



**АГРОНОМІЧНЕСЬКИЙ ЛЦЕЙ  
АГРОНОМІЧНОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

31.12.2024

с. Агрономічне

№ 376

Про підсумки виховної роботи  
за I семестр 2024/2025 н.р.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2024/2025 н.р. на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Розпорядження КМУ 05 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації, схвалених розпорядженням КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.10.2018 № 1047, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689, «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної

середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), листа МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», наказу по закладу від 30.08.2024 №224 «Про організацію виховної роботи у закладі освіти в 2024/2025 навчальному році» та з метою підбиття підсумків виховної роботи за I семестр 2024/2025 навчального року заступником директора з навчально-виховної роботи Латушою Н.В. було проаналізовано стан виховної роботи в ліцеї. Підсумки стану виховної роботи за I семестр 2024/2025 н.р. викладені в аналітичній довідці (додаток).

Враховуючи результати аналізу виховної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виховну роботу за I семестр 2024/2025 навчального року такою, що знаходиться на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Латуші Н.В.:
  - 2.1. Продовжити впровадження інноваційних форм виховної роботи, спрямованих на розвиток життєвих компетентностей учнів в умовах Нової української школи.
  - 2.2. Зосередити увагу на підтримці психічного здоров'я учнів.
  - 2.3. Тримати на постійному контролі питання профілактики булінгу та забезпечення безпечного освітнього середовища.
  - 2.4. Посилити співпрацю з батьками у питаннях превентивного виховання, забезпечення безпечної поведінки в Інтернеті, а також залучення їх до участі у виховних заходах.
  - 2.5. Підвищити ефективність роботи з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги.
  - 2.6. Продовжувати формування національно-патріотичної свідомості учнів.
  - 2.7. Здійснювати регулярний моніторинг ефективності профорієнтаційної роботи.
  - 2.8. Підтримувати ініціативи учнівського самоврядування, спрямовані на активізацію позакласної діяльності.
  - 2.9. Забезпечувати розвиток екологічного та художньо-естетичного виховання, залучаючи учнів до участі в культурно-просвітницьких та екологічних акціях.
  - 2.10. Забезпечувати організацію якісного чергування учнів і вчителів по ліцею, створюючи умови для дотримання дисципліни та порядку.
3. Класним керівникам:
  - 3.1. Забезпечувати формування в учнів національно-патріотичних цінностей, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури та відповідальності за свої вчинки.
  - 3.2. Приділяти увагу психологічній підтримці учнів, особливо у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених умовами воєнного стану.
  - 3.3. Зосередити увагу на профілактиці булінгу, формуванні толерантного ставлення до однолітків і запобіганні будь-яким проявам насильства у ліцейському

середовищі.

3.4. Систематизувати роботу з батьками, залучати їх до участі у виховних заходах, благодійних акціях, роз'яснювальній роботі з профілактики шкідливих звичок.

3.5. Підтримувати інтерес учнів до здорового способу життя, організовувати заходи, спрямовані на зміцнення фізичного здоров'я, формування навичок здоров'язбережувальної поведінки.

3.6. Здійснювати контроль за відвідуванням учнями занять, своєчасно реагувати на пропуски без поважних причин.

3.7. Активно співпрацювати з учнівським самоврядуванням, заохочувати ініціативність і лідерські якості учнів.

4. Практичному психологу Бісікало Л.Г.:

4.1. Активізувати роботу щодо запобігання жорстокого поводження з дітьми.

4.2. Проводити заходи, спрямовані на попередження булінгу, асоціальної поведінки та інших негативних явищ в учнівському середовищі.

4.3. Надавати підтримку класним керівникам у плануванні індивідуальної роботи з учнями та їхніми сім'ями, особливо тими, що перебувають у складних життєвих обставинах.

4.4. Продовжувати облік і нагляд за дітьми та сім'ями, які потребують соціального захисту.

4.5. Організовувати та брати участь у спільних рейдах і операціях з адміністрацією ліцею та місцевими службами для виявлення і корекції девіантної поведінки учнів.

4.6. Удосконалювати психолого-педагогічну діяльність із превентивного виховання учнів.

4.7. Сприяти формуванню в учнів емоційної стійкості, імунітету до негативних соціальних впливів та адитивної поведінки.

4.8. Здійснювати регулярну просвітницьку, діагностичну та консультаційну роботу з питань психологічного здоров'я, попередження стресу, булінгу та шкідливих звичок серед учнів і їхніх батьків.

4.9. Підтримувати співпрацю з районними службами та громадськими організаціями для впровадження актуальних практик у роботі з учнями.

5. Завідувачу бібліотекою Щербатюк Л.С.:

5.1. Створити постійну тематичну експозицію в бібліотеці, присвячену національно-патріотичній тематиці.

5.2. Забезпечити постійне оновлення бібліотечного фонду матеріалами, які сприятимуть формуванню в учнів здорового способу життя, екологічної культури, правової обізнаності та інформаційної грамотності.

5.3. Організовувати та проводити виставки, присвячені державним святам, пам'ятним датам.

