

Звіт керівника Копистинського НВК Бойко А.Т. перед громадськістю

Юридична адреса закладу освіти:

31345, вул. Заводська, 1/4, с.Копистин, e-mail: Kopustunskuy-nvk@meta.ua
ЄДРПУ 22770715

Район: Хмельницький
Область: Хмельницька
Телефон: 0382 625680

Сучасні умови розвитку суспільства на початку третього тисячоліття з його новою філософією спілкування, новими перспективами і ризиками, вимагають від школи новітніх підходів до проблеми формування активної, діяльної, успішної особистості, в якій поєднується високий інтелектуальний рівень, розвинуті фізичні та моральні якості, активна громадянська позиція, здатність до результативної фахової діяльності. У суспільстві все більше утверджується розуміння того, що, насамперед, освіті потрібно відмовитись від однобічної орієнтації лише на соціальне замовлення та сконцентруватися на особистісних потребах людини, її ціннісних вимірах щодо пізнання природи, світу і самого себе, наданні можливості кожному досягти бажаного власними зусиллями. Ідея дитиноцентризму має бути головною в модернізації всіх складників системи освіти. Зауважу, що застосування особистісно-зорієнтованого підходу важливо на всіх етапах освітньої діяльності – від дошкільного виховання до університету. Особливо сьогодні, коли пандемія COVID- 19 охопила всю планету

Школа – це дім для дитини, саме в школі вона познає світ, отримує знання, спілкується з однолітками та дорослими людьми. Дитина має право на повноцінне життя в школі. Має право на розуміння, на турботу, на увагу, підтримку та впевненість у своє майбутнє. У 21 сторіччі учитель перестав бути єдиним джерелом знань, а отже – він повинен опанувати нову роль. З ретранслятора він має перетворитись на помічника, ментора дитини, який супроводжує її у процесі пізнання і досліджує світ разом із нею. Учитель і дитина – це партнери, тому рішення щодо роботи на уроці вони приймають спільно. Для цього потрібно змінити взаємовідносини вчителя й учня.

Перед школою стоїть велика відповідальність за майбутнє покоління. Школа стає на нові шляхи розвитку, які направлені на реалізацію концепції "**Нової української школи**".

Школа сьогодні – це середовище для формування предметних, громадянських і соціокультурних компетентностей та постійного прагнення досконалості. Ключові цінності: учень, громада, професіоналізм, громадянська українська ідентичність, довіра, свобода, різнобічний розвиток.

Звіт охоплює основні напрями діяльності освітнього процесу закладу. Особлива увага звертається на створення у ЗЗСО належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, виконання вимог нового Державного стандарту. В школі проводиться послідовна робота щодо реалізації стратегії розвитку державної освіти, визначеної законодавством України, Указами Президента України щодо основних напрямків реформування національної системи освіти, Національної доктрини розвитку освіти. Копистинський навчально – виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, центр розвитку творчих здібностей дитини» Хмельницької міської ради Хмельницької області (далі Копистинський НВК) здійснює свою діяльність на підставі нормативно-правової бази: ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», **«Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя**

населення», відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 №24, з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», «Статуту Копистинського НВК, забезпечує одержання учнями, здобувачами освіти, загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів; Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ, ухвалена рішенням колегії Міністерства освіти і науки України 27/10/2016; Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини » на період до 2021 р. (Постанова Кабінету Міністрів України №453 від 30.05.2018); Наказ МОН України «Про затвердження дорожньої карти імплементації ст. 7 Закону України «Про освіту» в ЗЗСО на 2019-2023 р.р.» №399 від 27.03.2019; Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року». Національна доктрина розвитку освіти України в ХХІ столітті визначила пріоритетне питання: підвищення якості освіти, а одними із першочергових завдань у підвищенні ефективності управління освітніми процесами визначила “налагодження високопрофесійного наукового аналітичного і прогностичного супроводу управлінських рішень, їх усебічне інформаційне забезпечення”.

Персональний внесок керівника ЗНЗ:

1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення:

Обов'язковості загальної середньої освіти, а саме охоплення навчанням дітей шкільного віку (нагадаю, що за НВК закріплено території с. Копистин, с. Івашківці, с. В. Колибань, с-ща Богданівці. Всі діти, які прописані за названими адресами, охоплені навчанням. Частина дітей навчається в м. Хмельницький.

Залучення до навчання: всі діти яким виповнилося 6 років на 01.09.2020, залучені до навчання, 100%, решта - відвідують дитячий садок «Вербиченька»

За Статутом Копистинський НВК є загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів. У навчальному закладі визначена українська мова навчання, навчання лише в І змін

Згідно з навчальним планом учні починають вивчати іноземну мову (англійську) з першого класу. Німецьку мову вивчають учні за бажанням батьків з 5 класу.

Слід відзначити значне зростання мережі за останні 3 роки:

Шкільна мережа станом на 01.09. 2020 р. складала 240 осіб, які навчаються у 12 класах. Учніський контингент відповідає кількості учнів у алфавітній книзі та підтверджений відповідними наказами по школі. У школі ведеться робота щодо збереження шкільної мережі. Середня наповнюваність класів відповідає нормативним вимогам та становить 18,1 учнів

	Початкова школа	Середня	Старша	Загальна кількість учнів	Загальна кількість класів
2017/2018					12
2018/2019					12
2019/2020					12
2020/2021	97	115	28	240	12

Здійснюється облік учнів щоденно медичною сестрою Цапюк Наталією Володимирівною. Є група вайбер з відвідування.

Відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України постановою від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19, наказу МОН №406 від 16.03.2020 р. «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», листа МОН, ЦК Профспілки працівників освіти і науки № 1/9-162, №02-5/202 від 17.03.2020 р. У Копистинському НВК було запроваджено дистанційний режим роботи педагогічних працівників та режим роботи непедагогічних працівників за гнучким графіком. Під час карантину було забезпечено :

- ☐ інформування здобувачів та працівників освіти щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання;
- ☐ проведення у закладі профілактичних та дезінфекційних заходів, щодо запобігання поширенню коронавірусу;
- ☐ надання методичної допомоги та контролювання роботи педагогічних працівників на період карантину;
- ☐ складання планів роботи на період карантину;
- ☐ виконання освітніх програм шляхом організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання та шляхом ущільнення графіку освітнього процесу;
- ☐ корегування навчальних планів, готувати навчальні матеріали (презентації, стенди, плакати);
- ☐ керувати дистанційним навчанням учнів на платформах: GOOGLE KLAS, Мій клас та ін., перевіряти домашні завдання через електронну пошту, VIBER та ін.
- ☐ проводились додаткові інструктажі та роз'яснення серед учнів та батьків щодо шляхів розповсюдження захворювання;

ДПА учнів 4-х та 9 – х класів у 2020/2021 навчальному році

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року **№ 630**, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року № 338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року **№ 1369**, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за /№ 8/32979, та з метою організованого завершення 2020/2021 навчального року та відповідно **наказу МОН № 463 від 30.03.2020 року** «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році»

Учні 4 -х, 9-х та 11-го класів були звільненні від проходження державної підсумкової атестації.

2.Організація працевлаштування:

Учні 9 класу наказом директора переводяться на наступний рік навчання і отримують повну середню освіту в школі, або ПТУ, коледжах. Продовжують навчання в 10 класі з 18-14 учнів.

Випускники 11 класу подальше навчання підкріплюють довідками на 05.09. Складається база даних, звірка даних, систематизація, складаються списки, що надаються в департамент освіти. Не працевлаштованих учнів немає. Всі 100% вступають до ВНЗ різних рівнів. На нараді в серпні розглядається зазначене питання, тримається під контролем директором школи;

3. Профільне навчання.

