

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів
за результатами моніторингу
освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка**

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Місце роботи та посада	Категорія стейкхолдерів	Пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми "Дошкільна освіта" другого (магістерського) рівня вищої освіти	Відповідь на зауваження чи пропозицію
1.	Кобилецька Лілія Богданівна	Директор ЗДО «Лісова казка» с. Гаї -Шевченківські	Роботодавці	Включити вивчення тем цифровізації дошкільної освіти	Дякуємо за відгук. Теми цифровізації дошкільної освіти включено в зміст ОК «Професійний імідж і цифровізація педагогічної діяльності в дошкільній освіті»
2.	Яджин Лідія Вікторівна	Здобувач вищої освіти	Здобувачі вищої освіти (студенти)	Немає	Дякуємо за відгук.
3.	Кушнір Софія Олександрівна	Здобувач вищої освіти	Здобувачі вищої освіти (студенти)	Немає	Дякуємо за відгук.

4.	Лазарович Надія Богданівна	Доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника	Представники академічної спільноти	Організація зовнішньої мобільності	Дякуємо за відгук. Другий рік поспіль здобувачі вищої участі беруть участь у програмах національної мобільності. Зовнішня мобільність забезпечується участю в міжнародних конференціях, проходженням закордонних стажувань і курсів, публікацією статей іноземною мовою.
5.	Гнізділова Олена Анатоліївна	Полтавський національний педагогічний університет, професор	представники академічної спільноти	Немає	Дякуємо за відгук.
6.	Вашак Оксана Олексіївна	Полтавський національний педагогічний університет імені В Г. Короленка, доцент кафедри	представники академічної спільноти	Пропоную до одного з курсів додати тему про домедичну підготовку.	Дякуємо за відгук. Робоча група розгляне можливість включення теми в ОК, наразі питання домедичної підготовки включено в інструктаж з проходження виробничих практик в закладах дошкільної освіти.
7.	Ковалевська Наталія	Полтавський національний педагогічний університет імені В Г. Короленка, доцент кафедри	представники академічної спільноти	немає	Дякуємо за відгук.

8.	Пасічніченко Анжела Василівна	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доцент кафедри	представники академічної спільноти	Освітня програма «Дошкільна освіта» є сучасною та практично орієнтованою, забезпечує високий рівень професійної підготовки й формує готовність до інноваційної педагогічної діяльності.	Дякуємо за відгук.
9.	Горчак Юлія Анатоліївна	Кам'янець-Подільсь кий ЗДО 9 «Барвистий віночок», вихователь	інші стейкхолдери	Включити вивчення проектної діяльності в ЗДО	Дякуємо за відгук. Питання проєктної діяльності в ЗДО включені в зміст ОК «Освітні технології навчання дітей дошкільного віку»
10.	Вільхова Оксана Григорівна	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доцент кафедри	представники академічної спільноти	На мою думку, в ОП все враховано	Дякуємо за відгук.
11.	Карпина Альона Василівна	Директор комунального закладу "Заклад дошкільної освіти №59 Вінницької міської ради" ⁵	роботодавці	Посилення практичної підготовки в роботі з дітьми з ООП	Дякуємо за відгук. Кількість практичної підготовки відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти (нак. № 572 від 29.04.2020) і становить 18 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу ОП.
12.	Зімакова Лілія Василівна	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доцент кафедри дошкільної освіти	представники академічної спільноти	Пропозицій і зауважень немає	Дякуємо за відгук.

13.	Загалюк Тетяна Ігорівна	ЗДО «Лісова казка» с. Гаї -Шевченківські, вихователь	випускник	Включити вивчення тем цифровізації дошкільної освіти	Дякуємо за відгук. В ОП «Дошкільна освіта» передбачено ОК «Професійний імідж і цифровізація педагогічної діяльності в дошкільній освіті» у змісті якого різнопланово розглядаються питання цифровізації дошкільної освіти
14.	Фазан Тетяна Павлівна	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, доцент кафедри дошкільної освіти	представники академічної спільноти	Пропозицій немає, ОП досконала	Дякуємо за відгук.
15.	Ткачук Анна Віталіївна	КУ ХМР «ЦПРПП», консультант, Хмельницький ЗДО Джерельце №33	Працівник освіти, Вихователь	Вивчати зі студентами питання ефективної взаємодії з родинами дітей	Дякуємо за відгук. Питання взаємодії з родиною, формування педагогічної культури батьків відображено у змісті ОК «Організація просвітницької діяльності та педагогічного партнерства в закладі дошкільної освіти».
16.	Вінцюк Олена Анатоліївна	Кам'янець-Подільсь кий ЗДО №16, вихователь-методис т	Випускниця, роботодавець	Вивчати питання моніторингу освітньої діяльності в ЗДО	Дякуємо за відгук. Питання моніторингу освітньої діяльності в ЗДО включено у зміст ОК «Методичний супровід освітньої діяльності ЗДО».
17.	Фурман Лілія Василівна	Продавець в магазині	Найманий працівник, випускниця	Більше часу спрямувати на проходження педагогічної практики	Дякуємо за відгук. Кількість практичної підготовки відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого

					(магістерського) рівня вищої освіти (нак. № 572 від 29.04.2020) і становить 18 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу ОП.
18.	Жиго Оксана Олексіївна	Довжоцький ЗДО Веселка, вихователь методист	роботодавці	Посилити формування мотивації у здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності в закладах дошкільної освіти	Дякуємо за відгук. Формування мотивації у здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності в закладах дошкільної освіти забезпечується виконанням завдань на практичних заняттях та під час проходження виробничих практик.
19.	Лозінська Наталія Іванівна	Директор ЗДО №17 Кам'янець-Подільсь кої міської ради	роботодавці	Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми із сімей, які постраждали внаслідок військових дій	Дякуємо за відгук. Питання підготовки майбутніх вихователів до роботи з дітьми із сімей, які постраждали внаслідок воєнних дій відображено у змісті ОК «Психолого-педагогічні основи керівництва особистісним розвитком дітей» та ОК «Організація просвітницької діяльності та педагогічного партнерства в закладі дошкільної освіти»
20.	Крушенівська Ірина	ЗДО, вихователь	Стейкхолдер	Програма в університеті є досконалою, всебічною, вичерпною	Дякуємо за відгук та високу оцінку.
21.	Брозницька Таїсія Миколаївна	ЗДО №9 Кам'янець-Подільсь кої міської ради, вихователь-методис т	роботодавці	Практична реалізація напряму цифровізація дошкільної освіти	Дякуємо за відгук. В ОП «Дошкільна освіта» передбачено ОК «Професійний імідж і цифровізація педагогічної діяльності в дошкільній освіті» у

					змісті якого різнопланово розглядаються питання цифровізації дошкільної освіти
22.	Цуркан Юлія Іванівна	ЗДО (ясла-садок) «Веселка» Хотинської міської ради	Вихователь дошкільної групи	Збільшення тривалості проходження практики	Дякуємо за відгук. Кількість практичної підготовки відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти (нак. № 572 від 29.04.2020) і становить 18 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу ОП.
23.	Журавко Тетяна	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, завідувач кафедри дошкільної освіти, викладач	Представники академічної спільноти	Зауваження відсутні	Дякуємо за відгук.