Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Nama Mata Kuliah	**:**	**Pemrograman Front End**
Kode Mata Kuliah	**:**	**SIF001**
Semester	**:**	**6**
SKS	**:**	**3**

Penyusun/Tim Penyusun:
MUHAMAD ROSIDIN, M.KOM.

Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Siber Muhammadiyah
2022

Halaman Pengesahan

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pemrograman Front End
Kode Mata Kuliah	: SIF001
Semester	: 6
SKS	: 3 SKS

Koordinator Mata Kuliah

Nama	: Muhamad Rosidin, M.Kom.
Nomor Kepegawaian	: 19890814202110020001
Pangkat/Golongan	: III/a, Penata Muda
Jabatan Fungsional	: Pengajar
Email	: rosidin@sibermu.ac.id
Fakultas/Program Studi	: Teknologi dan Ilmu Kesehatan/S1 PJJ – Sistem Informasi
Universitas	: Universitas Siber Muhammadiyah
Jumlah Tim Pengajar	: 1 orang

Yogyakarta, 12 Agustus 2022

Menyetujui.
Ketua Program Studi
S1 PJJ – Sistem Informasi

Muhamad Rosidin, M.Kom.
NIDN: 0514088903

Koordinator Mata Kuliah

Muhamad Rosidin, M.Kom
NIDN: 0514088903

Pendahuluan

Visi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

Menjadi program studi siber terpercaya serta unggul dalam bidang sistem informasi yang profesional, kompetitif, kreatif dan dijiwai nilai-nilai Islam melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

Misi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Mengembangkan layanan pembelajaran yang diakui secara global dan mudah dengan mengedepankan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemuhammadiyahan.

2. Mempersiapkan teknologi inovatif dan visioner pada bidang sistem informasi yang mampu berkontribusi bagi pemerintahan dan industri serta mampu memberdayakan umat.

3. Mempersiapkan enterpreneur handal, inovatif dan profesional yang mampu menjawab tantangan perkembangan industri dan teknologi di bidang sistem informasi.

Tujuan Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompetensi tinggi dan berwawasan kebangsaan yang memiliki sikap dan etika hidup yang sesuai dengan norma agama dan hukum kenegaraan.

2. Menyediakan sumber daya manusia profesional serta kompeten untuk mendukung proses Industri Kreatif.

3. Menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan masyarakat berbasis hasil penelitian mahasiswa dan dosen serta dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan.

4. Membentuk karakter mahasiswa dengan melakukan mitra kerja sama dari berbagai institusi dan industri dalam bentuk workshop, pelatihan rutin atau yang lain.

Latar Belakang Mata Kuliah

Uraikan latar belakang, profil atau analisis kebutuhan mata kuliah tersebut

Mata kuliah Pemrograman Front End adalah suatu disiplin ilmu yang mengajarkan tentang teknik, algoritma, dan metode untuk memproses, menganalisis, dan memanipulasi citra atau gambar digital. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar citra digital, transformasi intensitas, penapisan, pemulihan citra, pemampatan citra, segmentasi citra, pengenalan pola pada citra dengan menggunakan machine learning, serta teknik restorasi dan

peningkatan resolusi citra. Pemrograman Front End memiliki aplikasi yang luas di berbagai bidang, termasuk kedokteran, robotika, keamanan, otomotif, dan multimedia, sehingga menjadikan mata kuliah ini penting dalam pemahaman dan penerapan teknologi pengolahan informasi visual pada era digital saat ini.

Tujuan Mata Kuliah

Uraikan tujuan atau manfaat dari mata kuliah tersebut

Tujuan yang didapat ketika mempelajari Mata Kuliah Pemrograman Front End:

1. Memahami Konsep Dasar Citra Digital
2. Menguasai Teknik Pemrograman Front End
3. Menerapkan Pemrograman Front End pada Kasus Praktis
4. Memahami Aplikasi dan Implikasi Pemrograman Front End

Rencana Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah harus disesuaikan/berdasarkan capaian pembelajaran program studi sesuai profil lulusan yang telah ditetapkan di dalam dokumen kurikulum program studi. Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah tersebut perlu dianalisis agar dapat diimplementasikan dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa akan dapat menunjukkan kinerja hasil belajar sesuai dengan Capaian pembelajaran tersebut. Capaian pembelajaran terdiri atas unsur-unsur:

1. *Sikap*
2. *Pengetahuan (Penguasaan Pengetahuan)*
3. *Keterampilan Umum*
4. *Keterampilan Khusus,*

namun tidak harus setiap mata kuliah itu capaian pembelajarannya memenuhi 4 (empat) unsur tersebut.

