

Compréhension de l'écrit



Cours : 4^{ème} A. P

Projet 1 : C'est notre quartier !

Séquence 2 : Je vais chez Madjid.

Activité : Compréhension de l'écrit

Durée : 30 mn.

Thème : Notre quartier

Acte de parole : Demander une information pour localiser un lieu

Compétence visée :

Construire du sens à l'aide d'éléments du para texte (silhouette, références, illustration)

Composante de la compétence : Connaître le système graphique du français

Compétences transversales : -Analyser de l'information - résumer de l'information

- Développer un esprit d'initiative

Valeurs mises en œuvre : L'élève est en mesure de délimiter en toute objectivité ce qui relève des droits et ce qui relève des devoirs en tant que futur citoyen et de mettre en pratique cette pondération dans ses rapports avec les autres.

Objectifs d'apprentissage :

Bâtir des hypothèses de lecture à partir de l'illustration du texte

Matériel didactique : L'illustration (dessin de quartier) – Manuel scolaire page 31

Déroulement de la séance :

-Eveil d'intérêt :

-Demander à quelques apprenants de se présenter et dire où ils habitent.

« Bonjour ! Je m'appelle J'habite le quartier »

I-Moment de découverte :

- Faire observer les éléments périphériques du texte.

-Quel est le titre du texte ? **Notre quartier**

-Combien y a-t-il de paragraphes ? **Un paragraphe**

-Combien y a-t-il de phrases ? **4 phrases**

-Que voyez-vous dans l'image ? **Le quartier**

II-Moment d'observation méthodique :

1-Lecture silencieuse : l'enseignant invite ses apprenants à lire le texte une lecture silencieuse précédée d'une question de contrôle :

-De quoi s'agit-il dans le texte ? **Il s'agit de notre quartier**

2-Lecture magistrale : l'enseignant lit le texte avec une articulation soignée et une bonne prononciation

-Compréhension détaillée du texte :

- De quoi parle le texte ? **De notre quartier**

- Où se trouve notre quartier ? **A la sortie de la ville**

III-Moment de reformulation personnelle :

3-Lecture individuelle : Les élèves lisent le texte en respectant les liaisons, l'enchaînement et l'intonation.

Demander aux élèves de répondre à la question suivante :

-Choisis la bonne réponse.

*Notre quartier se situe :

près du port

près de la gare routière

IV- Moment d'évaluation :

Réponds par : vrai / faux

- Notre quartier se situe à la sortie de la ville.
- Dans notre quartier, il y a une salle de cinéma.
- La mosquée se trouve au milieu des maisons.
- Notre quartier est le plus propre de la ville.