



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD
PROYECTO PEDAGÓGICO:
USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

Disfruto y aprovecho adecuadamente mi tiempo libre.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

Nombre o título del proyecto: Disfruto y aprovecho adecuadamente mi tiempo libre.	Coordinador del Proyecto: César Augusto Cadavid Valderrama Docente educación física Bachillerato
Integrantes: Genaro Zapata Docente educación física grado sexto Jorge Martinez Docente educación física grado sexto	Duración del proyecto: Fecha de iniciación: Marzo 2020 Fecha de culminación: Diciembre 2020

2. JUSTIFICACIÓN:

a. Definición del problema:

A partir de la observación directa que se ha hecho con respecto al uso del tiempo libre por parte de los estudiantes de la Institución Educativa La Piedad se destacan los siguientes aspectos:

- Una gran mayoría de los y las estudiantes carecen de una orientación adecuada hacia el buen uso de su tiempo libre, el que podría decirse, desperdician en actividades que involucren el uso de celulares y que los aleja de la práctica de deportes, juegos de mesa u otro tipo de actividad lúdica que les permita comprender la importancia de aprovechar el tiempo libre en actividades que les permitan formarse íntegramente.
- Existe en muchos educandos de la Institución un gran potencial de habilidades artísticas, deportivas y culturales; estos estudiantes, en su mayoría, no cuentan con medios para desarrollar estas habilidades.
- La mayoría de los estudiantes que llevan a cabo actividades deportivas, aun sin programación de las mismas, son los estudiantes de grado sexto y séptimo mientras que los estudiantes de los demás grados se preocupan principalmente por maquillarse, conversar o comer en descanso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD
PROYECTO PEDAGÓGICO:
USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

Según lo anterior es evidente la necesidad de generar alternativas diversas que les permitan encauzar sus energías creativas hacia el desarrollo, tanto de sus potencialidades como de su personalidad de una forma integral.

Este desarrollo integral supone un equilibrio en los progresos paralelos de los aspectos emocional, social, físico, e intelectual de tal magnitud que le permita al estudiante promedio de la Institución interactuar positivamente con su comunidad y mantener relaciones de sana convivencia alcanzando con ello niveles significativos y satisfactorios de alegría, auto realización, respeto y aprecio por la vida propia y ajena.

Al respecto notamos un desequilibrio entre estos factores constitutivos de la personalidad de nuestros educandos por lo que las relaciones interpersonales y consigo mismo(a) se ven seriamente afectadas por la falta de canales de expresión y comunicación alternativos que permitan la expansión libre de su ser y puedan romper las barreras de temor, soledad, tristeza y otros estados anímicos que propician relaciones viciosas y perjudiciales para el (la) estudiante y su entorno social.

b. Aspectos o situaciones que limitan o facilitan la situación del problema:

Limitantes:

- Espacio reducido e inapropiado: Se carece de aulas, recintos y campos apropiados y debidamente acondicionados para las prácticas de actividades lúdicas, artísticas y deportivas, como aulas de danza, corporeidad y teatro.
- Horario insuficiente: No se pueden llevar a cabo actividades extracurriculares dentro de la institución por la falta de espacio ya que la jornada de la mañana actualmente cuenta con la primaria y el bachillerato está en la jornada de la tarde. Además porque los fines de semana el colegio funciona desde la propuesta de cobertura educativa.
- Aptitudes: Los estudiantes presentan habilidades natas e innatas en el campo artístico, lúdico y deportivo como presupuesto inicial sobre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD
PROYECTO PEDAGÓGICO:
USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

la cual se basan las actividades relativas al proyecto, pero los educandos presentan poco entusiasmo por participar en ellas.

c. Alternativas de solución y factibilidad:

- Implementar actividades para el espacio que se dispone.
- Algunos estudiantes beneficiarios del proyecto podrían aportar equipos y materiales mínimos para desarrollar el proyecto.
- Se espera contar con el total apoyo y respaldo de la Institución y en especial en lo concerniente a la suficiente destinación o rubro presupuestal para el desarrollo de este proyecto.
- Promover actividades de proyección e intercambio tendientes a descubrir talentos, fortalecer la cobertura y garantizar la permanencia del proyecto.

