Технологическая карта урока

ФИО учителя: Облицов Максим Анатольевич

ОУ: МАОУ “Лицей №6”

Программа: История России для 6 классов

Кол-во часов в неделю - 2 ч. в неделю

Урок № 12 (§ 12)

Тема: Борьба Руси с западными завоевателями

Предмет: История
класс: 6
1.Тема занятия: Борьба Руси с западными завоевателями
2.Цель занятия: познакомить учащихся с северными княжествами Руси в период угрозы со стороны иноземных захватчиков
Задачи: познакомить с внешней и внутренней политикой Александра Невского в истории
3.Тип занятия: открытие нового знания, урок-лекция
4. Ресурсы: мультимедийное оборудование
5.Учебные материалы: учебные материалы, фрагменты исторических источников

6.Метод проведения: фронтальный

7.Межпредметные связи: история и география

8. Планируемые результаты:
Предметные результаты: овладеть целостным представлением об историческом пути Руси в середине XIII-XIV в., объяснить историческое значение побед русского народа над немецкими и шведскими рыцарями, описывать основные этапы Невской битвы и Ледового побоища

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: формулировать новые задачи в в учебной и познавательной деятельности

Познавательные УУД: анализировать материал учебника и дополнительный материал

Коммуникативные УУД: организовывать учебное взаимодействие и совместную деятельность учителя и учеников, воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи

Личностные результаты: формировать познавательный интерес к изучению истории России, уважительное отношение к историческому наследию

Оборудование: Учебник, проектор, учебная презентация, карта.

Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые образовательные компетенции	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (+скрин)	Формы оценивания
1	2	3	4	5	6

Организационный момент	Учитель приветствует учеников, отмечает: кто из учащихся отсутствует на уроке	Приветствуют учителя. Организуют рабочее место.	положительное отношение к учебной деятельности	–	Оценка за урок
Актуализация опорных знаний	“Сегодня мы поговорим с Вами о важном периоде в истории нашей страны, а именно - о борьбе северных княжеств Руси с иноземными захватчиками в лице шведов и ливонского ордена” “Но прежде чем мы начнем новую тему, мы должны повторить с Вами материал о подчинении русских княжества войсками Бату-хана” (учитель опрашивает учеников по основным датам пройденной темы с привлечением карты завоевательных походов монголов)	Отвечают на вопросы учителя	Правильно локализуют исторические события во времени и пространстве Актуализация знаний учеников	**Монгольское нашествие на Русь**  	Опрос длиться 10-15 минут. Оценки ставятся исходя из количества ошибок ученика.
Постановка познавательно	Учитель объявляет основные задачи,	Высказывают собственную	выделяют учебные задачи	-	-

й задачи	которое необходимо проанализировать на уроке: 1. Изучить положение северных княжеств накануне противостояния с западными захватчиками 2. Изучить события, связанные с Невской битвой 3. Изучить события, связанные с Ледовым побоищем 4. Ответить на проблемный вопрос “Можно ли было остановить агрессию крестоносцев не военным, а мирным путём?””	точку зрения, аргументируют. Слушают учителя, записывают суть вопроса	**Коммуникативные:** Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
Создание проблемной ситуации	Учитель указывает новую тему урока и начинает ее с проблемного вопроса: “Можно ли было остановить агрессию крестоносцев не военным, а мирным путём?”				

Открытие нового знания	Большая часть Руси была разорена. Но и земли, в которые монголы не дошли, не могли чувствовать себя в безопасности. С запада сюда пришла новая волна нашествий. В Прибалтике укрепляли свои позиции датские и немецкие рыцари-крестоносцы, разорявшие местные племена ливов, литовцев и эстов. Объединившись в Тевтонский, (затем Ливонский) орден, завоеватели порабощали местное население, отбирали земли, строили свои замки. Рыцари заложили в устье Западной Двины Ригу — крепость, ставшую их опорным	Ученики слушают учителя и записывают необходимые тезисы в тетрадь	Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	https://demo.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/711589/topic/711636/lesson/71164 	

	пунктом в Прибалтике для дальнейшего продвижения на восток. Под угрозой оказались и русские земли. В походе на Русь их поддерживали католические священники, стремившиеся расширить влияние своей церкви и обратить православных в католическую веру. В XII—XIII вв. шведские рыцари пытались покорить финские племена и захватить Новгородскую землю, но были отброшены русскими войсками. Получив известие о нашествии монголов, западные завоеватели решили				