5.4. Залучати учнів до участі у всеукраїнських і ліцейських літературних акціях, спрямованих на популяризацію читання, національної культури та історії.

5.5. Підтримувати співпрацю з класними керівниками та педагогом-організатором для розробки інтегрованих заходів із залученням бібліотечних ресурсів.

6. Учителям-предметникам:

6.1. Формувати в учнів національну свідомість і патріотизм.

6.2. Залучати учнів до участі в районних, територіальних, обласних та всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, фестивалях.

6.3. Сприяти розвитку життєвих компетентностей учнів.

6.4. Приділяти увагу формуванню екологічної, інформаційної та медіаграмотності учнів.

6.5. Підтримувати партнерську співпрацю з бібліотекою, класними керівниками та педагогом-організатором для проведення інтегрованих виховних заходів у межах освітнього процесу.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Латушу Н.В.

Директор закладу

Наталія АНУФРІЄВА

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_ Наталія ЛАТУША

\_\_\_\_\_ Юлія ГОЛУБАХА

\_\_\_\_\_ Ірина СПРУТ

\_\_\_\_\_ Ганна АНДРОСОВИЧ

\_\_\_\_\_ Наталія ДУДНИК

\_\_\_\_\_ Наталія ЛАПТЄЄВА

\_\_\_\_\_ Анна БЕШЛЯГА

\_\_\_\_\_ Богдан ГРЕЛЯ

\_\_\_\_\_ Людмила ГАРНИК

\_\_\_\_\_ Марія САВЧУК

\_\_\_\_\_ Альбіна СТОЯН

\_\_\_\_\_ Олена НЕПОМНЯЦА

\_\_\_\_\_ Олександр ГОНЧАРУК

\_\_\_\_\_ Ольга СВИРИДЮК

\_\_\_\_\_ Яна ШВЕЦЬ

\_\_\_\_\_ Олеся ВЕРГЕЛЕС

\_\_\_\_\_ Тетяна ФАБІЯНСЬКА

\_\_\_\_\_ Андрій ДУШЕНІН

\_\_\_\_\_ Володимир КОНДРАТІЮК

\_\_\_\_\_ Надія БОЙЧУК

\_\_\_\_\_ Сергій ТЕПЛИЦЬКИЙ

\_\_\_\_\_ Ігор БЛІДЧЕНКО

\_\_\_\_\_ Інна КОВАЛЬКО

\_\_\_\_\_ Ярослав ЗУЛІН

_____	_____
_____ Тетяна БЕЗПРОЗВАННА	_____ Тетяна БОЙКО
_____	_____
_____ Лариса БІСКАЛО	_____ Яна ОПІМАХ
_____	_____
_____ Наталія ПАЙЧУК	_____ Валерій ІСАЧЕНКО
_____	_____
_____ Світлана МОСТОВА	_____ Михайло ЛЯШУН
_____	_____
_____ Лариса ЧОРНОБІЛЬСЬКА	_____ Олена СИВАК
_____	_____
_____ Наталія СМАШНІЮК	_____ Максим МОШНЯКОВ
_____	_____
_____ Світлана НАЗАРЕНКО	_____ Ольга СВОБОДА
_____	_____
_____ Валентина ОСТРОВСЬКА	_____ Руслана ПШЕНИЧНА
_____	_____
_____ Оксана ПАРЦВАНІЯ	_____ Юлія МОРОЗ
_____	_____
_____ Мирослава ВИГОРСЬКА	_____ Анастасія САВЧИН
_____	_____
_____ Галина САВЧИНСЬКА	_____ Тетяна ШТОЙКО
_____	_____
_____ Валентина ЛУКІЯНЧИНА	_____ Світлана ТЯПКІНА
_____	_____
_____ Олександр ПЕТРИЩЕНКО	_____ Ольга ЛЕСЬКО
_____	_____
_____ Марина БОГОСЛОВСЬКА	_____ Сергій ПОЛЬОВИЙ
_____	_____
_____ Ольга ЛЕМЕЩЕНКО	_____ Людмила ЧЕРНИШ
_____	_____
_____ Юрій АНДРОНАТІЙ	_____ Максим САРАХМАН
_____	_____
_____ Ольга ТОКМИНА	_____ Ірина ТРОХИМЕНКО
_____	_____
_____ Людмила ЩЕРБАТЮК	_____
_____	_____

Додаток  
до наказу Агрономіченського  
ліцею Агрономічної сільської ради  
від 31.12.2024 № 376

### Аналітична довідка

#### Аналіз стану виховної роботи Агрономіченського ліцею у I семестрі 2024/2025 навчального року

У I семестрі 2024/2025 н.р. виховна робота Агрономіченського ліцею була спрямована на вирішення науково-методичної теми «Роль цифрової освіти у вихованні сучасного учня».

Основними завданнями виховної роботи у I семестр 2024/2025 н.р. – психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості та резиліентності. Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України (ЗСУ).

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Педагоги приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок. Організували партнерську роботу з батьками. Особливу увагу приділяємо адаптації дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), забезпечуючи їх інтеграцію у колективи.

