



План
проведения патриотической декады
“Город мужества и славы - Ленинград”
для учащихся 1-4 классов МОУ
Ветлужской школы №1

Цель: воспитывать чувство преклонения перед мужеством, силой воли и готовностью ленинградцев ради Родины пережить личное горе и страдание.

Задачи:

- дать учащимся общие представления о важнейшем событии Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда;
- познакомить с фактами о жизни блокадного города;
- сохранять историческую память о трагическом прошлом нашей Родины.

***Примечание:** Все мероприятия предметной недели могут корректироваться в соответствии с местом и условиями проведения. В рамках предметной недели могут быть запланированы и другие мероприятия в соответствии с планом работы и выбранной темой.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Комментарии
1	Классные часы “Прорыв блокады Ленинграда” (Разговоры о важном)	16.01.2023	классные руководители	Классный час по предложенным материалам
2	Линейки посвященные открытию и закрытию декады “Город мужества и славы - Ленинград”	18.01.2023 30.01.2023	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители	
3	“Страницы блокадного Ленинграда” (экскурсия в Ветлужский краеведческий музей)	19.01.2023- 20.01.2023	классные руководители	
4	Всероссийская онлайн олимпиада ко дню снятия блокады Ленинграда «Блокада Ленинграда: 872 дня тишины» https://ftscience.ru/leninagr	18.01.2023 - 30.01.2023	Астафьева Е. В., классные руководители	Учащиеся проходят олимпиаду самостоятельно и сообщают результаты

	ad/			своему педагогу
5	IV Всероссийская акция “Читаем о блокаде” (1-4 классы) https://vk.com/club189928857	18.01.2023 - 30.01.2023	Классные руководители	В рамках акции будет проведен конкурс чтецов. Учащиеся могут читать наизусть стихи и прозу по теме декады.
6	Акция “Блокадный хлеб” (1-4 классы)	18.01.2023 - 30.01.2023	Педагог-органи затор В. П. Захарова	
7	Квест-игра “Блокада Ленинграда” (3-4 классы)	27.01.2023 5 урок	Педагог-органи затор В. П. Захарова, Советник по воспитанию К. С. Девушкина классные руководители	
8	Страницы блокадной жизни (изучение истории через урочную деятельность)			
	Уроки чтения: просмотр кинофильмов о блокаде или чтение книг о блокаде Д/З: отзыв о прочитанном произведении или кинофильме (3-4 классы) рисунки по кинофильму или книге			Учитель может оценить отметкой любое учебное задание, связанное с темой недели.
	Уроки русского языка: Диктант блокады и/или списывание текста по теме недели. Диктант может быть словарным с использованием блокадных слов. Письмо сверстнику в блокадный Ленинград https://vk.com/wall-217035115_3222			
	Уроки математики: 4 класс https://nsportal.ru/nachaln			

	aya-shkola/matematika/2018/02/04/urok-matematiki-v-4-klasse-blokada-leningrada			
--	--	--	--	--

Методические рекомендации и материалы для проведения предметной недели

1. Подборка фильмов о блокаде Ленинграда (обратите внимание на возраст, для которого предназначен фильм)
<https://vokrugknig.blogspot.com/2020/01/27.html>
2. Подборка книг о блокадном Ленинграде
https://vk.com/wall-16926734_29223
Геннадий Черкашин: Кукла (6+)
<https://skazki.rustih.ru/gennadij-cherkashin-kukla/>
Юрий Яковлев: Девочки с Васильевского острова (7+)
<https://skazki.rustih.ru/yurij-yakovlev-devochki-s-vasilevskogo-ostrova/>
Борис Алмазов "Горбушка"
<https://www.litmir.me/br/?b=284463&p=1>
Вера Карасева "Кирюшка"
https://borksk.lenobl.muzkult.ru/media/2020/04/21/1252646103/Karaseva_Vera_Kiryushka.pdf
3. Диктант
<https://dictants.com/4-klass/4-klass-2-chetvert/4imja-suschestvitelnoe/369-diktant-vse-dlja-pobedy.html>
4. Подборка стихов о блокаде Ленинграда
<https://www.chitalnya.ru/work/3242729/>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/03/17/stihi-o-bloкаде>
5. КОРОЧКА ХЛЕБА: История одной ленинградской девочки (пронзительный рассказ девочки блокадницы, о том как она выжила; видео короткое; можно сразу посмотреть и провести беседу)
<https://www.youtube.com/watch?v=nj-LEIr7LSQ>