Capaian Pembelajaran Program Studi S1 PJJ – Sistem Infromasi berdasarkan Profil Lulusan adalah sebagai berikut:

LOGO	**PT, FAKULTAS, PROGRAM STUDI**					**Kode Dokumen**
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
			T= …	**P= …**		
OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**			**Ketua Program Studi**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**					
	CPL1	Memiliki kemampuan memahami konsep, metode, teknik dan tahapan data mining serta visualisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi				

	Dst.	…
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1/CPL 1	Memahami dan menjelaskan Dasar Pemrograman Front End
	CPMK2/CPL 1	Memahami dan menerapkan Transformasi dan Pemulihan Citra
	CPMK4/CPL 1	Memahami dan menggunakan Pemampatan Citra dan Pengenalan Pola
	CPMK4/CPL 1	Memahami dan menerapkan Pemrograman Front End dengan Machine Learning
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami asal mula dan pengertian Pemrograman Front End digital.
	Sub-CPMK1	Menjelaskan komponen sistem Pemrograman Front End.
	Sub-CPMK1	Mengidentifikasi garis besar teknik Pemrograman Front End.
	Sub-CPMK1	Mengenali berbagai bidang aplikasi Pemrograman Front End.
	Sub-CPMK2	Memahami operasi dasar Pemrograman Front End digital.
	Sub-CPMK2	Mengaplikasikan transformasi intensitas dan pengolahan histogram pada citra.
	Sub-CPMK2	Melakukan penapisan ruang untuk memperbaiki citra yang terpengaruh oleh derau.
	Sub-CPMK2	Menerapkan metode pemulihan citra menggunakan penapisan kawasan spasial dan frekuensi.
	Sub-CPMK3	Melakukan pemampatan citra untuk mengurangi redundansi data.
	Sub-CPMK3	Memahami proses pemampatan citra dan kriteria untuk mengevaluasi hasilnya.
	Sub-CPMK3	Mengenali klasifikasi citra dengan metode machine learning.
	Sub-CPMK3	Menggunakan Convolutional Neural Networks (CNN) untuk klasifikasi citra.
	Sub-CPMK3	Menyajikan contoh aplikasi pengenalan pola pada citra.
	Sub-CPMK4	Memahami pengantar Pemrograman Front End dengan machine learning.
	Sub-CPMK4	Menjelaskan definisi machine learning dalam konteks Pemrograman Front End.
	Sub-CPMK4	Mengidentifikasi keunggulan penggunaan machine learning dalam Pemrograman Front End.

	Sub-CPMK4	Melakukan preprocessing data untuk machine learning pada citra.
	Sub-CPMK4	Menerapkan data augmentation untuk memperluas dataset pada citra.
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi dan cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan mata kuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK di atas.	
Pustaka	**Utama :**	
	Prayudi, A., Aziz, M. A., Sulistyo, W. Y., Aulia, M. I., Gustafi, M. F., & Lestari, Y. (2023). *Mahir Pemrograman Web Front-End dalam Seminggu*. CV. Mitra Cendekia Media.	
	Pendukung :	
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi,	
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim pengampu mata kuliah	
Matakuliah syarat	Tuliskan matakuliah prasyarat jika ada.	

Matriks Pembelajaran

Matrik pembelajaran ini terdiri atas kolom yang tersusun seperti dalam tabel berikut:

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 1 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar-dasar basis data.	RPS Pendahuluan	Pengertian dan konsep dasar Basis Data	Tutorial	✓	✓	Mahasiswa mempersiapkan buku pedoman prodi dengan membaca RPS	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	0	Matrik Pembelajaran
Pekan 2 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Entity Relationship Diagram (ERD)	Konsep ERD	Pengertian dan konsep dasar ERD Bentuk-betuk ERD	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 2 dan Video Learning

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 3 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu merancang dan memodelkan basis data dalam ERD untuk suatu proses bisnis	Praktikum penggunaan ERD	Mengimplemtasikan bentuk-betuk ERD menyesuaikan ERD dengan kebutuhan	Problem Based Learning	✓		Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 3 dan Video Learning
Pekan 4 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menggunakan software yang digunakan untuk membuat database serta memahami perintah yang dapat digunakan pada software	Data Manipulation Language Praktikum instalasi software	Data Manipulation Language Instal XAMPP	Simulasi	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 4 dan Video Learning
Pekan 5-7 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai perintah-perintah bahas SQL: Create,	Praktikum CRUD	Perintah Create Perintah Read	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab	10	Modul 5,6,7 dan Video Learning

