

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas : 4 (Empat)
Semester : 2 (Genap)

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.1	Menjaga ketertiban ketika shalat Jum'at sebagai perintah Allah	Keyakinan menjalankan serta menjaga ketertiban shalat Jum'at sebagai perintah Allah	Membimbing untuk menjalankan serta menjaga ketertiban shalat Jum'at sebagai perintah Allah	Non Tes		
1.2				- Observasi		
1.3				- Penilaian Diri		
1.4				- Penilaian antar siswa		
1.5	Menjalankan shalat Jum'at sebagai perintah Allah	Jum'at sebagai perintah Allah		- Jurnal		
1.	Membiasakan perilaku disiplin dalam shalat Jum'at di kehidupan sehari-hari	Perilaku disiplin dalam shalat Jum'at di kehidupan sehari-hari	Membimbing menerapkan perilaku disiplin dalam shalat Jum'at di kehidupan sehari-hari	Non Tes		-
2.				- Observasi		
2.1.				- Penilaian Diri		
2.2.				- Penilaian antar siswa		
2.3.						

2.4.				- Jurnal		
2.5.						
2.6.						
2.7.						
2.8.						
1.						
2.						
2.1.						
2.2.						
2.3.						
2.4.						
2.5. Menjalankan perilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari						
1.	1.	Ketentuan shalat	Mengamati	- Tulis	6 TM	- Al-Quranul
1.	2.	Jum'at, tata cara	- Mengamati ilustrasi gambar	- Lisan	(12 x 35 menit)	Karim
2.	3.	shalat Jum'at,	yang terdapat pada buku	- Penugasan		- Buku
3.	3.1.	dan keutamaan	siswa tentang shalat Jum'at	- Unjuk Kerja		Pedoman
3.1.	3.2.	shalat Jum'at	- Membaca materi yang	- Proyek		Guru Mapel
1.	3.3.	serta bahaya	berkaitan dengan shalat	- Produk		Fikih MI,
2.	3.4.	meninggalkan	Jum'at meliputi ketentuan,	- Portofolio		Kelas IV,
3.	3.5.	shalat Jum'at	tata cara, keutamaan, serta			Kemenag RI,
3.1.	3.5.1. Memahami ketentuan		bahaya meninggalkan shalat			2014
3.2.	shalat Jumat		Jum'at pada buku siswa			- Buku
3.3.	3.5.2. Menerapkan ketentuan		- Mendengarkan uraian guru			Pegangan
3.4.	shalat Jumat dalam		tentang hal yang berkaitan			Siswa Mapel
3.5. Menerapkan tata cara shalat Jum'at	praktik shalat Jumat		dengan shalat Jum'at			Fikih MI,
						Kelas IV,

Menanya

- 3.5.3. Melafalkan bacaan shalat Jumat dengan benar
- 4.
 - 4.1.
 - 4.2.
 - 4.3.
 - 4.4.
- 4.5.1. Mempraktikkan shalat Jumat dengan benar
- 4.5. Mempraktikkan tata cara shalat Jum'at

- Menanyakan hal yang berkaitan dengan shalat Jum'at meliputi ketentuan, tata cara, keutamaan, serta bahaya meninggalkan shalat Jum'at
- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berkaitan dengan shalat Jum'at

- Kemenag RI, 2020
- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

Mengeksplorasi

- Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman dikelas atau guru tentang materi yang dipelajari
- Menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui tentang shalat Jum'at meliputi ketentuan, tata cara, dan bahaya meninggalkan shalat Jum'at

- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan shalat Jum'at
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang berkaitan dengan shalat Jum'at

Mengasosiasikan

- Mencari dan menentukan rukun khutbah Jumat dalam lafal khutbah yang disediakan
- Menjelaskan ketentuan shalat Jum'at secara tertulis
- mempraktikkan tata cara shalat Jum'at bersama teman kelas dengan baik dan benar
- Mendeskripsikan keutamaan shalat Jum'at serta bahaya meninggalkan shalat Jum'at dalam kehidupan sehari-hari secara lisan maupun tertulis