Ведеться послідовна спрямована робота на створення умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів, підготовка до свідомого професійного самовизначення. Враховуючи потреби учнів, побажання батьків (з'ясовується шляхом анкетування і приймається на батьківських зборах), фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі диференціації навчання організовується за 2 напрямками: історичним та філологічним: у 11- українська філологія, 10- історичний профіль.

Про якість освіти свідчить кількість відмінників навчання, нагороджених:

	Нагороджені Похвальними листами	Нагороджені медалями
2018/2019	19	0
2019/2020	15	1
2020/2021	18	-

Всі учні-випускники здають ЗНО і вступають для продовження навчання в ВНЗ різного рівня акредитації.

4. Створення умов для варіативності навчання та впровадження інноваційних освітніх технологій в навчальний процес.

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на навчальні предмети та курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття. На батьківських зборах в квітні – на початку травня батьками здійснено вибір і це рішення закріплено в протоколах батьківських зборів.

Протягом 2020/2021 н. р. в закладі застосовуються такі інноваційні технології навчання:

1. Впровадження комп'ютерних технологій.
2. Проектні роботи.
3. Використання опорних схем (готових, складних самостійно).
4. Створення опорно-інформаційних схем.
5. Використання різноманітних елементів інтерактивного навчання (метод «Прес», коло ідей, дебати).
6. Комп'ютерна презентація.
7. Використання опорних схем, опорних конспектів, інструкційних карток, алгоритмів.
8. Дослідницький проект.
9. Навчання на платформах ZOOM, «НА Урок», «Всеосвіта», «Вайбер»

Пріоритетне місце в роботі вчителя посідає використання комп'ютерної, копіювальної оргтехніки.

Використовують ІКТ для здійснення навчально-виховного процесу 98% педагогічних працівників школи.

У школі здійснюється новаційна діяльність щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій.

4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Аналізуючи позаурочну зайнятість учнів у гуртках, секціях, навчальних та підготовчих курсах, освітніх центрах адміністрація школи веде роботу, спрямовану на створення умов для розвитку творчих здібностей та обдарувань учнів.

Широкий спектр послуг у сфері позашкільної освіти забезпечує школа.

Мережа гуртків в 2020/2021 н. р.:

Назва гуртка	Керівник	Кількість учнів
«Витинанка»	Штефанюк Ю.О.	24

Образотворчого мистецтва	Бончуківський С.Л.	20
Футбол	Голяк Л.О	20
Бокс	Лапінський О.А.	20

Частина учнів відвідують гуртки Хмельницького міського палацу творчості дітей.
Надання платних освітніх послуг відсутнє.

5. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації МТБ:

Наповнення кабінетів природничо-математичного циклу. Отримали 200 000 з бюджету міської ради на підтримку кабінети математики, географії, біології, фізики та хімії.

Для кабінету математики отримали СМАРТ ВОРД. Замінено стенди на 1 поверсі.

7. Залучення додаткових джерел фінансування ЗНЗ та їх раціональне використання:

Косметичні ремонти кабінетів та класів.

Велика подяка батькам за допомогу.

Придбання

купили шафи для одягу для 1 класу НУШ.

Все придбане оприбутковано в ЦБ на рахунок школи.

8. Вжиті заходи щодо забезпечення ЗНЗ кваліфікованими педкадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічний колектив складається з 23 осіб, які мають вищу освіту-21 та середню спеціальну-2. Станом на 01.05.2020 школа повністю укомплектована кадрами Якісний склад педагогів:

Рік	Кількість педпрацівни-ків	Мають категорію				Мають звання		Мають освіту				
		В и щ а	I	I I	с п е ц і а л і с т	В ч и т е ль -м ет од ис т	С та р ш и й вч и т е ль	В и щ а	Б а з о в а в и щ а	Се ре дн я сп еці ал ьн а	З аг а л ьн а се ре дн я	П е н сі он е рі в
2018/ 2019	22	13	4	2	3	1	4	19		2		2
2019/ 2020	23	14	4	1	4	1	5	20	1	2		4
2020/ 2021	23	15	4	1	3	1	6	21	1	2		4

Кількість вчителів вищої категорії становить – 65 %. Кількість вчителів, що мають категорію «спеціаліст» становить – 8 %. Пенсіонерів - 18%. Основна категорія вчителів віком 45 років, що є оптимальним показником з позиції досвіду та компетентності. Ведеться активна робота щодо оновлення кадрів, залучення до роботи молодих працівників, випускників вищих навчальних педагогічних закладів.

Педагогічному колективу слід активізувати участь у фахових конкурсах.

9. Курсова підготовка педагогів в 2020/2021 році

Упродовж 2020-2021 н.р. належна увага з боку адміністрації приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку педагоги:

У 2020-2021 навчальному році проатестовано 5 педагогів та 2 вихователі Богдановецького ДНЗ.

№ п\п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада та місце роботи	Атестувалися
1	Фатюк Лариса Іванівна	Вчитель початкових класів	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
2	Самчишина Валентина Іванівна	Вчитель початкових класів	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
3	Голяк Ліна Олександрівна	Вчитель фізичного виховання	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»
4	Голубчук Оксана Валеріївна	Вчитель фізики та інформатики	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»
5	Нагорна Ярослава Вікторівна	Вчитель німецької мови	Встановлення другої кваліфікаційної категорії
6	Онищак Людмили Анатоліївни	Завідувачка та вихователь Богданівцеького ДНЗ	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
7	Селезньова Ірина Ігорівна	Вихователь Богданівцеького ДНЗ	Встановлення другої кваліфікаційної категорії

10. Організація індивідуального навчання та інклюзивної форми навчання

Класно-урочна система організації занять поєднується з індивідуальною формою навчання. В 2020/2021 н.р. 2 учні за станом здоров'я навчалися на зазначеній формі роботи. Довідки з медичних установ надані своєчасно. Навчалися на індивідуальній формі навчання діти-інваліди дитинства. Та з 02.01.2020 року відкрито 2 клас інклюзивний. У ньому навчається учень з особливими освітніми потребами. Крім урочної діяльності (згідно графіків) учні були охоплені й гуртковою та виховною роботами.

Інклюзивне навчання 3 клас Березюк Данііл Васильович

Вчитель Самчишина Валентина Іванівна, асистент вчителя Лукіянчук Ольга Володимирівна

Завдання, які ставили педагоги, навчити відповідати на запитання, описувати малюнки, які зображують різні явища чи факти, події повними реченнями, вивчати значення нових слів, брати участь у груповій роботі на уроках, спільних іграх під час перерв, у шкільних та класних виховних заходах, за потреби звертатися по допомогу до вчителя, асистента вчителя, списувати тексти з друкованої основи, виконувати письмові завдання, читати тексти, виконувати математичні дії з різними складними числами та математичні задачі.

Даніїл не активно приймає участь у груповій роботі на уроках: але охоче приймає участь у спільних іграх під час перерв. На уроках учень відповідає на запитання, але не повними реченнями, інколи відповідати вдається зі складністю. На заняттях з української мови та природознавства працює на середньому рівні. Вчить вірші на пам'ять, але з великою складністю розповідає їх перед класом. Дуже погано сприймає тексти на слух, вміння переказувати на низькому рівні.

Хлопчик навчився читати текст зв'язними словами, техніка читання 28 слів. Виникають труднощі при письмі під диктовку. Списує з друкованої основи самостійно.

Вміє виконувати дії додавання та віднімання у межах ста за, таблиця множення та ділення чисел від 2 до 9 з допомогою таблиць. Приклади вирішує самостійно, а задачі з допомогою асистента вчителя.

