

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
(2025/2026 навчальний рік, січень 2026 р.)
за ОП Хімія
(другий рівень вищої освіти)**

Обговорено на засіданні кафедри
хімії, технологій та фармації,
протокол № 8 від 22.01.2026

На час опитування на ОП Хімія (другий рівень вищої освіти, термін навчання 1 рік і 4 місяця) навчається 5 здобувачів вищої освіти (денна форма навчання). В опитуванні взяло участь 4 студенти 1 курсу навчання, що становить 80,0 % від загальної кількості студентів. Під час опитування другий курс 2025-2026 н.р. – завершив навчання.

Оцініть якість освітнього процесу в НУЧК в цілому?

відмінно – 2 (50 %);
добре – 2 (50 %);
задовільно – 0 %;
не задовільно – 0%;
важко сказати – 0%

На скільки Ви задоволені організацією дистанційного навчання: розкладом, наявністю інформації про навчальні дисципліни і доступом до онлайн платформ?

задоволений – 4 (100 %);
скоріше задоволений – 0%;
скоріше не задоволений – 0%;
не задоволений – 0%;
важко сказати – 0%.

В наступному питанні студентам пропонувалося висловити думку щодо того, з якими проблемами під час дистанційного навчання вони стикалися. Відповіді були наступними:

проблеми полягали з відключенням світла та перебоями інтернет-зв'язку; графіки відключень від яких залежить робота Moodle; перебої роботи Moodle.

Коли Вас інформують про критерії оцінювання навчальних досягнень?

на початку вивчення дисципліни – 4 (100%);
напередодні сесії – 0%;
дізнаємося самостійно (з робочих програм / силабусів) – 0%;
не інформують – 0%;
важко сказати – 0%.

Наступний блок питань стосувався того, чи мають студенти вільний вибір щодо:

Тем курсових робіт:

так – 4 (100 %);
ні – 0%;
ще не було таких робіт – 0%;
важко сказати – 0%.

Тем кваліфікаційних робіт:

так – 4 (100 %);
ні – 0% ;
ще не було таких робіт – 0%;
важко сказати – 0%

Вибіркові дисципліни:

так – 4 (100 %);
ні – 0%;
ще не було таких дисциплін – 0%;
важко сказати – 0%.

Бази практики:

так – 1 (25 %);
ні – 0%;
ще не було таких дисциплін – 3 (75 %);
важко сказати – 0%

На скільки справедливо викладачі оцінюють Ваші навчальні досягнення?

справедливо – 4 (100 %);
скоріше справедливо – 0%;
скоріше не справедливо – 0%;
не справедливо – 0%;
важко сказати – 0%

Чи ознайомлені Ви з можливістю реалізації права на академічну мобільність?

так – 4 (100 %);
ні – 0%;
важко сказати – 0%

Чи проводяться з Вами бесіди про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності?

так, регулярно – 3 (75 %);
так, тільки на початку навчального року – 1 (25 %);
не проводяться – 0%;
важко сказати – 0%.

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації під час навчання?

так – 1 (25 %);

ні – 3 (75 %);

важко сказати – 0%

Наступний блок запитань стосувався того, до кого б здобувачі освіти звернулися за допомогою у разі виникнення конфліктної ситуації. Результати наступні:

до ректора / проректорів – 1 (25 %);

до деканату / заступників деканів – 2 (50 %);

до куратора – 4 (100 %);

до органів студентського самоврядування – 1 (25 %);

до профкому студентів – 1 (25 %);

напишу звернення до скриньки довіри – 1 (25 %);

не буду звертатися – 0%;

важко сказати – 0%.

На наступному етапі опитування здобувачам освіти було запропоновано висловити свої зауваження, внести пропозиції чи побажання щодо організації освітнього процесу. Результати наступні:

Здобувачі були б дуже задоволені, якщо б Moodle не залежив від графіків виключення світла.

Висновок:

ОП Хімія підготовки фахівців магістерського рівня вищої освіти (гарант доц. В.О. Янченко) є актуальною і характеризується високою якістю. В результаті проведеного опитування здобувачів вищої освіти встановлено, що програма є зрозумілою, в цілому відповідає їхнім освітнім потребам. Суттєвих недоліків не виявлено.