

ESPACIO PARA LA EDUCACIÓN TELEMÁTICA DEL CEIP SAN SEBASTIÁN 3º DE PRIMARIA

INTRODUCCIÓN

Estimadas familias, este será el lugar de encuentro para seguir el proceso de educación a distancia del grupo de su hija/o.

Semanalmente se colgarán las diferentes actividades y tareas que realizarán en las diferentes áreas. Estas plantillas semanales siempre estarán disponibles en este lugar y podrán acceder a la que deseen en cualquier momento.

También estarán disponibles los horarios de las sesiones de videoconferencia que se realizará por la plataforma GoogleMeet.

Podrán acceder a los emails de contacto de los diferentes docentes que forman el equipo educativo de su hijo/a para el envío de tareas así como para las comunicaciones con los y las docentes.

SEMANA: DEL 14 al 18 de ENERO de 2.022.

Viernes, 18 de febrero.

Hoy en **Lengua** hemos hecho un repaso del tema. Además, hemos puesto los siguientes ejercicios:

- Página 117, nº 6, 7, 8 y 9 (en los ejercicios 7 y 9, solo hay que hacer la primera parte del enunciado).

En **Matemáticas** hemos hecho la siguiente ficha de repaso: pulsa aquí.

Además, hemos puesto una **actividad voluntaria para el Día de Andalucía.**

Podemos usar una fotografía que tengamos posando junto a un monumento de Andalucía y completar la siguiente ficha: pulsa aquí. Este trabajo es completamente voluntario, y tenemos hasta el próximo jueves para poder presentarlo.

Jueves, 17 de febrero.

Hoy en **Matemáticas** hemos repasado la comparación de fracciones.

Además, hemos iniciado la suma y la resta de fracciones con denominador común a pesar de que en el libro no aparece dicho contenido. Hemos hecho las siguientes actividades:

- Página 116, nº 2.
- Página 117, nº 3, 4, 5 y 7.

En **Lengua** hemos hecho un repaso de cómo se usa el diccionario. Hemos buscado y copiado el primer significado de las palabras: hígado, uretra, intestino y bronquios. (Lógicamente, el alumnado que no ha asistido hoy a clase no podrá hacer esta actividad, ya que el diccionario está en clase. En su caso, recomiendo que repasen el tema para el control que tendremos próximamente).

En Naturales hemos hecho un repaso general y luego hemos puesto los siguientes ejercicios:

7.- Une con flechas cada órgano con el aparato correspondiente:

Estómago · Aparato excretor.

Pulmones · Aparato respiratorio.

Corazón · Aparato circulatorio.

Riñones · Aparato digestivo.

8.- ¿Qué aparato de los que hemos estudiado te gusta más? Dibújalo y señala sus partes:

Por último, hemos puesto fecha para los próximos controles:

- [CONTROL DE MATEMÁTICAS DEL TEMA 7](#) (Fracciones): miércoles 23 de febrero. Si quieres sacar un diez, deberás saber...

...cómo se llaman los términos de una fracción.

...cómo se lee una fracción.

...escribir la fracción que representa un dibujo.

...representar gráficamente una fracción dada.

...comparar fracciones con denominador común.

- [CONTROL DE LENGUA DEL TEMA 6](#): jueves 24 de febrero. Si quieres sacar un diez, deberás saber...

...describir objetos.

...los determinantes demostrativos y su clasificación.

...qué es un campo semántico.

...escribir correctamente ga, go, gu, que, qui, gúe, güi.

ENGLISH!!!!!!: hoy tenemos publicación en el blog de inglés. Para entrar en el blog de inglés [pincha aquí](#)

Miércoles, 16 de febrero.

Hoy en **Naturales** hemos aprendido cosas sobre el aparato excretor.

Hemos hecho las siguientes actividades:

- 1.- ¿Cuáles son las dos partes que forman el aparato excretor?
- 2.- ¿Para qué sirve el aparato excretor?
- 3.- ¿Cuáles son las partes del sistema urinario?
- 4.- ¿Dónde están las glándulas sudoríparas?
- 5.- ¿Para qué sirven los riñones?
- 6.- ¿Qué pasa cuando la vejiga está totalmente llena?

