

รายงานการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาการศึกษา
ของโรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม
ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(รูปแบบ Online)

สหวิทยาเขต

วันที่

โดย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และสามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมการนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม และถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินโครงการและประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เพื่อกำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสหวิทยาเขต..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม จำนวน 5 โรงเรียน ในระหว่างวันที่ จึงได้จัดทำรายงานการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รูปแบบ Online) สหวิทยาเขต เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ๑

ส่วนที่ 2 ผลการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา ๔

สหวิทยาเขต..... ๕

1) โรงเรียน ๖

2) โรงเรียน ๘

3) โรงเรียน ๑๐

4) โรงเรียน ๑๒

5) โรงเรียน ๑๔

ภาคผนวก ๑๖

จดหมายข่าว สหวิทยาเขต ๑๗

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ๑๘

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1.สถานศึกษาในสหวิทยาเขต.....

สถานศึกษาในสหวิทยาเขต..... มีจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียน.....
- 2) โรงเรียน.....
- 3) โรงเรียน.....
- 4) โรงเรียน.....
- 5) โรงเรียน.....

2. ประเภทของสถานศึกษา (ตามเกณฑ์การบริหารงานงบประมาณ)

- ขนาดใหญ่ จำนวน โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียน.....
โรงเรียน.....
- ขนาดกลาง จำนวน โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียน.....
โรงเรียน.....
- ขนาดเล็ก จำนวน โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียน.....
โรงเรียน.....

3. ข้อมูลบุคลากร

- 1) โรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน
ครูผู้สอน	.....	คน
บุคลากรทางการศึกษา	.....	คน
จำนวนนักเรียน	.....	คน
- 2) โรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน
ครูผู้สอน	.....	คน
บุคลากรทางการศึกษา	.....	คน
จำนวนนักเรียน	.....	คน
- 3) โรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน

ครูผู้สอน	.....	คน
บุคลากรทางการศึกษา	.....	คน
จำนวนนักเรียน	.....	คน

4) โรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน
ครูผู้สอน	.....	คน
บุคลากรทางการศึกษา	.....	คน
จำนวนนักเรียน	.....	คน

5) โรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	....	คน
ครูผู้สอน	.....	คน
บุคลากรทางการศึกษา	.....	คน
จำนวนนักเรียน	.....	คน

4. คณะกรรมการนิเทศ

- 1) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม
- 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
- 3) ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
- 4)ศึกษานิเทศก์
- 5)ศึกษานิเทศก์

5. ระยะเวลาในการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ในบริบทของสถานศึกษา

ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ในระหว่างวันที่

6. วัตถุประสงค์ เพื่อนิเทศ/ติดตาม

๑) เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม

๒) เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายของสพฐ. และของเขตพื้นที่การศึกษา

๓) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

7. วิธีการดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้แบบประเมินสถานศึกษา ตามประเด็น การนิเทศติดตามทั้ง 12 นโยบาย และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) 3 นโยบาย โดยพิจารณาจาก

1.1 การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ตามประเด็นการนิเทศ ติดตามทั้ง 13 ประเด็น พร้อมทั้งเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 การสังเกต การดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาในบริบทจริง รวมทั้งหลักฐานเชิง ประจักษ์อื่นๆ

1.3 การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามในบริบทจริง

2) ระดับการประเมิน มี 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 (สีแดง) หมายถึง ไม่สามารถแสดงหลักฐานใดๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่ามีการดำเนินการ ตามประเด็นการประเมิน

ระดับ 2 (สีเหลือง) หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินการตามประเด็นการประเมินโดยมี หลักฐานแสดงชัดเจน

ระดับ 3 (สีเขียว) หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินการตามประเด็นการประเมินอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมีหลักฐานแสดงชัดเจน

ระดับ 4 (สีน้ำเงิน) หมายถึง สถานศึกษามีการดำเนินการตามประเด็นการประเมินอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีผลการดำเนินการด้านใดด้านหนึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สำหรับระดับการประเมิน ระดับ 4 สถานศึกษาต้องแนบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยสามารถแนบเป็นรายงานหรือ infographic รายละเอียด ดังนี้

1. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี
2. วัตถุประสงค์
3. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
4. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน
5. วิธีการประเมินผล
6. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ
7. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี
8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา ซึ่งจะต้องมีหลักฐานที่แสดงถึงขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติของแบบอย่างที่ดีเผยแพร่ให้สถานศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตอนที่ 2

ผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

1. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษา

รายงานผลการนิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม

และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

Quick Win ๑ ลดภาระงานครู

Quick Win ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

2. ผลการนิเทศ ติดตาม คุณภาพการศึกษา

แสดงผลการเสนอแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสทวิทยเขต.....