Саморегуляція та самоконтроль на низькому рівні. Даніїлу складно пояснювати причину своїх поганих вчинків, хоча розуміє, що діяв не відповідно до норм поведінки.

11. Робота з обдарованими учнями:

1.Олімпіади.

На підставі наказу № 83-новід 15.10.2020 року «Про проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 н. р були проведені учнівські олімпіади з навчальних предметів:

Протягом листопада - грудня учні-переможці шкільного етапу брали участь у I (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

10 учнів стали переможцями районного етапу з предметів: українська мова та література; історія; математика; біологія;німецька мова; англійська мова; фізика,інформаційні технології.

Загалом учні школи здобули 15 призових місць у II районному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів.

№ зп	ППП	Клас	Предмет	ППП вчителя
I місце				
1	Лис Роман	8	Німецька мова	Нагорна Я.В.
2	Рівна Еріка	9	Німецька мова	Нагорна Я.В.
3	Рівна Еріка	9	Математика	Парасина Л.В.
4	Вархоєва Вікторія	9	Українська мова та література	Надопта Л.М.
II місце				
1	Лис Роман	8	Математика	Парасина Л.В.
2	Вархоєва Вікторія	9	Історія	Ляшук О.М.
3	Гнатюк Павло	8	Історія	Ляшук О.М.
4	Гнатюк Каріна	9	Англійська мова	Штефанюк Ю.О.
5	Гудь Денис	9	Інформаційні технології	Голубчук О.В.
6	Лис Сергій	11	Фізика	Голубчук О.В.

III місце				
1	Рівна Еріка	9	Фізика	Голубчук О.В.
2	Сисак Ілля	7	Фізика	Голубчук О.В.
3	Венгер Богдана	7	Українська мова та література	Надопта Л.М.
4	Лукашук Ангеліна	8	Українська мова та література	Надопта Л.М.
5	Вархоєва Вікторія	9	Біологія	Надопта Н.В.

2.Конкурс-захист МАН

Важливе місце в роботі з обдарованими учнями посідає участь учнів 8-11 класів у роботі секцій МАН.

Але в 2020/2021 р учні не писали роботи. Проте у 2019/2020 році учениця 11 класу Мурік Юлія Олександрівна, керівник Лукіячук Наталія Володимирівна, здобула призове друге місце в обласному етапі конкурсу - захисту МАН у секції «Українська мова», а Щербатюк Катерина Анатоліївна, учениця 10 класу перемогла в районному етапі конкурсу - захисту МАН у секції «Зарубіжна література»

3. Переможці районного етапу мовного конкурсу ім.П.Яцика

№ з\п	ПІБ учня	Клас	Місце	ПІБ учителя, який підготував учня
1.	Андрусяк Діана	4	II	Довгалюк Н.М.
2.	Комарницька Лера	6 -А	II	Бойко А.Т.
3.	Лукашук Ангеліна	8	II	Надопта Л.М.
4.	Аленін Ілля	5	III	Штефанюк Ю.О.
5.	Венгер Богдана	7	III	Надопта Л.М.

4. Перемога учнів у конкурсах

Учні школи активно беруть участь у тематичних конкурсах з навчальних предметів:

13. Медичне обслуговування

здійснюється медичною сестрою. Медична сестра здійснює контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни, здійснює огляд всіх учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання, вимірює температуру у учнів та працівників закладу освіти зранку перед навчанням, слідкує за якістю харчування у шкільній їдальні.

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Медична сестра систематично виступає на виховних годинах, батьківських зборах. Усі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні огляди.

У 2020/2021 навчальному році необхідно:

- продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним обслуговуванням учнів в умовах пандемії;
- проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків, колективу щодо COVID;
- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;
- опрацювати надані сімейними лікарями листи здоров'я на початок навчального року та вносити зміни після медичного огляду;

- педагогам проводити фізкультхвилинки, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;
- продовжити роботу щодо створення умов у навчальному закладі для проходження медогляду учнів,
- проводити роз'яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я, співпраці із шкільною психологічною службою щодо формування навичок здорового способу життя.

Адміністрація школи контролює питання здоров'я дітей.

Поглиблений мед. огляд пройшли 238 учні, 99,2 %. Практично здорових 55%, а саме - 132 учнів, на диспансерному обліку стоять 45% (106 учень). Вікові щеплення зроблені своєчасно. Але дуже багато направлень до спеціалістів, батьки вчасно звертаються, не ігнорують поради сімейних лікарів.

Здійснюється постійне провітрювання навчальних кабінетів на перервах. Вологе прибирання техперсонал закладу проводить на великих перервах та після уроків, з використанням дезактину.

Учні розподілені по групах для занять фізкультурою:

- основна – 204 – школярів, - 85 %;
- підготовча - 19 школярі, - 8 %;
- спеціальна - 6 школярі, - 3 %;
- звільнені від занять фізичною культурою-учнів – 9 учнів, 4 %.

Виявлені хронічні патології-основні хвороби:

- органів дихання - 4 учнів – 1,7%;
- серця та кровообігу- 7 учнів - 2,9 %;
- зору- 21 – 8,75 %;
- ендокринної системи-14- 5,8%;
- лор-органів- 24 учні, 10 %;
- нервової системи - 9- 3,75%;
- сечовидної системи -7 – 2,9 %,
- м'язово – кісткова система – 44 учні, 18%,
- органи травлення – 2 – 0,8%.

Результати адміністративного контролю за здоров'ям учнів розглядаються та аналізуються:

- на нарадах при директорові;
- на зборах трудового колективу;
- на засіданнях педради;
- на виробничих нарадах;
- в наказах по школі;
- на батьківських зборах.

Продовжено роботу школи з прищеплення учням навичок здорового способу життя. З цією метою розроблено ряд заходів: у початковій та основній школі щоранку проводилася ранкова зарядка, під час уроків фізкультхвилинки, конкурси „Козацькі розваги”, фоточелендж «Мій корисний сніданок», проект «Я- супер футболіст!» Традиційним стало проведення „Дня здоров'я”. Здійснюється моніторинг здоров'я.

14. Соціально-психологічна підтримка

Робота практичного психолога Копистинського НВК Прус Оксани Вікторівни

Стаж роботи психологом 13 років, спеціаліст вищої категорії, курси підвищення кваліфікації 29.01.2021 рік. Навантаження: 0,75 ставки.

Аналіз діяльності за 2020/2021 навчальний рік.

Робота практичного психолога Копистинського НВК проводиться відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Закону України «Про освіту» від 23.05.91, Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.01

№ 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05 «Про проведення інформаційно-освітніх заходів у навчальних закладах з питань запобігання торгівлі людьми», Типового положення про центри практичної психології і соціальної роботи (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.00 № 38., плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік.

Основною метою роботи практичного психолога є здійснення психологічного супроводу інтелектуального та особистісного розвитку учнів на кожному віковому етапі, їх адаптація, формування в них психологічної готовності до життєвого самовизначення; сприяння оптимізації освітнього процесу.

1. Аналіз досягнутих результатів.

Вивчала психолого-педагогічний статус дитини і динаміку її психологічного розвитку в процесі шкільного навчання, та індивідуально-психологічні властивості учнів. З цією метою здійснювала психологічний супровід учнів 1-11 класів в навчально-виховному процесі шляхом психодіагностики, індивідуального консультування, профілактичної та просвітницької роботи.

Здійснювала психологічний супровід учнів з низьким рівнем компетенції. Проведена робота щодо моніторингу рівня здібностей та навченості учнів, їх навчальних можливостей. За результатами моніторингу були надані рекомендації всім учасникам навчально-виховного процесу.

