المديرية العامة للتربية والتعليم .....

مدرسة .....

تحضير مادة التربية الإسلامية / الصف السابع الأساسي / العام الدراسي 2023- 2024م

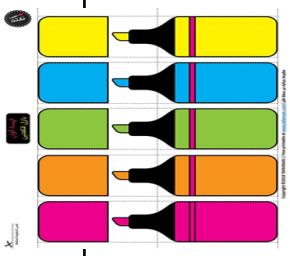
- اسم المعلم/المعلمة:.

الصف: السابع	الثانية	**عنوان الدرس/ الموضوع:** عاقبةُ نقضِ العهدِ

اليوم والتاريخ							**الملاحظات**
الحصة							
الشعبة							
أرقام الأهداف/المخرجات							

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي/ استراتيجية (البطاقات الملونة) : المتضمنة لمجموع من الأسئلة حول درس(احكام الصيام) مع تقديم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب للطلبة. التمهيد/ من خلال ربط الطلبة بما سبق تعلمه في الصف السادس(وثيقة المدينة المنورة) + العصف الذهني : لماذا قَدِمَ اليهودُ إلى المدينة المنورة؟

الأهداف/ المخرجات التعليمية	**الاستراتيجيات/طرق التدريس**	**آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية**	**الوسائل ومصادر التعلم**
يتوقع من الطلبة أن يكونوا قادرين على أن: 1)- يبين سبب إجلاء بني قينقاع. 2)- يقارن بين موقف المؤمنين والمنافقين من بني قينقاع. 3)- يستخلص الدروس والعبر من إجلاء بني قينقاع.	**(1-4) الحوار والمناقشة.** **( ) الاستقصاء** **(2) العصف الذهني.** **( ) التعلم الذاتي** **(2) التعلم التعاوني.** **( ) شكل (7) المعرفي** **( ) القياس.**	1)- الاستنتاج+ القصة: من خلال (أقرأ وأجيبُ) صـ 83-84 يناقش المعلم الطلبة في النص ، يطرح عليهم مجموعة من الأسئلة حول النص: من هم بنو قينقاع؟ ما سبب استدعاء الرسول صلى الله عليه وسلم لهم؟ ماذا كان موقفهم من تحذير الرسول الكريم لهم من مغبة الغدر والخيانة؟ . يتابع المعلم إجابات الطلبة ويقدم لهم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب. 2)- التعلم التعاوني+ العصف الذهني: من خلال نشاط (أتعاون مع زملائي) صـ 85، من خلال قيام كل مجموعة بعصف ذهني فيما بينهم، ثم كتابة ما	**الكتاب المدرسي** **عرض تقديمي للدرس** **صور لرسومات عناصر الدرس**

4)- يحرص على الالتزام بالعهود والمواثيق.	(1) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (3) الاستكشاف الاستقرائي (3) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى: الوعظ والإرشاد	توصلوا إليه، مع إعطائهم الوقت الكافي للإجابة على النشاط، يقيم المعلم الإجابات، ويقدم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب. 3)- الاستكشاف+ التعلم باللعب: من خلال نشاط : (أقرأ وأستنتج) : من خلال استراتيجية: (النصف الآخر) باستخدام بطاقات متنوعة ملونه تتضمن القيم الإسلامية لِيُدلل الطلبة عليها من خلال النص صـ 83-84 5)- النصح والإرشاد: من خلال توجيه الطلبة إلى أهمية الالتزام بالعهد وعدم نقضه، وأن نقض العهد من صفات المنافقين التي حذر الرسول صلى الله عليه وسلم منها.	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
❖ ما أسباب إجلاء بني قينقاع؟ ❖ أذكر ثلاثا من صفات بني قينقاع؟ ❖ في رأيك: ما النتائج المترتبة على نقض الميثاق وعدم الالتزام به؟	**نشاط إثرائي:** **من خلال الإجابة على** (أقيم تعلمي) ثانياصـ87 **نشاط علاجي:** **من خلال الإجابة على** (أقيم تعلمي) أولاً **صـ 87**	من خلال استراتيجية (ساعي البريد) تعطى كل مجموعة سؤالاً حول موضوع الدرس يطلب منهم الإجابة على السؤال، مع تقديم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب للمجموعة المتميزة.	الواجب المنزلي: من خلال توجيه الطلبة للإجابة عن: (أقيم تعلمي): ثالثا صـ 87 السؤال التحضيري : ما المقصود ب (الفأل الحسن)؟
ملاحظات المعلم			