

“Más Allá” Questions (Vocab-Themed Class Starters) for 610D Hybrid Course

Students will have seen these questions at the end of their online vocabulary work, and will be prepared to consider them in Spanish at the start of these class sessions.

CHAPTER 1		CHAPTER 2	
Topic		Topic	
C1V1	¿Qué representa una nota?	C2V1	¿Quiénes son los responsables del bienestar social?
C1G1		C2G1	
C1V2	¿Cómo aprendemos a ser consumidores?	C2V2	¿Qué significa ser bilingüe en una nación principalmente monolingüe?
C1G2		C2G2	
C1V3	¿Cómo sabes que estás estresado?	C2V3	¿Cómo sabemos que somos tolerantes?
C1G3		C2G3	
CHAPTER 3		CHAPTER 4	
Topic		Topic	
C3V1	¿Cuál de los tres amigos en el <u>video del pre-class contextualized assessment</u> tiene el rol más importante de avanzar las tecnologías sociales? ¿Por qué?	C4V1	¿Tienen beneficios las brechas generacionales? ¿Es posible que exista una brecha generacional completamente respetuosa?
C3G1		C4G1a	
C3V2	¿Cómo sabemos que ya no existe el eurocentrismo? ¿Qué tiene que ver el eurocentrismo con la exploración?	C4G2 b	
C3G2a		C4V2	¿Cómo sabes que eres parte de una nación?
C3G2b		C4G2	
C3V3	¿La carne de un laboratorio es carne? (¿Es vegetariana?)	C4V3	¿Qué “cuenta” como arte?
C3G3		C4G3	