Сприяла створенню умов, які зменшили б вірогідність виникнення у дітей "групи ризику" відхилень у розвитку. Психологічний супровід учнів даної категорії здійснювала через такі види діяльності:

- проводила діагностику;
- проводила профілактику дезадаптованої поведінки;
- надала рекомендації всім учасникам НВП.

Проводила попереджувально-профілактичну роботу:

- з учнями через проведення виховних заходів.

Здійснювала дослідження в період організації профільного самовизначення учнів 9-го класу. Згідно з отриманими результатами були надані рекомендації.

Забезпечувала учням психологічну підтримку у важких та кризових ситуаціях. Аналізувала конфліктні ситуації і надавала рекомендації по їх розв'язанню.

З метою збереження та зміцнення психічного здоров'я всіх суб'єктів НВП проводила психологічну просвіту.

Психологічну просвіту серед учнів здійснювала через:

- проведення учнівського лекторію;
- проведення індивідуальних консультацій;

2. Аналіз змісту діяльності:

Виконувались наступні завдання:

1. Прийняття участі у формуванні освітнього простору закладу.
2. Організація умов для професійного самовизначення учнів навчального закладу через проведення діагностики, індивідуальних консультацій;
3. Пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я всіх членів колективу освітнього закладу (педагогів, учнів, батьків).
4. Психологічна підтримка всіх учасників навчально-виховного процесу в умовах пандемії, карантину.
5. Допомога дітям молодшого шкільного віку у вирішенні проблем, пов'язаних з інтелектуальною, особистісною, соціально-психологічною готовністю до шкільного навчання.

Найбільш пріоритетними у своїй діяльності було визначено наступні напрямки:

- визначення рівня розвитку учнів 1-го класу та психологічний супровід процесу адаптації першокласників до шкільного навчання;
- психологічний супровід учнів 11-го класу в період ЗНО;
- допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах;
- школа без булінгу: профілактика насильства;
- формування у дітей поняття гендерної рівності як основи міжособистісної взаємодії;
- психологічне забезпечення професійної діяльності педагога та адміністрації навчального закладу.

Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультації "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні".

3. Аналіз причин виникнення проблем

Протягом періоду моєї роботи не виникало проблемних ситуацій, які б заважали виконанню функціональних обов'язків.

Створені необхідні умови для продуктивної праці.

4. Якісний аналіз консультативної роботи (основних проблем, з яких зверталися до практичного психолога): надано 33 консультації всім учасникам НВП.

За час роботи за допомогою зверталися: педагоги - 16 звернень
з професійних проблем звернулося - 4
вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини - 4

проблеми поведінки дітей - 5

особистий запит – 3

Учні – 11 звернень

міжособистісні стосунки, конфлікти з однокласниками - 3 учнів
самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій - 3 учнів
профорієнтація, вибір випускниками професії - 5 учнів

Батьки - 6 звернень

Проблеми поведінки дітей (підвищена тривожність) - 4 чол

Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини - 2

5. Аналіз корекційно-розвиваючої роботи

Корекційна робота з учнями початкової ланки, які мають проблеми у навчанні проводилася диференційовано.

Диференційована допомога таким учням містила в собі:

- використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
- навчання учнів загально-навчальним вмінням і навичкам;
- вправи націлені на розвиток уваги, пам'яті, уяви, мислення.

Було сформовано вміння учнів до конструктивного вирішення конфліктів, оволодіння навичками саморегуляції.

6. Аналіз психодіагностичної роботи:

Вивчався рівень розвитку учнів 1-х класів. За результатами співбесіди з першокласниками (Програма готовності до навчання у школі) виявила 2 учнів з низьким рівнем готовності, з середнім рівнем - 21 учень, з високим – 7 учнів. Поглиблено вивчались адаптаційні процеси учнів 1-х класів: з низьким рівнем адаптації до навчання у школі - 6%; з середнім рівнем – 65%; з високим рівнем - 29%. Розроблені рекомендації для подальшої роботи з цією категорією учнів.

З метою відстеження адаптаційного періоду в 5-х класах була використана діагностична програма для вивчення проходження процесу адаптації учнів 5-х класів (Н.Степура). Результати свідчать, що 29% учнів мають високий рівень адаптації, достатній рівень – 37%,

середній рівень – 34% . Визначення рівня навчальної мотивації – 25% учнів мають високий рівень, 75% учнів мають середній рівень мотивації.

Серед учнів 6-10-х класів була проведена методика Г.Айзенка «Самооцінка психічних станів особистості» з метою визначення рівня агресивності та діагностика шкільної тривожності за методикою Філіпса.

Також була проведена діагностика для виявлення типу темпераменту і емоційного стану за Г.Айзенком, з метою надання рекомендацій вчителям як працювати з учнями різних типів темпераменту і визначення психологічного клімату в колективі.

З метою визначення готовності учнів четвертого класу до середньої ланки була проведена психодіагностична робота по визначенню:

- мотивації до навчання;
- соціометричного статусу учнів;
- рівнів розвитку пізнавальних процесів, пам'яті (зорової, короточасної), механічного та зорового запам'ятовування, вербального та невербального мислення й уваги, швидкості проходження розумових здібностей. Аналіз результатів показав: 35 % учнів четвертого класу на високому рівні готові до навчання в середній школі, 63% на середньому рівні та 2% недостатньо готові до навчання.

Результати роботи будуть доведені до відома педколектива на педконсиліумі та розроблені рекомендації для подальшої роботи з цією категорією учнів.

15. Забезпечення організації харчування Одним із важливих аспектів формування здорової дитини є організація харчування. У школі організовано роботу щодо забезпечення учнів 1-4 класів гарячим харчуванням. Наказами по школі призначені відповідальні за організацію харчування, затверджені списки учнів 1-4 класів для організації безкоштовного харчування, списки учнів пільгових категорій для організації харчування вихованців ГПД. У приміщенні обідньої зали оформлено інформаційний куточок, проводиться санітарно-просвітницька робота, при організації харчування учнів адміністрація школи керується вимогами санітарного законодавства, контролює чіткість дотримання режиму харчування. Питання організації гарячого харчування учнів та моніторинг його забезпечення знаходяться під постійним контролем директора школи.

На початок 2020/2021 навчального року безкоштовним харчуванням в 1-4-х класах 96 учнів (охоплені 100% дітей). Серед пільгових категорій безкоштовним харчуванням у 2020/2021 н.р. забезпечені 3 учні (діти з малозабезпечених родин та родин військовослужбовців ООС).

Організація харчування учнів 5-11-х класів

У школі ведеться роз'яснювальна робота щодо важливості організації гарячого харчування для забезпечення стану здоров'я учнів 5-11 класів. Харчування учнів 5-11 класів організовано за кошти батьків. Асортимент страв затверджений у перспективному та щоденному меню. Медичною сестрою, а в разі її відсутності – відповідальним за організацію харчування, проводиться контроль якості виготовлених страв, допуск працівників харчоблоку до роботи. Кількість учнів 5-11-х класів, охоплених всіма видами харчування, складає 50%. Заст. директора разом з директором школи, медичною сестрою, бракеражною комісією, батьківською громадськістю контролювали питання організації харчування протягом року, а саме:

- дотримання вимог санітарно – гігієнічних і санітарно – протиепідемічних правил і норм;
- якість готових страв;
- вартість харчування;
- харчування учнів пільгового контингенту.

Щотижня і щомісяця, завгосп Ільченко А.О. надавала звітну документацію про харчування в департамент освіти Хмельницької міської ради. Питання гарячого харчування під постійним контролем адміністрації школи. Серед пільгових категорій

безкоштовним харчуванням у 2020/2021 н.р. забезпечені 11 учні (діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених родин та діти воїнів ООС).

17. Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності та бездоглядності

Одним із напрямків виховної роботи є робота з профілактики правопорушень та запобіганню негативних явищ в учнівському середовищі. В школі працює Рада з профілактики правопорушень. Одним із напрямків роботи учнівського самоврядування є профілактика правопорушень серед учнівської молоді. За учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги закріплюються педагоги – наставники. Робота з цього напрямку узагальнюється наказами по школі. Ведеться внутрішкільний облік учнів, схильних до правопорушень під час навчально-виховного процесу. Робота відбувалася на підставі «Планів спільної роботи» між департаментом освіти, школи та управлінням у справах дітей, управлінням у справах сім'ї, молоді та спорту, відділом кримінальної міліції у справах дітей, наркологічним кабінетом та центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Разом із зазначеними вище організаціями з метою запобігання дитячій бездоглядності, безпритульності, жебракування, бродяжництва, злочинності, попередження скоєння насильства, катування та мордування дітей було проведено:

- спільні обстеження житлово-побутових умов учнів пільгового контингенту, дітей із неблагополучних сімей та дітей девіантної поведінки;
- спільні профілактичні рейди «Урок»;
- профілактичні бесіди.

У школі постійно ведеться база даних на дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із неблагополучних сімей, учнів, які стоять на внутрішкільному обліку. Протягом 2020/2021 навчального року, згідно планів класних керівників, проводились бесіди з правового виховання з учнями девіантної поведінки Сенчуком Денисом та Вертелецьким Артемом - 6-А клас, Радюком Дмитром – 4 клас.

18. Соціальний захист

З метою вивчення питання щодо соціального захисту учнів, у вересні класні керівники 1-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт школи, у якому зазначені категорії дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічних працівників

Здійснено:

- Виявлення дітей пільгового контингенту.
- Створення соціального паспорту дітей пільгового контингенту.
- Залучення до гурткової роботи дітей пільгового контингенту.
- Організація безкоштовного харчування дітей пільгового контингенту:
 - дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
 - дітей із малозабезпечених сімей;
 - дітей, батьки яких приймали участь у ООС
- Залучення учнів пільгового контингенту до роботи в органах самоврядування.
- Участь дітей пільгових категорій у новорічних та різдвяних святах.
- Організовано безкоштовне харчування для дітей пільгового контингенту
- Складено індивідуальні плани роботи з учнями, що перебувають на обліку
- Призначено громадського інспектора з охорони дитинства (Ляшук О.М.)

У школі станом на 10 жовтня 2020 року навчаються: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 1 чол.; діти-напівсироти – 1 чол.; діти з інвалідністю – 7 чол.; діти, батьки яких є учасниками АТО – 14 чол.; діти з багатодітних сімей – 16 сімей- 30 учнів; діти матерів – одининок – 19 чол.; діти з малозабезпечених сімей - 3 учнів з 3 родин.

19. Питання профілактики дитячого травматизму З метою збереження життя і здоров'я учнів у школі існує система навчальної, просвітницької та виховної роботи. Робота щодо запобігання дитячого травматизму знаходиться на постійному контролі адміністрації. Питання організації роботи зі створення безпечних умов для всіх учасників навчально-виховного процесу та запобігання випадкам травмування учнів заслуховується на нарадах при директорі, на засіданні методичного об'єднання класних керівників, батьківських зборах. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. На виконання нормативних вимог з учнями проводяться відповідні інструктажі, про що зроблено записи у журнали інструктажів та класні журнали. Класні керівники проводять відповідну профілактичну роботу з учнями з питань безпеки життєдіяльності. У журналах і щоденниках учнів наявні записи про проведення запланованих та додаткових бесід. Протягом року класні керівники організовують різноманітні заходи з профілактики дитячого травматизму (бесіди, години спілкування, вікторини, екскурсії тощо), що відображено в планах роботи класних керівників. Обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки учнів у різних ситуаціях, наявні схеми безпечного руху до навчального закладу.

Щорічно у вересні проводяться Єдині дні з правил дорожнього руху, Тиждень безпеки дорожнього руху, Місячник безпеки дорожнього руху відповідно до складених планів, проводяться День цивільного захисту. Для запобігання травматизму складено графік чергування вчителів під час перерв на поверхах, в їдальні, в ГПД. Одним із шляхів запобігання дитячого травматизму є вивчення учнями курсу «Основи здоров'я», програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. На сайті школи у розділі «Інформація для батьків» створено сторінку «Попередження дитячого травматизму», де розміщено нормативно-правову базу та інформацію для дітей та батьків з питань запобігання всім видам дитячого травматизму. Адміністрацією школи та членами комісій забезпечується дотримання вимог щодо розслідування нещасних випадків, які сталися під час навчально-виховного процесу, у повному обсязі. Нещасні випадки, які сталися під час навчально-виховного процесу реєструються у відповідному журналі. Потребує продовження робота класних керівників щодо формування у учнів основних моделей безпеки під час виникнення надзвичайних ситуацій, формування у учнів навичок безпечної поведінки під час перерв та під час проведення масових заходів; посилення персонального контролю з боку адміністрації школи за роботою вчителів щодо профілактики та попередження травматизму.

20. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками у школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники центру зайнятості, представники юстиції та медицини.

У закладі освіти працює Батьківська рада, яка діє на підставі Положення про батьківську раду школи, при необхідності захищає законні інтереси дітей в органах

громадського самоврядування, спільно з педагогічним колективом проводить роботу із розвитку у учнів активної життєвої позиції, творчих здібностей, інтересів, з підвищення рівня вихованості учнів, з залучення батьківської громадськості до участі у позакласній роботі, організації і проведенні різноманітних заходів, допомозі при проведенні екскурсій.

21. Аналіз звернень громадян з питань діяльності ЗЗСО Взаємодія з органами місцевого самоврядування, громадськістю є переважно компетенцією керівника навчального закладу. Директор підтримує цю важливу лінію роботи: забезпечує зв'язки з радою навчального закладу, батьківським комітетом, з профспілкою працівників освіти і науки тощо. Це зумовило протікання відповідних демократичних процесів у школі, що в міжтестастійний період дає підставу говорити про децентралізацію адміністративної влади в школі та посилення процесів громадсько-державного управління в ній.

На виконання Закону України «Про звернення громадян», Інструкції з діловодства протягом навчального року письмових звернень не було зафіксовано.

Звіт охоплює основні напрями діяльності освітнього процесу закладу. Особлива увага звертається на створення у ЗЗСО належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, виконання вимог нового Державного стандарту.

Основні завдання виховної діяльності Копистинського НВК визначені Законом України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року № 2229, Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 року № 56 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року, плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 р. № 1335-р. указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років, наказах Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», Концепції Нової української школи (схваленої рішенням Колегії МОН України від 27.10.2016р.), методичних рекомендацій МОНУ 2020 року.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», в закладі налагоджена можливість виховного процесу з педагогами, батьками та учнями за допомогою дистанційних технологій.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у I семестрі 2020- 2021 року є :

- ☐ реалізація особистісно-зорієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;
- ☐ виявлення обдарованих дітей та створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості;

- ☐ формування Інформаційно-цифрової компетентності, що передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;
- ☐ розвиток уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного);
- ☐ формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості
- ☐ розвиток підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.
- ☐ опанування загальнокультурною грамотністю, здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва.
- ☐ уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя
- ☐ організація виховного простору через діяльність шкільних органів учнівського самоврядування.

