

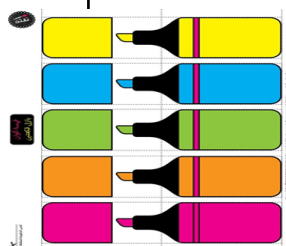
تحضير مادة التربية الإسلامية / الصف السابع الأساسي / العام الدراسي
2023-2024م

● اسم المعلم/المعلمة: .

الصف: السابع	الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: عاقبة نقض العهد
--------------	---------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/الم خرجات	الملاحظات

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التعلم القبلي/ استراتيجيات (البطاقات الملونة) : المتضمنة لمجموع من الأسئلة حول درس (احكام الصيام) مع تقديم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب للطلبة. التمهيد/ من خلال ربط الطلبة بما سبق تعلمه في الصف السادس (وثيقة المدينة المنورة) + العصف الذهني : لماذا قَدِمَ اليهودُ إلى المدينة المنورة؟	(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () التعلم الذاتي (2) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	(1)- الاستنتاج + القصة: من خلال (أقرأ وأجيبُ) ص 83-84 يناقش المعلم الطلبة في النص ، يطرح عليهم مجموعة من الأسئلة حول النص: من هم بنو قينقاع؟ ما سبب استدعاء الرسول صلى الله عليه وسلم لهم؟ ماذا كان موقفهم من تحذير الرسول الكريم لهم من مغبة الغدر والخيانة؟ . يتابع المعلم إجابات الطلبة ويقدم لهم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب. (2)- التعلم التعاوني+ العصف الذهني: من خلال نشاط (أتعاون مع زملائي) ص 85، من خلال قيام كل مجموعة بعصف ذهني فيما بينهم، ثم كتابة ما	الكتاب المدرسي عرض تقديمي للدرس صور لرسومات عناصر الدرس



	توصلوا إليه، مع إعطائهم الوقت الكافي للإجابة على النشاط، يقيم المعلم الإجابات، ويقدم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب. (3) - الاستكشاف+ التعلم باللعب: من خلال نشاط : (أقرأ وأستنتج) : من خلال استراتيجية: (النصف الآخر) باستخدام بطاقات متنوعة ملونه تتضمن القيم الإسلامية ليدلل الطلبة عليها من خلال النص ص 83-84 (5) - النصح والإرشاد: من خلال توجيه الطلبة إلى أهمية الالتزام بالعهد وعدم نقضه، وأن نقض العهد من صفات المنافقين التي حذر الرسول صلى الله عليه وسلم منها.	(1) القصة () الخرائط (3) الاستكشاف الاستقرائي (3) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: الوعظ والإرشاد	(4)- يحرص على الالتزام بالعهود والمواثيق.
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الواجب المنزلي: من خلال توجيه الطلبة للإجابة عن: (أقيم تعليمي) (: ثالثاً ص 87 السؤال التحضيري : ما المقصود ب (الفأل الحسن)؟	من خلال استراتيجية (ساعي البريد) تعطى كل مجموعة سؤالاً حول موضوع الدرس يطلب منهم الإجابة على السؤال، مع تقديم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب للمجموعة المتميزة.	نشاط إثرائي: من خلال الإجابة على (أقيم تعليمي) ثانياً ص 87 نشاط علاجي: من خلال الإجابة على (أقيم تعليمي) أولاً ص 87	❖ ما أسباب إجلاء بني قينقاع؟ ❖ أذكر ثلاثاً من صفات بني قينقاع؟ ❖ في رأيك: ما النتائج المترتبة على نقض الميثاق وعدم الالتزام به؟
			ملاحظات المعلم