

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP-IA
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 3 – 7, 2022 (WEEK 7)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN:					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	2.5 naibebenta ang nagawang proyekto 2.5.1 natutuos ang presyo ng nabuong proyekto EPP4IA-0h-7	2.5.2 nakapagsasaliksikng mga lugar na pagbibilhan ng produkto 2.5.3 natutukoy ang ilang paraan ng pag aakit ng mamimili EPP4IA-0h-7	2.5.4 naisasagawa ang wastong pag- aayos ng produktong ipagbibili at pagbebenta nito EPP4IA-0h-7	2.5.5 natutuos ang puhunan, gastos, at kita EPP4IA-0h-7	2.5.5 natutuos ang puhunan, gastos, at kita EPP4IA-0h-7
II. NILALAMAN	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques	2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	242-243	244-245	244-245	246-247	246-247
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	521-525	526-529	526-529	529-532	529-532
3. Mga Pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang Kagamitan musa sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang kagamitang panturo	Tsart ng mga rubrics	mga larawan ng mga produktong nakaayos sa lalagyan at mga larawan ng mga pamilihan ng mga iba't ibang produkto	mga larawan ng mga produktong nakaayos sa lalagyan at mga larawan ng mga pamilihan ng mga iba't ibang produkto	mga halimbawa ng imbentaryo ng paninda o produkto, tsart, kalkulator	mga halimbawa ng imbentaryo ng paninda o produkto, tsart, kalkulator
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.		Ipasagot sa mga mag-aaral ng sumusunod na tanong: 1. Ano ang mga wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at pagbebenta nito 2. Bakit kailangan na mailagay sa maayos na lalagyan ang mga produktong ipagbibili? Paano ito ibebenta?	Ipasagot sa mga mag-aaral ng sumusunod na tanong: 1. Ano ang mga wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at pagbebenta nito 2. Bakit kailangan na mailagay sa maayos na lalagyan ang mga produktong ipagbibili? Paano ito ibebenta?	Ipasagot ang sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang mga paraan sa pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?	Ipasagot ang sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang mga paraan sa pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin.	Ipalabas sa mga mag-aaral ang isang natapos na proyekto sa nakaraang aralin. 2. Ipalahad sa mga mag-aaral kung sila ay nasiyahan sa nabuong proyekto. Itanong din kung kanino sila humingi ng suhestiyon upang mapaganda pa ang kanilang proyekto.	1. Ano-anong mga produkto ang makikita sa mga pamilihan sa inyong pamayanan?	1. Ano-anong mga produkto ang makikita sa mga pamilihan sa inyong pamayanan?	2. Paano ang tamang paraan ng pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?	2. Paano ang tamang paraan ng pagtutuos ng puhunan, gastos, at kinita?
C. Pag-uugnay ng mga halimbaawa sa bagong aralin.	3. Ipasuri sa mga mag-aaral ang isang halimbawa ng <i>scorecard</i> na nasa Alamin Natin sa LM.	2. Paano iniaayos ng mga may-ari ang kanilang mga produkto sa pamilihan?	2. Paano iniaayos ng mga may-ari ang kanilang mga produkto sa pamilihan?	Ipakita sa mga mag-aaral ang mga nagawa nilang proyekto. Ipasabi sa kanila kung magkano ang kanilang ginastos sa mga materyales na ginamit sa kanilang proyekto. Itanong sa kanila kung nais nilang ibenta ang kanilang proyekto?	Ipakita sa mga mag-aaral ang mga nagawa nilang proyekto. Ipasabi sa kanila kung magkano ang kanilang ginastos sa mga materyales na ginamit sa kanilang proyekto. Itanong sa kanila kung nais nilang ibenta ang kanilang proyekto?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	1.Talakayin ang iba't ibang uri ng instrumento sa pagtataya na nasa Linangin Natin sa letrang A ng LM.	1. Pagpapakita sa mga bata ng mga larawan ng mga produkto na makikita sa pamilihan. 2. Pagsasalaysayin ang mga piling bata tungkol sa karanasan	1. Pagpapakita sa mga bata ng mga larawan ng mga produkto na makikita sa pamilihan. 2. Pagsasalaysayin ang mga piling bata tungkol sa karanasan	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Linangin Natin. ang mga mag-aaral, hatiin sila	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Linangin Natin. ang mga mag-aaral, hatiin sila Original File Submitted and Formatted by DepEd Club