- Merancang khutbah dengan mencantumkan rukun-rukun khutbah Jum'at
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan shalat Jum'at meliputi ketentuan, tata cara, dan bahaya meninggalkan shalat Jum'at

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan dari materi yang berkaitan dengan shalat Jum'at
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hal yang berkaitan dengan shalat Jum'at meliputi ketentuan, tata cara, dan bahaya meninggalkan shalat Jum'at dalam kehidupan sehari-hari

1.6	Meyakini shalat dhuha	Keyakinan akan	Membimbing untuk meyakini	Non Tes
1.7	sebagai sarana bertaqarrub	shalat dhuha	shalat dhuha sebagai sarana	- Observasi
1.8	atau mendekatkan diri	sebagai sarana	bertaqarrub atau mendekatkan	- Penilaian Diri
1.9	kepada Allah	mendekatkan	diri kepada Allah	- Penilaian antar
1.		diri kepada		siswa
		Allah		- Jurnal
1.1.				

1.2.				
1.3.				
1.4.				
1.5.				
1.				
1.1.				
1.2.				
1.3.				
1.4.				
1.5.				
1.6. Menjalankan shalat Dhuha sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah				
1.	Membiasakan perilaku rajin dan semangat dalam menjalankan aktivitas di kehidupan sehari-hari	Perilaku rajin dan semangat dalam menjalankan aktivitas sehari-hari	Membimbing untuk menerapkan perilaku rajin dan semangat dalam menjalankan aktivitas di kehidupan sehari-hari	Non Tes
2.				- Observasi
2.1.				- Penilaian Diri
2.2.				- Penilaian antar siswa
2.3.				- Jurnal
2.4.				

2.5.							
1.							
2.							
2.1.							
2.2.							
2.3.							
2.4.							
2.5.							
2.6. Menjalankan perilaku rajin dan semangat dalam menjalankan aktivitas sehari-hari							
3.	1.	Ketentuan dan keutamaan shalat dhuha	Mengamati	- Tulis	4 TM	- Al-Quranul Karim	
3.1.	2.		- Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa terkait ketentuan dan keutamaan shalat dhuha	- Lisan	(8 x 35 menit)	- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas IV, Kemenag RI, 2014	
3.2.	3.			- Penugasan			
3.3.	3.1.			- Unjuk Kerja			
3.4.	3.2.		- Membaca materi yang berkaitan dengan shalat dhuha yaitu ketentuan dan keutamaan shalat dhuha pada buku siswa	- Proyek			
3.5.	3.3.			- Produk			
1.	3.4.			- Portofolio			
2.			- Mendengarkan uraian guru tentang hal yang berkaitan dengan shalat dhuha yaitu			- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI,	
3.	3.5.						

3.1.	3.6.	ketentuan dan keutamaan	Kelas IV,
3.2.		shalat dhuha	Kemenag RI,
3.3.	3.6.1. Menyebutkan		2020
3.4.	pengertian dan	Menanya	- Buku
3.5.	keutamaan shalat	- Menanyakan hal yang	penunjang
3.6. Memahami ketentuan	dhuha	berkaitan dengan shalat	lainnya yang
shalat Dhuha	3.6.2. Memahami tata cara	dhuha yaitu ketentuan dan	relevan
	shalat dhuha	keutamaan shalat dhuha	- Lingkungan
	3.6.3. Melafalkan bacaan	- Memberikan tanggapan	sekitar yang
	doa setelah shalat	atas pertanyaan yang	mendukung
	dhuha dengan benar	diajukan oleh guru atau	pembelajaran
4.	4.	teman sekelas	
	4.1.	- Mengungkapkan pendapat	
	4.2.	atau komentar atas	
4.	4.3.	penjelasan guru tentang hal	
4.1.	4.4.	yang berkaitan dengan	
4.2.	4.5.	shalat dhuha yaitu ketentuan	
4.3.	4.6.	dan keutamaan shalat dhuha	
4.4.	4.6.1. Mempraktikkan shalat	Mengeksplorasi	
4.5.	dhuha dengan benar	- Berdiskusi atau bertanya	
1.	4.7.	jawab dengan teman dikelas	
2.	4.8.	atau guru tentang materi	
3.	4.9.	yang dipelajari	
4.	4.10.	- Menyampaikan pendapatnya	
4.1.	4.11.	atau pengetahuan yang telah	
4.2.	4.12.	mereka ketahui tentang	
4.3.		shalat dhuha yaitu ketentuan	
4.4.		dan keutamaan shalat dhuha	
4.5.			

