

Методические рекомендации по использованию игр и упражнений для развития всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности на тему: «Я здоровье берегу!» (5-7 лет)

Составила учитель-логопед Алимину И.В. МАДОУ д/с №36 корпус 3

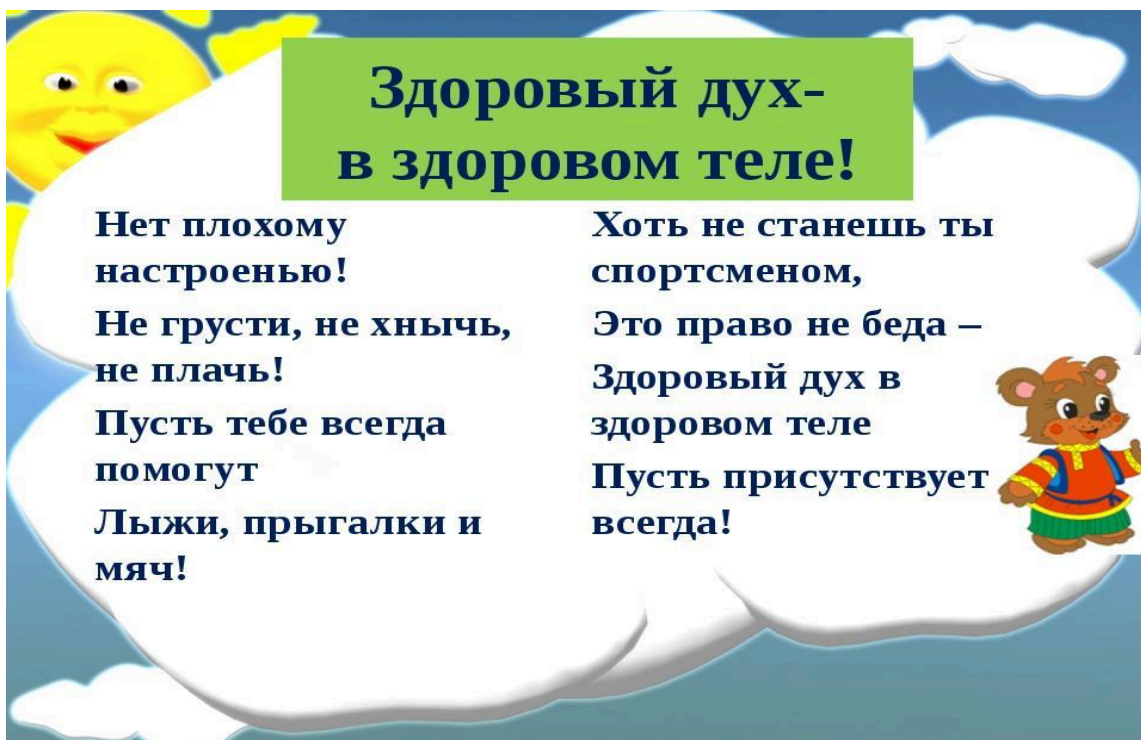


Словарь:

Существительные: рука, палец, ноготь, ладонь, нога, колено, спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, запястье, ступня, пятка, голень, бедро, грудь, шея, бровь, лоб, висок, скула, ноздря, затылок, прическа, челка, пробор. Усы, борода, ресницы, здоровье, закалка.

Прилагательные: длинноволосый, стриженный, высокий, низкий, рыжеволосый, светловолосый, темноволосый, синеглазый, кареглазый, зеленоглазый, сероглазый, плечистый, голенастый, лобный, глазной, одноглазый, одноногий. Лохматый, кудрявый.

Глаголы: брать, класть, ходить, бегать, прыгать, скакать, царапать, чесать, нахмурить, морщить, расчесывать, улыбаться, нести, гладить, бросить, согнуться, кивать, разжимать, сжимать, разогнуть, согнуть, хлопать, крутить.



Артикуляционная гимнастика:

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц:

«Боксёр на ринге». (Изобразить боксёра, который двигает нижней челюстью вперед, вправо, влево)

«Жвачка». (Изобразить, как чистим рот после приема пищи – жуем жвачку).

Упражнения для губ и щек:

«Толстячки» и «Худышки». (Надувать и втягивать щеки).

Упражнения для языка:

«Бег язычка» (Язык вперед-назад очень быстро)

«Чистюля» (Чистим зубки язычком - чистить зубки я умею, никогда не заболēju)

«Силач» (Щёлкать язычком от 1 до 10 раз)

Игровые упражнения для развития речевого дыхания и голоса:

« Сдуй с руки ватку или мелко нарезанные бумажки»

«Горячий чай»(подуть на язычок в форме «чашечки» - ш-ш-ш)

«Задуй мяч в ворота» (Поиграю я в футбол и забью в ворота гол)

«В лесу» (Громко - АУ, тихо –ау)

Развитие общей и мелкой моторики:

Подвижная игра «Части тела» Есть на пальцах наших ногти, На руках – запястья, локти. Темя, шея, плечи, грудь И животик не забудь. Бедра, пятки, двое стоп, Голень и голеностоп. Есть колени и спина, Но она всего одна. Есть у нас на голове Уха два и мочки две. Брови, скулы и виски, И глаза, что так близки. Щёки, нос и две ноздри, Губы, зубы – посмотри! Подбородок под губой. Вот, что знаем мы с тобой.	Пальчиковая гимнастика «Части тела» Это глазки: вот, вот! (Показываем сначала левый глаз, а потом – правый) Это ушки: вот, вот! Это рот. Это нос. Там спинка. Тут живот. Это ручки: хлоп-хлоп. Это ножки: топ, топ!
---	---

Лексико-грамматические игры и упражнения:

«Один – много»

Глаз – глаза, нос – носы, нога -, рука -, живот -, голова -, спина -, плечо -;

«Скажи ласково»

Глаз – глазик, нос -, нога -, рука -, живот -, голова -, рот -, спина - ;

«Чем мы»

Смотрим – глазами, слушаем - ..., хлопаем - ..., едим - ..., нюхаем - ..., жуем - ...;

«Подбери слово»

Что можно делать:

Глазами – (глядеть, присматриваться, высматривать, читать, смотреть телевизор и т. д.)

Руками - ...

Ногами - ...

Зубами - ...

«Какое слово не подходит?»

Кость, окостенеть, **кисточка**, костлявый, костоправ.

Рука, рученька, ручной, **срочно**, однорукий.

«Закончи предложения»

Со словом **УШИ** в нужной форме

У человека есть уши.

У рыбы есть... (ушей)

На морозе ...(ушам) холодно.

Я грею свои...(уши)

Некоторые умеют шевелить ...(ушами)

Девочки носят сережки в ...(ушах)

«Собери предложение»

Лена, утро, зубы, чистить, каждое.

Антон, гулять, любой, погода, в.

«Сколько у одного человека и у трёх человек?»

У одного человека одна голова, одно туловище, две ноги, две руки, два уха, один нос, два глаза.

У трёх человек три головы...