		kung sila ay nagbebenta at bumibili ng mga produkto tulad ng mga gift items, mga handicraft, mga laruan, at iba pa. 3. Tatalakayin ng guro ang mga paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at kung paano ito ibebenta.	kung sila ay nagbebenta at bumibili ng mga produkto tulad ng mga gift items, mga handicraft, mga laruan, at iba pa. 3. Tatalakayin ng guro ang mga paraan sa pag-aayos ng mga produktong ipagbibili at kung paano ito ibebenta.		Member - visit depedclub.com for more
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	2. Hayaan ang mga mag-aaral na paghambingin ang iba' ibang instrumento ng pagtataya.	Ipagawa ang Gawin sa LM	Ipagawa ang Gawin sa LM	Gabayan sila upang masagot ang kanilang mga katanungan.	Gabayan sila upang masagot ang kanilang mga katanungan.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)		. Ipagawa ang Gawin Natin sa LM.	. Ipagawa ang Gawin Natin sa LM.	Palawakin ang talakayan at ipahayag nang mabuti sa mga mag-aaral ang kahalagahan ng puhunan at kinita.	Palawakin ang talakayan at ipahayag nang mabuti sa mga mag-aaral ang kahalagahan ng puhunan at kinita.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.	Hayaan ang mga mag-aaral na pahalagahan ang kanilang nabuong proyekto ayon sa <i>scorecard</i> na nasa Linangin Natin B ng LM	Ang mga mag-aaral ay gagabayan ng guro sa wastong pagsasaayos ng mga produktong kanilang natapos. - Paglalagay ng frame sa mga nagawang proyekto sa • Sketching • Outlining • Shading - Sa proyektong natapos sa Gawaing Agrikultura, ICT, at Home Economics	Ang mga mag-aaral ay gagabayan ng guro sa wastong pagsasaayos ng mga produktong kanilang natapos. - Paglalagay ng frame sa mga nagawang proyekto sa • Sketching • Outlining • Shading - Sa proyektong natapos sa Gawaing Agrikultura, ICT, at Home Economics	Kapag natapos mo nang ipaliwanag ang konsepto ng aralin at naintindihan na ng mga mag-aaral kung paano ang tamang pagtutuos ng puhunan at kinita, bigyan ng manila paper, ipagawa ang Gawain A sa LM	Kapag natapos mo nang ipaliwanag ang konsepto ng aralin at naintindihan na ng mga mag-aaral kung paano ang tamang pagtutuos ng puhunan at kinita, bigyan ng manila paper, ipagawa ang Gawain A sa LM
H. Paglalahat ng Aralin	Itanong: Ano ang kahalagahan ng paggamit ng ibat-ibang instrument sa pagtataya sa pagmamarka ng natapos na proyekto?	Ipaunawa sa mga mag-aaral ang kabutihang naidudulot ng wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at tamang paraan ng pagbebenta nito.	Ipaunawa sa mga mag-aaral ang kabutihang naidudulot ng wastong paraan sa pag-aayos ng produktong ipagbibili at tamang paraan ng pagbebenta nito.	Itanong sa mga mag-aaral upang mabuo nila ang konsepto: • Kung ikaw ay kikita sa mga ibinenta mong proyekto, paano mapapahalagahan ang perang kinita mo?	Itanong sa mga mag-aaral upang mabuo nila ang konsepto: • Kung ikaw ay kikita sa mga ibinenta mong proyekto, paano mapapahalagahan ang perang kinita mo?

I. Pagtataya ng Aralin	Gawin Natin sa LM.	Ipagawa sa mga bata ang isang tseklist ng mga produktong kanilang nagawa sa ICT, Gawaing-Agrikultura, Home Economics, at Industrial Arts na maaaring nilang ibenta.	Ipagawa sa mga bata ang isang tseklist ng mga produktong kanilang nagawa sa ICT, Gawaing-Agrikultura, Home Economics, at Industrial Arts na maaaring nilang ibenta.	Ipagawa sa mga mag-aaral mga gawain sa Pagyamanin Natin A at B. Maaari mong ipagawa ito sa bahay bilang takdang-aralin.	Ipagawa sa mga mag-aaral mga gawain sa Pagyamanin Natin A at B. Maaari mong ipagawa ito sa bahay bilang takdang-aralin.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Ipakita ang natapos na proyekto sa magulang o kapatid at hingin ang kanilang puna o suhestiyon, ipatala ito sa kanilang kuwaderno.	Magpahanda ng isang maikling dula-dulaan at ipakita ang mga natutunan sa aralin.	Magpahanda ng isang maikling dula-dulaan at ipakita ang mga natutunan sa aralin.		

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata.	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.

	☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material