Оскільки виховний процес відбувається в умовах воєнного стану, важливо застосовувати інноваційні форми виховної роботи, що сприятимуть розвитку життєвих компетентностей учнів.

#### **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ**

На початку навчального року було створено соціальні паспорти класів. Станом на 31.12.2024 року в ліцеї навчається 740 учнів, з них:

№	Пільгова категорія	1-4 класи	5-11 класи	Всього
1	Діти з числа внутрішньо переміщених осіб	15	11	26
2	Діти, батьки яких є учасниками бойових дій	---	3	3

	зони АТО чи ООС			
3	Діти, батьки яких є учасниками бойових дій	19	31	50
4	Діти з з-поміж осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	2	---	2
5	Діти з-поміж осіб, визначених у статті 18 Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей»	1	---	1
6	Діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	1	---	1
7	Діти-сироти	---	1	1
8	Діти, позбавлені батьківського піклування	---	2 6 (екстернат)	2 6 (екстернат)
9	Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	- 1 (екстернат)	2 1 (екстернат)	2 2 (екстернат)
10	Діти з інвалідністю	1	3	4
11	Діти з ООП	4	8	12
12	Діти з малозабезпечених сімей	1	---	1
13	Діти з багатодітних родин	17	31	48
14	Діти, які мають дві і більше пільгових категорій	7	11	18
15	Діти, батьки яких служать у ЗСУ	7	10	17

### *ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА*

Психологічна служба ліцею, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили години спілкування на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

У I семестрі 2024/2025 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації учнів до умов воєнного стану. Зокрема, 19.09.2024 відбулася акція-емоція «Розділи почуття з смайликом», приурочена до Дня народження смайла. Впродовж семестру практичний психолог і класні керівники організували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним», «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там, де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою», «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем» та «Як боротися з надмірним хвилюванням».

Регулярно працює група самопомоги для вчителів, яка допомагає учителям бути в ресурсі. Проведено 6 засідань. На них вчителі малюють пастеллю, що дає

можливість отримати задоволення, позбавитись тривожних станів і набути ресурс.

Проведено два психолого-педагогічних семінари для учителів – «Гармонізація стосунків в освітньому середовищі. Колесо життя – збереження психологічного здоров'я», «В моїй унікальності – моя сила!».

Консиліум для учителів початкової школи «Адаптація учнів 1 класу до навчання» та консиліум для учителів середньої школи «Адаптація учнів 5 класу до умов навчання в середній школі».

В рамках засідання Інституту наставництва тренінг для молодих педагогів «Впевнений старт».

В межах тижня толерантності проведено: інтерактивні заняття для учнів 1-2 класів «Мандрування в країну «Толерантність»», учнів 3-4 класів «Твори добро кожен день і воно до тебе повернеться», для учнів 5 класів «Ми – різні: ми – рівні», заняття з елементами тренінгу для учнів 6 класів «Цінності, які я поважаю», тематичні кола для учнів 7-8 класів «Цінність кожного», онлайн опитування для учнів «Що таке толерантність», інтерактивні заняття для учнів 10-11 класів «Що я знаю про толерантність», тренінг для учнів 9 класів «Ознаки толерантної особистості».

На виконання державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, затвердженої Розпорядженням КМ України від 05.04.2017 № 230-р. проведено: інтерактивні заняття для учнів 3-4 класів «Мої права та обов'язки», ділові ігри для учнів 5-6 класів «Обов'язки та права».

З реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 06.10.2021 №1215-р, проводилось: перегляд мультфільмів про ментальне здоров'я (учні початкової школи), перегляд уроку про ментальне здоров'я «Ти як?» для 7-11 класів, ділова гра для учнів 9 класів «Гра сенсів».

В межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведено з учнями початкових класів: виховні години присвячені даній темі протидії насильства; заняття «Безпека тіла. Як говорити з дітьми про власні кордони», виставка малюнків на тему «Ми за світ без насильства»; інтерактивні заняття «Мої права – моя безпека!». З учнями 5-6 класів: заняття «Мій улюблений світ без насильства»; бесіда «Дітям про СНІД»; брейн-ринг «Як не потрапити в тенета торгівців людьми»; загальноліцейська акція «Намалюй колаж «Щасливе дитинство – дитинство без жорстокості». З учнями 7-8 класів: виховна бесіда про Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок; тренінг «Ми проти домашнього насильства»; анкетування на виявлення знань про ВІЛ/СНІД та гра «Правда чи Фейк?»; квест-гра «Захисти себе від ВІЛ»; тренінг «Давайте разом оберемо здоров'я»; виховна година «Права та обов'язки». У 9-11 класах проводилося: диспут – конкурс «Ми змінимо світ від насильства»; урок – застереження «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя»; тренінгове заняття «Зроби вибір на користь здоров'я»; заняття-тренінг «Торгівля людьми. Як вберегти себе та не стати жертвою?»; конкурс відеороликів «Безпечний заклад без насильства».

*БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ*

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 року № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки.