ที่	ประเด็นการนิเทศ	มีแผนปฏิบัติการ (โรงเรียน)	ไม่มีแผนปฏิบัติการ (โรงเรียน)	หมายเหตุ
นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐				
1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ			
2	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย			
3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย			
4	ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้น หาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้			
5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
6	พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ			
7	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ			
8	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา			
9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา			
10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย			
11	จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล			
12	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูก ต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้			
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
1	ลดภาระงานครู และการประเมิน			
2	เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
3	ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม			

แบบฟอร์มการออกรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียน..... สหวิทยาเขต.....

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ							
๒	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย							
๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย							
๔	ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้							
๕	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
๖	พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ							
๗	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ							
๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา							
๙	เพิ่มโอกาสและสร้างคุณภาพภาคทางการศึกษา							

แบบฟอร์มการรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาลงพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย							
๑๑	จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล							
๑๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้							
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔								
๑	ลดภาระงานครู และการประเมิน							
๒	เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา							
๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม							

แบบฟอร์มการออกรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียน..... สหวิทยาเขต..... สหวิทยาเขต.....

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ							
๒	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย							
๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย							
๔	ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้							
๕	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
๖	พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ							
๗	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ							
๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา							
๙	เพิ่มโอกาสและสร้างคุณภาพภาคทางการศึกษา							

แบบฟอร์มการรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาลงพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย							
๑๑	จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล							
๑๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้							
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔								
๑	ลดภาระงานครู และการประเมิน							
๒	เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา							
๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม							

แบบฟอร์มการขอการรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียน..... สหวิทยาเขต.....

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ							
๒	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย							
๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย							
๔	ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้							
๕	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
๖	พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ							
๗	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ							
๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา							
๙	เพิ่มโอกาสและสร้างคุณภาพภาคทางการศึกษา							

แบบฟอร์มการรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาลงพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย							
๑๑	จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล							
๑๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้							
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔								
๑	ลดภาระงานครู และการประเมิน							
๒	เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา							
๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม							

แบบฟอร์มการออกรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียน..... สหวิทยาเขต.....

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ							
๒	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย							
๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย							
๔	ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้							
๕	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
๖	พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ							
๗	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ							
๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา							
๙	เพิ่มโอกาสและสร้างคุณภาพภาคทางการศึกษา							

แบบฟอร์มการรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาลำปางงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย							
๑๑	จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล							
๑๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้							
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔								
๑	ลดภาระงานครู และการประเมิน							
๒	เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา							
๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม							

แบบฟอร์มการขอการรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียน..... สหวิทยาเขต.....

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ							
๒	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย							
๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย							
๔	ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้							
๕	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
๖	พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ							
๗	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ							
๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา							
๙	เพิ่มโอกาสและสร้างคุณภาพภาคทางการศึกษา							

แบบฟอร์มการรายงานแผนปฏิบัติการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 สถานศึกษาลงพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	นโยบาย สพฐ.	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณ)	กระบวนการดำเนินงาน	การวัดและประเมินผล	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	เครือข่าย/แหล่งเรียนรู้
๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย							
๑๑	จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล							
๑๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้							
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔								
๑	ลดภาระงานครู และการประเมิน							
๒	เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา							
๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม							

ภาคผนวก

จดหมายข่าว




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฉบับที่ 206/2567 วันที่ 26 ธันวาคม 2567



สพม.มหาสารคาม สร้างคุณภาพผู้เรียน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน



**การประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ครั้งที่ 1/2568**

วันอังคารที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น.