4.6. Mempraktikkan tata
cara shalat Dhuha

5.

5.1.

5.2.

5.3.

5.4.

5.5.

- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan ketentuan dan keutamaan shalat dhuha
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang hal yang berkaitan dengan shalat dhuha yaitu ketentuan dan keutamaan shalat dhuha

Mengasosiasikan

- Mendeskripsikan ketentuan shalat dhuha secara tertulis
- Mempraktikkan tata cara shalat dhuha di depan kelas
- Mengerjakan kegiatan Proyek untuk mencari kliping di internet tentang kisah sukses orang-orang yang rutin menjalankan shalat dhuha
- Menyebutkan dan menceritakan keutamaan-keutamaan bulan Ramadhan secara tertulis

- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan shalat dhuha yaitu ketentuan dan keutamaan shalat dhuha

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan dari materi yang berkaitan dengan shalat dhuha yaitu ketentuan dan keutamaan shalat dhuha
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hal yang berkaitan dengan shalat dhuha yaitu ketentuan dan keutamaan shalat dhuha

1.	Menerima dan meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam shalat tahajjud sebagai cara mendekatkan diri kepada Allah	Keyakinan akan nilai-nilai yang terkandung dalam shalat tahajjud untuk mendekatkan diri kepada Allah	Membimbing untuk menerima dan meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam shalat tahajjud sebagai cara mendekatkan diri kepada Allah	Non Tes
1.1.				- Observasi
1.2.				- Penilaian Diri
1.3.				- Penilaian antar siswa
1.4.				- Jurnal
1.5.				
1.6.				
1.				
1.1.				

- 1.2.
 - 1.3.
 - 1.4.
 - 1.5.
 - 1.6.
1.
 - 1.1.
 - 1.2.
 - 1.3.
 - 1.4.
 - 1.5.
 - 1.6.
 - 1.7. Menerima nilai-nilai yang terkandung dalam shalat Tahajjud untuk mendekatkan diri kepada Allah
2.

	Membiasakan perilaku jujur	Perilaku ikhlas,	Membimbing	untuk	Non Tes
2.1.	ikhlas, rajin, dan gigih	rajin, dan gigih	membiasakan	berperilaku	- Observasi
2.2.	dalam menjalankan	dalam menjalankan	ikhlas, rajin, dan gigih	dalam	- Penilaian Diri
					- Penilaian antar siswa

2.3. aktivitas di kehidupan aktivitas menjalankan aktivitas di - Jurnal
sehari-hari sehari-hari kehidupan sehari-hari

2.4.

2.5.

2.6.

1.

2.

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

2.5.

2.6.

1.

2.

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

2.5.

2.6.						
2.7. Menjalankan perilaku ikhlas, rajin dan gigih dalam menjalankan aktivitas sehari-hari						
2.	1.	Ketentuan dan keutamaan shalat tahajjud	Mengamati	- Tulis	3 TM	- Al-Quranul Karim
3.	2.		- Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa terkait ketentuan dan keutamaan shalat tahajjud	- Lisan	(6 x 35 menit)	- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas IV, Kemenag RI, 2014
3.1.	3.			- Unjuk Kerja		
3.2.	3.1.		- Membaca materi yang berkaitan dengan shalat tahajjud yaitu ketentuan dan keutamaan shalat tahajjud pada buku siswa	- Proyek		
3.3.	3.2.			- Produk		
3.4.	3.3.			- Portofolio		
3.5.	3.4.		- Mendengarkan uraian guru tentang hal yang berkaitan dengan shalat tahajjud yaitu ketentuan dan keutamaan shalat tahajjud			- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI, Kelas IV, Kemenag RI, 2020
3.6.	3.5.					
3.7. Memahami ketentuan shalat Tahajjud	3.6.					
	3.7.					
	3.7.1. Memahami pengertian, hukum, waktu dan tata cara shalat tahajjud		Menanya			- Buku penunjang lainnya yang relevan
	3.7.2. Memahami keutamaan shalat tahajjud		- Menanyakan hal yang berkaitan dengan shalat tahajjud yaitu ketentuan dan keutamaan shalat tahajjud			- Lingkungan sekitar yang
4.			- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang			
4.1.						