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 1-11 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами. Всі учні пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз'яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів. Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення». У закладі було організовано навчання учнів із практичним відпрацюванням алгоритмів дій у разі виявлення небезпечних предметів. Облаштовано інформаційні стенди з тематики мінної безпеки, що включали інфографіку з правилами поводження у разі виявлення підозрілих предметів. Також на ліцейському вебсайті розміщено інформацію про мінну безпеку.

Протягом семестру були організовані зустрічі учнів старших класів із представниками ДСНС, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розпізнавання та дії у разі небезпеки. Молодші класи брали участь у навчальних заняттях з інтерактивними іграми та відео-презентаціями.

Проводилися тренування щодо алгоритмів дій у випадку повітряної тривоги й інших надзвичайних ситуацій. У закладі забезпечено доступ до освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Організовано психологічні тренінги та зустрічі з психологами для підтримки психічного здоров'я і подолання стресу.

***БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ***

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому

напрямі є формування в учнів здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудовуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя.

Упродовж першого семестру 2024/2025 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

У серпні-вересні 2024 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття, інтерактивні ігри і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед учнів.

23.09-27.09.2024 року пройшов тиждень протидії булінгу, організований практичним психологом, з метою запобігання проявам насильства та формування безпечного освітнього середовища. В межах тижня було проведено: опитування педагогів, батьків, учнів «Булінг в нашому закладі», Брейн-ринг для учнів 5-6 класів «Стоп булінг!», Квест для учнів 7-8 класів «Ми – різні, ми – рівні», конкурс відеороликів на антибулінгову тематику учнів 9-11 класів.

Проведено комплексну роботу, спрямовану на підвищення обізнаності учнів, батьків і педагогів щодо проблеми торгівлі людьми та попередження суїцидальних проявів у підлітковому середовищі. Основна увага приділялася формуванню в учнів навичок критичного мислення, безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного життя.

В межах реалізації завдань Концепції Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року № 800-р. проведено: коментований перегляд відеоматеріалів для учнів 6 класів «Торгівля людьми – може стосуватись кожного», ділова гра для учнів 7-8 класів «Рожеві окуляри», коментований перегляд відеоматеріалів для учнів 7 класів «Злочину можна запобігти», для учнів 8 і 9 класів «Станція призначення – життя», «Мрії».

### *БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ*

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж I семестру 2024/2025 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено три тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09), тиждень протипожежної безпеки (14.10-18.10), тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12).

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх учнів, із відповідними записами в класні журнали. 02

вересня 2024 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 06 вересня 2024 року організовано зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху».

Особливу увагу приділено роз'яснювальній роботі щодо запобігання дитячому травматизму. Протягом I семестру було організовано бесіди на теми правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поведінки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, запобігання харчовим отруєнням і користування газом. Проведено тиждень протипожежної безпеки (14-18 жовтня), під час якого учнів ознайомлено із планом евакуації, провели уроки за участю працівників ДСНС, а також підготували інформаційну виставку «Твоя безпека – у твоїх руках». Проведено бесіди щодо правил безпечного користування електроприладами, надання допомоги утопаючому і профілактики харчових отруєнь. Перед осінніми канікулами учні прослухали інструктажі «Безпечні осінні канікули». У грудні 2024 року було організовано тиждень знань безпеки життєдіяльності, включно з переглядом навчального мультфільму, рольовими іграми і практичними заняттями для різних вікових категорій. Класні керівники ознайомили учнів із правилами безпеки під час новорічних свят, поведінки на кризі, користування електроприладами і газом.

Під час батьківських зборів розглядалися питання профілактики дитячого травматизму, обговорювалися конкретні випадки пов'язані з травмуванням дітей, а також методи запобігання травматизму вдома. У закладі освіти забезпечено своєчасне чергування педагогів та учнів, поновлено куточки безпеки життєдіяльності, а також проведено практичні заняття з евакуації.

### *НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ*

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом I семестру 2024/2025 навчального року в ліцеї приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-11 класів на тему «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)». У вересні було проведено туристично-красознавчий квест до Дня туризму.

Упродовж семестру відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У межах таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

20 вересня до Всесвітнього дня миру відбулась квіткова виставка «Ми – діти

України!». Квіткова виставка – це особлива подія, яка символізує надію, відродження та прагнення до спокою і гармонії. Квіти в цьому контексті стають живим уособленням краси, яка перемагає насильство та є символом єдності всіх людей, а особливо наші дітки мають жити в мирній країні!

До Дня партизанської слави учні 5-11 класів переглянули хронологічну презентацію «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка», підготовлену вчителем історії, провели інтелектуальну гру «Невідома Україна?» для учнів 5-7 класів.

29 вересня у закладі освіти вшанували пам'ять трагедії Бабиного Яру. Учні переглянули усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія» і відвідали інтерактивну виставку «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії». Провели загальноліцейську акцію «Запали свічку пам'яті», під час якої учні та вчителі вшанували загиблих хвилиною мовчання.

Протягом семестру в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

Протягом жовтня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

У межах тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення» (30.09-04.10.2024) в 1-11 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Учні початкових класів долучилися до козацьких забав «Ми – козаки, ми України діти». 01 жовтня 2024 р. завідуючою бібліотекою було організовано виставку «Герої нескореної України». Протягом тижня було організовано зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України». Учні створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову.

