

Конспект занятия для детей 5–6 лет.

Тема: «Путешествие на необычную, волшебную планету»

Цель: Развитие интереса к театрально-игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Активизировать познавательный интерес к театрализованной деятельности, желание участвовать в театрализации;

Познакомить детей с перчаточным театром;

Учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, голос, движение).

Развивающие:

Развивать умение самостоятельно создать игровой образ, поощрять неповторимость, развивать внимание, воображение, фантазию, развивать зрительное и слуховое внимание, коммуникативные качества;

Способствовать развитию мыслительной и речевой активности детей;

Развивать естественные психомоторные способности детей, свободу и выразительность телодвижений, готовность действовать согласовано, развивать координацию движений, пластику рук;

Продолжать учить преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки детей.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к театральной деятельности;

Воспитывать эмоционально – положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой;

Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе.

Средства обучения: компьютер, проектор, презентация, карточки с текстами стихотворений А. Барто, реквизит для заданий.

Методы обучения:

Словесный: беседа, диалог

Практический: тренинг, упражнения, импровизация

Наглядный: презентация

Оборудование:

Дидактическая юбка, фартук
-музыкальное сопровождение;
Пулевизатор с водой
Снежки
ночник

-подушки;
– перчатки;
– глазки;
– пирожки;
– короб
Маркеры
смайлики

Планируемые результаты: Проявляет интерес к театрализованной деятельности. Проявляет инициативу и самостоятельность в создании новых образов. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Эмоционально раскрепощен, свободно действовать в предлагаемых обстоятельствах

Ход занятия: (Ответы детей)

I. Организационный момент:

Педагог: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Людмила Анатольевна, я прилетела к вам с необычной планеты. Вы любите путешествовать? Ответы детей: Да. Отлично, тогда приглашаю вас в гости на необычную, волшебную планету, где нас ждет много интересного.

Но в эту страну так просто не попасть. Нам предстоит выполнить несколько заданий. Но, мы же с вами не боимся трудностей?

Ответы детей

II. Основная часть.

Педагог: Чтобы преодолеть все трудности, нам нужна будет команда.

Для начала предлагаю поприветствовать друг друга, так как планета куда мы отправляемся необычная, значит и приветствие будет необычным!

Игра «Друга мы себе найдем»

Раз дружок и два дружок, (Собираемся в круг)

Вместе дружно соберемся,

Вместе за руки возьмемся, (Беремся за руки)

И друг другу улыбнемся. (Улыбаемся друг друга, наклоняясь в перед)

Вы пожалуйста идите, друга вы себе найдите.

По дорожке мы пойдем,

И друзей себе найдем, (Шагаем по залу, ищем пару)

Поздоровайся со мной, (Беремся за руки, лицом друг к другу)

Самый лучший друг ты мой. (Обнимаемся, хлопаем соседу руками по спинке)

Здороваемся с другом: ладошками, мизинчиками, коленками, плечами, носочками, пяточками, локтями, ушками, животиками, спинками.

Поздоровался со мной, (Беремся за руки, лицом друг к другу)

Самый лучший друг ты мой. (Обнимаемся, хлопаем соседу руками по спинке)

Педагог: Молодцы, теперь наша дружная команда готова к путешествию. Ребята, на чем можно путешествовать?

Ответы детей

Педагог: А у нас с вами есть что, то подходящее? На чем же мы отправимся в путешествие?

Ответы детей

Педагог: Не переживайте, у меня кое что есть. (Педагог показывает сумку, предлагает детям ее открыть и достать содержимое)

Дети открывают сумку, достают из нее подушки.

Педагог: А вот и наше транспортное средство. Ребята, любое транспортное средство должно перемещаться соблюдая определенные правила. И мы будем с вами двигаться по правилу: «По кругу, друг за другом»

(Дети под веселую музыку передвигаются на подушках по кругу, выполняя действия предлагаемые педагогом)

Игра с подушками.

Отправляемся на встречу приключениям, движемся по дорожке, смотрим по сторонам и что видим? *Ответы детей.* Вдруг на дорожке появляются кочки. Поднимаемся выше и вокруг нас летают красивые бабочки. (сгибаем подушку пополам, имитируя движения крыльев бабочки), светит яркое солнышко (поднимаем подушку над головой). Давайте посмотрим вниз, что мы видим? *Ответы детей.* А я вижу, что внизу на полянке гуляют птички (Шагаем уголками подушки по полу) Ребята, давайте покормим птиц. Чем будем кормить? *Ответы детей.* Посыплем зернышки (сыплем зерна рукой) Птички бегали, бегали, увидели зернышки и стали клювиком зернышки клевать (*подушка согнута пополам и острым кончиком клюют зернышки*). Клюк, клюк, клюк. Отправляемся дальше. (под мзыку движемся по кругу).