3. MARCO CONCEPTUAL

Uno de los objetivos específicos de la educación en Colombia, descritos en la ley 15 de 1.994 es la formación para la participación y organización infantil y la adecuada utilización del tiempo libre

Conscientes de esto se desarrollará este proyecto con actividades de tipo lúdico, recreativo, cultural y artístico que le permitan a los alumnos facilitar su convivencia, el sentido de justicia, el respeto de los derechos, el desarrollo de la atención y en fin, un cúmulo de funciones y valores que hacen de los juegos un valor fundamental en el desarrollo del ser humano.

Apoyados en los elementos descritos anteriormente se promoverá la formación de hábitos saludables, utilización del tiempo libre dentro y fuera de la institución y actividades físicas que apoyen y promuevan la recreación y la cultura como elementos básicos en la formación de los individuos y como respuesta a la filosofía institucional contribuyendo de esta manera a su socialización en la prevención integral.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD
PROYECTO PEDAGÓGICO:
USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

- **Lúdica:** Expresión positiva y trascendente del ser humano, buscando niveles de creación, gozo, alegría, bienestar y plenitud. La lúdica es la potencialidad creativa del hombre.
- **Juego:** Parte de la lúdica, es el elemento más importante que permite soñar, gozar, reír, disfrutar, obtener aprendizajes significativos, buscando goce y libertad.
- **Ocio:** Tiempo libre, tiempo que le queda al individuo después de haber desarrollado sus actividades laborales y académicas cotidianas.

Las actividades lúdicas se pueden utilizar efectivamente dentro y fuera del aula de clases. Esto evita la rutina y contribuye a estimular la creatividad, a desarrollar las destrezas, actitudes y a fomentar diferentes valores (honestidad, justicia, comprensión, respeto, responsabilidad, aceptación y adecuado manejo del triunfo y la derrota).

El juego es la actividad fundamental para el desarrollo del pensamiento y es la herramienta metodológica más completa para buscar que el alumno sea autónomo, libre y creativo

4. OBJETIVOS:

GENERALES:

- Desarrollar el potencial expresivo, artístico, físico y lúdico de los educandos mediante actividades tendientes a satisfacer necesidades complementarias en el uso del tiempo libre dentro y fuera de la institución.
- Fomentar a través de actividades del tiempo libre la práctica de valores y actitudes que contribuyan al mejoramiento de su autoestima, tolerancia, respeto a la diferencia, libre expresión y sentido de pertenencia por la Institución y la cultura propia.

ESPECÍFICOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD
PROYECTO PEDAGÓGICO:
USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

- Intercambiar juegos, experiencias, actitudes y comportamientos por medio de torneos y festivales inter clases.
- Adecuar espacios para la ejecución de juegos de piso y de pared.
- Realizar actividades lúdicas y recreativas donde se involucre a la comunidad.
- Promover la creación de semilleros recreativo-deportivos.
- Utilizar saludablemente los tipos de ocio equilibrando las actividades académicas con las actividades de tiempo libre.
- Comprender la recreación como un medio de esparcimiento y expresión en el manejo del tiempo libre y escolar.

5. POBLACIÓN OBJETIVO:

Estudiantes de la institución de todos los niveles de primaria y bachillerato, padres de familia y miembros de la comunidad educativa.

La población beneficiaria se encuentra ubicada en la zona de influencia aledaña a la institución y comprende barrios como: El Pesebre, La Soledad, Blanquizal, Ferrini y El Pozo entre otros.

El estrato socioeconómico de la mayoría de la población beneficiaria se encuentra entre 1 y 2.