01 жовтня учні 3-Б класу з вчителькою Ольгою Свободою презентували відкритий виховний благодійний захід «З родини йде життя людини». Діти зібрали 8400 гривень на ремонт автомобіля, який знаходиться на Куп'янському напрямку для нашого односельчанина – Зіміна Олега. На святі у Будинку культури були присутні батьки, учителі та учні початкових класів.

Для учнів 1-Б класу класний керівник Бойчук Н.І. влаштувала козацьке свято-гру. У вправності, кмітливості, творчості змагалися три команди. Цікаві конкурси, розваги об'єднали маленьких козачат. Вони впоралися з усіма завданнями.

07 та 21 жовтня відбулися благодійні ярмарки, на яких продавалися різноманітні смаколики і власноруч виготовлені вироби. Завдяки спільним зусиллям було зібрано 105188 гривень!

21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта», квест-батл «Мовознавча країна», гра

«Мовний ревізор», фотоквест «Мова – ДНК нації» та чат-бот «Говоріть зі мною українською», у якому учні спілкувалися з відомими особистостями. 25 жовтня учні і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 1-11 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!».

28 жовтня до Дня визволення України від фашистських загарбників, організовано покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів. У ліцейській бібліотеці було оформлено виставку літератури «Україна в полум'ї війни», а в 5-11 класах проведено виховні години, присвячені визволенню України, подвигам захисників і важкій долі жінок під час окупації.

19 листопада минуло 1000 днів сліз, болю, відчаю, стійкості, надії, незламності. Україна стоїть, чинить опір та вірить у Перемогу. У бібліотеці ліцею розгорнуто виставку-нагадування «1000 днів незламності. Україна. Війна, що триває».

Упродовж тижня Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. З 18 по 22 листопада було організовано виставку малюнків «Україна починається з тебе». У бібліотеці працювала літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода», що ознайомила учнів із творами українських письменників, присвяченими боротьбі за свободу. 20 листопада учні 9-11 класів з учителем історії переглянули документальні фільми «Революція під прицілом» та «Життя на межі». 21 листопада в 1-11 класах було проведено виховні години «Україна – країна нескорених!» та години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні», під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. 21 листопада вчителем історії Польовим С. М. проведений захід присвячений Дню Гідності та Свободи на тему «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій». Члени учнівського самоврядування ліцею організували хвилину вшанування загиблих «Герої не вмирають».

24 листопада, у День пам'яті жертв Голодомору, відбувся загальноліцейський мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...». Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні». Вчителем української мови та літератури Штойко Т.І. проведений захід, присвячений вшануванню пам'яті жертв Голодомору «На вікні свіча миготіла...». Також у 5-11 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Чорна дошка пам'яті» та інші.

29 листопада відбулися «Андріївські вечорниці» учні 8-Б класу відтворили обряди та провели українські вечорниці, які були сповнені веселощами та жартами, ворожінням та частуванням калити і вареників.

06 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні 1-11 класів долучилися до челенджу подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!», під час челенджу учні висловлювали слова вдячності захисникам і захисницям України, створювали плакати та відео зі словами підтримки. З 02 по 06 грудня у бібліотеці діяла

книжкова виставка «Історія становлення Збройних сил України». Учні мали змогу ознайомитися з документальними матеріалами, фотографіями та художньою літературою.

З нагоди Дня української хустки у ліцеї класний керівник 8-В класу Стоян А.А. провела авторський народознавчий квест «На гостини до хустини» з ліцеїстами 5-6 класів. Мета дійства: поглибити знання щодо традицій і звичаїв, пов'язаних з хустиною, які існували на Україні і збереглися до сьогодні; виховувати інтерес до звичаїв і традицій українського народу та бажання зберігати духовні надбання. Ліцеїсти 8-В, 10-Б, 11-А класів активно допомагали квестерам пройти тематичні локації, учні об'єдналися, щоб вшанувати красу та символіку української хустки, яка стала не лише модним аксесуаром, але й символом нашої національної гордості та єднання. Патріотичний стрій «Ми в переможний рік вступаємо-хустку одягаємо!» продемонстрували учні 10-11 класів. Родзинкою заходу стало фолкдефіле дівчат-красунь «Українська хустка-берегиня вроди», які продемонструвати чарівність української хустки.

10 грудня був проведений флешмоб до Дня волонтера.

14 грудня у закладі відзначався День вшанування пам'яті ліквідаторів Чорнобильської катастрофи. У 5-11 класах були проведені уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», під час яких класні керівники розповідали про героїзм людей, які ризикували життям, аби зупинити наслідки техногенної катастрофи.

На підтримку українських захисників протягом семестру організовувалися акції та майстеркласи з виготовлення оберегів для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків. Регулярно проводилися зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

Вихованці закладу брали участь у фізкультурно-патріотичних заходах, таких як «Cool Games», «Пліч-о-пліч», які сприяли формуванню командного духу і патріотичної свідомості. Учні відвідували визначні історичні місця, знайомилися з пам'ятками української історії і культури різних регіонів.

Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

### *ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ. ПРАВОВА ОСВІТА. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*

Громадянське виховання спрямоване на формування свідомих, відповідальних громадян, які здатні брати активну участь у житті суспільства, відстоювати свої права і дотримуватися обов'язків.

З 1 по 25 жовтня в межах Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який проходив під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» у бібліотеці були проведені тематичні заходи. Екскурсії для першокласників «Бібліотека зустрічає нових читайликів». Години спілкування: «Даруємо один одному» (про радість подарунків, благодійність, меценатів, волонтерів), «Читання як шлях до успішного майбутнього», «10 причин, чому наш мозок хоче читати», «Книжка – це ти: як читання формує твоє світосприйняття», «Чи потрібне мені читання. Чому: так чи ні?», «Читають чи ні у моєму оточенні? А як Я?», «Не всі читачі є лідерами, але всі лідери – читачами». Бібліотечний урок для учнів 6 класів «Любіть книжки – у них багатвікова мудрість», 9 класів

«Читання як шлях до успішного майбутнього»); Спілкування-дискусія у 10-Б та 8-В класах «Читацька грамотність ліцеїстів: чому «просідає» і як цьому зарадити».

По закінченні заходів у кожному класі були проведені рейди перевірки наявності та стану отриманих у бібліотеці підручників. Завдяки виховній роботі зі збереження підручників не виявлено негативних фактів використання підручників. Учні свідомо відносяться до наданих їм у користування підручників.

До Всесвітнього дня доброти проведені Дні доброти «День доброти – це можливість зробити світ кращим».

09.12-13.12 вчителем історії та правознавства Польовим С.М. були проведені заходи до Всеукраїнського тижня права, спрямовані на забезпечення захисту прав дитини, дотримання національних та загальнолюдських морально-естетичних принципів та традицій. Основна мета тижня права це: підвищення інтересу учнів до правознавства; розширення та поглиблення знань та вмінь учнів з даного предмету; створення сприятливих умов для виявлення знань та вмінь учнів у нестандартних ігрових ситуаціях. Так, серед учнів 5 класів були проведені виховні години на тему «Права і обов'язки дитини», серед учнів 7-8 класів години спілкування на тему «Основні правопорушення, поширені серед дітей». Учні 9-10 класів взяли участь у правовому квесті, де перемогу здобула команда 10-А класу, а разом із учнями 11-А класу був проведений турнір знавців законів і права. Також протягом тижня учні 5-11 класів малювали плакати до Всеукраїнського тижня права. Робота по формування правових відносин продовжується і далі. Вона сприяє вихованню правової культури, формує вміння співвідносити в житті норми моралі та права, застосовувати правові знання в повсякденному житті.

З 16 по 20 грудня у закладі пройшов тиждень доброчесності, спрямований на підвищення обізнаності учнів щодо важливості чесності, етики та відповідальності. 16 грудня для 5-11 класів організували конкурс на кращий проект «Скажемо списуванню «Ні!»», для учнів 9-11 класів учитель правознавства провів бесіду «Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання». Учні 7-8 класів долучилися до флешмобу «Ми проти тиску та маніпуляцій», організованого класними керівниками. 18 грудня учнівське самоврядування провело акцію колажів «Не бери чужого», 19 грудня для учнів 1-4 класів організовано виставку малюнків «Чесність – це шлях до успіху», класними керівниками проведено виховні години на теми «Добро. Чесність», «Що таке корупція?» та «Магічний урок доброчесності».

#### *ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ*

Екологічне виховання є важливим напрямом роботи сучасного закладу освіти, воно спрямоване на формування екологічної свідомості, культури поведінки, поваги до природи та розуміння відповідальності за її збереження серед учнів.

20 вересня під гаслом «Зробимо Україну чистою разом» ми долучилися до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» учні та вчителі прибирали територію навколо закладу.

27 вересня з нагоди Всесвітнього дня туризму було організовано квест «Мандруємо Україною разом» для учнів 1-6 класів та змагання «Орієнтування на

місцевості» для учнів 7-11 класів, учні 1-11 класів долучилися до збору фотоколажів «Я подорожую!!!».

04 жовтня до Всесвітнього дня тварин учні 1-11 класів взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин. Для учнів 5 та 6 класів була проведена інтерактивна гра «Щаслива лапка». Метою заходу було донести учням, що ми одна велика сім'я на маленькій планеті і, роблячи добру справу, допомагаючи нашим чотирилапим, ми допомагаємо собі.

У грудні відбувся екологічний десант «Нагодуй птахів». Учні 1-11 класів долучилися до виготовлення годівничок і розміщення їх на території ліцею, провели бесіди про важливість підтримки птахів узимку. Для учнів молодших класів організовано годину милування «Віч-на-віч з природою», для 5-11 класів – екологічний турнір «Знай, люби, бережи!» та дебати «Природа, людина: пошук гармонії».

Завдяки нашій співпраці з Фондом громади «Подільська громада», зібрали та здали пластикові кришечки для проєкту «Кришечки збирай – безпілотник запускай»! Продовжуємо берегти природу та підтримувати важливі ініціативи!