4.2.	3.7.3. Menghafalkan doa	diajukan oleh guru atau	mendukung
4.3.	setelah shalat tahajjud	teman sekelas	pembelajaran
4.4.	4.	- Mengungkapkan pendapat	
4.5.	4.1.	atau komentar atas	
4.6.	4.2.	penjelasan guru tentang hal	
4.7. Mempraktikkan tata	4.3.	yang berkaitan dengan	
cara shalat Tahajjud	4.4.	shalat tahajjud yaitu	
	4.5.	ketentuan dan keutamaan	
	4.6.	shalat tahajjud	
	4.7.		
	4.7.1. Mempraktikkan shalat	Mengeksplorasi	
	tahajjud dengan benar	- Berdiskusi atau bertanya	
		jawab dengan teman dikelas	
		atau guru tentang materi	
		yang dipelajari	
		- Menyampaikan pendapatnya	
		atau pengetahuan yang telah	
		mereka ketahui tentang	
		shalat dhuha yaitu ketentuan	
		dan keutamaan shalat dhuha	
		- Menentukan sumber	
		informasi yang berkaitan	
		dengan ketentuan dan	
		keutamaan shalat dhuha	
		- Mengumpulkan informasi	
		dari berbagai sumber	
		termasuk buku penunjang	
		dan lingkungan sekitar	
		tentang hal yang berkaitan	

dengan shalat dhuha yaitu ketentuan dan keutamaan shalat dhuha

Mengasosiasikan

- Menjelaskan ketentuan-ketentuan shalat tahajjud secara tertulis
- mempraktikkan tata cara shalat tahajjud di depan kelas
- Melakukan dan membiasakan shalat tahajjud di rumah selama satu minggu
- Menceritakan pengalaman melaksanakan shalat tahajjud di rumah bersama anggota keluarga secara tertulis dan lisan
- Menyebutkan keutamaan-keutamaan shalat tahajjud
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan shalat tahajjud yaitu ketentuan dan keutamaan shalat tahajjud

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan dari materi yang berkaitan dengan shalat tahajjud yaitu ketentuan dan keutamaan shalat tahajjud
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang hal yang berkaitan dengan shalat tahajjud yaitu ketentuan dan keutamaan shalat tahajjud

1.	Bersemangat dan bersikap khidmat ketika menjalankan atau menunaikan shalat 'Idain sebagai ajaran Islam	Keyakinan akan menjalankan shalat 'Idain sebagai ajaran Islam	Menanamkan keyakinan akan bersemangat serta bersikap khidmat ketika menjalankan atau menunaikan shalat 'Idain sebagai ajaran Islam	Non Tes
1.1.				- Observasi
1.2.				- Penilaian Diri
1.				- Penilaian antar siswa
1.1.				- Jurnal
1.2.				
1.3.				
1.4.				
1.5.				
1.6.				
1.7.				

1.8. Menjalankan shalat
'Idain Sebagai ajaran
Islam

2.	Membiasakan sikap pemaaf dan perilaku gotong royong dalam menjalankan kehidupan sehari-hari sebagai implementasi hari raya 'Idain	Sikap pemaaf dan perilaku gotong royong dalam menjalankan aktivitas sehari-hari	Membimbing untuk membiasakan sikap pemaaf dan perilaku gotong royong dalam menjalankan kehidupan sehari-hari sebagai implementasi hari raya 'Idain	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal
2.1.				
2.2.				
1.				
2.				
2.1.				
2.2.				
2.3.				
2.4.				
2.5.				
2.6.				
2.7.				
1.				
2.				
2.1.				
2.2.				