6. RECURSOS:

- a. Humanos: Educadores, estudiantes, participantes, asesores, directivos de la Institución, padres de familia y líderes comunitarios.
- b. Físicos: Planta física de la Institución, aulas, canchas, biblioteca y parques.
- c. Económicos: Rubro presupuestal institucional para proyectos pedagógicos.
- d. Logísticos: Implementos deportivos y recreativos, juguetes didácticos, equipos de amplificación y de sonido, proyectores de imágenes (video-beam), transporte y refrigerios.

7. METODOLOGÍA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD
PROYECTO PEDAGÓGICO:
USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

a. Distribución del trabajo por actividades y etapas

Deportes y recreación: Durante los descansos pedagógicos permanece abierto el préstamo de juegos de mesa, balones, etc. Además se realizarán torneos interclases en varias modalidades deportivas. El INDER también se vincula al invitar a nuestra Institución a participar de distintos eventos a nivel municipal.

b. Instituciones que pueden participar

Secretaría de Educación, Municipio de Medellín, INDER, Juntas de Acción Comunal, entre otras.

c. Actividades de asesoría o apoyo de otras instituciones:

Hasta la fecha se han vinculado de manera directa o indirecta el INDER

d. Descripción de las técnicas a utilizar:

Recreación y deportes: A partir de las primeras experiencias lúdicas del sujeto se incorporan a su personalidad valores como respeto por las reglas y aceptación de triunfo o derrota. Desde este presupuesto se plantea el juego como una relación o intercambio de fuerzas, destrezas y conocimientos entre dos o más personas previo acuerdo acerca de las normas específicas que, para cada juego, deberán respetarse.

- a. Por medio de actividades de pintura se estimulará la estética y la percepción del entorno y el sentimiento propio
- b. Se estimulará la parte artística de los alumnos por medio de un concurso de talento.
- c. A través de la práctica recreativa, rescatar los juegos callejeros y tradicionales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD
PROYECTO PEDAGÓGICO:
USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

8. ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN:

a. Cronograma de actividades:

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	EVENTO	HORA
Torneo interclases	I.E. La Piedad	Marzo- Noviembre Genaro Zapata	Inauguración juegos intercalases con el lanzamiento del proyecto	Jornada de la tarde
Actividad de pintura	I.E. La Piedad	Mayo César Cadavid	Exposición de los trabajos de cada grupo	Jornada de la tarde
La piedad tiene talento	I.E. La Piedad	Julio Jorge Martínez	Cada grupo escogerá un talento para darlo a conocer ante todo el colegio	Jornada de la tarde
Juegos de mesa	I.E. La Piedad	Febrero - Diciembre Jorge Martínez	Préstamo continuo	Jornada de la tarde
Clausura de los juegos interclases	I.E. La Piedad	Noviembre Genaro Zapata	Premiación de los equipos	Jornada de la tarde



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD
PROYECTO PEDAGÓGICO:
USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

Participación en Indercolegiados y juegos múltiples	I.E. La Piedad	Marzo - Noviembre Cesar Cadavid Genaro Zapata Jorge Martínez	Juegos múltiples Indercolegiados Copa bachilleres (Depende del apoyo institucional)	Jornada de la tarde
--	----------------	--	--	---------------------

b. Asignación de responsabilidades.

El coordinador del proyecto delegará a los docentes asignados por parte de coordinación académica para el desarrollo de las actividades.

9. SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN:

El proyecto Disfruto y aprovecho adecuadamente mi tiempo libre será evaluado mediante un seguimiento permanente por los profesores encargados.

Es de resaltar que la pandemia de este año en curso ha traído innumerables problemas pero también se destaca que ha posibilitado un acercamiento fraternal entre las personas para que estén puedan mostrar sus bondades y cualidades al igual que la solidaridad, el cariño y sobre todo la comprensión con aquellos que han estado más vulnerables a las tragedias de este mal que azota la sociedad mundial.