### *СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ*

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт», у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 1-11 класів.

У рамках Олімпійського тижня (09-13 вересня), учнівське самоврядування разом із педагогом-організатором і класними керівниками організували онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні», для учнів 1-4 класів. 10 вересня учителі фізичної культури провели інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України», для учнів 5-11 класів 12 вересня відбулися ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні». Для учнів 7 класів був проведений відкритий Олімпійський урок, до нас завітав Вадим Адамчук, майстер спорту з легкої атлетики. Був проведений п'ятиденний ранковий челендж «Вільні, сильні та спортивні»: понеділок - «День планки», вівторок - «День віджимання», середа - «День парних присідань», четвер - «День стрибків», п'ятниця - «День із скакалкою».

26 вересня до Всесвітнього дня здоров'я та довкілля для учнів 1-4 класів учителі фізичної культури провели спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя».

У жовтні-грудні відбувалися внутрішньолицейські та територіальні змагання з футболу, настільного тенісу, шахів та шашок для учнів 5-11 класів.

### *ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.*

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки учнів.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адитивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

У вересні-жовтні класні керівники 1-11 класів провели цикл бесід на тему

дотримання режиму учня, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. У межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, що відбувся в листопаді, були організовані анкетування для учнів 7–11 класів на тему «Проблема шкідливих звичок» та опитування учнів 1–6 класів щодо наявності шкідливих звичок у сім'ях. Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Ні! Шкідливим звичкам!» для учнів 1-11 класів. У листопаді педагог-організатор провів виставку малюнків «Шкідливі звички — шлях у безодню», а учнівське самоврядування створило онлайн-лепбук «Скажемо Ні! алкоголю, тютюну, наркотикам».

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники і практичний психолог провели тематичні заняття для учнів 8-11 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу. У бібліотеці закладу було оновлено постійну виставку літератури з питань здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок.

Класні керівники провели виховні години «Без прав немає обов'язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». У листопаді для учнів 9-11 класів було проведено олімпіаду з правознавства. Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. З метою профілактики дитячої злочинності та негативних явищ адміністрація закладу здійснювала систематичну роботу з неблагополучними сім'ями та учнями, схильними до правопорушень. Проводилися профілактичні рейди «Діти вулиці» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Велася робота щодо запобігання азартним іграм серед дітей. Практичний психолог провів круглий стіл «Як захиститися від маніпуляцій в Інтернеті», на якому розглядали ризики онлайн-ігор, пов'язаних із фінансовими втратами та залежністю.

#### *ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА*

Трудове виховання сприяє формуванню в учнів відповідальності, самодисципліни, поваги до праці, а також розвитку навичок, необхідних для самостійного і активного життя. Профорієнтаційна робота проводиться з метою ознайомлення учнів із різними професіями, формування уявлення про світ праці, розвиток усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії та підготовки до інтеграції у професійне середовище. У результаті ми формуємо ціннісне ставлення особистості до праці, мотивуємо учнів до свідомого вибору професії та забезпечуємо всебічний розвиток їхньої особистості.

17 вересня для учнів 1-11 класів було організовано зустріч із рятувальниками ДСНС на тему «Професія – рятувальник». У вересні в школі пройшов рейд-огляд із збереження шкільних підручників, організований завідуючою бібліотекою та учнівським самоврядуванням, що сприяв формуванню відповідального ставлення до навчальних ресурсів. Також у вересні учні долучилися до прибирання території ліцею.

З 1 по 4 жовтня для учнів 1-3 класів було проведено рольову гру «Учуся все

робити сам», під час якої діти засвоїли базові навички самообслуговування і дрібних трудових обов'язків. У період з 7 по 11 жовтня учні 4-6 класів взяли участь у фотовікторині «Професії моїх батьків», для учнів 7-9 класів з 14 по 18 жовтня відбулася уявна подорож «Підприємства нашого міста». Учні 10-11 класів із 21 по 25 жовтня презентували свої хобі та досягнення у фотоконкурсі «Наші захоплення».

З 14 по 18 жовтня у ліцеї проходив тиждень профорієнтації. Заступник директора з навчально-виховної роботи підготувала куточок з профорієнтаційною інформацією «На допомогу випускнику». Практичний психолог провела профорієнтаційну психодіагностику (тести ОДАНІ, ДДО, Холланд) учнів 9-11 класів з подальшим індивідуальним консультуванням, інтерактивне заняття для батьків 10-11 класів з залученням представників місцевих закладів вищої освіти «Вибір майбутньої професії», тренінг для учнів 9 класів «Моя майбутня професія. Хочу. Можу. Треба». Учні 8-11 класів мали можливість відвідати онлайн Дні відкритих дверей навчальних закладів.

У грудні учні взяли участь у виготовленні оберегів і вітальних листівок для захисників України. Акцію організували учителі трудового навчання, мистецтва та учнівське самоврядування. У грудні відбувся трудовий десант «Хай сяє школа рідна чистотою», учні 1-11 класів долучилися до санітарного дня в ліцеї.

