

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Директор спеціалізованої школи
I-III ступенів № 24 ім. О. Білаша з
поглибленим вивченням іноземних мов
Шевченківського району міста Києва



С. М. Кудляк

О Г Р А М А

іноземної мови

КУЙМОСЯ !”

4 класи)

арний напрям

и навчання

ль англійської мови, керівник гуртка

Київ
2019

РЕЦЕНЗІЯ

гуртку з англійської мови

для учнів 1-4 класів

вчитель англійської мови СШ I-III ступенів

(здобутим вивченням іноземних мов)

спрямована на забезпечення всебічного і
знання мовних і культурологічних знань з
мом до базового компоненту освіти, вона
граматичні, фонетичні та лінгвістичні

формульовано мету й завдання курсу. Акцент
на мовленнєвої діяльності та закріпленні
навчання.

визначено зміст навчання та основні вимоги до

«Пілкуймося» побудована відповідно до
рівня середньої освіти. Вона розрахована для
освітніх навчальних закладах.

Висновки лінії рецензованої програми повністю

програму гуртка з англійської мови

можна затвердити.

В. Назаренко,

методист НМЦ гуманітарної освіти та

виховання Інституту післядипломної

педагогічної освіти Київського університету

імені Бориса Грінченка



ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність розробки програми гуртка з іноземної мови пов'язана з посиленням мотивації учнів до вивчення іноземної мови у бік практичного оволодіння навичками розмовної мови, що необхідні для спілкування із зарубіжними ровесниками, розуміння пісень та відеофільмів, читання неадаптованої літератури, а також з необхідністю удосконалення мовних та мовленнєвих навичок для подальшого вивчення мови.

Програма занять гуртка іноземної мови передбачає розширення та поглиблення знань учнів, формування вміння висловлювати свою думку у формі, прийнятній для носія іншомовної культури, користуватись знаннями для вирішення практичних завдань у конкретній ситуації; виробляти навички роботи з традиційними інформаційними джерелами; виховувати в учнів позитивне ставлення до іншомовної культури.

Програма спрямована на досягнення належного рівня сформованості в учнів вміння користуватися мовними засобами в усіх видах мовленнєвої діяльності; на розвиток критичного мислення учнів.

Програма гуртка з англійської мови призначена для учнів 1-4 класів загальноосвітньої школи. Вік дітей 6-11 років. Термін реалізації програми: 4 роки. Заняття гуртка проводяться 1 раз на тиждень. Загальна кількість занять протягом навчального року становить 36 занять. Кожне заняття має свою назву, з урахуванням міжпредметних зв'язків між іноземною мовою та іншими предметами. Проведення занять передбачається у вигляді комбінованої форми традиційного уроку (розвиток навичок читання, аудіювання, лексико-граматичних навичок) і нетрадиційного уроку – рольової гри, вікторини, проекту, складання колажу. Заняття зорієнтовані на проведення різних форм роботи – індивідуальної, парної, групової. Всі завдання на заняттях інформаційно-зорієнтовані, покликані викликати інтерес до вивчення теми. Контроль здійснюється у формі вікторини або захисту проектної роботи.

Дана програма спрямована на забезпечення всебічного і творчого розвитку дітей, задоволення їх сучасних інтересів і комунікативних потреб, поглиблення мовних і культурологічних знань з іноземної мови.

Цілі роботи гуртка:

- Розвиток у школярів здібностей використовувати іноземну мову як інструмент спілкування в діалозі культур і цивілізацій сучасного світу;
- Розширення країзнавчих знань;
- Формування міжкультурної компетенції учнів;
- Формування навичок дослідницької роботи, навчання виконання проектних робіт.

Завдання роботи гуртка:

1. Поглибити знання учнів у різних видах мовленнєвої діяльності.
2. Розширити загальноосвітній кругозір учнів.
3. Підійняти мотивацію до вивчення іноземної мови.

4. Розвивати навички індивідуальної, парної та групової роботи при виконанні різних видів роботи.
5. Реалізувати ці знання у проектній діяльності.