De acuerdo con lo planteado anteriormente el proyecto que nos ocupa ha tenido diferentes cambio, puesto que, el torneo interclases inició con participación de estudiantes y un equipo de docentes en el deporte de volleyball. No se pudo continuar con ello debido a la emergencia por el covid-19 y la normatividad relacionada con la practica de actividad física y de estudio desde casa.

Es por todo lo anterior que desde las áreas de educación física y artística se ideó el proyecto #Fisiconectados con el cual se han permeado todos los proyectos educativos institucionales, ejecutándose a través de él las demás actividades que tienen que ver con este proyecto de aprovechamiento del tiempo libre.



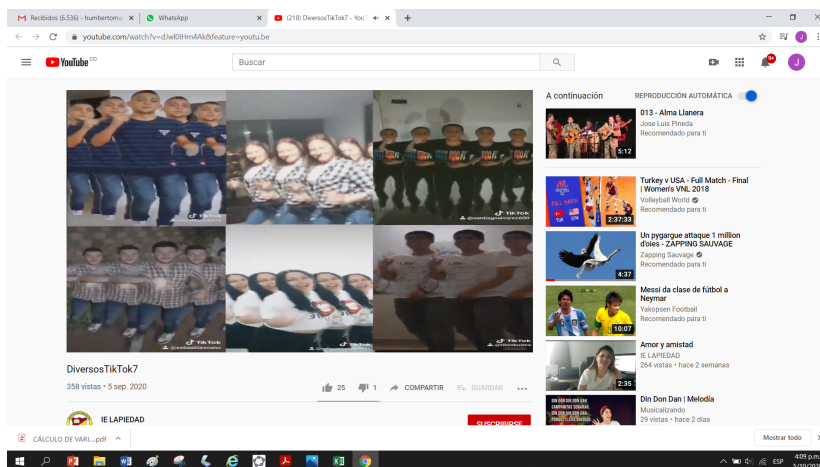
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD PROYECTO PEDAGÓGICO: USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

La comunidad educativa en general a pesar de las situaciones adversas ha sabido superar vicisitudes y tanto docentes como educandos han enfrentado con valentía, todas estas situaciones, enfocándose desde el proyecto #fisiconectados a abordar la convivencia familiar y la unión con la institución educativa.

El obligado acercamiento que el Coronavirus ha generado dificultades en la convivencia y el manejo del tiempo libre, pero a través de diversas acciones que vinculan el cuerpo y las artes se ha propiciado la integración de todos los miembros de la comunidad educativa.

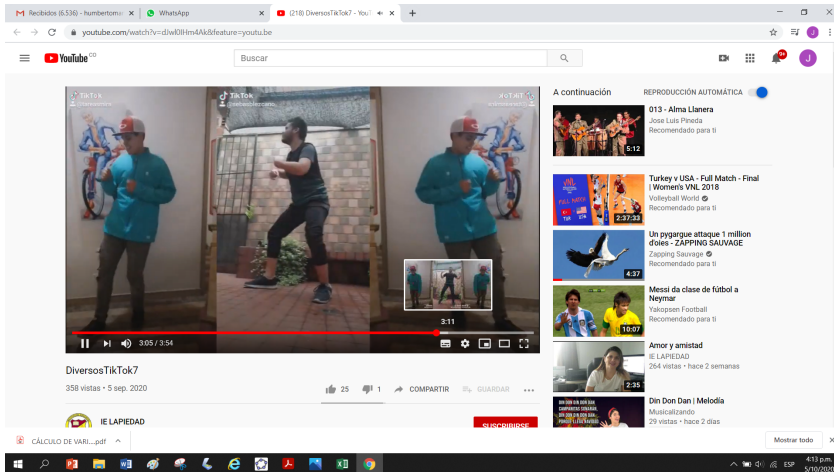
Es así que el proyecto del Manejo Del Tiempo Libre ha beneficiado en un alto porcentaje a la comunidad educativa de la institución educativa la Piedad a través de #fisiconectados ya que se han realizado varias actividades de manejo del tiempo libre generando sonrisas y alegría a toda la comunidad educativa de la institución con diversas actividades como danza, canto, galería de creaciones, tips con infografías, videos con invitados especiales, videos familiares, etc. A continuación algunos de ellos:

