

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI SMP FASE D**

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an Hadis	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam
Akidah	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami enam rukun Iman.
Akhlak	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis-hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi- ekspresinya
Fikih	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep mu'amalah, ribā, rukhshah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.
Sejarah Peradaban Islam	Pada akhir fase D ini, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah- kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI SMP
FASE D KELAS VII**

Bab 6 Penciptaan Alam Semesta Bukti Kekuasaan Allah Swt.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat membaca Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.
2. Peserta didik dapat menulis Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.
3. Peserta didik dapat menghafal Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.
4. Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan *gunnah*
5. Peserta didik dapat menunjukkan huruf *gunnah*.
6. Peserta didik dapat menunjukkan contoh bacaan *gunnah*.
7. Peserta didik dapat menerapkan bacaan *gunnah*.
8. Peserta didik dapat menjelaskan isi hadis Nabi tentang penciptaan dan keteraturan alam semesta sesuai kandungan Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.
9. Peserta didik dapat menciptakan karya teks doa berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta yang indah
10. Peserta didik dapat membangun sikap rasa syukur dan kecintaan terhadap tanah air yang diciptakan Allah Swt dengan keindahan dari sumber daya alam yang berlimpah.

Profil Pelajar Pancasila

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Bergotong-royong
- Bernalar Kritis

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Al-Qur'an Hadis			
Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase D ini, Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Mereka dapat membaca, menulis dan menghafal Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54, dapat mengimplementasikan bacaan <i>gunnah</i> , dan dapat menjelaskan isi hadis Nabi tentang penciptaan dan keteraturan alam semesta sesuai kandungan Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.			
Materi	Tujuan Pembelajaran	M A	J P
6. A Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54	Peserta didik dapat membaca Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.	6a	3
	Peserta didik dapat menulis Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.		
	Peserta didik dapat menghafal Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.		
6. B Hukum bacaan <i>gunnah</i>	Peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaan <i>gunnah</i>	6b	3
	Peserta didik dapat menunjukkan huruf <i>gunnah</i> .		
	Peserta didik dapat menunjukkan contoh bacaan <i>gunnah</i> .		

Elemen:

Al-Qur'an Hadis

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir fase D ini, Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Mereka dapat membaca, menulis dan menghafal Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54, dapat mengimplementasikan bacaan *gunnah*, dan dapat menjelaskan isi hadis Nabi tentang penciptaan dan keteraturan alam semesta sesuai kandungan Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.

Materi	Tujuan Pembelajaran	M A	J P
	Peserta didik dapat menerapkan bacaan <i>gunnah</i> .		
6. C Penciptaan dan keteraturan alam semesta sesuai kandungan Hadis Nabi dan Q.S. Al-Anbiya'/21 : 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.	Peserta didik dapat menjelaskan Penciptaan dan keteraturan alam semesta sesuai kandungan Hadis Nabi dan Q.S. Al-Anbiya'/21: 30 dan Q.S. Al-A'raf/7: 54.	6c	3
	Peserta didik dapat menciptakan karya teks doa berisi rasa syukur atas penciptaan alam semesta yang indah		
	Peserta didik dapat membangun sikap rasa syukur dan kecintaan terhadap tanah air yang diciptakan Allah Swt dengan keindahan dari sumber daya alam yang berlimpah.		
Total			9