

LATIHAN SOAL PERSIAPAN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
SENI BUDAYA — SENI RUPA
KELAS III • SD AL AZHAR 1 BANDAR LAMPUNG
Tahun Pelajaran 2025/2026

Nama Siswa :

Hari / Tanggal :

Kelas :

Nilai :

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
2. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
3. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
4. Kerjakan secara mandiri dan jujur.

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat! Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

1. Bacalah teks berikut!

"Dina mencampurkan cat warna merah dan cat warna kuning di atas palet.

Setelah diaduk merata, ia mendapatkan warna baru yang indah."

Warna yang dihasilkan dari pencampuran warna merah dan kuning adalah

- A. Hijau
- B. Ungu
- C. Jingga (oranye)
- D. Biru

2. Perhatikan gambar berikut!



Unsur garis yang paling dominan pada benda tersebut adalah

- A. Garis lengkung
- B. Garis lurus
- C. Garis zigzag
- D. Garis spiral

3. Perhatikan daftar bahan berikut!

| No | Bahan |
|----|--------------|
| 1 | Kertas warna |
| 2 | Daun kering |

| | |
|---|---------------|
| 3 | Biji-bijian |
| 4 | Plastik bekas |
| 5 | Kerikil |

Bahan-bahan yang termasuk bahan alam dan cocok digunakan untuk membuat karya kolase adalah nomor

- A. 1 dan 4
- B. 2, 3, dan 5
- C. 1, 2, dan 4
- D. 3, 4, dan 5

4. Di bawah ini yang termasuk karya seni tiga dimensi (3D) adalah

- A. Lukisan di kanvas
- B. Foto pemandangan
- C. Patung dari tanah liat
- D. Gambar pensil di kertas

5. Warna primer adalah warna dasar yang tidak bisa dihasilkan dari pencampuran warna lain. Jika warna biru dicampurkan dengan warna kuning, maka akan menghasilkan warna

- A. Ungu
- B. Jingga
- C. Merah muda
- D. Hijau

6. Perhatikan daftar benda-benda berikut!

| No | Benda |
|----|--------------------|
| 1 | Ranting pohon |
| 2 | Plastik |
| 3 | Daun pisang kering |
| 4 | Botol bekas |
| 5 | Batu kerikil |

Benda-benda yang termasuk bahan alam adalah

- A. 1, 2, dan 4
- B. 2, 4, dan 5
- C. 1, 3, dan 5
- D. 3, 4, dan 5

7. Bacalah teks berikut!

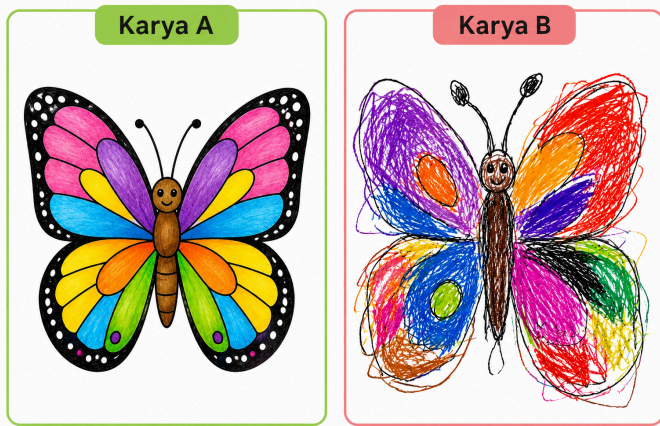
"Di lingkungan sekolah banyak sekali sampah botol plastik bekas minuman.

Sampah tersebut mencemari lingkungan dan tidak sedap dipandang."