Зміст програми гуртка

I-й рік навчання (1 клас) 1 година на тиждень

Розділ, тема програми	Зміст роботи на кожне заняття
Вступне заняття (1 година)	Знайомство з групою
Давайте познайомимось. (9 годин)	1. Де розмовляють англійською мовою? Вітання, прощання. Радий тебе бачити. (1 година) 2. Ти хто? Радий тебе бачити. Заходь, будь ласка. (1 година) 3. Практика у спілкуванні. Пісні на англійській мові. (1 година) 4. Заходь, будь ласка! Сідай! Встань! (1 година) 5. Хто ти? Я дівчинка (хлопчик). Як тебе звуть? Приємно познайомитися. (1 година) 6. Я не Оля. Я Аліна. Рахуємо до 5. Скільки тобі років? (1 година) 7. Тварини навколо мене. Рахуємо до 10. (1 година). Як справи? Де ти живеш? (1 година) 8. Практика у спілкуванні. Пісні на англійській мові. (1 година)
Моя родина і мої друзі. Мої іграшки. (8 годин)	1. Хто це? Це моя сім'я. Мамо, тато, брат, сестра. (1 година) 2. Це твій друг? О, ні! Так, звичайно. Як його (її) звуть? (1 година). 3. Що це? Іграшки. У мене є... Закрийте (відкрийте) очі! Гра «Що пропало?» (1 година) 4. Дай мені! Візьми! Покажи мені! Спасибі! На здоров'я! (1 година) 5. Моя сім'я. Сімейний альбом. Вірш «Good night, mother!». (1 година) 6. У тебе є...? Тепло, холодно. Відгадай, де схований предмет. (1 година)

	7.Я великий (маленький). Я сумний (щасливий). (1 година) 8.Практика у спілкуванні. Пісні на англійській мові. Конкурс знавців англійської мови. Підсумкове заняття за I півріччя. (1 година)
Моя родина. (4 години)	1.Ввічливість. Ввічлива відповідь на подяку. (1 година) 2.Звідки ти? Хто це? Це моя сім'я. Тато, мама. (1 година) 3.Брат, сестра. Бабуся, дідусь. (1 година) 4.Старий, молодий. Практика у спілкуванні. Вірші і пісні англійською мовою. (1 година)
Світ іграшок. Кольори. (5 годин)	1.Моя улюблена іграшка. Що у тебе є? (1 година) 2.Всі кольори райдуги. Якого кольору? Мій улюблений колір. (1 година) 3.Що я можу? А ти можеш це робити? (1 година) 4.Відгадай тварину за описом. Знайди іграшку по опису кольору та розміру. (1 година) 5.Пісні і вірші на англійській мові. (1 година)
Речі, що нас оточують (4 години)	1.Кімната. Меблі. Покажи мені... (1 година) 2.На подвір'ї. Шкільні речі. (1 година) 3.Місце знаходження предметів. (1 година) 4.Практика у спілкуванні. Пісні і вірші англійською мовою. (1 година)
Пори року. Одяг. День народження, подарунки (5 годин)	1.Пори року. Погода. (1 година) 2.Одяг.У магазині. Як попросити що-небудь. (1 година) 3.З днем народження! Це для тебе! (1 година) 4.Спасибі! Який гарний подарунок! (1 година)

	5.Практика у спілкуванні. Пісні і вірші англійською мовою. (1 година)
--	--

Орієнтовний навчально-тематичний план

І рік навчання (1 клас)

РОЗДІЛ ПРОГРАМИ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
Вступне заняття.	1
Давайте познайомимось.	9
Моя родина і мої друзі. Мої іграшки.	8
Моя родина.	4
Світ іграшок. Кольори.	5
Речі, що нас оточують.	4
Пори року. Одяг. День народження, подарунки.	5
Разом	36 годин

Прогнозований результат Вихованці повинні вміти:

- привітатися, попрощатися;
- представити себе, представити когось;
- познайомитися;
- називати когось / щось;
- ставити запитання і відповідати на них;
- повідомляти про когось / щось;
- закликати до дії та реагувати на заклик;
- давати елементарну характеристику комусь / чомусь;
- розуміти та виконувати вказівки (команди);
- повідомляти про спроможність виконувати дії;
- просити вибачення / висловлювати подяку та реагувати на них.

II-й рік навчання (2 клас) 1 година на тиждень

Розділ, тема програми	Зміст роботи на кожне заняття
Вступне заняття (1 година)	Давайте познайомимось.
Я і мої друзі. Мої іграшки (8 години)	1.Знайомтеся: Англія. Зустріч. Де ти живеш? (1 година) 2.Де живе твій друг? Звідки ти? Звідки він (вона)? Звідки ми? (1 година) 3. Місце мешкання. (1 година)