นายจักราวุธ สอนโกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มอบหมายให้ นางสาวฐิติธารีย์ วิสัยเลิศ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานพิธีเปิดและบรรยายพิเศษการประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

 รายงานข่าว ภาพข่าว : นางสาวรณภา บุญครอง 

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ครั้งที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ที่ ๕๕๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้จัดทำโครงการ “การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาการนิเทศ กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ผู้บริหารและครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมายพัฒนาการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้น นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขับเคลื่อน ด้วยรูปแบบการบริหาร MSK ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจ ของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนงานในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา จึงกำหนดให้มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|--|---|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | นายวิสิทธิ์ สมจิตศรีปัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
มัธยมศึกษามหาสารคาม |
| ๑.๓ | นายเอกลักษณ์ บุญท้าว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ
มัธยมศึกษามหาสารคาม |
| ๑.๔ | นายอภิชาติ อรรคอำนวย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ
มัธยมศึกษามหาสารคาม |
| ๑.๖ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ
มัธยมศึกษามหาสารคาม |
| ๑.๗ | นางสาวฐิตาธิ์ วิลัยเลิศ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม | กรรมการและเลขานุการ
และประเมินการจัดการศึกษา |

มีหน้าที่

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ให้คำปรึกษา ...

๓.๔ ชุดที่ ๔ รับผิดชอบสหวิทยาเขต พุทธมณฑลเทพปทุม ประกอบด้วย

๓.๔.๑ นายเอกลักษณ์ บุญทั่ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม
๓.๔.๒ นายไพฑูล พรหมมากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
๓.๔.๓ นายโชคชัย แสงสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงบังพิสัยวนารอนุสรณ์
๓.๔.๔ นางสาวใจ ศรีสองเมือง	ศึกษานิเทศก์
๓.๔.๕ นายศิวพงษ์ สารรัตน์	ศึกษานิเทศก์

๓.๕ ชุดที่ ๕ รับผิดชอบสหวิทยาเขต สารคามใต้ ประกอบด้วย

๓.๕.๑ นายอภิชาติ อรรคอำนวย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม
๓.๕.๒ นายสำอังก์ จันทนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนพศกภูมิวิทยาคาร
๓.๕.๓ นายอดิศักดิ์ นนทะสี	ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก
๓.๕.๔ นางมิ่งขวัญ หองขุนสาร	ศึกษานิเทศก์
๓.๕.๕ นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง	ศึกษานิเทศก์

๓.๖ ชุดที่ ๖ รับผิดชอบสหวิทยาเขต สะดืออีสาน ประกอบด้วย

๓.๖.๑ นายวสิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม
๓.๖.๒ นายวนัส พรหมสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์
๓.๖.๓ นายวัชรินทร์ ติดวงษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล
๓.๖.๔ นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม	ศึกษานิเทศก์
๓.๖.๕ นางยุวดี โพธิ์หมุด	ศึกษานิเทศก์

๓.๗ ชุดที่ ๗ รับผิดชอบสหวิทยาเขต พุทธมงคล ประกอบด้วย

๓.๗.๑ นายวสิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม
๓.๗.๒ นายชัตสกร พิกุลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม
๓.๗.๓ นายเชิดชัย พลกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรวิชัย
๓.๗.๔ นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ	ศึกษานิเทศก์
๓.๗.๕ นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์	ศึกษานิเทศก์

มีหน้าที่ จัดทำแผนงาน ปฏิทิน และเครื่องมือนิเทศ ติดตาม รวมทั้งนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและจัดทำ
สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

-๔-

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นายศุภกร พันธุ์เสนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายศิวพงษ์ สารรัตน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๓ นางสาวนลินี ชันทะวงษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๔ ร.ต.อ.พิพิธชัย สร้อยชมพูวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕ นายปุระ พลจันทร์	เจ้าพนักงานเครื่องคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ในการประชุม เช่น ไมโครโฟน จอภาพ เครื่องฉายภาพ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ควบคุมระบบภายในห้องประชุม

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๕.๑ นางกฤษณา กฤตาคม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางบุญชู โคตรบรรเทา	นักวิชาการพัสดุ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาววาทีณี ไชยชนะ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุภาพร แผงยงค์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕.๕ นางดวงพร เพชรสังคุณ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำเอกสาร หลักฐานประกอบการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา
๒. จัดซื้อ - จ้างที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา
๓. จัดทำเอกสาร หลักฐานเพื่อประกอบการเบิกจ่าย
๔. สรุป - รายงานค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวชิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ประเด็นการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา
ตามนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