Квест-игра "Блокада Ленинграда" (1-2 классы)

- 1 станция: "Азбука Морзе"
- 2 станция: Игра "Да-Нет"
- 3 станция: "Историческая" (выбор ответа)
- 4 станция: "Литературная" (разрезанные предложения/пословицы)
- 5 станция: "Фото память о блокаде" (пазлы "Дорога жизни")

6 станция: Подведение итогов, склеивание голубя мира, разучивание слогана.

Квест-игра “Блокада Ленинграда” (3-4 классы)

1 станция: “Азбука Морзе”

2 станция: Игра “Да-Нет”

3 станция: “Историческая” (текст с пропусками)

4 станция: “Литературная” (стихотворение с пропусками)

5 станция: “Фото память о блокаде” (фото памятников и фото о блокаде)

6 станция: Подведение итогов, создание плаката с голубем мира и слоганом.

Игра “Да-Нет”

Задание: прочитайте высказывание, если вы с ним согласны пишите “Да”, если не согласны “Нет”.

№	Высказывание	Ответ
1.	Блокада – это город оказавшийся в кольце, окружение города со всех сторон?	
2.	Блокада длилась 872 дня?	
3.	Дорогу по льду Ладожского озера называли дорогой Надежды?	
4.	В первую очередь из Ленинграда вывозили технику?	
5.	Блокада началась 8 сентября 1941 года?	
6.	Блокадная железная печка называлась буржуйкой?	
7.	Самая низкая норма выдачи хлеба во время блокады была 200 гр?	
8.	Девочку, которая вела дневник во время блокады звали Настя Савичева ?	
9.	Ленинград сейчас носит имя Санкт-Петербург?	
10.	Ленинградцы во время блокады воду брали в водопроводе?	
11.	Главной проблемой осажденного Ленинграда стал голод?	
12.	В блокаду в Ленинграде работало 39 школ?	
13.	4 января 1944 года началась операция «Искра»?	
14.	Блокада Ленинграда была снята в январе 27 числа?	
15.	Люди спасались во время авианалётов и артобстрелов в лесу?	
16.	Мемориал, входящий в «Зелёный пояс Славы», расположенный на западном берегу Ладожского озера, называется мемориал «Разорванный круг?	

№	Высказывание	Ответ
1.	Блокада – это город оказавшийся в кольце, окружение города со всех сторон?.	да
2.	Блокада длилась 872 дня?	да
3.	Дорогу по льду Ладожского озера назвали дорогой надежды?	нет
4.	В первую очередь из Ленинграда вывозили технику?	нет
5.	Блокада началась 8 сентября 1941 года?	да
6.	Блокадная железная печка называлась буржуйкой?	да
7.	Самая низкая норма выдачи хлеба во время блокады была 200гр?	нет
8.	Девочку, которая вела дневник во время блокады звали Настя Савичева ?	нет
9.	Ленинград сейчас носит имя Санкт-Петербург?	да
10.	Ленинградцы во время блокады воду брали в водопроводе?	нет
11.	Главной проблемой осажденного Ленинграда стал голод?	да
12.	В блокаду в Ленинграде работало 39 школ?	да
13.	4 января 1944 года началась операция «Искра»?	да
14.	Блокада Ленинграда была снята в январе 27 числа?	да
15.	Люди спасались во время авианалётов и артобстрелов в лесу?	нет
16.	Мемориал, входящий в «Зелёный пояс Славы», расположенный на западном берегу Ладожского озера, называется мемориал «Разорванный круг?	нет

Станция “Историческая” (3-4 класс)

Задание: Прочитайте текст. Вставьте пропущенную информацию. Пользуйтесь словами для справок. В таблице вычеркивайте слова, которые использовали.