	4.Будьмо ввічливі. Ввічливі слова. Розповідь про себе.(2 години) 5. Практика у спілкуванні. (2 години) 6.Лічба до 20. Скільки буде...? Скільки тобі років? (1 година)
Моя родина. Мій дім. (5 годин)	1.Сім'я. Батьки. Брати, сестри. Бабусі, дідусі. (1 година) 2.Що у мене є? (1 година) 3.Що я вмію. (1 година) 4.Дім, квартира, кімната, меблі. (1 година) 5.Практика у спілкуванні.Конкурс знавців англійської мови. (1 година)
Зовнішність людини. (5 годин)	1.Зовнішність людини. (1 година) 2.Моя зовнішність. (1 година) 3.Зовнішність батьків. (1 година) 4.Зовнішність друзів. (1 година) 5.Практика у спілкуванні. (1 година)
Світ навколо мене. (6 годин)	1.Я, ти. Він, вона, вони. Мій друг. Що може мій друг? (1 година) 2. Розповідь про друга. (1 година) 3.Тварини, які нас оточують. (1 година) 4. Світ диких тварин. (1 година) 5.Моя улюблена тварина. (1 година) 6.Тварини — наші друзі. (1 година)
Предмети та їх кольори. (4 години)	1.Предмети навколо нас. (1 година) 2.Кольори.(1 година) 3. Мій улюблений колір. (1 година) 4. Якого кольору предмети? (1 година)
Професії. Захоплення. Мрії. (7 годин)	1.Як звуть твоїх батьків? Професії твоїх батьків. (2 години) 2.Ким ти хочеш бути? (1 година) 3.Ти любиш читати книжки, дивитися мультики? Що ти любиш малювати? (2 години) 4.Де б ти хотів жити? Чим ти захоплюєшся? Чим захоплюються твої батьки? (1 година) 5.Конкурс знавців англійської мови. (1 година)

РОЗДІЛ ПРОГРАМИ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
Вступне заняття.	1
Я і мої друзі. Мої іграшки	8
Моя родина. Мій дім.	5
Зовнішність людини.	5
Світ навколо мене.	6
Предмети та їх кольори.	4
Професії. Захоплення. Мрії.	7
Разом	36 години

***Прогнозований результат
Вихованці повинні вміти:***

- привітатися, попрощатися;
- представити себе, представити когось;
- познайомитися;
- називати когось / щось;
- ставити запитання і відповідати на них;
- повідомляти про когось / щось;
- закликати до дії та реагувати на заклик;
- давати елементарну характеристику комусь / чомусь;
- розуміти та виконувати вказівки (команди);
- повідомляти про спроможність виконувати дії;
- просити вибачення / висловлювати подяку.

III-й рік навчання (3 клас) 1 година на тиждень

Розділ, тема програми	Зміст роботи на кожне заняття
Вступне заняття (1 година)	Знайомство з групою. (1 година)
Моє захоплення. (5 годин)	1. Моє захоплення. Я люблю дивитися мультики. (1 година) 2. Ти любиш читати книжки? (1 година) 3. Що любить робити твій друг? (1 година) 4. Практика у спілкуванні. (1 година) 5. Вірші і пісні на англійській мові. (1 година)
Місце знаходження. (4 години)	1. Де що знаходиться? Прийменники місця. Відгадай, де. (1 година) 2. На якій вулиці ти живеш? На якій вулиці живе твій друг? (1 година) 3. Ти живеш далеко від школи? Моя дорога до школи. (1 година)

	4. Практика у спілкуванні. Вірші і пісні на англійській мові. (1 година)
Зовнішність. (6 годин)	1.Зовнішність людини. Опис зовнішності людини (1 година) 2.Зовнішність ляльки. (1 година) 3.Обличчя. (1 година) 4.Моє тіло. Моя зовнішність. (1 година) 5.Мій одяг. (1 година) 6.Опис зовнішності казкового героя. (1 година)
Світ тварин. (5 годин)	1.Мої домашні улюбленці. Розповідь про свого улюбленця. (1 година) 2.Світ диких тварин. (1 година) 3.Тварини у зоопарку. Відвідування запарку. (1 година) 4. На фермі. (1 година) 5.Тварини — наші друзі. (1 година)
Пори року. Погода. Одяг. (6 годин)	1.Пори року. Погода. (1 година) 2. Зима. Погода взимку. Зимові розваги. Зимові місяці. (1 година) 3. Пророда навесні. Весняні місяці. (1 година) 4.Літо. Літні місяці. Літній відпочинок. (1 година) 5.Погода восени. Осінні місяці. Моя улюблена пора року. (1 година) 6. Одяг у теплу погоду. Одяг у холодну погоду. (1 година)
Свята і традиції. (4 години)	1.День народження. Сімейні традиції. (1 година) 2.Зимові свята. Весняні свята. (1 година) 3.День Св. Валентина. Свято Великодня. День матері. День батька. (1 година) 4.Моє улюблене свято. Практика у спілкуванні. (1 година)
Школа. Світ захоплень. (6 годин)	1.Школа, клас. Шкільне приладдя. Моя класна кімната. (1 година) 2.Мої однокласники. (1 година) 3.Ми вивчаємо англійську. На уроці англійської мови. (1 година) 4.Шкільні предмети.Мій розклад. Я іду до школи. Після уроків. (1 година)

	5. Вільний час. Канікули. Книги у моєму житті. (1 години) 6.Світ захоплень. Моє хобі. Професії. (1 година)
--	---

Орієнтовний навчально-тематичний план

РОЗДІЛ ПРОГРАМИ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
Моє захоплення.	5
Місце знаходження.	4
Зовнішність.	6
Світ тварин.	5
Пори року. Погода. Одяг.	6
Свята і традиції.	4
Школа. Світ захоплень.	6
Разом	36 годин

Прогнозований результат

Вихованці повинні вміти:

- привітатися, попрощатися;
- представити себе, представити когось;
- познайомитися;
- називати когось / щось;
- ставити запитання і відповідати на них;
- повідомляти про когось / щось;
- закликати до дії та реагувати на заклик;
- давати елементарну характеристику комусь / чомусь;
- розуміти та виконувати вказівки (команди);
- повідомляти про спроможність виконувати дії;
- просити вибачення / висловлювати подяку та реагувати на них.