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
	Read, Update dan Delete (CRUD)		Perintah Update Perintah Delete Perintah Insert					SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 8 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar basis data, ERD serta penerapannya.	UJIAN TENGAH SEMESTER	Pengertian dan konsep dasar ERD Bentuk-betuk ERD		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	30	
Pekan 9 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai perintah-perintah bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD)	Praktikum CRUD	Perintah Create Perintah Read Perintah Update Perintah Delete Perintah Insert	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL:	3	Modul 9 dan Video Learning

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
								Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 10 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menerapkan perintah-perintah bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD) pada suatu data base	Tugas Praktikum CRUD	Praktikum CRUD	Project Based Learning	✓		Assigment Database	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 10 dan Video Learning
Pekan 11-12 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami konsep relasi dalam database	Model Data Relasional	Relasi dua tabel Relasi lebih dari dua tabel	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	6	Modul 11,12 dan Video Learning

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 13-14 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami konsep normalisasi dalam database	Normalisasi	Langkah normalilasi Dependent	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	6	Modul 13,14 dan Video Learning
Pekan 15 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menerapkan konsep relasi dan normalisasi dalam database	Praktikum	Praktikum relasi dan normalisasi	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Praktikum	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 15 dan Video Learning
Pekan 16 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai perintah-perintah	UJIAN AKHIR SEMESTER	Konsep Relasi Konsep Normalisasi		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat:	30	

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
	bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD)		Perintah CRUD					Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Uraian tugas yang meliputi *assignment, quiz,* dan forum (diskusi)

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	1
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Satu

Tujuan Tugas

rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan soft skill)

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Basis Data atas tugas yang diberikan tentang teori-teori dasar basis data dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan: .....(Berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas in).....

Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar basis data

Batasan yang harus dikerjakan: .....(Berupa uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan).....

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: .....(Berupa petunjuk tentang teori / teknik / alat yang sebaiknya digunakan, altematif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual).....

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: .....(Uraian tentang bentuk hasil studii kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran ker-tas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).....

Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.

SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
1SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	2
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Dua

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ERD atas tugas yang diberikan tentang teori-teori ERD dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar ERD

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	3
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Tiga

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu merancang basis data dalam bentuk ERD sesuai dengan kebutuhan proses bisnis atas tugas yang diberikan tentang ERD dengan membuat ilustrasi dan deskripsi dalam bentuk assigment.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk ERD

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assigment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk menyajikan hasil analisis kebutuhan masing-masing dalam bentuk gambar dan teks

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam bentuk gambar dan teks

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Mengumpulkan laporan hasil tentang analisis ERD dari kasus yang ingin diselesaikan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.

SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	4
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Empat

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu menginstall software yang dibutuhkan atas tugas yang diberikan tentang dasar-dasar SQL dalam bentuk laporan praktikum.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk ERD

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assigment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk meng-capture bukti instalasi software dan menyajikannya dalam bentuk laporan praktikum

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam bentuk gambar dan teks

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Mengumpulkan laporan hasil tentang instalasi software.

Kriteria Penilaian

1. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

2. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.

SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	5,6,7,9
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Lima, Enam, Tujuh dan Delapan

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan perintah-perintah SQL dasar basis data atas tugas yang diberikan tentang SQL dalam bentuk essay.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mempraktekan perintah-perintah SQL sesuai dengan kebutuhan proses bisnis basis data.

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan essay secara individu
2. Mahasiswa diminta mengerjakan sampai batas minimal nilai

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa dapat mengulangi quiz/tugas beberapa kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	10
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Sembilan

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu merancang database dengan perintah SQL sesuai dengan kebutuhan proses bisnis atas tugas yang diberikan tentang SQL dengan membuat database dalam bentuk assigment.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk basisdata

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assigment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk menyajikan hasil analisis kebutuhan masing-masing dalam bentuk database

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam database

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Mengumpulkan database hasil tentang SQL dari kasus yang ingin diselesaikan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.

SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	11,12
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Sepuluh dan Sebelas

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Model Data Relasi atas tugas yang diberikan tentang teori-teori Relasi dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar Model Data Relasi

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	13,14
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Duabelas

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Normalisasi atas tugas yang diberikan tentang teori-teori Normalisasi dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar Model Data Normalisasi

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Referensi

1. Abdul Kadir (2009). Dasar Perancangan dan Implementasi Database Relasional. Penerbit: Andi
2. Muslihudin, M. (2016). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Menggunakan Model Terstruktur Dan UML. Penerbit Andi.