- 2.3.
- 2.4.
- 2.5.
- 2.6.
- 2.7.

2.8. Menjalankan sikap pemaaf dan gotong royong dalam menjalankan aktivitas sehari-hari

1.	1.	Ketentuan dan	Mengamati	- Tulis	5 TM	- Al-Quranul
2.	2.	hikmah shalat	- Mengamati ilustrasi gambar	- Lisan	(10 x 35 menit)	Karim
	3.	‘Idain serta	yang terdapat pada buku	- Penugasan		- Buku
3.	3.1.	membiasakan	siswa terkait shalat ‘Idain	- Unjuk Kerja		Pedoman
	3.2.	sikap saling	- Membaca materi yang	- Proyek		Guru Mapel
3.1.	3.3.	memaafkan	berkaitan dengan shalat	- Produk		Fikih MI,
3.2.	3.4.	sebagai	‘Idain meliputi ketentuan	- Portofolio		Kelas III,
	3.5.	pengamalan	dan hikmah shalat ‘Idain			Kemenag RI,
3.3.	3.6.	nilai-nilai shalat	serta membiasakan sikap			2016
3.4.	3.7.	‘Idain	saling memaafkan sebagai			- Buku
	3.8.		pengamalan nilai-nilai shalat			Pegangan
3.5.	3.8.1. Memahami		‘Idain pada buku siswa			Siswa Mapel
		pengertian, hukum,	- Mendengarkan uraian guru			Fikih MI,
3.6.		waktu dan tata cara	tentang hal yang berkaitan			Kelas III,
3.7.		shalat ‘Idain	dengan shalat ‘Idain			Kemenag RI,
						2020

- 3.8. Memahami ketentuan shalat 'Idain
- 3.9.
- 3.10.
- 3.11.
- 3.12.
- 3.13.
- 3.14.
- 3.15.
- 4.
- 4.1.
- 4.2.
- 4.3.
- 4.4.
- 4.5.
- 4.6.
- 4.7.
- 4.8.
- 4.8.1. Mempraktikkan khutbah 'Idain dengan benar
- 4.8.2. Mempraktikkan shalat 'Idain dengan benar
- 4.9.
- 4.8. Mempraktikkan tata cara shalat 'Idain
- 5.
- 5.1.
- 5.2.

Menanya

- Menanyakan hal yang berkaitan dengan shalat 'Idain kepada guru atau teman di kelasnya
- Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas
- Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang hal yang berkaitan dengan shalat 'Idain

Mengeksplorasi

- Berdiskusi atau bertanya jawab dengan teman dikelas atau guru tentang materi yang dipelajari
- Menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui tentang ketentuan dan hikmah shalat 'Idain serta membiasakan sikap saling memaafkan sebagai pengamalan nilai-nilai shalat 'Idain

- Buku penunjang lainnya yang relevan
- Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

- Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan shalat 'Idain
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang ketentuan dan hikmah shalat 'Idain serta membiasakan sikap saling memaafkan sebagai pengamalan nilai-nilai shalat 'Idain

Mengasosiasikan

- Menjelaskan dan mendeskripsikan ketentuan shalat 'Idain secara tertulis maupun lisan
- Menyebutkan perbedaan serta persamaan kesunnahan hari Raya Idul Fitri dan Idhul Adha secara tertulis
- mempraktikkan shalat 'Idain bersama teman-teman dengan baik dan benar di depan kelas
- Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan shalat

‘Idain meliputi ketentuan,
keutamaan, serta sikap
pengamalan nilai-nilai shalat
‘Idain

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan
kesimpulan dari materi yang
berkaitan dengan shalat
‘Idain
- Menyampaikan hasil belajar
atau hasil temuan tentang
hal yang berkaitan dengan
shalat ‘Idain meliputi
ketentuan, keutamaan, dan
sikap pengamalan nilai-nilai
shalat ‘Idain