#### *МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ*

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У I семестрі 2024/2025 н.р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків учнів щодо користування мережею Інтернет. 23 вересня практичний психолог провела заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?».

У вересні вчитель інформатики Сивак О.І. організувала лекторій для батьків на теми «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», «Роль сім'ї у запобіганні шкідливих звичок та забезпеченні безпеки в інтернет-просторі», запропонувала рекомендації щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі.

#### *ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ*

Художньо-естетичне виховання у закладі освіти спрямоване на формування у дітей ціннісного ставлення до культури та мистецтва, розвиток їх творчих здібностей, художнього смаку, естетичного сприйняття світу, а також виховання гармонійно розвиненої особистості. Завдання художньо-естетичного виховання полягають у залученні учнів до національної та світової культурної спадщини, формуванні естетичних ідеалів і моральних цінностей. Реалізація цих завдань здійснюється через організацію заходів, що розвивають творчі здібності, обізнаність у сфері мистецтва і культури.

На початку жовтня у межах тижня шкільної бібліотеки відбулися заходи, що сприяли популяризації читання та культурного розвитку.

15 листопада відбувся конкурс «Міс ліцею – 2024». Конкурс, у якому учасниці презентували свої візитівки, продемонстрували країни в яких хотіли б побувати, показували таланти, а також впевненість та харизму під час дефіле, цікаві відповіді на запитання у «Інтелектуальному» конкурсі. Незалежне журі визначило переможницю конкурсу - Слюсар Марію, яка стала «Міс ліцею – 2024». Наступну сходинку, перша Віцеміс, посіла Райтаровська Марія, а другою Віцеміс стала Петрусь Світлана, «Міс глядацьких симпатій» отримала Маленко Анастасія, «Міс елегантність» Жарук Анна, «Міс артистичність» Севастьянова Віра, «Міс Грація» Алескерова Мінеш, «Міс оригінальність» Дорош Марія, «Міс чарівність» Ісакова Марія, «Міс Інтелект» Мандрик Тетяна. Впродовж усього заходу Клуб молодих акторів «КМА», підбадьорював дівчат і дарував посмішку та віру в перемогу! Конкурсанток підтримували їх рідні, друзі та вчителі, а однокласники організували справжні групи підтримки з плакатами, квітами та бурхливими оплесками.

Протягом грудня напередодні новорічних свят було організовано конкурс на краще оформлення класних кімнат та приміщень ліцею для учнів 1-11 класів.

### *УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ*

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь у проєктах і заходах, організованих учнівським парламентом, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе, суспільства, культури та праці.

З 09 по 13 вересня тривала агітація на посаду Президента учнівського самоврядування. 13 вересня відбулися головні дебати між кандидатами. Це було ймовірно захоплююче та важливе дійство, яке дало можливість кожному кандидату висловити свої ідеї, плани та пропозиції щодо покращення майбутнього учнівського ліцейського життя.

Дебати продемонстрували важливість учнівського самоврядування, адже саме молодь має можливість впливати на своє шкільне середовище, брати відповідальність за прийняття рішень та реалізувати свої ідеї.

18 вересня відбулися вибори – новим Президентом ліцею стала Богословська Богдана учениця 9-Б класу! Прем'єр-міністром – Рогозінська Іванна учениця 10-Б класу! Також був обраний склад Міністерств учнівського самоврядування до якого увійшли Крох Софія, Петрусь Світлана, Дорош Марія, Севастьянова Віра, Таран Олена, Бертман Вікторія, Беседіна Віталіна.

Відповідно до Положення про учнівське самоврядування раз на місяць учнівський парламент проводив засідання, під час яких обговорювалися питання організації виховних заходів та підтримки активної діяльності учнів.

Учнівське самоврядування долучається до організації волонтерської діяльності, спрямованої на підтримку переселенців та соціально незахищених учнів, відвідування поранених захисників.

Завдяки спільній роботі всіх підрозділів учнівського самоврядування, I семестр 2024/2025 н. р. був продуктивним і результативним.

### *РОБОТА З БАТЬКАМИ*

Робота з батьками у I семестрі 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між ліцеєм та родиною, залучення батьків до освітнього процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 1-11 класах протягом семестру проводились батьківські збори. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації і практичного психолога.

Протягом I семестру практичний психолог ліцею провів серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров'я дітей в умовах воєнного стану. У листопаді було проведено батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», де обговорювалися ризики для дітей у кіберпросторі та роль батьків у забезпеченні захисту дітей в Інтернеті.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних акцій, майстеркласів із виготовлення оберегів, листівок та окопних свічок для військових.

Окрему увагу було приділено роботі з батьками «важких» учнів та підготовці обдарованих учнів до олімпіад і конкурсів.

#### *ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ*

Отже, виховна робота у I семестрі 2024/2025 н.р. проводилася на належному рівні. Разом із тим є певні аспекти, які потребують подальшої уваги та вдосконалення, зокрема посилення індивідуальної роботи з учнями групи ризику, активізація участі батьків у виховних заходах і поглиблення профорієнтаційної роботи.