Мета виховної роботи:

- ☐ формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.
- ☐ набуття учнями школи соціального досвіду, потреби здорового способу життя, успадкування духовних надбань нашого народу

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

З метою вивчення питання щодо соціального захисту учнів, у вересні класні керівники 1-11 класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт школи. У школі станом на 10 жовтня 2020 року навчаються: діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 1 чол.; діти-напівсироти – 1 чол.; діти з інвалідністю – 7 чол.; діти, батьки яких є учасниками АТО – 14 чол.; діти з багатодітних сімей – 16 чол.; діти матерів – одиниць – 19 чол.; діти з малозабезпечених сімей - 3 чол. з 3 родин. Працює один інклюзивний клас.

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. Було проведено додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги, Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2019). В вересні в рамках місячника попередження дитячого травматизму, дорожньо-транспортних пригод, протипожежної безпеки .

було проведено :

- ☐ Виставка-конкурс плакатів 5-11 класи
- ☐ Малі олімпійські ігри 1-11 класи
- ☐ Ранкова зарядка

Вчителі школи провели велику роботу, щодо формування толерантного ставлення серед учнів школи та протидії булінгу.

Заходи	Клас
Урок мрій	1-11

Участь у всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт в рамках національного проекту «Безпечна країна» 2020 У НОМІНАЦІЇ «ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»	9
Заняття в рамках програми громадянського виховання:	5-11
До Дня юриста. Виховна година “Пустощі чи правопорушення” та “Урок справедливості”	3-4
Тренінгові заняття для учнів «Сила дружби»	1-11
Акція до Дня толерантності - свято «Толерантність- запорука миру» - інтерактивна акція « Скриня побажань»	1-11
Тренінг «Булінг. Як діяти».	1-6
Урок «Толерантність, Рівноправність, Інтеграція». До дня людей з інвалідністю	1-4

Проведення такої роботи з учнями школи та їхнім батьками є системою. Класні керівники використовують як групові так і індивідуальні форми роботи.

З метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді для учнів проведено цикл бесід з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів. Проведена щорічна акція «16 днів без насильства», реалізована інформаційна кампанія «Стоп – булінг!».

Рада з профілактики правопорушень збирається раз на чверть відповідно до плану роботи школи. На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами, приймаються рішення про передачу питань до розгляду в службу у справах дітей. Класні керівники, учителі- предметники а також практичний психолог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень

Налагоджена співпраця і зворотній зв'язок через сайт школи, сторінку в фейсбуці та групи в вайбері. Важливою складовою частиною виховної роботи закладу освіти є учнівське самоврядування, яке є однією із умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування в закладі є для учнів справжньою школою демократії, силами унів реалізуються різні шкільні проекти, дні самоврядування, різноманітні шкільні акції.

Новий навчальний рік почався з перевиборів у шкільне самоврядування. Лідером учнівського самоврядування була обрана Рівна Еріка (учениця 9 класу), а заступником – Вархоєва Вікторія (учениця 9 класу).

Завдяки діяльності шкільного самоврядування було проведено безліч цікавих та значущих заходів, щодо поліпшення рівня освіченості учнів.

Шкільне самоврядування брало участь:

в акції «Діти вулиці», допомагали провести Конкурс плакатів «Діти миру – за мир», брали участь в акції «Живи, книго!», у конкурсі малюнків на асфальті «Ми діти – єдина родина планети Земля», допомагали у проведенні виставки малюнків на тему «Золота осінь», у підготовці 14 жовтня – Дня захисника України, у проведенні заходів до дня Гідності і Свободи «Країна нескорених», до Дня пам'яті жертв голодомору «Запали свічку пам'яті», брали участь у проведенні Тижня права, у проведенні конкурсу робіт дитячої зображувальної творчості до дня Збройних сил України «Слава українському солдату», допомагали у проведенні ранків до дня Миколая Чудотворця.

Учнівське самоврядування бере активну участь у волонтерському русі. Ним було проведено збір іграшок для дитячого будинку сиріт.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Маючи діячу модель учнівського самоврядування, наша школа не тільки дає знання, а й виховує людину в дусі патріотизму, вчить добру, порядності. Діти вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Задоволеність освітнім середовищем – задоволення базових потреб дитини у:

- ✓ допомозі та підтримці;
- ✓ збереженні та підвищенні її самооцінки;
- ✓ пізнанні та діяльності;
- ✓ розвитку здібностей і можливостей.

З цією метою 2020-2021 навчальному році організовано роботу таких гуртків:

№	Назва гуртка	Керівник
1	Гурток витинанки «Паперові фантазії»	Штефанюк Ю.О.
2	Гурток по футболу	Голяк Л.О.
3	Гурток хореографії	Юлія Кімівна
4	Гурток живопису «Мальви»	Бончуковський С.Л.

Заняття гуртків проходять за графіком в кабінетах школи. Результати вивчення роботи гуртків дозволяють зробити наступні висновки:

Наповнюваність груп відповідає вимогам. Середня наповнюваність по школі – 15 осіб. Діяльність гуртків спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. В планах роботи гуртків є проведення масової та суспільно-корисної роботи в школі та за її межами. В річному плані роботи школи заплановані відкриті заходи та виставки, які висвітлюватимуть роботу гуртків.

Протягом I семестру учні брали активну участь в районних та обласних конкурсах:

Участь у всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт в рамках національного проекту «Безпечна країна» 2020 У НОМІНАЦІЇ «ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»	Штефанюк Ю.О
Участь у районному конкурсі дитячого малюнка «Наше майбутнє очима дітей»	Штефанюк Ю.О
Участь у обласному заочному конкурсі юних фотоаматорів «Моя Україно»	Штефанюк Ю.О
Участь в районному фестивалі української патріотичної пісні «Україно, любий край!»	Штефанюк Ю.О, Ляшук О.М.
Участь в обласному онлайн-конкурсі «ВПОРЯД»	Голяк Л.О, Бойко А.Т.
Участь в обласному конкурсі дитячого малюнку «Ми – діти Космосу»	Штефанюк Ю.О
Участь у національно-патріотичній акції «Орнамент для ялинки!»	Штефанюк Ю.О

Участь в благодійній акції новорічних прикрас для військовослужбовців	Штефанюк Ю.О
--	--------------

З метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей класними керівниками проведені наступні виховні заходи:

Зміст роботи	класи
Квест «Козацькому роду нема переводу»	6-7
9 листопада – День української писемності - Відеоролик	9
Виховні години до Дня української писемності	1-11
Участь у всеукраїнській акції «Засвіти свічку пам'яті»	1-11
Виховні години до Дня Гідності і свободи	1-11
День Гідності і свободи - Відеоролик	6-9
Правовий КВК «В гостях у Феміди»	8-9
Конкурс листівок до 6 грудня – Дня Збройних сил України	1-11
7 грудня – Всесвітній день української хустки	1-11
Тематична виставка «Плач мертвої зони», присвячена Дню вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС	1-11

Інформація про проведені заходи висвітлена у соціальних мережах – шкільній сторінці Фейсбук.

