

## 第七課教學筆記

### 教學前

要求學生在3天內為他們在家庭和學校之外遇到的任何動物(鳥類、鴿子、烏鴉、野豬、流浪者)拍照 \*被人遛的狗不算數\*:

- 你看到了什麼動物？
- 你在哪裡看到的？
- 他們在做什麼？
- 你覺得他們怎麼樣？你喜歡/不喜歡他們嗎？你為什麼對他們有這種感覺？

### 教學期間

介紹:

需要思考的問題

- 1) 我們所說的“野生”動物是什麼意思？是什麼讓它們變得“野生”——與我們在家中飼養或在屏幕上/籠子裡看到的動物不同？
- 2) 我們喜歡哪些野生動物？我們認為哪些是害蟲？這是為什麼？香港流行的觀點是什麼？

### 簡報筆記和建議的活動

投影片主題	教學筆記和活動
為什麼我們會在城市地區發現野生動物？	<p><b>快速投票:</b> 香港有哪些野生動物？</p> <p>在播放視頻之前就主題問題集思廣益！</p> <p><b>需要思考的問題</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 人類發展如何影響動物的生活，尤其是在香港這個人口稠密的混凝土叢林中——鄉村與城市如此接近？</li></ul> <p>不同的動物已經找到了自己的方法來處理和適應我們人類對野外所做的一切。有些學會了變得更狡猾，並採取了與以前生活在野外時不同的行為，以便在城市中生存。這些動物比那些沒有生活在城市地區的動物表現出更先進的解決問題的能力。</p>
新聞題要	<p><b>角色扮演小組討論/辯論</b></p> <p>學生分組代表不同角色討論野豬的待遇的爭議：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ 作為動保人士</li><li>→ 作為漁護署/政府發言人工作的人</li><li>→ 作為居住在郊野公園附近/野豬經常出沒地區的市民</li><li>→ 作為一個只在郊野公園見過野豬的市民(從未在城市中)</li></ul>

投影片主題	教學筆記和活動
	<p>要求學生站在他們特定角色的位置上，並考慮：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 他們的生活如何/是否受到野豬的影響</li> <li>● 他們是否同意撲殺野豬</li> <li>● 集思廣益來改善當前人豬衝突的替代方法，這可能對擔任他們角色的人有益</li> </ul> <p>經過深入討論後，每個小組的代表組成一個小組，他們將就野豬進行討論，並扮演各自的角色。</p> <p><u>人類活動對野生動物的影響</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 現在，我們如何與棲息地遭到我們破壞的動物共處？</li> <li>● 我們應該如何與棲息地不斷被破壞的動物一起生活？</li> <li>● 我們如何將城市變成有利於野生動物的地方？因此，我們能否學會更好地保護當地野生動物？關於人類對當地野生動物的影響，2019冠狀病毒病大流行教會了我們什麼？我們如何與動物一起生活？</li> </ul>
<p>野生動物販賣</p>	<p><u>拼圖/畫廊步行</u></p> <p>讓學生分組分析此信息圖表中關於香港在非法野生動物貿易 <a href="#">infographic on HK's role in illegal wildlife trade</a> 中的角色的不同部分，並通過簡單的演講將他們的發現分享/教授給他們的同齡人。</p> <p><u>需要思考的問題</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人們為什麼要交易瀕危動植物？文化在支持野生動物貿易方面發揮什麼作用？             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 錢，用於傳統/民間醫學，美食/食品，異國的寵物，昂貴的紀念品/裝飾品</li> </ul> </li> <li>● 為什麼野生動物貿易對每個人來說都是一個問題？             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 非法野生動物貿易如何影響捕撈地及其生態系統的生物多樣性？                     <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 一些動物在維持其原生環境的平衡和健康方面發揮著重要作用，例如，大象通過糞便幫助傳播植物種子</li> </ul> </li> <li>○ 非法野生動物貿易如何影響野生動物最終棲息地及其生態系統的生物多樣性？                     <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 一些非法交易的動物作為寵物出售，當/如果牠們變得不受歡迎時，牠們可能會無意中被釋放到外國生態系統中，並對新環境的生物多樣性產生負面影響，特別是如果它們是入侵物種，然後會與本地物種競爭資源，捕食牠們或傳播疾病。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 香港為何及如何成為非法野生動物貿易的熱點？</li> <li>● 我們作為消費者的選擇如何影響野生動物貿易？</li> </ul>
<p>野生動物救援和復康</p>	<p>野生動物復康包括對那些獲救但受傷、生病和/或被販賣的動物進行急救、支持性護理、鍛煉和再培訓，以便最終將它們釋放回自然棲息地。</p>

投影片主題	教學筆記和活動
	<p>在香港，唯一的非政府野生動物救援中心在嘉道理農場外運作，那裡設有獸醫醫院、動物收容所以及檢疫和康復設施。從 1994 年到 2020 年，KFBG 接收了超過 52,000 隻動物，其中約一半康復並被放歸野外，或被重新安置到香港或海外更合適的保護設施。這些動物中有不少是非法進入香港或因販賣野生動物而被當地居民非法管有。</p>
<p>為什麼保護野生動物很重要？</p>	<p><b>需要思考的問題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 要求學生定義以下術語並注意它們的區別： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 滅絕物種</li> <li>○ 瀕危物種</li> <li>○ 受威脅物種</li> </ul> </li> <li>● 哪些因素使某些野生動物比其他野生動物更容易受到威脅？ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 專門的(飲食/棲息地)——如果他們的食物來源/生活環境受到威脅，則更加脆弱</li> <li>○ 大體形 - 需要更多空間來生活和滿足他們的生存需求</li> <li>○ 繁殖速度慢 - 數量恢復需要更長的時間</li> <li>○ 遷徙生活方式——更容易受到棲息地破壞的影響，因為他們在整個旅程中需要多個地方休息、築巢和覓食</li> <li>○ 被認為對人類有價值——因人類在醫學、美容、時尚、寵物貿易中的使用而受到威脅</li> <li>○ 被視為肉體威脅——家畜/人類的掠食者</li> </ul> </li> <li>● 討論生物多樣性對人類的重要性 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “作為世界生態系統的一部分，野生動物為自然過程提供了平衡和穩定性。”-國家地理</li> <li>○ “通過保護野生動物，我們確保後代能夠享受我們的自然世界和生活在其中的令人難以置信的物種。”-國家野生動物聯合會</li> <li>○ “野生動物提供了我們賴以生存的自然系統——從清潔的空氣和水到肥沃的土壤和穩定的氣候。”-世界自然基金會</li> </ul> </li> </ul> <p>重要資源: WWF 2020 年地球生命報告: 青年版: <a href="#">WWF Living Planet Report 2020: Youth Edition</a>和討論問題 <a href="#">Discussion Questions</a></p>

**教學之後**

反思: 今日的課堂什麼令你最深刻? 為什麼? 你是否好奇/有興趣知道更多資訊? 為什麼?

## 第七課教學筆記

### 進修/功課建議:

- 野生動物販運: 選擇一種受到非法貿易威脅的瀕危動物進行研究並創建一份為什麼需要保護它的說明書
- 保育: 調查本地為保護香港及大灣區的瀕危物種所做的努力。
  - 哪些組織正在研究這個問題?
  - 哪些瀕危物種受到保護? 哪些不是? 這是為什麼?
  - 學生如何參與?