Además, hemos visto un vídeo explicativo sobre el aparato excretor.

Pulsa aquí.

En Matemáticas hemos corregido la tarea tras hacer un repaso del tema. Además, hemos puesto las siguientes operaciones:

692 : 7. 284 : 4. 193 : 5. 499 : 6

Martes, 15 de febrero.

Hoy en **Matemáticas** hemos continuado con el aprendizaje de las fracciones.

Hemos hecho las siguientes actividades:

Cálculo: $436 : 7$ $892 : 4$ $215 : 5$

- Página 122, nº 2, 3, 4 y 5.

En **Lengua** hemos hecho un repaso de los contenidos del tema, y luego hemos hecho la siguiente actividad:

- Página 115, nº 6.

En **Naturales** hemos hecho una ficha de repaso del aparato digestivo. Pulsa aquí. (Por cierto, las glándulas salivales, el apéndice y el recto los hemos señalado en clase)

Lunes, 14 de febrero.

Hoy en **Matemáticas** hemos comenzado con el Tema 7 (las fracciones).

Hemos puesto los siguientes ejercicios:

- Página 113, nº 3, 4 y 5.

En **Lengua** hemos repasado las palabras con sonido /g/ suave. Hemos hecho las siguientes actividades:

- Página 114, nº 2.

- Página 115, nº 4 y 5.

SEMANA: DEL 31 de ENERO al 4 DE FEBRERO de 2.022.

Viernes, 4 de febrero.

Hoy hemos comenzado con un repaso del tema de Sociales y hemos hecho el control.

En Matemáticas hemos continuado con el tema de las divisiones. Hemos repasado qué son los divisores y hemos hecho la siguiente ficha:

3 Divide.
549|9 568|2 835|7 369|4

4 Completa el cuadro.

número	se escribe	dm	um	c	d	u
	veinticuatro mil ciento quince					
27030				3	0	5
	treinta y seis mil novecientos trece					

5 Ordena de mayor a menor los números del ejercicio anterior:

☞ Divide.
879|5 816|4 799|3 827|2



En Lengua hemos comenzado el Tema 6. Hemos hecho la lectura del tema y luego hemos aprendido a describir objetos. Hemos hecho el siguiente ejercicio:

1.- Describe un objeto. Recuerda que debes decir su tamaño, forma, color, para qué sirve, de qué está hecho... Después, dibújalo.

INSTRUCCIONES PARA EL EXAMEN DE INGLÉS:

<https://drive.google.com/file/d/1NntMiSy56o29gEYXTXNLKdukLZbjVf2p/view?usp=drivesdk>

Jueves, 3 de febrero.

Hoy en Matemáticas hemos avanzado en las divisiones. No hemos puesto tarea para que haya tiempo esta tarde de repasar para el control de Sociales.

En Sociales hemos repasado al máximo el tema 2 para el control de mañana. Además, hemos hecho las siguientes actividades:

13.- Escribe al lado de cada caso en qué estado se encuentra el agua:

a) Un cubo de agua: _____ b) un cubito de hielo: _____

c) Vapor que sale de una olla: _____ d) El agua de lluvia: _____

14.- Nombra los continentes de nuestro planeta: _____

15.- Dibuja un esquema de la geosfera y señala sus partes.

Miércoles, 2 de febrero.

Hoy hemos estado repasando intensamente el tema 2 de Sociales para el control del viernes. Además, hemos hecho las siguientes actividades:

9.- ¿En qué continente vivimos nosotros?

10.- Observa el esquema de las capas de la geosfera y responde:

a) ¿Cuál es la más gruesa?

b) ¿En cuál de ellas vivimos nosotros?

11.- ¿Cómo se llama el momento en el ciclo del agua en que se forman las nubes?

12.- ¿Y el momento en el que las nubes se convierten en gotas de lluvia y el agua cae al suelo?

A pesar de que no toca Lengua, hemos dado una ficha de repaso: [pulsa aquí](#).

Martes, 1 de febrero.

