



Liceo Estela Ávila Molina
Departamento: Lenguaje
Profesora: Amelia Cortés Varela

GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA 1°A

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Exigencia: 60 % Puntaje total: **13 puntos** Puntaje Obtenido _____ Nota: _____

Instrucciones: Lea comprensivamente el presente texto y luego desarrolle la actividad.

Aprendizaje Esperado: Demostrar habilidades de comprensión lectora: literal, inferencial, crítica.

Indicadores de logro: Identifican ideas principales, ejemplifican adecuadamente y argumentan reflexivamente.

INTRODUCCIÓN

Durante el presente año hemos ido analizando y reforzando las distintas habilidades asociadas a la comprensión lectora a través de distintos textos, que te permitan ir teniendo el manejo de distintos temas. En el siguiente texto analizaremos un texto relacionado con el ámbito de la Psicología, de un caso sucedido en la realidad, el cual debes leer con atención y luego contestar de manera adecuada de acuerdo a lo preguntado.

NIÑAS LOBO



Uno de los casos más interesantes de la vida en estado salvaje ha sido el de dos niñas hindúes que, en el año 1920, fueron halladas en una guarida de lobos.

Aparentaban las edades de unos ocho y dos años o algo más, respectivamente. La más pequeña murió a los pocos meses de su descubrimiento, pero la mayor, a la que pusieron por nombre Kamala, sobrevivió hasta 1929, y se conservan abundantes datos de su convivencia en la sociedad humana.

Kamala no presentaba casi ninguno de los aspectos a los que solemos asociar con el proceder humano. Sabía andar únicamente a gatas, no poseía otro lenguaje que algunos gruñidos lobunos. Posteriormente, y como resultado de la más cuidadosa y evidentemente cariñosa enseñanza, fue adquiriendo algunos hábitos sociales rudimentarios; antes de su muerte había aprendido a pronunciar lentamente algunas palabras sencillas, a comer alimentos para humanos, a vestirse y algunos otros semejantes. Este “sentido de la propia personalidad humana” de la niña-lobo, totalmente inexistente al principio cuando fue encontrada, iba brotando gradualmente. Sin embargo, la aparición de su individualidad dependió totalmente de su condición de miembro de la sociedad humana.

Posteriormente, un grupo de sociólogos y psicólogos estudiaron el caso de Anna, una niña ilegítima norteamericana, que fue recluida en una habitación a los seis meses de edad, y que permaneció allí, incomunicada hasta su hallazgo, cinco años más tarde, en el año 1938. Durante su encierro Anna apenas se alimentó con otra cosa que leche, no recibió una educación normal y no tuvo casi contacto con nadie. Este extremado y cruel aislamiento social, que proporcionó a los científicos un caso “de laboratorio”, dejó a la niña con muy pocos de los atributos propios de una edad normal de cinco años. Al ser encontrada, Anna no sabía andar ni hablar y era completamente indiferente a la gente que la rodeaba. Como el caso de Kamala,

Anna respondió al cuidadoso tratamiento a la que se le sometió después de su liberación, y quizás a causa de su corta edad y de los limitados contactos que experimentó durante su prisión, se “humanizó” mucho más rápidamente que Kamala. Su muerte ocurrió en 1942. El caso de Anna pone de manifiesto una vez más que la condición humana únicamente se desarrolla cuando es social, sólo cuando el ser humano es uno de los muchos que participan de una vida en común.



SEGÚN LA ANTERIOR LECTURA, CONTESTA:

.- ¿Qué problemas presentaban las niñas de los casos citados? ¿Cuál es la razón de ello? (3 p)

[illegible]

4.- ¿Cómo reaccionaban estas niñas al entrar en contacto con otras personas y por qué? (2p)

[illegible]

3.- ¿Qué dificultades se presentaron en estos casos para la educación? ¿Cuál cree que es el motivo? (2 p)

[illegible]

4.- Según tu parecer, ¿Qué conductas del ser humano son naturales y cuáles aprendidas gracias al contacto social? (menciona al menos 2 de cada una). (2 p)

[illegible]

.....
.....
.....

5.- A partir del texto podemos concluir que el ser humano es “sujeto de procesos psicosociales”. ¿Qué significa esto? Piensa en un ejemplo en que se demuestre esto. (4 p)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.

<u>AUTOEVALUACIÓN</u>	<u>Sí</u>	<u>No</u>
Leí atentamente la guía		
Contesté todas las preguntas de la actividad		
Comprendí a cabalidad el texto		
Contesté de manera argumentada		

<u>Indicadores de Logro</u>	<u>Ponderación</u>	<u>Sí</u>	<u>No</u>
Contesta todas las preguntas	20%		
Selecciona información de manera pertinente	20%		

Asume una postura personal	30%		
Fundamenta reflexivamente	30%		