Слова для справок:

немцы	захватить	голодом	было муки
наступление	на Москву	сражаться и работать	125 граммов
блокада	400 тыс. детей	хлеб	в бомбоубежищах
дорога Жизни	бомбили	27 января 1944	прорвали
900 дней	гордимся	помнить	Ленинград

В августе 1941 г., _____ начали мощное _____ на Ленинград. Фашисты планировали _____ Ленинград, а после этого развернуть огромное наступление войск _____. Гитлер решил задушить город _____. **8 сентября 1941 года** фашистское кольцо вокруг Ленинграда по суше было сомкнуто. Началась _____. **На начало блокады** в городе оставалось около 2,5 млн. человек, из них _____. Но с каждым днем их становилось все меньше и меньше. Город оставался без электричества, запасов продовольствия, но ленинградцы продолжали _____. Чтобы не терять силы духа и поддерживать других, люди писали стихи, рисовали картины и сочиняли музыку.

Осень 41-го... В Ленинграде страшный голод... Блокадный _____ ...На его изготовление шло все: мякина, отруби, целлюлоза. Меньше всего там _____. И все же это был хлеб. Получая эти _____ хлеба, дети продолжали учиться в школах, чаще _____.

С конца ноября 1941 года заработала ледовая Ладожская трасса – легендарная _____, по которой везли хлеб. Фашисты беспощадно ее _____. Для многих людей эта дорога стала последней.

Люди не падали духом. Блокада всех сплотила воедино. _____ года советские войска Ленинградского и Волховского фронтов _____ блокадное кольцо. Закончилась самая длительная и чудовищная блокада в мировой истории, которая длилась _____ и ночей. Но память о ней жива. Мы _____ мужеством советских людей, мы будем _____ всех тех, кто погиб во время блокады. Мы гордимся тобой, _____!

Прочитайте текст! Все ли у вас получилось?

Станция “Историческая” (1-2 класс)

Задание допиши пропущенные слова в словосочетания, связанные с блокадой Ленинграда

1. Таня Савичева	1. Таня _____
2. Дорога жизни	2. Дорога _____
3. Блокадный хлеб	3. _____ хлеб
4. Блокада Ленинграда	4. Блокада _____
5. Прорыв блокады	5. Прорыв _____
6. Снятие блокады	6. Снятие _____
7. Ладожское озеро	7. Ладожское _____
8. Фугасная бомба	8. Фугасная _____
9. Хлебные карточки	9. _____ карточки
10. Река Нева	10. _____ Нева

Станция “Литературная” (1-2 класс)

Задание: Из данных слов составьте предложение.

В блокадном Ленинграде дети спускались в бомбоубежища и продолжали учиться.

Станция “Литературная” (3-4 класс)

Задание: Прочитайте стихотворение. Попробуйте закончить строки, в которых пропущены слова. Слова должны подходить по смыслу.

Городу Ленинграду Голод и _____. Война и разруха. Сильный был _____, Не падал он духом! Дыхание смерти было повсюду, Но выжили, выжили _____! Блокадный паёк, Стакан _____. Вот жизни глоток, Потом _____. А город прорвался! А город воскрес! А город _____! Никуда не _____!	Городу Ленинграду Голод и холод. Война и разруха. Сильный был город, Не падал он духом! Дыхание смерти было повсюду, Но выжили, выжили люди! Блокадный паёк, Стакан кипятка. Вот жизни глоток, Потом темнота. А город прорвался! А город воскрес! А город остался! Никуда не исчез! Наталья Алексеева
---	--

