



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

Filosofia – 2º A, B, C e D Ano/série

Professor: Miriam Barbosa de Oliveira

Componente Curricular: Filosofia

Bimestre: 4º

Justificativa:

A partir dos objetivos e prioridades do Plano de Ação da escola, e premissas do Programa de Ensino Integral, garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo da disciplina de Filosofia, possibilitando desenvolver suas competências acadêmicas; formando assim adolescentes autônomos e solidários, com vistas a atividades/ações voltadas à aquisição pelos alunos das habilidades e competências previstas no Currículo em Ação.

Objetivos: Ciência e filosofia, Bioética, modo filosófico de pensar o mundo

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

Reconhecer a relevância da reflexão filosófica para a análise dos temas que emergem dos problemas das sociedades contemporâneas

Objetos de Conhecimento:

Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana.

Data:

11 de outubro a 23 de dezembro

| | | |
|--|---|--|
| <p>Expressar por escrito e oralmente questionamentos sobre o avanço tecnológico, o pensamento tecnicista e as consequências para a vida no planeta.</p> <p>Discutir questões do campo da Bioética, distinguindo o papel da reflexão filosófica para o seu enfrentamento.</p> <p>Identificar e problematizar valores sociais e culturais da sociedade contemporânea.</p> <p>Identificar movimentos associados ao processo de conhecimento, compreendendo etapas da reflexão filosófica para desenvolver o pensamento autônomo e questionador.</p> | <p>Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana.</p> <p>Introdução à Bioética.</p> <p>Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana.</p> <p>Por que estudar filosofia?</p> | <p>11 de outubro a 23 de dezembro</p> |
| <p style="text-align: center;">Competências Socioemocionais</p> <p>Foco, responsabilidade, organização, determinação.</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Temas transversais</p> <p>A aplicação dos temas transversais no ensino de Filosofia deve acontecer a partir da renovação nos métodos, conceitos e didáticas. baseando em eixos temáticos, os temas transversais serão definidos a partir de conteúdo do currículo oficial</p> <p>Serão trabalhados:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pluralidade Cultural · Valorização do aluno e de seu universo · Estimulo a oralidade e, com base nela, a produção textual e a análise de documentos (textos, vídeos, mapas, acervos...). | | |
| <p style="text-align: center;">ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</p> | | |
| <p>Atividades Complementares:</p> <p>Estudos de textos</p> | <p>Atividades Autodidáticas:</p> <p>Atividades: questionários, pesquisas</p> | <p>Atividades Didático-Cooperativas:</p> <p>Atividades em duplas produtivas</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Vídeo Aula apresentada no Centro de Mídias Canal Cultura, You tube. Atividades da apostila</p> | <p>Produção de projeto: ConspirAção Filosófica</p> | |
| <p>Princípios e Valores: Os Quatro Pilares da educação Pedagogia da presença Educação Interdimensional Projeto Juvenil Valorização da educação pela oferta de um ensino público de qualidade Valorização dos educadores Gestão Escolar democrática e responsável Espírito de equipe e cooperação Mobilizar engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem; espírito público e cidadania Escola como centro de irradiador da inovação</p> | | <p>Avaliação: As avaliações serão feitas de forma escrita, participativa, investigativa, e prática. Cujas notas serão obtidas pela evolução do conjunto de avaliações e de suas habilidades.</p> |
| <p>Fontes de Referência: SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias/Secretaria da Educação</p> | | |