Hoy en Matemáticas hemos explicado qué son los divisores. Además, hemos hecho las siguientes actividades:

1.- Escribe los divisores de los siguientes números (recuerda que los divisores son los números que pueden dividir a otro sin que sobre nada):

8: _____ 10: _____

4: _____ 12: _____

15: _____ 20: _____

2.- Haz las siguientes divisiones:

$34 : 4 =$ $49 : 2 =$ $99 : 8 =$ $138 : 5 =$

$49 : 3 =$ $73 : 6 =$ $58 : 7 =$ $60 : 6 =$

3.- En una división, el divisor es 5, el dividendo es 59, el cociente es 10 y el resto es 4. ¿Crees que la división está bien hecha?

Además, hemos dado la siguiente ficha de cálculo (que no corregiremos mañana, sino el jueves):

6 Divide.
24|3 39|3 45|3 42|3 26|2

54|3 60|3 94|2 69|3 87|2

7 Calcula

8 Divide y completa.

9 ¿Cuál es el número que...?

• Termina en 3.
• La suma de sus cifras es 12.
• Las centenas y las unidades son iguales.

633 950
120
363

En Sociales hemos hecho las siguientes actividades:

6.- Si pudiéramos cortar nuestro planeta por la mitad como si fuese una naranja, ¿en cuántas partes veríamos que está dividida?, ¿cómo se llama cada una?

7.- Hemos visto hace poco un volcán en la isla de La Palma. Había mucha lava que salía por su cráter. ¿Qué parte de la geosfera es esa lava?

8.- ¿Cuántos continentes hay en nuestro planeta? Escribe sus nombres.

En **Lengua** hemos hecho una ficha de repaso de los adjetivos: [pulsa aquí](#).

Lunes, 31 de enero.

Hoy en Matemáticas hemos continuado con el repaso de las divisiones. Además, hemos explicado la prueba de la división. Hemos puesto los siguientes ejercicios:

1.- Haz las siguientes divisiones:

25 : 6 47 : 9 37 : 2 89 : 2

56 : 7 39 : 5 88 : 5 64 : 7

2.- Recuerda la prueba de la división. Copia el siguiente esquema para no olvidar cómo se hace:

Divisor X cociente + resto = DIVIDENDO

3.- Haz la prueba de las divisiones que has hecho en el ejercicio nº 1.

Por ejemplo, en el primer caso: $6 \times 4 + 1 = 25$

Por la celebración de las actividades del Día de la Paz, no ha dado tiempo de hacer Lengua. Corregiremos la tarea pendiente mañana.

SEMANA: DEL 24 al 28 DE ENERO de 2.022.

<p>LENGUA</p> 	<p>Durante esta semana continuaremos con el Tema 5. Comenzaremos con los antónimos (página 97) y el sonido /r/ y /rr/ (página 98). Haremos los siguientes ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Página 97, nº 2, 3 y 4.- Página 98, nº 2. <p>Con esto, el tema queda prácticamente terminado.</p> <p>ATENCIÓN: HEMOS CAMBIADO LA FECHA DEL CONTROL, QUE SERÁ EL PRÓXIMO JUEVES 3 DE FEBRERO.</p> <p>Para repasar, haremos las siguientes fichas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ficha de los antónimos.- Ficha de sonidos r y rr.- Ficha de repaso de los adjetivos.- Ficha de repaso general. (Esta ficha se hará el viernes, por lo que se corregirá el lunes 31 antes de hacer el control). <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>								
<p>MATEMÁTICAS</p> 	<p>Esta semana comenzaremos afianzando el aprendizaje de la prueba de la división (iniciada la semana pasada).</p> <p>En primer lugar, veremos la prueba de la división (que se explica en las páginas 84 y 85). Haremos las siguientes actividades: Página 85, nº 3, 5, 6, 7 y 8.</p> <p>Además, daremos un paso más en el aprendizaje de la división. Os muestro un vídeo explicativo para que lo podáis repasar en casa: VER VÍDEO AQUÍ.</p> <p>Haremos ejercicios del tipo:</p> <table><tr><td>35 : 3</td><td>46 : 2</td><td>65 : 5</td><td>49 : 3</td></tr><tr><td>55 : 2</td><td>67 : 3</td><td>46 : 2</td><td>82 : 7</td></tr></table>	35 : 3	46 : 2	65 : 5	49 : 3	55 : 2	67 : 3	46 : 2	82 : 7
35 : 3	46 : 2	65 : 5	49 : 3						
55 : 2	67 : 3	46 : 2	82 : 7						