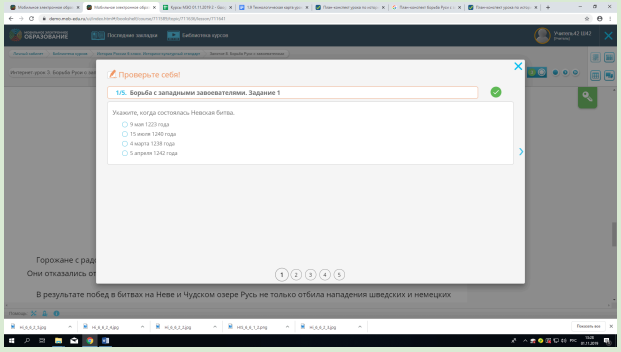
	воспользоваться ослаблением Руси. Немецкие рыцари-крестоносцы захватили Псков и угрожали Новгороду, полоцкие и смоленские земли разоряли литовцы.				
Первичная проверка понимания	В это тяжёлое время молодой новгородский князь Александр Ярославич (внук Всеволода Большое Гнездо) сумел вдохнуть веру в сердца русских людей. В 1240 году он неожиданно, лишь с небольшой дружиной и частью новгородского ополчения, атаковал и	Ученики слушают учителя и записывают необходимые тезисы в тетрадь	Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	https://demo.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/711589/topic/711636/lesson/7116 	

	уничтожил шведский отряд, высадившийся в устье реки Невы. Александру удалось организовать внезапное нападение и отрезать шведский лагерь от кораблей. Храбро сражавшиеся дружинники и ополченцы убили в ходе сражения шведского воеводу, епископа, а также руководителя шведского войска — Биргера. Победа русских войск не позволила шведам закрепиться на берегах Невы и Ладожского озера. В честь победы Александр Ярославич получил прозвание Невский. Спустя два года после победы над				

	шведами на Неве, пришёл черёд немецкого крестоносного ордена. Отряды рыцарей появились вблизи Новгорода, грабили купцов и местное население. Зимой 1241—1242 года Александр Невский освободил от захватчиков Псков и начал готовиться к решающей битве. 5 апреля 1242 года на льду Чудского озера рыцари, построенные в боевом порядке клином — «свиньёй»,				

	как называли рыцарский клин на Руси — угодили в ловушку русских войск, подготовленную Александром. Против головы «свиньи» князь поставил мужественных, но слабо подготовленных воинов новгородского ополчения, позади которых расположил повозки обозов. Наткнувшись на них, рыцарский строй расстроился. В этот момент с флангов на врага обрушились				

	конные дружинники князя. Битва вошла в историю как **Ледовое побоище**. Сражение закончилось полным разгромом немецкого войска. Много рыцарей было убито и взято в плен, часть из них под тяжестью своих доспехов ушли под уже не такой непрочный весенний лёд Чудского озера. Оставшиеся в живых в панике бежали, преследуемые русской конницей.				

Включение нового знания в систему	На основе изученного на уроке, дополнительной литературы и материалов Интернета напишите краткое жизнеописание князя Александра Невского от лица: а) самого Александра Невского; б) одного из рыцарей-крестоносцев; в) хана Батыя			https://demo.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/711589/topic/711636/lesson/71164	
Проверка понимания. Практическая работа	Учитель просит учеников ответить на вопросы теста на образовательной площадке мобильного электронного образования	Ученики отвечают на тестовые вопросы с целью проверить свои знания по пройденной теме	Усваивают выводы о значении борьбы Руси с западными захватчиками		
Подведение итогов. Оценивание	(Повторяется с пунктом Домашнее задание)	(Повторяется с пунктом Домашнее задание)	(Повторяется с пунктом Домашнее задание)	(Повторяется с пунктом Домашнее задание)	(Повторяется с пунктом Домашнее задание)

Рефлексия	Закончите предложения**:** -На уроке я работал ….. -Урок мне показался … -Меня заинтересовало… - Более всего запомнилось… -Моё настроение … - Хотелось бы узнать ещё… Учитель просит учеников ответить на проблемный вопрос урока	Оценивают свою работу, эмоциональное состояние на уроке.	Фронтальная	-	-
Домашнее задание	Читать параграф 12, знать ответы на вопросы после него	Записывают Домашнее задание	Индивидуальное осознание поставленной задачи на следующий урок		Если учащийся на уроке отвечал 2 и более раза правильно или успел сделать поставленные задачи, учитель имеет право поставить ученику положительную оценку

Методические рекомендации по использованию ресурса (не менее 1-2 страницы)

Тема урока: «Борьба Руси с западными завоевателями».

Цель урока:

обучающая: познакомить учащихся внешнеполитической обстановкой в Северо – Западной Руси, борьбой новгородцев с западными завоевателями и личностью князя Александра Ярославича с использованием МЭО

развивающая: развивать навыки работы с исторической картой, умение работать с историческими документами; строить развернутый ответ на вопрос, анализировать происходящие события с использованием ресурсов МЭО

воспитательная: показать героическую борьбу русского народа с немецким и шведскими феодалами с использованием ресурсов МЭО

Тип урока: открытие нового знания, урок-лекция (с привлечением материалов МЭО)

Оборудование: учебник, карта (из ресурса МЭО), документы, мультимедийный проектор

План урока:

1.Положение северных княжеств перед конфликтом с западными агрессорами

2.Невская битва.