1) CREACIÓN DE DIVERSOS tik tok con varios estudiantes de la institución
<https://youtu.be/dJwI0IHm4Ak>

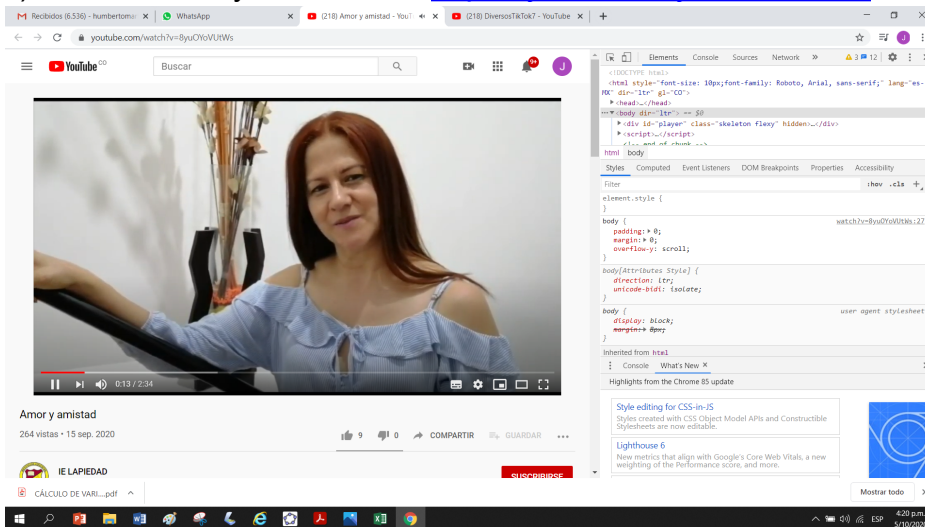




INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD PROYECTO PEDAGÓGICO: USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE



2) Mes del amor y la amistad <https://youtu.be/8yuOYoVUtWs>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD

PROYECTO PEDAGÓGICO:

USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

Recibidos (5,538) - humbertom... x | WhatsApp x | (218) Amor y amistad - You... x | (218) DiversosTikTok7 - YouTube x | +

youtube.com/watch?v=8yuOY6VUjWs

Buscar



Amor y amistad
264 vistas · 15 sep. 2020

9 0 COMPARTIR GUARDAR

IE LAPIEDAD

CÁLCULO DE VAR...pdf

4:20 pm 5/10/2020

Elements Console Sources Network

```
<DOCTYPE html>
<html style="font-size: 10px;font-family: Roboto, Arial, sans-serif;" lang="es-
MX" dir="ltr" gi="CO">
  <head>...</head>
  <body dir="ltr">...
    <div id="player" class="skeleton flexy" hidden...</div>
    <script>...</script>
  </body>
</html>
```

Style editing for CSS-in-JS
Styles created with CSS Object Model APIs and Constructible
Stylesheets are now editable.

Lighthouse 6
New metrics that align with Google's Core Web Vitals, a new
weighting of the Performance score, and more.