Quick Win ๑ ลดภาระงานครู

Quick Win ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

กำหนดการดำเนินกิจกรรม
การนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับอนุมัติแผนให้ดำเนินโครงการ “การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ขออนุญาตและอนุมัติงบประมาณ ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม และถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินโครงการและประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	วันที่
กิจกรรมย่อย ๑) การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รูปแบบ Online)		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑)	การประชุมเตรียมการฯ	๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒)	การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาฯ	๒๒ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓)	การประชุมสรุปฯ	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมย่อย ๒) การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รูปแบบ Onsite)		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑)	การประชุมเตรียมการฯ	๙ มกราคม ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒)	การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาฯ	๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓)	การประชุมสรุปฯ	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อย ๓) การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (รูปแบบ Online)		
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑)	การประชุมเตรียมการฯ	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒)	การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาฯ	๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓)	การประชุมสรุปฯ	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อย ๔) การสรุปและถอดบทเรียนการดำเนินโครงการ และประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑)	การประชุมเตรียมการฯ	๕ มิถุนายน ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒)	การสรุปและถอดบทเรียนฯ	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓)	การจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติฯ	๑๘ กันยายน ๒๕๖๙

ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(รูปแบบ Online)
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

วันที่	สหวิทยาเขต	ผู้นิเทศ
๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔	สหวิทยาเขตบรบือ	ชุดที่ ๓
	สหวิทยาเขตสารคามใต้	ชุดที่ ๕
๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	สหวิทยาเขตตักสิลา	ชุดที่ ๒
	สหวิทยาเขตพุทธมณฑลเทพปทุม	ชุดที่ ๔
๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	สหวิทยาเขตเจริญราชเดช	ชุดที่ ๑
	สหวิทยาเขตสะตืออีสาน	ชุดที่ ๖
	สหวิทยาเขตพุทธมงคล	ชุดที่ ๗

หมายเหตุ - ตารางนี้อาจปรับได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

-๒-

ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(รูปแบบ Onsite)
ระหว่างวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ ถึง ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

วันที่	สถานที่ (เช้า) ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	สถานที่ (บ่าย) ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	ผู้นิเทศ
๑๔ มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนยางวิทยาคม	โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร	ชุดที่ ๒
	โรงเรียนบรบือ	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	ชุดที่ ๓
	โรงเรียนเขียงยืนพิทยาคม	โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร	ชุดที่ ๗
๑๕ มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนแกดำวิทยาคาร	โรงเรียนมิตรภาพ	ชุดที่ ๒
	โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม	โรงเรียนโนนราชวิทยา	ชุดที่ ๓
	โรงเรียนกันทรวิชัย	โรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์	ชุดที่ ๗
๑๙ มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนผดุงนารี		ชุดที่ ๒
	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร		ชุดที่ ๓
	โรงเรียนกู่ทองพิทยาคม		ชุดที่ ๗
๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร	ชุดที่ ๑
	โรงเรียนวาปีปทุม	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	ชุดที่ ๔
๒๙ มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรค์	โรงเรียนกุดรังประชาสรรค์	ชุดที่ ๑
	โรงเรียนนาคูนประชาสรรค์	โรงเรียนดงบังพิสัยวารานุสรณ์	ชุดที่ ๔
๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	โรงเรียนเมืองมหาวิชัยกุล		ชุดที่ ๑
	โรงเรียนประชาพัฒนา		ชุดที่ ๔
๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	โรงเรียนปอพานพิทยาคมฯ	ทีมที่ ๕
	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล	ชุดที่ ๖
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	โรงเรียนนาภูพิทยาคม	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	ทีมที่ ๕
	โรงเรียนเขว้าไร่ศึกษา	โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์	ชุดที่ ๖
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร		ทีมที่ ๕
	โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์		ชุดที่ ๖

หมายเหตุ - ตารางนี้อาจปรับได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

-๓-

ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(รูปแบบ Online)
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