Протягом II семестру 2020-2021 навчального року в школі було проведено такі заходи:

- Арт-проект «Щиро Дякую» до всесвітнього дня Дякую (ЗДВР)
- Відеопривітання зі Старим Новим роком (класний керівник 11 класу Гальцева Т.М.)
- Відеоролик до Дня пам'яті Героїв Крут (ЗДВР)
- Фоточелендж «Моя зима» (ЗДВР)
- Відеоролик до Дня Соборності України (Пед.-орг.)
- Виховні заходи до Дня Соборності України (1-11 класи; класні керівники);
- Інсталяція до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (ЗДВР)
- Відеоролик до Дня пам'яті героїв Крут (Пед.-орг.)
- Уроки мужності до Дня пам'яті героїв Крут (Класні керівники)
- Інсталяція до Дня безпечного інтернету (ЗДВР)
- Гра «Морський бій проти кібербулінгу» (Психолог)
- Інформаційний дайджест до Дня безпечного інтернету (Вч. інформ.)
- Стінгазети «Всесвітня павутина» (класні керівники, учні 5-9 класів)
- Інсталяція до Дня закоханих (ЗДВР, педагог – організатор);
- Відеоролик до Дня закоханих (ЗДВР)
- Проект «Серце мого класу» (ЗДВР)
- Інформаційний дайджест до Всесвітнього дня спонтанного прояву доброти (Прус О.В.)
- Інсталяція до Дня пам'яті учасників бойових дій на території інших держав (ЗДВР, психолог);
- Відеоролик до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (Пед.-орг.)
- Виховні години «Герої не вмирають» (Класні керівники)
- Проект «Знавець рідної мови» (ЗДВР)
- Квест до Міжнародного дня рідної мови (Лариса Миколаївна)
- Інсталяція «Наша Леся Українка» (ЗДВР, психолог)
- Конкурс читців поезій Лесі Українки (Класні керівники, учні. ЗДВР)

- Літературно-музична композиція до Дня народження Лесі українки (Бібліотекар)
- Фотоквест до Дня народження Лесі українки (ЗДВР)
- Проект «Лариса Петрівна Косач» (Уч. 2 класу, учні)
- Проект «учитель – серце школи» (ЗДВР)
- Відеоролик «Свято мами і весни» до Міжнародного жіночого дня (Уч. 2 класу, учні);
- Відеоролик «Думи мої» (ЗДВР)
- Проект «Книга про Шевченка» (ЗДВР)
- Створення плакату до Дня українського добровольця (ЗДВР)
- Відеоролик «Українські добровольці» (Пед.-орг.)
- Декламація поезій Ліни Костенко (ЗДВР, 11 клас, учитель укр. літ.)
- Проект «Факти про Ліну» (ЗДВР)Ін
- Піжамна вечірка (ЗДВР, пед.-орг.)
- Фоточелендж до Міжнародного дня щастя (ЗДВР)
- Проект «Води кралінки» (ЗДВР, пед.-орг.)
- Виставка малюнків до Дня сміху (Пед.-орг.)
- Проект «Веселі жарти» (ЗДВР)
- Фоточелендж «Мій корисний сніданок» (ЗДВР)
- Проект «Лайк корисній їжі» (ЗДВР, класні керівники 1-4 класів)
- Інсталяція «Загадковий космос» (Пед.-орг.)
- Відеоролик до Всесвітнього дня Землі (ЗДВР)
- Проект «Кожній бджілці по домівці» (Уч. 2 класу, учні)
- Проект «Планета в біді» (Класні керівники 1-4 класів)
- Ситуаційно-рольові ігри протягом тижня безпеки життєдіяльності (Пед.-орг.)
- Виховна година «Болить Чорнобиль крізь віки» (Пед.-орг.)
- Інсталяція до Дня пам'яті про чорнобильську катастрофу (ЗДВР)
- Інсталяція до Великодня (Пед.-орг.)
- Інсталяція до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (ЗДВР, пед.-орг.)
- Відеоролик до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (ЗДВР)
- Фоточелендж до Дня матері (ЗДВР)
- Виховні години до Дня Європи в Україні (Класні керівники)
- Фоторамка «Україна – це Європа» (ЗДВР, психолог)
- Фоточелендж «Моя сім'я» (ЗДВР)
- Фоторамка «Моя вишиванка» (ЗДВР, психолог)
- Проект «Вишита Україна» (ЗДВР)
- Виставка малюнків «Українські вишиванки» (ЗДВР)
- Відеоролик «Без тебе мене нема» (Пед.-орг.)
- Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху в рамках національного проекту «Безпечна країна» (Класні керівники)
- Малюнки на асфальті до Дня захисту дітей (Пед.-орг.)
- Проект «Це буде найкраще літо» (ЗДВР)
- Урочиста лінійка «Свято останнього дзвоника» (Пед.-орг.)
- Урок-гра «Останній дзвоник» (Класні керівники)

За II семестр 2020-2021 н. р. Учнівським самоврядуванням були проведені такі заходи:

1. Година спілкування і флешмоб до Дня Соборності України;
2. Відзначення Дня пам'яті Героїв Крут - разом з учнями 9 та 8 класів переглянуто фільм «Крути 1918» та створено флешмоб;
3. Виставка малюнків «Ой, як весело узимку!»;

4. "Цей прекрасний дар кохання..."святковий захід до Дня Святого Валентина, святкова любовна пошта;
5. До 150 річчя з дня народження Лесі Українки: флешмоб, читання поезії автора;
6. До Дня героїв Небесної Сотні була організована зустріч з учасником Майдану Климчуком Олександром Васильовичем, переглянуто документальний фільм «Майдан» та проведено флешмоб;
7. Захід до свята Рідної мови та конкурс читців;
8. Конкурс малюнків до Свято весни «Природи ніжний пагінець»;
9. Шевченківські дні: читання віршів та флешмоб;
10. 91 рік від дня народження Ліни Костенко;
11. Єдина виховна година до дня визволення Хмельницького;
12. Флешмоб до Дня добровольця;
13. Піжамна вечірка;
14. День сміху;
15. До дня довкілля. Генеральне прибирання пришкільної території;
16. Заходи до Дня води;
17. День дитячої книги;
18. Цікаві ігри з учнями молодших класів до Дня космонавтики;
19. День пам'яті жертв Чорнобиля: перегляд фільму «Аврора»;
20. Заходи до тиждня безпеки життєдіяльності;
21. Виставка-конкурс «Писанковий дивосвіт»;
22. Заходи до Дня пам'яті та примирення;
23. Заходи до Дня матері;
24. Флешмоб «Україна – це Європа»;
25. Свято Героїв: читання віршів та перегляд з учнями 9 та 8 класів фільму «Міф»;
26. Малюнки на асфальті та ігри до Всесвітнього дня захисту дітей;
27. «Свято останнього дзвоника»

Учні та педагоги школи брали участь у районних та міських заходах:

- Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі (заочний/онлайн формат)
Витинанка - Грамота за I місце Костенко Денис,
Малюнок – учасник Лісіцин Марк
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)
- Всеукраїнський дитячо – юнацький фестиваль – конкурс мистецтв «Пісня над Бугом» (дистанційний/онлайн формат)
Декламація поезії Глушко Галина та Рівна Еріка – учасники
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)
- Конкурс есе «Розвиток туризму в умовах пандемії: виклики та перспективи»
Вархоева Вікторія – грамота за III місце в обласному етапі
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)
- Всеукраїнський літературний конкурс для дітей та юнацтва "Природи ніжний пагінець" Гнатюк Павло - учасник
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)
- Міський онлайн конкурс читців «Квітка Прометея» присвячений 150-річчю від дня народження Лесі Українки
Глушко Галина – Диплом за III місце та Подяка директору закладу за патріотичне виховання учнівської молоді.
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)
- V конкурсу читців - декламаторів «Слово Нації» (дистанційно).

Глушко Галина – Грамота за II місце
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)
Самчишина Ангеліна – Грамота за III місце
(Керівник: Бойко Алла Тимофіївна)

- Конкурс "Намалюй свою "МРІЮ"

Учасники: Рівна Еріка , Вархоева Вікторія, Глушко Галина
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)

- Конкурс дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті – життя у безпеці»

Глушко Галина – учасник
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)

- Обласний заочний конкурс відеороликів

Вархоева Вікторія, Рівна Еріка – II місце
(Керівник: Ляшук Оксана Миколаївна)

- Конкурс серед дітей, учнівської та студентської молоді Хмельницької міської територіальної громади «Україна – країна гідності, земля героїв!»