	<p>A lo largo de la semana haremos muchos ejercicios de este tipo para afianzar el mecanismo del algoritmo de la división hasta ese nivel de dificultad.</p> <p>Además, haremos los siguientes ejercicios de repaso (del libro): Página 92, nº 3, 4, 5, 6, 7 y 8.</p> <p>Haremos también fichas de repaso. Os las pongo a continuación: Ficha 1. Ficha 2 (En esta ficha aparece una división en la que no han puesto la resta. Nosotros sí la haremos con resta).</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">SOCIALES</p> 	<p>La semana pasada quedaron pendientes por hacer los ejercicios nº 3 y 5 de las páginas 34 y 35 (no dio tiempo). Para no sobrecargar de trabajo, los haremos en clase oralmente (no habrá que hacerlos en el cuaderno). Si alguien lo ha hecho, se le corregirá personalmente).</p> <p style="background-color: yellow;">HEMOS PUESTO FECHA PARA EL CONTROL: SERÁ EL PRÓXIMO VIERNES 4 DE FEBRERO.</p> <p>Continuaremos con el Tema 2. Veremos la hidrosfera y la geosfera. Haremos los siguientes ejercicios (no todos el mismo día, sino secuenciados a lo largo de la semana):</p> <p>1.- Completa las siguientes oraciones:</p> <p>a) El agua puede encontrarse en tres estados: estado _____, estado _____ y estado _____.</p> <p>b) El agua del mar está en estado _____.</p> <p>c) Las nubes son agua en estado _____.</p> <p>d) El hielo es agua en estado _____.</p> <p>2.- Escribe al lado de cada oración a qué fase del ciclo del agua se refiere:</p> <p>a) Las nubes descargan agua: _____.</p> <p>b) parte del agua de las precipitaciones fluye por los ríos, que la llevan de nuevo al mar: _____.</p> <p>c) El calor del sol convierte en vapor el agua del mar o de los lagos: _____.</p> <p>3.- ¿Cuáles son los océanos de nuestro planeta? Escribe sus nombres:</p> <p>4.- ¿Cuál es el océano que está más cerca de nosotros?</p> <p>5.- Dibuja un río desde que nace en una montaña hasta que desemboca en el mar. Después, pon dónde está el curso alto, el curso medio y el curso bajo.</p>
---	--

6.- Si pudiéramos cortar nuestro planeta por la mitad como si fuese una naranja, ¿Cuántas en partes veríamos que está dividida?, ¿cómo se llama cada una?

7.- Hemos visto hace poco un volcán en las isla de La Palma. Había mucha lava que salía por su cráter. ¿Qué parte de la geosfera es esa lava?

8.- ¿Cuántos continentes hay en nuestro planeta? Escribe sus nombres.

9.- ¿En qué continente vivimos nosotros?

10.- Observa el esquema de las capas de la geosfera y responde:

a) ¿Cuál es la más gruesa? _____

b) ¿En cuál de ellas vivimos nosotros? _____

Os dejo un vídeo para repasar el ciclo del agua: [pulsa aquí](#).

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular.

Vuelvo a compartir el resumen del Tema 2 de Sociales que os preparé la semana pasada: [pulsa aquí](#).

INGLÉS



Esta semana terminamos el tema 2 del libro (**UNIT 2: ANIMAL WORLD**). Así, realizaremos el examen del tema el Miércoles 26.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

1. Para terminar el tema, vamos a escribir un texto sobre nuestro animal favorito. Antes de escribir el texto, cada niño/a debe rellenar una ficha con los datos más importantes de su animal favorito. A continuación os dejo una imagen con una ficha ya rellena y el texto escrito sobre los datos recogidos en esta ficha. Este texto es el que se les enseñará a los/as niños/as en clase como modelo para que puedan escribir su propio texto:

MY FAVOURITE ANIMAL

Name: *Elephant*

Type of animal: *mammal*

Description: *It's got a long tail, a big body, big ears and a long trunk.*

It hasn't got whiskers.

