

5a edição do Simpósio Educação em Ciência Universidade Federal do Rio de Janeiro Campus UFRJ Duque de Caxias - Professor Geraldo Cidade



TÍTULO DEL TRABAJO COM UN MÁXIMO DE 100 CARACTERES, FUENTE ARIAL, MAYÚSCULA Y NEGRITA

Autor 1 nombre y apellido¹
Autor 2 nombre y apellido²
Autor 3 nombre y apellido³
Autor 4...

El resumen debe ser escrito en portugués o español con fuente Arial once (11), siguiendo el modelo aquí descrito. Las márgenes y el espaciado definidos en este documento son: 2,54 cm en la parte superior, inferior, derecha e izquierda, justificado y con interlineado de 1,5. El cuerpo del resumen debe tener entre 2.000 y 3.000 caracteres (incluyendo espacios). Este modelo fue escrito usando Google docs, pero el archivo generado para envío debe ser en formato PDF. El resumen no debe contener figuras ni imágenes de ningún tipo. El nombre completo de los autores debe ser colocado a la derecha, en negrita después del título y la filiación completa debe ser presentada como nota a pie de página, en la primera página (ver ejemplo). El nombre completo del presentador del trabajo debe estar subrayado y debe ser completado en el campo indicado en el formulario de envío de trabajo. El presentador puede ser cualquiera de los autores. En la imposibilidad del presentador de participar en el evento, la sustitución o ausencia deberá ser comunicada al Comité Organizador hasta la víspera del Simposio. Después del texto del resumen, incluir entre tres y cinco palabras clave separadas por punto y coma e incluir entre una y tres referencias bibliográficas. Las referencias deben seguir las normas de la ABNT (ABNT, 2024). Ver los ejemplos al final de este documento. El primero muestra cómo citar una página web y el segundo muestra una referencia sobre la producción de material didáctico para la enseñanza de Física en la escuela secundaria (PROFETA, 2022).

Las áreas para el envío de trabajos son "educación y oportunidades", "educación y medio ambiente", "educación e inclusión", "educación y tecnología y innovación", "educación y ética", "educación y inteligencia artificial", "educación, historia y filosofía de la ciencia", "educación y aprendizaje", "educación y ciencias naturales", "educación y pedagogía", "educación y productos pedagógicos y paradidácticos", "educación en espacios no formales" y "educación y divulgación científica", "educación, historia y filosofía de la ciencia",

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro - Campus Duque de Caxias

² Universidade Federal do Rio de Janeiro - CCS

³ Universidade



5a edição do Simpósio Educação em Ciências Universidade Federal do Rio de Janeiro Campus UFRJ Duque de Caxias - Professor Geraldo Cidade



"educación y ética", "educación e inteligencia artificial". También se aceptan trabajos en otras áreas relacionadas que no estén listadas.

Este resumen completo, incluyendo todas las partes, contiene 3.926 caracteres, y el cuerpo del resumen tiene 2.850 caracteres, dentro de los límites definidos. Los resúmenes que no cumplan con las reglas anteriores, así como textos cortos o muy largos, serán rechazados, sin pasar por la evaluación de pertinencia y mérito.

Los autores de los trabajos aceptados tendrán un máximo de 8 minutos para presentarlos en el Simposio, de acuerdo con la programación que estará disponible en el sitio del evento hasta el día 25/11. Los certificados de presentación y participación serán enviados a partir de febrero de 2026.

Palabras clave: educación en ciencias; alfabetización científica; divulgación científica; formación continua; metodologías activas.

Referencias:

Normas ABNT 2024 – pré-textuais, textuais e pós-textuais: Referências ABNT 2024. Referências bibliográficas – como fazer formatação, exemplos (livros, e-books, blogs, internet, legislação, e mais). Disponible en: https://www.normasabnt.org/referencias-bibliograficas/>. Acesso em 29 de set. de 2024.

Profeta, A., Lacerda, M. M. Material didático experimental para o ensino de física avaliado por docentes da educação básica: produção de material didático para o ensino de física. Ed. Científica Digital, 2021. Pag. 151-168. DOI: 10.37885/220107460. Disponible en:

https://www.editoracientifica.com.br/artigos/material-didatico-experimental-para-o-ensino-de-fisica-avaliado-por-docentes-da-educacao-basica-producao-de-material-didatico-para-o-ensino-de-fisica.