Юрчишена Анастасія – учасник
(Керівник: Ляшук Оксана Миколаївна)

Глушко Галина – учасник
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)

- Всеукраїнський конкурс малюнків «Мої права»

Учасники: Штефанюк Владислав 1клас, Лукашук Ангеліна – 8 клас та Глушко Галина – 9 клас.
(Керівник: Бойко Алла Тимофіївна)

- Конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»

Глушко Галина – учасник
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)

- Міжнародний фотоконкурс «Ми – люди Землі».

Вархоева Вікторія – учасник
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)

- Щорічний обласний заочний конкурс «Природа України очима дітей Хмельниччини»

Білоус Ольга – Грамота за I місце. Роботу передано для участі в обласному конкурсі.
(Керівник: Штефанюк Юлія Олександрівна)

- Обласний онлайн-конкурс з краєзнавства, присвячений 30-річчю Незалежності України

Рівна Еріка - учасник
Вархоева Вікторія – III місце
(Керівник: Ляшук Оксана Миколаївна)

- Обласний фестиваль читців-гумористів «Веселинка»

Боднар Володимир - учасник
(Керівники: Ляшук Оксана Миколаївна, Штефанюк Юлія Олександрівна)

Класні керівники провели:

- 1.) цикли бесід :** « ГРВІ та COVID – 19. Основні ознаки захворювань та їх попередження», « Що таке булінг ?», « Небезпека в інтернеті».
- 2.) години спілкування:** « Травматизм. Як уберегти себе від травм?», « Україна на шляху до Європи», « Що є насильство і як його попередити?»
- 3.) виховні години:** « Здоровим бути модно», « ЗОНА: До річниці Чорнобильської трагедії», « Ким бути? Яким бути?», « Безпека на дорозі».

Поставлені мета та завдання на 2020/2021 навчальний рік виконані в повному обсязі на достатньому рівні. Але необхідно працювати над удосконаленням роботи з ціннісних ставлень і у подальшій роботі знаходити більш дієві форми роботи з батьками, впроваджувати нові форми роботи з учнями. Згідно з Концепцією Нової української школи виховувати учнів не лише відповідальності за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства.

Розділ 2 Навчання у початкових класах - НУШ

2020 -2021 навчальний рік – третій рік НУШ. Рік клопіткий, насичений цікавими подіями, сповнений веселим дитячим гомоном, вдало завершив свій хід .

У цьому навчальному році педагоги- початківці намагалися впроваджувати в навчальний процес інтерактивні технології навчання, створювали комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність .

У молодших школярів формувалися ключові та предметні компетентності шляхом оволодіння організаційними, логіко - мовленнєвими, пізнавальними навичками .

На уроках учні поринали в казковий світ знань. Діти працювали в парах, групах. Належну увагу приділяють учителі науково-методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, вивченню комплексних інноваційних підходів до організації життєдіяльності сучасної початкової школи.

Найбільш яскравими заходами за цей навчальний рік були:

День миру, участь у проєкті «Пізнаю себе», у рамках якого учні створювали плакати, де розкривали себе, зазначаючи те, що їм подобається, чим вони захоплюються, які гуртки відвідують тощо, осінні прогулянки, свято «Halloween», діти написали разом листи до Сятого Миколая, а коли на свято завітав Святий Миколай, то всі діти отримали такі бажані подарунки. День Святого Валентина, 20 лютого вшановували патріотизм незламних воїнів, які подарували нам життя у нашій незалежній країні. Учні відзначали жіночий день. А до дня народження Т.Г. Шевченка була проведена виховна година «Тарас - син українського народу», малювали писанки, закладки, тематичні аплікації, які прикрасили наш клас до світлого свята Пасхи, подорожували до «Безпечної країни», були вражені від свята «Прощання з початковою школою»., яке провів 4 клас

Спільно з батьками педагоги підтримують дитину в реалізації її інтересів, здібностей у школі і в сім'ї. Разом створюють навчально-розвиваюче середовище, організовують походи, екскурсії, поїздки. Учні 2 та 4 класів подорожували у Маліївецький парк – частину маєтку графа Орловського, та Кам'янець – Подільську фортецю, оздоровлювалися у туристичному поході до місцевої водойми учні 2-4 класів

Фінансово-господарська робота

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

На ліцей з бюджету було виділено кошти на здійснення оплати за комунальні послуги, за рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази ліцею за звітний період, залучено додаткових коштів.

Придбано матеріали для проведення поточного ремонту за рахунок бюджетних коштів та коштів спонсорів(фарби, шпаклівка, вапно, блоки, цемент), перезарядка вогнегасників, курсова підготовка педагогів за кошти бюджету, придбані необхідні медикаменти для медичного кабінету.

Встановлено 86 енергозберігаючих вікон за кошти спів фінансування благодійного фонду «Ми поруч». Замінено дах, встановлена система оповіщення та пожежної сигналізації, оновлена система опотоплення (встановлена котельня на пелетах) за бюджетні кошти району, закуплено все необхідне обладнання згідно вимог для 1 класу НУШ(меблі, дидактика, мультимедія, іт.д.) за бюджетні кошти, також 36 тис. грн. для НУШ було виділено фірмою «Вітагро» ДПД «Зоря».

У грудні 2020 завершені ремонтні роботи освітнього закладу : утеплення та обробка вікон, на які виділені кошти із районного бюджету, відремонтований центральний вхід.

Закуплено за кошти обласного бюджету 1 млн. гривень 4 кабінети природничо-математичного циклу(математичний, географічний, фізичний, біологічний).

Проведено швидкісний інтернет за рахунок районного бюджету Проведено заміри опору ізоляції електрообладнання за бюджетні кошти району. З районного бюджету виділені кошти на плитку в дві зали їдальні на суму 22тис., проведена перевірка та перезарядка вогнегасників, оновлений інтер'єр кабінету інформатики, придбані 6 нових ноутбуків.

Протягом року були різні господарські витрати за кошти спонсорів.

Щорічно учням освітнього закладу ДПДГ «Зоря» та благодійний фонд «Ми поруч» дарують новорічні подарунки на День святого Миколая та Новий рік.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям сектору, освіти, культури, молоді та спорту Хмельницької РДА, адміністрацій Хмельницької районної ради та Хмельницької РДА, педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості, приватних підприємців, благодійного фонду, ДПДГ «Зоря» забезпечено сталий розвиток ліцею, ліцей оновлюється, оновлюється та покращується матеріально-технічна база та розвивається.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників, планів роботи педагогів у період карантину. Така система планування, що відпрацьована в НВК і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У Копистинському НВК наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Завдяки підключенню до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, налагоджена електронна пошта з департаментом освіти, Хмельницької МТГ, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління навчально-виховним процесом можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. В ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, проведення нарад, педрад, лекторіїв, круглих столів тощо. Під час здійснення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора ліцею використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, стану навчальної дисципліни, організації харчування, дотримання санітарних норм та правил. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Пироговецьким ліцеєм демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, круглі столи, 5-ти хвилини. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Новий навчальний рік ставить перед нами нові завдання і лише через постійне прагнення кожного педагога до самовдосконалення та професійного зростання, тісну співпрацю з батьківською громадою, органами місцевого самоврядування та бажання навчити, виховати, допогти знайти себе, своє місце в просторі дітям, ми досягнемо успіху у виконанні завдань.

