

ОТЧЕТ
ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Компетенция: R4 «Дошкольное воспитание»

Дата(ы) проведения: 07.06.2022 г. (С-1) 08.06.2022 г., 09.06.2022г., 10.06.2022 г.

Образовательная организация: ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Учебная группа: студенты 310 группы, специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», г. Серов, Свердловская область, ул. Добрынина, д.65

Главный эксперт, номер сертификата/свидетельства, дата выдачи: Шелкова Анастасия Юрьевна, свидетельство № 0000020336, дата выдачи 11.11. 2021 г.

_____/Шелкова А.Ю./

город Серов, 2022 год

1. Общая информация об экзамене

Дата проведения: 07.06.2022 г. (С-1), 8-10 июня 2022 г.

Комплект оценочной документации: 1.2.

Вариант задания: 08.06.2022 г. – вариант 5; 09.06.2022 г. – вариант 7; 10.06.2022г. – вариант 1.

Члены экспертной группы, распределение:

№	ФИО	Должность, место работы	Номер сертификата/свидетельства, дата выдачи	Экспертная роль	Подпись эксперта
1	Антоненко Оксана Валентиновна	МАДОУ №21 «Сказка», заместитель заведующего	0000061022 21.09.2020	Судейство, хронометраж	
2	Белых Лариса Анатольевна	МАДОУ №25 «Дельфинчик», старший воспитатель	0000061028 21.09.2020	Судейство, охрана труда	
3	Седусова Екатерина Сергеевна	МАДОУ Детский сад №11 «Золотой ключик», заведующий	0000098010 13.11.2021	Судейство, контакты с посетителями	

2. План работы площадки

День (Подготовительный день С-1) 07.06.2022 г.			
В р е м я	Мероп риятие / Модул ь	1 группа 1. Бабикова Милена Равильевна 2. Глушкова Алина Александровна 3. Елькина Татьяна Дмитриевна 4. Семонченкова Ольга Павловна 5. Сотникова Анастасия Александровна 6. Телушко Ирина Сергеевна 7. Яблокова Наталья Николаевна 2 группа 1. Горностаева Кристина Сергеевна 2. Деменьшина Яна Александровна 3. Дубовских Олеся Александровна 4. Пичкасова Диана Григорьевна 5. Платонова Екатерина Игоревна 6. Родыгина Анастасия Витальевна 7. Федина Татьяна Сергеевна 3 группа 1. Бородина Ольга Алексеевна 2. Зыкина Анна Олеговна 3. Немцова Ирина Александровна 4. Семенова Анастасия Александровна 5. Смирнова Инна Геннадьевна 6. Чашегорова Юлия Валерьевна	
		08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
		08:00-08:10	Проверка готовности/не готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности
		08:10-08:15	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
		08:15-08:20	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
		08:20-08:30	Регистрация участников демонстрационного экзамена (1 группа)
		08:30-08:40	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
		08:40-09:10	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
		09:10-09:20	Регистрация участников демонстрационного экзамена (2 группа)
		09:20-09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
		09:30-10:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы,

			иной документацией и заполнение Протокола
		10:00-10:10	Регистрация участников демонстрационного экзамена (3 группа)
		10:10-10:20	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
		10:20-10:50	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
		10:50-12:00	Ознакомление Экспертов с критериями оценивания. Сверка данных в CIS. Подготовка оценочных листов. Блокировка схемы оценок в CIS

Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____ (Дюкина Е.А.)