วันที่	สหวิทยาเขต	ผู้นิเทศ
๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙	สหวิทยาเขตเจริญราชเดช	ชุดที่ ๑
	สหวิทยาเขตสะตืออีสาน	ชุดที่ ๖
	สหวิทยาเขตพุทธมงคล	ชุดที่ ๗
๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙	สหวิทยาเขตตักสิลา	ชุดที่ ๒
	สหวิทยาเขตพุทธมณฑลเทพปทุม	ชุดที่ ๔
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙	สหวิทยาเขตบรบือ	ชุดที่ ๓
	สหวิทยาเขตสารคามใต้	ชุดที่ ๕

หมายเหตุ - ตารางนี้อาจปรับได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

-๔-

รายชื่อคณะกรรมการการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะกรรมการ	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตามฯ	หมายเหตุ
คณะกรรมการ กำกับติดตาม การนิเทศ การศึกษา	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ๒. นางวิจิตตรา ศรีคุณ ๓. นางสาวอาภรณ์ สิงห์สุธรรม	นางสาวอาภรณ์ สิงห์สุธรรม
ชุดที่ ๑ สหวิทยาเขต เจริญราชเดช	๑. นายวิเศษ ศรีบุญญา ๒. นายทรงศักดิ์ ชาวไพร ๓. นายนรินทร์ เกษสว่าง ๔. นางพนิดา อรรคอำนวย ๕. ร.ต.อ.พิพิธชัย สร้อยชมภูวงศ์	ร.ต.อ.พิพิธชัย สร้อยชมภูวงศ์ โทรศัพท์ ๐๙ ๔๙๕๒ ๘๙๓๕
ชุดที่ ๒ สหวิทยาเขต ดักสิลา	๑. นายเอกลักษณ์ บุญท้าว ๒. นายพีรนนท์ เหล่าสมบัติ ๓. นายวัลลภ ปุยสุวรรณ ๔. นางเอมอร จันทนตรี ๕. นางสาวธารทิพย์ พานเพ็ชร	นางสาวธารทิพย์ พานเพ็ชร โทรศัพท์ ๐๖ ๔๓๒๔ ๙๙๔๒
ชุดที่ ๓ สหวิทยาเขต บรบือ	๑. นายอภิชาติ อรรคอำนวย ๒. นายปรีชา การสอด ๓. ว่าที่ ร.ต.หญิง ปรางทิพย์ พินิจ ๔. นางอรชума ดั่งช้าง ๕. นางลัดดา ภูปัญญา	นางลัดดา ภูปัญญา โทรศัพท์ ๐๘ ๐๗๖๘ ๗๓๘๐
ชุดที่ ๔ สหวิทยาเขต พุทธมณฑล เทพปทุม	๑. นายเอกลักษณ์ บุญท้าว ๒. นายไพฑูล พรหมมากุล ๓. นายโชคชัย แสงสว่าง ๔. นางดาวใจ ศรีสองเมือง ๕. นายศิวพงษ์ สารรัตน์	นายศิวพงษ์ สารรัตน์ โทรศัพท์ ๐๘ ๔๗๓๓ ๗๔๗๑
ชุดที่ ๕ สหวิทยาเขต สารคามใต้	๑. นายอภิชาติ อรรคอำนวย ๒. นายสำอองค์ จันทนตรี ๓. นายอดิศักดิ์ นนทะสี ๔. นางมิ่งขวัญ ทนงขุนสาร ๕. นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง	นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง โทรศัพท์ ๐๘ ๔๒๖๕ ๔๕๕๔

-๕-

คณะกรรมการ	คณะกรรมการ นิเทศ ติดตามฯ	หมายเหตุ
ชุดที่ ๖ สหวิทยาเขต สระดืออีสาน	๑. นายวิเชียร สมจิตศรีปัญญา ๒. นายวันส พรมสว่าง ๓. นายวัชรินทร์ ดิดวงษา ๔. นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม ๕. นางยุวดี โพธิ์หมุด	นางยุวดี โพธิ์หมุด โทรศัพท์ ๐๙ ๕๑๙๑ ๔๕๑๙
ชุดที่ ๗ สหวิทยาเขต พุทธมงคล	๑. นายวิเชียร สมจิตศรีปัญญา ๒. นายชิตสกร พิกุลทอง ๓. นายเชิดชัย พลกุล ๔. นางสาวรุจิราธิ์ วิลัยเลิศ ๕. นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์	นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์ โทรศัพท์ ๐๙ ๒๒๔๘ ๑๓๗๘