IV-й рік навчання (4 клас) 1 година на тиждень

Розділ, теми програми	Зміст роботи на кожне заняття
Вступне заняття. (1 година)	1.Вступне заняття. (1 година)
Моя домівка. Моя кухня. (6 годин)	1.Моя кімната. (1 година) 2.Кухня. Предмети кухонного вжитку. (1 година) 3.Здорова їжа. «Їстивне — неїстивне» (1 година) 4.Правила поведінки за столом. (1 година)

	5.Ласкаво просимо в наш дім! (1 година) 5.Фрукти, овочі — на ваш смак! Моя улюблена страва. (1 година) 6.Складання меню. Я допомагаю мамі. (1 година)
Моя Батьківщина — Україна. (7 годин)	1.Моя Батьківщина — Україна. Київ — столиця України. (1 година) 2. Міста України. (1 година) 3.Відомі люди України. Тарас Шевченко (1 година) 4.Природа України. (1 година) 5.Погода в Україні. (1 година) 6.Свята в Україні. (1 година) 7. Вікторина про Україну. (1 година)
Англія. (13 годин)	1.Англія — країна туманів. (1 година) 2.Лондон — столиця Великобританії. (1 година) 3.Міста Великобританії. (1 година) 4.Екскурсія по Британії. (1 година) 5.Видатні люди Великобританії. (1 година) 6.Англійські письменники. (1 година) 7.Англійські вірші і пісні. (1 година) 8.Спорт в Англії. (1 година) 9.Погода в Англії. (1 година) 10.Школи в Англії. (1 година) 11.Англійські свята. (1 година) 12.Практика у спілкуванні та письмі. (1 година) 13.Вікторина про Великобританію. (1 година)
Читаємо казки англійською мовою. (9 годин)	1-9.Читаємо казки англійською мовою. (9 годин)

Орієнтовний навчально-тематичний план

РОЗДІЛ ПРОГРАМИ	РАЗОМ
Вступне заняття.	1
Моя домівка. Моя кухня.	6
Моя Батьківщина — Україна.	7
Англія.	13
Читаємо казки англійською мовою.	9

Разом	36 годин
-------	----------

Прогнозований результат
Вихованці повинні вміти:

- привітатися, попрощатися;
- представити себе, представити когось;
- познайомитися;
- називати когось / щось;
- ставити запитання і відповідати на них;
- повідомляти про когось / щось;
- закликати до дії та реагувати на заклик;
- давати елементарну характеристику комусь / чомусь;
- розуміти та виконувати вказівки (команди);
- повідомляти про спроможність виконувати дії;
- просити вибачення / висловлювати подяку та реагувати на них.

Література

- Іноземні мови. Програми для загально-освітніх навчальних закладів. К., 2005.
- Т.Г.Шкваріна. Англійська мова для наймолодших. Програма. Методичні рекомендації. Розробки занять. Харків, 2004.
- Т.Б.Климентьева, Б.Монк. Счастливый английский. М., 1994.
- М.Е.Вербовская, И.А.Шишкова. Английский для малышей. Книга для родителей и преподавателей. М., 1997.
- Т.Г.Николаенко, И.И.Кошманова. Английский для детей. Сборник упражнений. М., 1996.
- З.Я.Футерман. Иностранный язык в детском саду. К., 1984.
- Ірина Доценко, Оксана Євчук. Збірник вправ з англійської мови. 3 клас. Тернопіль, 2004.
- Л.М.Адамовська, С.А.Зайковські. Англійська мова. Розвиток усного мовлення. Дидактичний матеріал. 5 клас. Тернопіль, 2001.
- Л.М.Адамовська, С.А.Зайковські. Англійська мова. Розвиток навичок усного мовлення. Дидактичний матеріал. 6 клас. Тернопіль, 2003.
- А.В. Павлюк. 200 ігор на уроках англійської мови. Тернопіль, 2002.
- И.Е.Колесникова. Игры на уроке английского языка, 5 класс. Минск, 1990.
- И.Н.Верещагина, Т.И.Притыкина. Учебник английского языка для 1 класса школ с углубленным изучением англ. языка, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов. М., 1999.