Остановка «Почеши спинку». Далее меняемся местами. Едем в другую сторону. Ребята наступила ночь, как мы будем двигаться (Медленно, осторожно) Давайте посмотрим на небо. Что мы видим? Звезды (Гаснет свет, светятся звезды на потолке) Какая красота! Наступило утро, но прежде чем оправится дальше, нужно подкрепиться. У меня есть для вас горячие пирожки (педагог раздает детям пирожки)

Игра с элементами логоритмики и дыхательной гимнастики «Пирожки»

Продолжаем путешествие, вдруг подул сильный ветер, пошел дождик (Педагог брызгает на детей водой), но и дождик нам не страшен, ведь подушка превратится в зонтик.

Пуше прежнего разбушевалась погода. Пошел град (педагог сначала просает по одной льдинке, потом высыпает все) Дождь и град закончился, продолжаем двигаться дальше. (Под музыку дети двигаются по кругу) Остановка «Щекоталкино», Все радостные? Всех все хорошо? Следующая остановка «По местам все разбиралкино»

Ну вот мы прибыли на необычную и волшебную планету. Тут происходят чудеса. Вот например растет чудо– дерево, а на нем растут волшебные перчатки, кто одевает такие перчатки, становится волшебником. Хотите стать настоящими волшебниками?

(Дети выбирают перчатки, одевают их на руки. Оставшиеся перчатки предложить гостям)

Ребята, теперь наши ручки стали волшебными и покажут нам сказку про жителей необычной планеты.

Где–то на зеленой полянке, лежало множество разноцветных камней.

Вдруг лучи солнца попали на эту полянку. Осветили ее и обогрели. И камни вдруг стали оживать.

Оказалось это не камни, а коконы, из которых стали появляться необычные существа, они были все разноцветные.

Сначала появились существа похожие на червячков.

Червячки весело огляделись, посмотрели друг на друга, и пошли строить себе домики.

Тут появились существа, похожие на ежей, только иголки у них были разноцветные.

Ежики весело забегали, им здесь понравилось, и они тоже ушли строить себе домики.

А потом появились существа похожие на зайчиков, зайчики весело прыгали и шевелили разноцветными ушками. Зайчики отправились искать себе друзей.

И вот над сказочной поляной стали летать необычные птицы. Птицы летали, летали и стали разбрасывать волшебные семена. Птицы улетели. А семена упали на землю и из них выросли красивые цветы.

Вскоре наступил вечер и цветы уснули.

Ребята, а какие еще существа могут появиться из разноцветных коконов? А наших гостей какие появились существа?

Наступила ночь. И рассыпались по небу пестрые звезды. Они искрились и переливались, и каждая казалась лучше другой.

И вот в этой тишине... среди мерцания звезд, в таинственности и загадочности, появились необычные существа ни на кого не похожие.

Они бродили и изучали сказочную поляну. Иногда останавливались и смотрели на звездное небо. Знакомились друг с другом, Они любили веселиться и танцевать. А танцы у них были очень зажигательные.

Жило было одно чудо
И никто не знал откуда
На одной ноге скакало
А другой песок топтало
Головой оно крутило
Вперед, назад оно ходило
Прыгало оно, скакало
Вдруг чихнуло, и устало.

Уставшие, но счастливые существа отправились спать. Ведь они знали, что завтра наступит новый день, который подарит много нового и интересного.

(Ребята, снимают перчатки, складывают в коробку)

III. Подведение итогов занятия.

Рефлексия.

Вот и закончилось наше путешествие на необычную, волшебную планету. Мне очень понравилось путешествовать с вами, вы большие молодцы, активные, веселые, дружные ребята, настоящие волшебники.

Ребята, скажите пожалуйста, что вам запомнилось больше всего из нашего путешествия.

Кому бы вы хотели рассказать про это?

Ответы детей.

Чтобы вы вернулись не пустыми руками, а волшебство не заканчивалось, предлагаю вам с собой забрать ваше чудо. Чтобы вы могли с ним дружить и придумать много новых историй. Я хочу чтобы мне тоже осталось что-нибудь на память. Например, смайлик с вашим настроением.

Оставьте свой эмоциональный отзыв пожалуйста.

(Ребята дорисовывают эмоцию на смайлике, педагог прикрепляет смайлики на дерево)

Чтобы вернуться назад, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова:

- Хлопни, топни

Вокруг себя обернись,

В детском саду окажись!

- Вот мы и вернулись в детский сад!