3.Ледовое побоище.

Ход урока:

I.Организационный момент

Вступительное слово учителя:

На сегодняшнем уроке мы познакомимся с событиями, произошедшими на северо-западных границах Руси,- вторжением на Русскую землю немецких и шведских рыцарей. Давайте представим Русь в образе пахаре. Он стоит, отняв руки от сохи, взгляд его тревожен. Два всадника с востока и запада устремились на него. Один на лошади со щитом натянутым луком, другой в железных латах с пикой в руках. Первый – это монгола - татары, а второй – рыцари-крестоносцы. Вам предстоит узнать об одном из величайших полководцев Руси – Александре Невском и победах русского воинства, одержанных под его командованием. «Как разворачивались события, как Русь противостояла врагу и почему удалось одержать победу в этой нелегкой борьбе?» - вот те вопросы, которые стоят перед нами на сегодняшнем уроке, но прежде повторим материал, изученный на предыдущем уроке.

II. Устный опрос домашнего задания с привлечением карты. (учитель использует карту из прошлого урока из ресурса МЭО)

- **когда и где впервые столкнулись русские дружины с монгола - татарами?**
- **с какой целью Чингисхан, а затем Батый двинул свои войска на территорию русского государства?**
- **как вы думаете, стали ли русские княжества «легкой добычей» монгольские войска? Почему?**
- **каковы были причины поражения русских земель в борьбе с монгола – татарами?**

III. Изучение нового материала:

В 13 веке врагом, ослабившим внутреннее и внешнее положение Руси, были монгола – татары. Но они были не единственными. На Западе существовал еще один опасный и коварный враг. Русь оказалась в труднейших обстоятельствах. В них решалось – быть России или не быть? Какой же враг наступал с Запада? Итак, тема сегодняшнего урока: «Борьба Руси с западным завоевателями». Проблемное задание: «Согласны ли вы с позицией английского историка Джона Фенела, считавшего, что победы русских над шведами на Неве в 1240 г. и над немецкими рыцарями на льду Чудского озера в 1242 г. – это «две относительно легкие победы?» (Для Руси это были не «легкие победы», т.к. в результате их оказались неприступными для противников рубежи на север – западе; потерпела неудачу попытка подчинить Русь папскому престолу. Не менее важно моральное значение победы, одержанной тогда, когда города Руси подверглись нападению войск Батыя.)

1.Походы шведов.

В конце 12 – первой половине 13 веков Северо – Западной Руси пришлось столкнуться с опасностью с Запада. Ареной борьбы стала Прибалтика. Эти земли издавна привлекали внимание потомков варягов. На земли Великого Новгорода, через который проходил важнейший торговый путь, связывающий север Европы с Русью и странами Востока, давно претендовали шведские феодалы. В

середине 12 века они появились на берегах Финского залива и приступили к покорению финских и балтийских и племен. В 1164 г. шведские отряды вторглись в пределы Новгородской земли в районе Ладоги, но были разбиты новгородским ополчением. Более того, в 1187 г. новгородская рать напала на крупнейший город Швеции Сигтуну и разорила его. Только в начале 13 века шведские рыцари отважились на новые походы. В 1227 г. они были остановлены войском князя Ярослава Всеволодовича. Получив известия о нашествии монголов на Северо-Восточную Русь, шведы решили воспользоваться ослаблением Руси. Для похода на Новгород были собраны значительные силы.

2. Походы крестоносцев.

Но не только шведы несли русским землям угрозу с запада. В конце 12 века немецкие феодалы, мечтавшие о новых землях на востоке весной 1200 г. высадились в устье Западной Двины. Итак, на основе моего рассказа и текста учебника составим хронику продвижения немцев и шведов на Восток(работа с учебником с.107-108) - В 1201 г. немцы заложили крепость Ригу, где в 1202 г. был основан Орден меченосцев(или Ливонский орден), который стал опорным пунктом экспансии рыцарей на Восток. Позже немецкие рыцари захватили земли пруссов и основали Тевтонский орден. В 1219 г. датчане высадились на земли эстов и основали крепость Ревель (современный Таллин). В 1234 г. Ярослав Всеволодович одержал победу над Ливонским орденом под Юрьевом. Вскоре рыцари потерпели новое поражение от литовцев и были вынуждены умерить свои аппетиты. 1237 г. когда Батый начал громить русские земли Тевтонский орден объединился Ливонским орденом. Между германскими и датскими рыцарями был заключен союз. В Ливонию стали прибывать подкрепления из Западной Европы.