Recibidos (5,538) - humbertom... x | WhatsApp x | (218) Amor y amistad - You... x | (218) DiversosTikTok7 - YouTube x | +

youtube.com/watch?v=8yuOY6VUjWs

Buscar



Amor y amistad
264 vistas · 15 sep. 2020

9 0 COMPARTIR GUARDAR

IE LAPIEDAD

CÁLCULO DE VAR...pdf

4:21 pm 5/10/2020

Elements Console Sources Network

```
<DOCTYPE html>
<html style="font-size: 10px;font-family: Roboto, Arial, sans-serif;" lang="es-
MX" dir="ltr" gi="CO">
  <head>...</head>
  <body dir="ltr">...
    <div id="player" class="skeleton flexy" hidden...</div>
    <script>...</script>
  </body>
</html>
```

Style editing for CSS-in-JS
Styles created with CSS Object Model APIs and Constructible
Stylesheets are now editable.

Lighthouse 6
New metrics that align with Google's Core Web Vitals, a new
weighting of the Performance score, and more.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD

PROYECTO PEDAGÓGICO:

USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

Recibidos (6.536) - humbertom... x | WhatsApp x | (218) Amor y amistad - YouT... x | (218) DiversosTikTok7 - YouTube x | +

youtube.com/watch?v=ByuOY6VURWs

Buscar

Amor y amistad

264 vistas · 15 sep. 2020

9 0 COMPARTIR GUARDAR

IE LAPIEDAD

CÁLCULO DE VARI...pdf

423 p.m. 5/19/2020

Recibidos (6.536) - humbertom... x | WhatsApp x | (218) Amor y amistad - YouT... x | (218) DiversosTikTok7 - YouTube x | +

youtube.com/watch?v=ByuOY6VURWs

Buscar

Amor y amistad

264 vistas · 15 sep. 2020

9 0 COMPARTIR GUARDAR

IE LAPIEDAD

CÁLCULO DE VARI...pdf

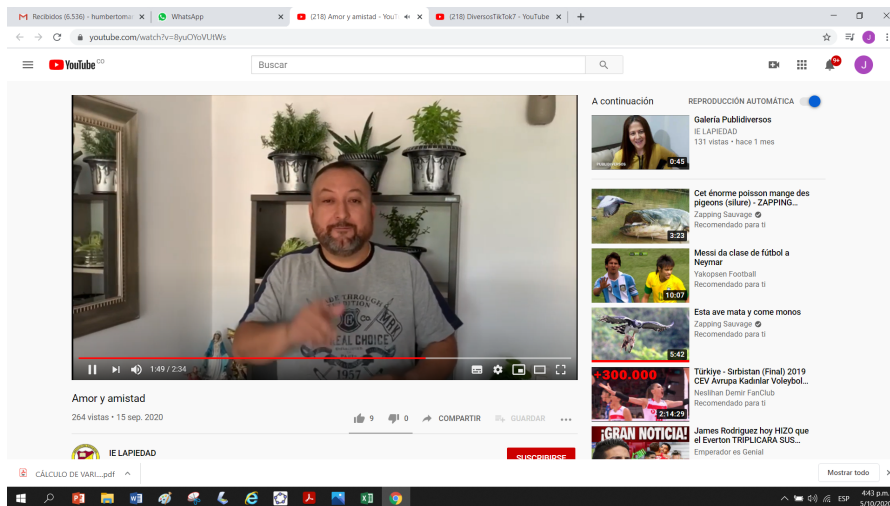
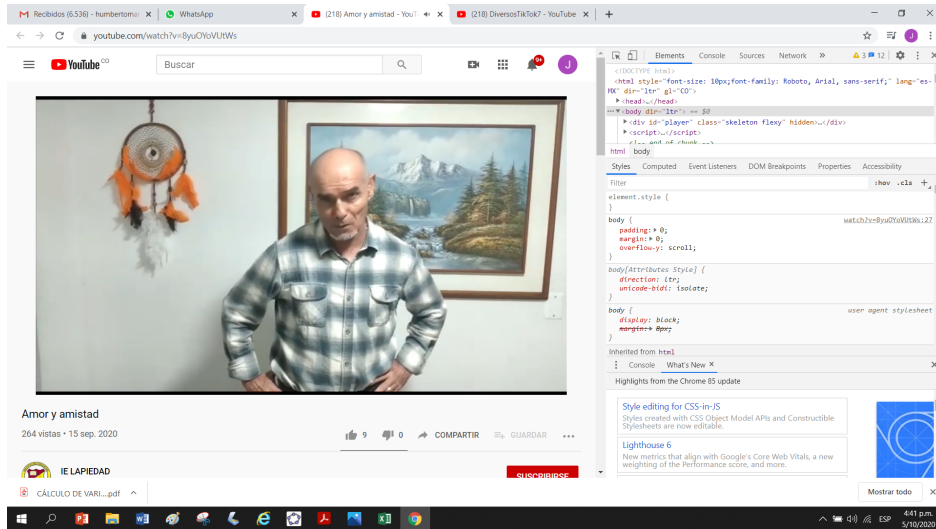
424 p.m. 5/19/2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD

PROYECTO PEDAGÓGICO:

USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

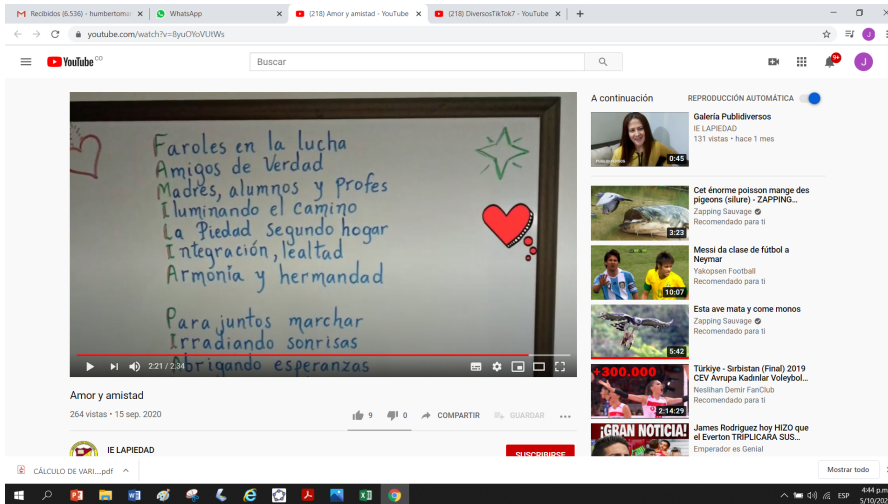




INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD

PROYECTO PEDAGÓGICO:

USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE



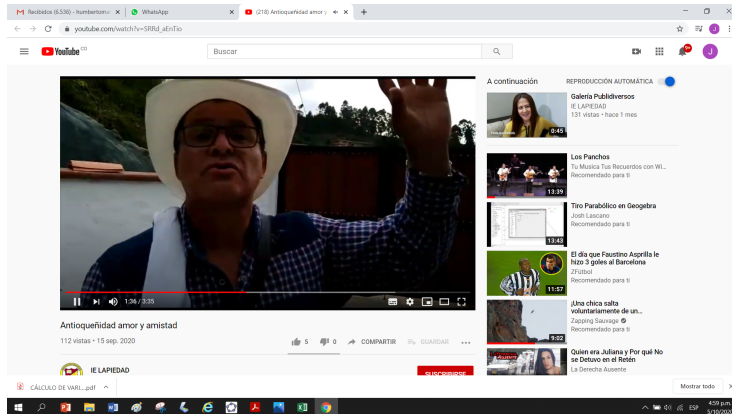
3) ANTIOQUEÑIDAD

https://youtu.be/SRRd_aEnTio





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD PROYECTO PEDAGÓGICO: USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE



4) TOMA DE DECISIONES MI PROYECTO DE VIDA <https://youtu.be/ihkJVEJCZcE>





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PIEDAD

PROYECTO PEDAGÓGICO:

USO ADECUADO Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

