

PLANIFICACIÓ DE L' AVALUACIÓ

Estratègies per a l'avaluació de competències en lectura i escriptura a 2n cicle de primària

Grup format per: M^a Bel Sampol, Pere Albert Jaume, Victòria Massanet

Tasca: Fer un glogster d'allò que hem fet per la festa de Sant Antoni.

Durada: tres sessions

Curs: 4t de primària

S'aplicarà a alumnes de:

PROCÉS

Sessió	Activitat	Agrupament	Eina avaluació? - Base Orientació - Rúbrica de.... - Diari d'aprenent - Portfoli - Precont d'apr - Control - Contracte d'apr	Modalitat Avaluació? (A) (Co) (He)
1	Planificació	Tot el grup classe.	Mapa mental (teranyina)	Heteroavalua ció
2	Producció	Petits grups de 4 alumnes.	Word. Text i imatges.	Coavaluació
3	Revisió	Petits grups de 4 alumnes.	Marques	Autoavaluació
-	Composició	Mestre/a	Glogster	Coavaluació

COM SABREM QUE L' APLICACIÓ HA SERVIT PERQUÈ ELS ALUMNES MILLORIN? [Veure exemple](#)

COM AVALUAREM LES NOSTRES COMPETÈNCIES DOCENTS?

- [Veure model de Nando Miquel](#)
- Model de Helen Barrett: què m' havia proposat? què ha funcionat? què he de millorar?