День 1 (С1) 08.06.2022 г.				
В Р е м я	Мероприятие /Модуль	1 группа		
		1. Бабикова Милена Равильевна 2. Глушкова Алина Александровна 3. Елькина Татьяна Дмитриевна 4. Семонченкова Ольга Павловна 5. Сотникова Анастасия Александровна 6. Телушко Ирина Сергеевна 7. Яблокова Наталья Николаевна		
		08:00-08:20	Прибытие Главного эксперта, экспертов и участников.	
		08:20-08:40	Жеребьевка. Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ на рабочем месте	
			Знакомство с заданием. <i>Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста</i>	
		08:40-11:40	Выполнение участниками задания <i>Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности (3 часа)</i>	
		11:40-11:50	Проветривание помещения, дезинфекция	
		11:50-14:00	Представление задания (15 мин + 3 мин на подготовку) в соответствии с порядком представления:	
			11:46-12:01	Сотникова Анастасия Александровна
			12:04-12:19	Елькина Татьяна Дмитриевна
12:22-12:37	Семонченкова Ольга Павловна			
12:40-12:54	Глушкова Алина Александровна			
12:57-13:12	Бабикова Милена Равильевна			
13:15-13:30	Телушко Ирина Сергеевна			
	13:33-13:48	Яблокова Наталья Николаевна		

		14:00-14:30	Проветривание помещения, дезинфекция Обед
		14:30-14:40	Знакомство с заданием Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»
		14:40-18:40	Выполнение участниками задания. <i>Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО (4 часа)</i>
		18:40-20:30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____ (Дюкина Е.А.)			

День 2 (С2) 09.06.2022 г.			
В р е м я	Мероприятие /Модуль	2 группа	
		1. Горностаева Кристина Сергеевна 2. Деменьшина Яна Александровна 3. Дубовских Олеся Александровна 4. Пичкасова Диана Григорьевна 5. Платонова Екатерина Игоревна 6. Родыгина Анастасия Витальевна 7. Федина Татьяна Сергеевна	
		08:00-08:20	Прибытие Главного эксперта, экспертов и участников.
		08:20-08:40	Жеребьевка. Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ на рабочем месте
			Знакомство с заданием. Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста
		08:40-11:40	Выполнение участниками задания <i>Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности (3 часа)</i>
		11:40-11:50	Проветривание помещения, дезинфекция
		11:50 -14:00	Представление задания (15 мин + 3 мин на подготовку) в соответствии с порядком представления:
11:41-11:56	Дубовских Олеся Александровна		
11:58-12:13	Горностаева Кристина Сергеевна		
12:16-12:31	Федина Татьяна Сергеевна		
12:33-12:48	Платонова Екатерина Игоревна		
12:51-13:06	Родыгина Анастасия Витальевна		
13:09-13:23	Деменьшина Яна Александровна		
13:27-13:41	Пичкасова Диана Григорьевна		

	14:00-14:30	Проветривание помещения, дезинфекция Обед
	14:30-14:40	Знакомство с заданием Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»
	14:40-18:40	Выполнение участниками задания. <i>Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО (4 часа)</i>
	18:40-20:30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____ (Дюкина Е.А.)		

День 3 (СЗ) 10.06.2022 г.				
В р е м я	Мероприятие /Модуль	3 группа		
		1. Бородина Ольга Алексеевна 2. Зыкина Анна Олеговна 3. Немцова Ирина Александровна 4. Семенова Анастасия Александровна 5. Смирнова Инна Геннадьевна 6. Чашегорова Юлия Валерьевна		
		08:00-08:10	Прибытие Главного эксперта, экспертов и участников.	
		08:10-08:20	Жеребьевка. Инструктаж участников и экспертов по ТБ и ОТ на рабочем месте	
			Знакомство с заданием. Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	
		08:10-11:20	Выполнение участниками задания <i>Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности (3 часа)</i>	
		11:20-11:30	Проветривание помещения, дезинфекция	
		11:30-13:20	Представление задания (15 мин + 3 мин на подготовку) в соответствии с порядком представления:	
			11:32-11:47	Немцова Ирина Александровна
			11:49-12:04	Зыкина Анна Олеговна
12:07-12:22	Семенова Анастасия Александровна			
12:25-12:39	Бородина Ольга Алексеевна			
12:42-12:56	Чашегорова Юлия Валерьевна			
13:00-13:15	Смирнова Инна Геннадьевна			
13:20-13:50	Проветривание помещения, дезинфекция Обед			
13:50-14:	Знакомство с заданием Модуль В. «Взаимодействие с родителями			

		00	<i>(законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»</i>
		14:00-18:00	Выполнение участниками задания. <i>Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО (4 часа)</i>
		18:00-20:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
Технический эксперт ДЭ от ЦПДЭ: _____ (Дюкина Е.А.)			

3. Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

С 8 по 10 июня 2022 г. в ЦПДЭ ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» сдавали демонстрационный экзамен студенты 310 группы, специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в количестве 20 человек. Демонстрационный экзамен проходил в виде Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Комплект оценочной документации 1.2. предполагал следующие модули:

- *Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста*
- *Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»*

Максимальное количество баллов – 37.

08.06.2022 г. ДЭ сдавали обучающиеся **1 группы.**

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание», вариант 5.

Результаты 1 группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Семонченкова Ольга Павловна	33.79	88,62	5 (отлично)
2	Сотникова Анастасия Александровна	27.73	74,94	5 (отлично)
3	Елькина Татьяна Дмитриевна	26.35	71,21	5 (отлично)
4	Яблокова Наталья Николаевна	23.87	64,51	4 (хорошо)
5	Телушко Ирина Сергеевна	23.60	63,78	4 (хорошо)

6	Бабикова Милена Равильевна	23.11	62,45	4 (хорошо)
7	Глушкова Алина Александровна	21.09	57	4 (хорошо)

09.06.2022 г. ДЭ сдавали обучающиеся 2 группы.

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание», вариант 7.

Результаты 2 группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Дубовских Олеся Александровна	32.96	89,08	5 (отлично)
2	Родыгина Анастасия Витальевна	31.81	85,97	5 (отлично)
3	Платонова Екатерина Игоревна	31.77	85,86	5 (отлично)
4	Федина Татьяна Сергеевна	27.28	73,72	5 (отлично)
5	Деменьшина Яна Александровна	26.98	72,91	5 (отлично)
6	Пичкасова Диана Григорьевна	26.49	71,59	5 (отлично)
7	Горностаева Кристина Сергеевна	25.09	67,81	4 (хорошо)

10.06.2022 г. ДЭ сдавали обучающиеся 3 группы.

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № R4 «Дошкольное воспитание», вариант 1.

Результаты 3 группы:

№ п/п	ФИО участника ДЭ	Итог (б)	Итог (%)	Отметка
1	Чащегорова Юлия Валерьевна	29.48	79,67	5 (отлично)
2	Смирнова Инна Геннадьевна	26.89	72,67	5 (отлично)
3	Зыкина Анна Олеговна	25.99	70,24	5 (отлично)
4	Семенова Анастасия Александровна	23.85	64,45	4 (хорошо)
5	Немцова Ирина Александровна	22.87	61,81	4 (хорошо)
6	Бородина Ольга Алексеевна	21.40	57,83	4 (хорошо)

Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций

Количественный анализ результатов ДЭ показал достаточно высокий уровень подготовки студентов: 12 участников (60%) получили общий балл выше 70%, при переводе в пятибалльную систему этим обучающимся может быть выставлена оценка

«отлично». 8 участников (40%) – показавшим процент выполнения менее 70%, может быть выставлена оценка «хорошо».

Качественный анализ результатов демонстрационного экзамена показал следующее:

Модуль А. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста. Задание: *Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности* можно назвать одним из основных, так как умение составлять технологическую карту занятия по развитию речи и проводить его – это одна из главных трудовых функций воспитателя.

Необходимо отметить, что у большинства участников сформировано умение подбирать содержание технологической карты занятия в соответствии с его этапами, подбирать задания по продуктивной деятельности.