Вопрос учащимся:

С какой же целью началось вторжение в Прибалтику?

В конце 12 века римский папа объявил крестовый поход против «язычников»-жителей прибалтийских земель: ливов, эстов. Завоеватели силой заставляли местное население принимать католическую веру, отбирали земли, строили свои замки.

3.Князь Александр Невский.

В Новгороде тогда княжил 19- летний князь Александр, сын Ярослава Всеволодовича. И, прежде чем перейти к рассмотрению сражений между русскими и шведами, мы познакомимся с личностью Александра Невского. Его образ и деятельность привлекали и привлекают историков, писателей, поэтов, художников. Мы знакомимся с ним, когда ему было 19 лет. (Сообщение ученика об Александре Ярославиче).

4.Невская битва.

В июле 1240 г. новгородцы узнали от ижорского старосты Пелгусия, в обязанности которого входило наблюдение за всеми

проплывающими судами и оповещение новгородцев о шведском вторжении. Цель этого похода – захват пути по Неве. Условия: 2/3 земель шведскому королю, треть Тевтонскому Ордену, десятина с населения церкви. Готовились к походу основательно – 2 года. Время рассчитали точно. Почему именно в 1240 г. рыцари напали на русские земли? Русские княжества были разорены монгола – татарским нашествием. Новгород не имел постоянного войска, князь Александр Ярославич был молод и неопытен. Часть войск высадилась на левом берегу реки и разбила лагерь, а остальные остались на кораблях. Биргер, командовавший шведами послал вызов Александру: « Я уже здесь и пленяю землю твою». Битва на реке Неве состоялась 15 июля 1240 г. (Сообщение ученика Невской Битве). Это была блестящая победа, за которую народ назвал Александра Невским. Успех русских на долгое отбил у шведов желание овладеть устьем Невы.

5.Ледовое побоище.

Шведы ушли, но в том же году уехал из Новгорода и Александр, рассорившись с его жителями по причине достоверно неизвестной. Однако его отъезд совпал с усилением немецкого наступления на Псков. В 1240 г. крестоносцы штурмом взяли Изборск, который был расположен всего в 40 км от Пскова. Вскоре наступила очередь Пскова. Хорошо укрепленный город, способный выдержать длительную осаду, был без боя сдан изменниками из числа местной знати. Следующий удар был нанесен крестоносцами в район р. Нарвы, где они овладели многими селениями. На погосте Копорье немцы выстроили крепость Копорье и двинулись к Новгороду. Вскоре от столицы северных русских земель их отделяли 30-40 верст. Перед лицом непосредственной угрозы Новгороду, бояре обратились за помощью к Александру Невскому. Снова на Руси тревожно зазвонили колокола. Они возвещали о надвигающей опасности, призывая народ встать на защиту земли русской. В субботу 5 апреля серой рассветною порой передовые рассмотрели идущих немцев темный строй. На шапках – перья птиц веселых, на шлемах – конские хвосты, над ними на древках тяжелых качались черные кресты… Под нами лед, над нами небо. За нами наши горда, ни леса, ни земли, ни хлеба, ни взять им больше никогда. Собрав все силы воедино, Александр и его брат Андрей привели новгородские полки и суздальскую дружину, которую дал в помощь и отец, к южной оконечности Чудского озера. Наступала весна, но лед еще не сдвинулся. Сюда по древней земле эстов, шло рыцарское войско, уверенное в себе. Княжеская разведка следила за неприятелем. Рыцари приближались. (Сообщение ученика о ходе сражения). Итоги битвы: свыше 500 рыцарей нашли погибель, 50 было взято в плен. Вскоре из ордена явился посол с отказом от притязаний на русские земли и просьбой отпустить пленных рыцарей. Слова Александра Невского: « Кто к нам с мечем придет, тот от меча и погибнет» стали крылатыми. Новгородская и Псковская земли сохранили свою независимость. Имя Александра Невского навсегда осталось в памяти людской. Петр I приказал прах его перенести в Петербург и похоронить в Александро – Невской Лавре – монастыре, построенном на месте, где когда – то Александр разбил шведов. Через 700 лет, в 1942 г. в разгар ВОВ был учрежден орден Александра Невского, которым награждались офицеры, прославившиеся в боях с фашистами. За несколько лет до войны была написана К. Симоновым поэма «Ледовое побоище». Во время войны С. Эйзенштейном поставлен фильм «Александр Невский». Александр Невский причислен к лику святых.

Вывод: таким образом, в результате битв на Неве и Чудском озере было отбито нападение на Русь ее северо-западных соседей. Она

отстояла свою территорию и веру от посягательств шведских и немецких рыцарей.

IV.Подведение итогов.

Домашнее задание :
-параграф 12, вопросы