Habitat: *Africa and Asia.*

Food: *plants.*

Special features: *heavy.*

MY FAVOURITE ANIMAL



My favourite animal is an elephant. It is a mammal. It's got a long tail, a big body, big ears and a long trunk. It hasn't got whiskers. It lives in Africa and Asia. It eats plants. It is very heavy.

2. Además, leeremos el cómic de la pag.20 del libro. Os dejo un vídeo con dicha lectura:

- [TIGER STREET TALES](#)

3. Por último, haremos las actividades de repaso del cuadernillo (*booklet*): act. 23, 24 y 25 de la pag.19

(en la actividad 23 los/as niños/as deben escuchar un audio y enumerar las partes del cuerpo del animal. A continuación os dejo un enlace a dicho audio: [LISTEN AND NUMBER](#))

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.

ED. ARTÍSTICA



El alumnado que se encuentre confinado no tendrá que hacer trabajos de plástica. No obstante, si quiere hacer uno voluntario, se le valorará una vez se incorpore a clase.

<p>ED. FÍSICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>RELIGIÓN/VSC</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>

SEMANA: DEL 17 al 21 DE ENERO de 2.022.

<p>LENGUA</p> 	<p>El lunes haremos el control del Tema 4. A continuación comenzaremos el Tema 5 (será necesario usar el libro de Lengua del segundo trimestre). Lectura: haremos la lectura de las páginas 88 y 89. Ejercicios de la lectura: - Página 90, nº 2, 3 y 4. Descripciones: aprenderemos qué es una descripción y cómo se describe una persona (página 92). En lugar de hacer ejercicios del libro, tendremos que hacer una descripción de alguien de nuestro curso. Dicha descripción debe tener al menos diez renglones e irá acompañada de un dibujo. Debemos cuidar la letra y la ortografía. Gramática: el adjetivo. Repasaremos qué es un adjetivo (página 94), su género y su número. Ejercicios de gramática: - Página 94, nº 2 y 3. - Página 95, nº 4 y 5. Además, haremos la siguiente ficha de repaso del adjetivo: pulsa aquí.</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá</p>
--	--

	<p>instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> 	<p>Comenzamos con el Tema 5 (Dividir). Al igual que ocurrió con los Temas 3 y 4 (que se vieron de manera conjunta) los Temas 5 y 6 se verán seguidos. Habrá un control que englobe ambas unidades. Será necesario usar el libro de Matemáticas del segundo trimestre.</p> <p>1.- Aprendemos para qué sirve la división: para agrupar o para repartir. Ejercicios: (perdón, por error los números de las páginas estaban equivocados, ya han sido corregidos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Página 80, nº 1.</i> - <i>Página 81, nº 4 y 5.</i> - <i>Página 92, nº 2.</i> <p>2.- Aprendemos cuáles son los términos de la división y qué indica cada uno (todavía no hemos aprendido a hacer la operación de dividir). Ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Página 83, nº 4, 5, 6, 7, 8 y 9.</i> <p>3.- Aprendemos a hacer una división sencilla. Podéis ver un video en el que explico cómo podemos hacer nuestras primeras divisiones: pulsa aquí. Ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Haz las siguientes divisiones:</i> a) $18 : 2 =$ _____ b) $25 : 5 =$ _____ c) $36 : 4 =$ _____ d) $63 : 7 =$ _____ e) $24 : 3 =$ _____ f) $56 : 7 =$ _____ g) $15 : 3 =$ _____ h) $81 : 9 =$ _____ - <i>Haz las siguientes divisiones:</i> a) $19 : 2 =$ _____ b) $26 : 5 =$ _____ c) $35 : 4 =$ _____ d) $60 : 7 =$ _____ e) $22 : 3 =$ _____ f) $58 : 7 =$ _____ g) $17 : 3 =$ _____ h) $79 : 9 =$ _____ <p>A lo largo de la semana probablemente dará tiempo de hacer algunos ejercicios más de divisiones simples, y serán todos del tipo de los anteriores.</p> <p>Hoy hemos añadido una ficha a las tareas programadas. Pulsa aquí.</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>SOCIALES</p> 	<p>Durante esta semana continuaremos con el repaso del lo que hemos visto hasta ahora del Tema 2. Además, avanzaremos un poco. Veremos el tiempo atmosférico y el clima. Además, la contaminación y el cambio climático (ver resumen del tema). Haremos los siguientes ejercicios:</p>

- Página 32, nº 3.
- Página 33, nº6.
- Página 34, nº 3.
- Página 35, nº 5.