Проблемными аспектами определились критерии, связанные с постановкой и реализацией участником целей и задач. Низкий балл (или его отсутствие) проявились в таких критериях как:

- Диагностичность поставленной цели (выделен образовательный продукт с учетом интеграции разных видов деятельности) по А.В. Хуторскому;
- Соответствие формулировок образовательной, развивающей задачи, дополнительных задач методическим требованиям;
- Качество проведения анализа занятия;
- Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез;
- Применение нетрадиционных элементов;
- Изложение содержания литературного произведения в 5-6 предложениях;
- Грамотное формулирование проблемного вопроса.

У участников 1 группы (занятие по произведению Г. Андерсена «Дюймовочка», продуктивная деятельность в технике аппликация) возникли трудности в составлении аннотации к произведению в 5-6 предложениях, так как само по себе произведение объемное. Проблемный вопрос формулируют правильно, озвучивают детям (волонтерам), но не стимулируют детей к высказыванию различных гипотез. Положительным является факт разнообразия заданий для продуктивной деятельности, но необходимо более четко объяснять технику выполнения, следить за грамотностью речи. В конце занятия проводят полный анализ произведения.

У участников 2 группы (занятие по произведению Ш. Перро «Кот в сапогах», продуктивная деятельность в технике бумагопластика) положительным можно отметить выразительное чтение произведения, умение составлять дидактическую игру с ИКТ оборудованием, правильно определять отрывок произведения для

чтения, подбирать задание для продуктивной деятельности. Трудности возникли при изложении содержания произведения в 5-6 предложениях, правильном проведении словарной работы (необходимо давать объяснения понятные детям дошкольного возраста). В цели занятия необходимо выделять образовательный продукт с учетом интеграции видов деятельности.

Студенты 3 группы (занятие по произведению: русская народная сказка в обработке И. Соколова-Микитова «Волк и лиса», продуктивная деятельность в технике бумагопластика) продемонстрировали достаточный уровень подготовки. Использовали интересное художественное слово, приемы привлечения внимания, игровые приемы. Трудности возникли в постановке и реализации образовательной, развивающей и дополнительной (изобразительной) задач. Особое внимание следует уделить показу приемов и способов действий в продуктивной деятельности, объяснению техники выполнения задания. Сопровождать, комментировать, задавать вопросы на каждом этапе занятия, побуждать детей давать полные, развернутые ответы, следить за грамотностью речи.

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации». Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО.

1 группа участников, тема «Чем пахнут ремёсла».

2 группа участников, тема «История моей семьи».

3 группа участников, тема «Деревья – наши друзья».

В данном задании участники продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки. Паспорт проекта соответствует методическим требованиям, грамотно формулируют цель, задачи проекта, отражают все этапы. Следует обратить внимание на доказательство актуальности тем проекта, постановку проблемного вопроса, указания используемых ресурсов и определение практической значимости. Указывать реальные риски, которые могут возникнуть в ходе проекта.

Результаты проекта оформлены в мультимедийных презентациях, которые на 90% соответствуют заявленным критериям. Студенты используют разнообразные техники оформления презентации, выдерживают основные требования. Допускают грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки.

При разработке и оформлении макета сайта участники продемонстрировали методическую компетентность, интерфейс понятен, использованы навигационные элементы, есть блок «обратная связь». При публикации на сайте паспорта проекта и презентации необходимо размещать текстовые и графические блоки, иллюстрирующие ход и итоги проекта.

Таким образом, можно предложить следующие **рекомендации:**

1. В постановке цели занятия выделять образовательный продукт с учетом интеграции видов деятельности.

2. Показ приемов и способов действий в продуктивной деятельности, объяснение техники выполнения задания должны соответствовать методическим требованиям и возрасту детей.

3. Подводить детей к самостоятельной формулировке выводов, стимулировать высказывание различных гипотез, добиваться полного ответа на вопросы.

4. Следить за грамотностью речи (устной и письменной). Отрабатывать выразительное чтение произведений.

5. Обратить внимание на доказательство актуальности тем проекта, постановку проблемного вопроса, указания используемых ресурсов.

6. При разработке сайта использовать разные способы размещения текстовых и графических элементов.