



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПРИВАТНОЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Марєєва Тетяна Вікторівна, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «**Нормативно-правові засади приватної логопедичної практики**» спрямована на формування професійних компетентностей здобувачів освіти, необхідних для організації та ефективного ведення приватної логопедичної практики відповідно до чинного законодавства. Актуальність вивчення цієї дисципліни зумовлена зростаючою потребою у висококваліфікованих фахівцях, які здатні організувати логопедичну допомогу в приватному форматі, дотримуючись правових, етичних і професійних стандартів.

Дисципліна забезпечує поглиблене ознайомлення з нормативно-правовою базою, що регламентує організацію приватної логопедичної практики в Україні, включаючи ліцензування, оподаткування, стандарти ведення документації, етичні вимоги та правила співпраці з клієнтами. У рамках курсу розглядаються ключові аспекти правового супроводу діяльності логопеда, управління приватним логопедичним кабінетом та забезпечення відповідності наданих послуг державним і міжнародним стандартам.

Мета дисципліни полягає у розширенні, уточненні та систематизації знань студентів щодо організаційно-правових аспектів приватної логопедичної практики. Особлива увага приділяється питанням оформлення дозвільних документів, дотримання законодавчих норм, складання договорів із клієнтами, а також організації ефективної взаємодії з іншими фахівцями у сфері освіти, охорони здоров'я та соціального захисту.

Засвоєння дисципліни сприяє формуванню фахівців, які володіють необхідними знаннями та навичками для створення і ведення приватної логопедичної практики. Це дозволяє їм ефективно планувати свою діяльність, надавати якісні послуги клієнтам різного віку, забезпечувати професійний розвиток, відповідати сучасним вимогам ринку освітніх і реабілітаційних послуг та дотримуватися етичних принципів у роботі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПРИВАТНОЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ	
Тема 1	Сутність і напрямки приватної логопедичної практики.
Тема 2	Правові основи організації діяльності приватного логопеда.
Тема 3	Вимоги до організації безпечної та ефективної логопедичної діяльності.
Тема 4	Документальне забезпечення приватної логопедичної практики.
Тема 5	Етика та конфіденційність у приватній логопедичній практиці.
МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ТА РОЗВИТОК ПРИВАТНОЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ	
Тема 6	Організація роботи приватного логопеда: форми, методи та планування.
Тема 7	Внутрішній моніторинг та оцінювання якості логопедичних послуг.
Тема 8	Змішаний формат надання логопедичних послуг в межах чинного законодавства.
Тема 9	Формування та просування персонального та корпоративного бренду логопеда.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

До наочних методів у викладанні курсу «**Нормативно-правові засади приватної логопедичної практики**» належить використання мультимедійних презентацій, інфографік, схем та таблиць, які ілюструють основні аспекти правового забезпечення приватної практики. Студенти залучаються до роботи із візуальними матеріалами, що демонструють етапи відкриття та організації логопедичного кабінету, структуру нормативно-правових актів, а також приклади документів, які використовуються у приватній логопедичній практиці. Важливим компонентом є моделювання ситуацій, пов'язаних із юридичними та організаційними викликами, що сприяє практичному засвоєнню матеріалу.

Словесні методи навчання включають проведення лекцій із поясненням складних правових аспектів, таких як вимоги ліцензування або договірні зобов'язання, організацію обговорень на тему переваг і ризиків приватної

практики. Дискусії та аналіз кейсів, заснованих на реальних ситуаціях, допомагають студентам глибше зрозуміти юридичні норми та їхню практичну реалізацію. Використовується метод «мозковий штурм» для колективного генерування ідей щодо розробки бізнес-плану, а також метод «незакінчені речення», який сприяє розвитку творчого мислення, наприклад: «Ефективна організація логопедичного кабінету передбачає...».

Практичні методи реалізуються через виконання індивідуальних та групових завдань. Студенти аналізують нормативно-правові документи, розробляють зразки договорів із клієнтами, складають плани відкриття приватного кабінету чи логопедичного центру. Особлива увага приділяється моделюванню ситуацій взаємодії з клієнтами, органами ліцензування та контролю. Використання рольових ігор дозволяє студентам відпрацювати навички переговорів, вирішення конфліктів і презентації своїх послуг перед аудиторією.

Інтерактивні методи забезпечують активну участь студентів у навчальному процесі. Застосовуються робота в малих групах над розробкою проєктів, фасилітовані дискусії з аналізу етичних дилем, що виникають у приватній практиці, а також елементи гейміфікації, такі як навчальні квести або інтерактивні завдання. Аналіз реальних кейсів допомагає студентам приймати виважені рішення у професійних умовах, оцінювати ризики та знаходити ефективні способи вирішення проблем.

Сучасні освітні технології є важливою складовою навчального процесу. Використання онлайн-платформ (Moodle, Google Classroom) дозволяє організувати дистанційне навчання, автоматизоване тестування та виконання завдань. Інтелектуальні карти допомагають студентам структурувати та систематизувати інформацію, пов'язану з юридичними та організаційними аспектами. Мобільні додатки для складання бізнес-планів і фінансового аналізу інтегруються в навчальний процес для ознайомлення з реальними інструментами управління приватною практикою. Цифрові технології також включають розробку презентацій та створення інформаційного контенту для популяризації логопедичних послуг.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться під час лекційних, семінарських занять та включає усне опитування (фронтальне й індивідуальне), виконання письмових завдань, таких як термінологічні диктанти, есе, реферати та самостійні роботи, а також оцінювання практичних завдань, зокрема створення презентацій, структурних схем і моделювання кейсів. Для перевірки знань також застосовується стандартизоване тестування, яке проводиться через систему електронного навчання Moodle.

Рубіжний контроль проводиться після завершення кожного змістового модуля та включає письмові контрольні роботи або автоматизоване тестування. Він спрямований на перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок, що дає змогу оцінити результати навчання за модулем. Максимальна кількість балів за виконання завдань у рамках рубіжного контролю становить 60 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що охоплює весь навчальний матеріал дисципліни. Залік може включати письмову роботу, автоматизоване тестування або виконання практичних завдань, спрямованих на перевірку здатності студентів застосовувати набуті знання в практичній діяльності. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль становить 40 балів.

Загальна оцінка за курс формується шляхом підсумовування результатів поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за весь курс, становить 100 балів, що забезпечує об'єктивність і прозорість оцінювання навчальних досягнень.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbz0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>

2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres>

3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All

5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>

6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>

7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>
8. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslugy.html
9. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
10. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>
11. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
12. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
13. Смірнова Л.М, *Нормативно-правові засади приватної логопедичної практики* : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL:

<https://docs.google.com/document/d/13RWE0ZopUVFNXnEuwgpzV74MjLAS5S3P/edit?usp=sharing&oid=100974480295978469984&rtpof=true&sd=true>