Para repasar, pondremos para copiar de la pizarra los siguientes ejercicios (a lo largo de toda la semana):

- 1.- ¿De qué tres capas se compone nuestro planeta?
- 2.- Si me estoy bañando en la playa, ¿en qué capa de nuestro planeta estoy, en la atmósfera, la hidrosfera o la geosfera?
- 3.- Si estoy volando en globo, ¿en qué capa de nuestro planeta estoy?
- 4.- ¿Qué tres tipos de intensidad puede tener el viento según si es suave, fuerte o muy fuerte?
- 5.- ¿De qué tres cosas depende el tiempo atmosférico?
- 6.- ¿Qué instrumento usamos para medir la intensidad del viento?
- 7.- ¿Qué instrumento usamos para medir la cantidad de agua que ha llovido?

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular.

Vuelvo a compartir el resumen del Tema 2 de Sociales que os preparé la semana pasada: [pulsa aquí](#).

INGLÉS



Durante esta semana está previsto continuar con el tema 2 del libro (**UNIT 2: ANIMAL WORLD**).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Es muy importante tener claro tanto el vocabulario como la gramática del tema. Por eso se recomienda, en primer lugar, volver a repasar los vídeos sobre estos dos aspectos fundamentales:

1. Ver los siguientes vídeos y repetir/leer el vocabulario principal y las estructuras trabajadas (repaso):

- [ANIMAL BODY PARTS](#)
- [GRAMMAR](#)

2. Ver el siguiente vídeo sobre mamíferos y reptiles:

- [AMAZING MAMMALS AND REPTILES](#)

3. Leer el texto de la pag.18 (Amazing mammals and reptiles) a la vez que escuchamos el siguiente audio: [AMAZING MAMMALS AND REPTILES \(LISTEN AND READ\)](#)

Una vez leído el texto, contestar las preguntas que se encuentran debajo del mismo (esta actividad se debe hacer en la parte de *Activities* del cuaderno)

4. Ver el siguiente vídeo sobre una visita a una reserva natural: [A TRIP TO THE COTSWOLD WILDLIFE PARK](#). Después, hacer la actividad 19 del cuadernillo (*booklet*). Para ello escuchar el siguiente audio: [LISTEN AND CIRCLE](#)

5. Por último, leer la actividad 20 de la pag.18 del cuadernillo (*booklet*) y rellenar la siguiente ficha sobre tu animal favorito:

MY FAVOURITE ANIMAL
Name: <i>Elephant</i>
Type of animal: <i>mammal</i>
Description: <i>It's got a long tail, a big body, big ears and a long trunk.</i> <i>It hasn't got whiskers.</i>
Habitat: <i>Africa and Asia.</i>
Food: <i>plants.</i>
Special features: <i>heavy.</i>

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.

ED. ARTÍSTICA



El alumnado que se encuentre confinado no tendrá que hacer trabajos de plástica. No obstante, si quiere hacer uno voluntario, se le valorará una vez se incorpore a clase.

<p>ED. FÍSICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>RELIGIÓN/VSC</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>

SEMANA: DEL 10 al 14 DE ENERO de 2.022.

