

הנחיות לכתיבת תזה במחלקה ללקויות למידה

1. מבנה התקציר - ABSTRACT יהיה בפורמט התקני של כתב העת המדעי שנבחר (על ידי המנחה ובשיתוף הסטודנט) לשמש כבסיס המתכונת לתזה. בנוסף יכתבו שני תקצירים, באנגלית ובעברית, בפורמט מובנה הכולל 4 חלקים: רקע (הצגת הבעיה); עיקרי השיטה; סיכום התוצאות; דיון (פירוש ומשמעויות). התקציר הנוסף באנגלית יהיה בהיקף של 250 מילים (הגבלה מקובלת לתקצירים מובנים בכתבי עת מדעיים רבים).
2. היקף המבוא - הרקע המדעי (סקר הספרות הרלוונטית לשאלת המחקר ו/או לשיטות המחקר המדווח) יהיה בסדר גודל של מאמר מדעי מחקרי.
3. בסוף פרק המבוא – הרקע המדעי, השערות המחקר יוצגו בצורה מפורשת (explicit) וברורה. הכיוונים המצופים של התוצאות יפורטו לכן בהצעת התיזה.
4. השיטה תוצג בצורה מפורטת. דהיינו רמת פירוט המאפשרת שיחזור – רפליקציה – של המחקר ע"י חוקרים אחרים.
5. ככלל, טבלאות ואיורים (גרפים) ישולבו בגוף הטקסט (בפרק התוצאות ולפי העניין בפרק המתאים) במקום הקרוב ביותר שייטיע לקריאות.
6. הדיון ידגיש את ממצאי המחקר על רקע עבודות המחקר המרכזיות בתחום שפורסמו בספרות המדעית ואם קיימות, בהקשר של מסגרות תיאורטיות רלוונטיות.
7. מתכונת הביבליוגרפיה תחרוג מהפורמט הייחודי של כתב העת המדעי המשמש כבסיס לתיזה במידה והכללים לציטוט של ה-APA אינם מקובלים בכתב העת. מתכונת ההתייחסות לספרות המדעית המפורסמת תעשה, כבמתכונת הקיימת לפי עקרונות וכללי ה-APA.
8. בהתחשב באורך המקובל למאמרים בספרות המדעית הרלוונטית, התיזה תהיה בהיקף של 30-40 עמודים (בעברית) לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים (ו-30-50 עמודים באנגלית) בהתחשב בהבדלים בין הכתב העברי לעומת האנגלי. (הטקסט יודפס ברווח כפול בין השורות, בגופן בגודל 12 ועם שולי עמוד של 1 אינץ').
9. בכל מקרה יוספו למתכונת האנגלית החלקים הבאים בעברית:
 1. כותרת התיזה בעברית.
 2. תקציר מובנה (סעיף 4)
 3. סיכום תרומת המחקר לידוע בתחום (בהיקף של לא יותר משתי פסקאות). במידה והתיזה נכתבה בעברית סיכום זה יכתב באנגלית.
 4. נספח נתונים גולמיים ובנוסף נספחים המפרטים - גירויים ספציפיים ששימשו בניסוי ובמבחנים, שאלונים, תוצאות עיבודים סטטיסטיים נוספים שאינם מדווחים בגוף העבודה, וההנחיות לכותבים של כתב העת.
 5. לעבודה יצורפו תוכן עניינים, רשימת טבלאות ורשימת איורים בהתאם לכללי הרשות ללימודים מתקדמים.
 6. לעבודה יצורף דף שער בעברית ובאנגלית בהתאם לכללי הרשות ללימודים מתקדמים.