<p>LENGUA</p> 	<p>Está previsto hacer el control del Tema 4 de Lengua el lunes 17 de enero. La unidad está prácticamente terminada, a falta de dar un repaso general (fue vista durante las dos últimas semanas del primer trimestre). Durante esta semana, nos limitaremos a hacer un repaso de los contenidos básicos como preparación para el control, que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Género y número del sustantivo. - Los sinónimos. - Uso de la coma y los dos puntos. <p>Si alguna familia se encuentra con la necesidad de permanecer en confinamiento, se le harán los controles más tarde, una vez se incorpore y repase un poco en clase.</p> <p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha sobre género y número del sustantivo: pulsa aquí.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha para el repaso de los sinónimos: Pulsa aquí. - Ficha para el repaso general (incluidos algunos aspectos que no entrarán en el control, pero que se verán en clase): pulsa aquí. <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> 	<p>Estaba previsto hacer el control de las unidades 3 y 4 el último viernes del pasado trimestre. En vista de las circunstancias, no se pudo hacer. Por lo tanto, lo haremos este viernes. Dedicaremos toda la semana a repasar los contenidos fundamentales, que son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicaciones por una y dos cifras. - El doble y el triple. - Multiplicación por 10, 100 y 1000. <p>Si alguna familia se encuentra con la necesidad de permanecer en confinamiento, se le harán los controles más tarde, una vez se incorpore y repase un poco en clase.</p> <p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de repaso de cálculo (hecha en clase el lunes 10 de enero y publicada en el blog en esa fecha): Pulsa aquí. - Ficha de repaso de tablas de multiplicar: Pulsa aquí. - Ficha de repaso de operaciones (ATENCIÓN: el último ejercicio de esta ficha no hay que hacerlo, por error incluye divisiones) (el primer ejercicio de esta ficha es preferible hacerlo en el cuaderno y no en la fotocopia, ya que el hueco que se deja para cada multiplicación es demasiado pequeño): Pulsa aquí. - Ficha interactiva sobre el doble y el triple: Pulsa aquí. - Otra ficha interactiva sobre doble y triple: Pulsa aquí. - Ejercicios de problemas (el alumnado confinado no tendrá que copiar los enunciados): Pulsa aquí. <p>Es interesante que durante esta semana se repasen las tablas de multiplicar.</p>

	<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular mediante un correo electrónico.</p>
<p>SOCIALES</p> 	<p>Durante esta semana comenzaremos el Tema 2 de Sociales.</p> <p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de las páginas 28 y 29 del libro y realización de actividades 1, 2 y 3. - Lectura de las páginas 30 y 31 del libro y realización de las actividades 2, 3 y 5. <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: El alumnado que requiera algún tipo de adaptación, recibirá instrucciones a nivel particular.</p> <p>Os dejo a continuación un resumen del Tema 2 de Sociales: pulsa aquí.</p>
<p>INGLÉS</p> 	<p>Durante esta semana está previsto repasar lo que llevábamos trabajado del tema 2 del libro para poder terminarlo entre la semana que viene y la siguiente (UNIT 2: ANIMAL WORLD). Los contenidos principales de este tema son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de las partes del cuerpo de los animales. - Descripción de animales utilizando las estructuras: <i>It's got (wings)</i> <i>It hasn't got (whiskers)</i> <i>Has it got (feathers)? Yes, it has/ No, it hasn't.</i> <p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>Para repasar los contenidos trabajados con anterioridad en clase se propone lo siguiente:</p> <p>6. Ver los siguientes vídeos y repetir/leer el vocabulario principal y las estructuras trabajadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANIMAL BODY PARTS • GRAMMAR <p>7. Escuchar y cantar la siguiente canción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A TIGER HAS GOT SHARP TEETH

	<p>8. Hacer las siguientes fichas interactivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • QUIZ: ANIMALS • WHAT HAS IT GOT?
<p>ED. ARTÍSTICA</p> 	<p>El alumnado que se encuentre confinado no tendrá que hacer trabajos de plástica. No obstante, si quiere hacer uno voluntario, se le valorará una vez se incorpore a clase.</p>
<p>ED. FÍSICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>RELIGIÓN/VSC</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>

HORARIO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

--	--	--	--	--

LISTADO EMAILS

MAESTRA/O	DIRECCIÓN
Alejandro	alejandrorubio@colesansebastian.com
Ana	ananuve@colesansebastian.com

PLANTILLA SEMANA: DEL DE ENERO AL DE
ENERO

LENGUA	PROPUESTA DE ACTIVIDADES:
---------------	----------------------------------

	<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>SOC/NAT</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>INGLÉS</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>ED. ARTÍSTICA</p> 	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p> <p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>PROPUESTA DE ACTIVIDADES:</p>