Ide produk kerajinan yang paling tepat untuk memanfaatkan limbah botol plastik tersebut adalah

- A. Membakarnya agar habis
- B. Membuangnya ke sungai
- C. Membuat pot bunga hias dari botol plastik bekas
- D. Menyimpannya di lemari

8. Perhatikan dua karya gambar berikut!



Alasan mengapa Karya A terlihat lebih menarik dibandingkan Karya B adalah

- A. Karya A menggunakan kertas yang lebih mahal
- B. Karya A menggunakan lebih banyak warna dari Karya B
- C. Karya A memiliki warna yang serasi dan garis yang rapi sehingga enak dipandang
- D. Karya A lebih besar ukurannya dari Karya B

9. Saat kegiatan prakarya, Andi ingin memberikan guntingnya kepada Budi yang duduk di sebelahnya.

Perilaku yang paling aman saat memberikan gunting kepada teman adalah

- A. Melempar gunting kepada teman
- B. Memegang bagian ujung gunting yang tajam lalu menyodorkan pegangannya kepada teman
- C. Menancapkan gunting di meja
- D. Meletakkan gunting di lantai agar teman mengambil sendiri

10. Perhatikan gambar berikut:



Warna yang paling dominan (paling banyak) pada gambar taman tersebut adalah

- A. Merah
- B. Coklat
- C. Kuning
- D. Hijau

B. ISIAN SINGKAT

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Warna primer adalah warna dasar yang tidak dapat dihasilkan dari pencampuran warna lain. Sebutkan 3 (tiga) warna primer!
 1.
 2.
 3.

 2. Perhatikan gambar beberapa alat berikut: pisau dapur, gunting, dan penggaris. Alat yang paling tepat dan aman digunakan oleh siswa SD untuk memotong kertas pada kegiatan kolase adalah

 3. Bacalah pernyataan berikut!

"Tekstur adalah sifat permukaan suatu benda yang dapat dirasakan saat diraba."

Sebutkan 2 (dua) contoh benda yang ada di dalam kelas yang memiliki tekstur halus!
 1.
 2.

 4. Perhatikan dua benda seni berikut: sebuah lukisan di kanvas dan sebuah patung. Patung termasuk karya seni ... dimensi, karena memiliki panjang, lebar, dan

 5. Bacalah teks berikut!

"Banyak sampah plastik yang menumpuk di lingkungan sekitar sekolah. Sebagai siswa yang peduli lingkungan, kita dapat memanfaatkannya menjadi karya seni." Tuliskan satu contoh karya seni yang dapat dibuat dari botol plastik bekas!
-

C. URAIAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan lengkap dan jelas!

1. Warna sekunder adalah warna yang dihasilkan dari pencampuran dua warna primer.
 - a. Warna primer apa saja yang dicampurkan untuk menghasilkan warna jingga?
 - b. Warna primer apa saja yang dicampurkan untuk menghasilkan warna ungu?
 - c. Selain jingga dan ungu, sebutkan satu contoh warna sekunder lainnya beserta dua warna primer yang dicampurkan!

2. Bahan bekas dapat dimanfaatkan untuk membuat karya seni yang indah dan kreatif. Sebutkan minimal 3 (tiga) manfaat menggunakan bahan bekas dalam membuat karya seni!

3. Bacalah cerita berikut!

"Di kelas 3, Bu Guru mengajak siswa membuat karya kolase. Sebagian siswa membawa biji-bijian dan daun kering dari rumah. Sebagian lainnya membawa kertas warna dan lem dari toko."

4. Origami adalah seni melipat kertas yang berasal dari Jepang.
 - a. Apa yang dimaksud dengan teknik melipat (origami)?

- b. Sebutkan 3 (tiga) contoh benda yang dapat dibentuk menggunakan teknik lipat kertas (origami)!

5. Riko mendapat tugas dari Bu Guru untuk menggambar pemandangan alam di rumah.
 - a. Sebutkan alat dan bahan yang dibutuhkan Riko untuk menggambar!
 - b. Tuliskan langkah-langkah menggambar yang benar dari awal hingga selesai! (minimal 4 langkah)

— Selamat Mengerjakan, Kerjakan dengan Jujur dan Penuh Semangat! —

SD Al Azhar 1 Bandar Lampung • Seni Budaya — Seni Rupa Kelas III • T.A. 2025/2026

KUNCI JAWABAN

Latihan Soal Persiapan SAS Genap — Seni Budaya (Seni Rupa) Kelas III
SD Al Azhar 1 Bandar Lampung • T.A. 2025/2026

A. PILIHAN GANDA

| No | Jwb | No | Jwb | No | Jwb | No | Jwb | No | Jwb |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| 1. | C | 3. | B | 5. | D | 7. | C | 9. | B |
| 2. | B | 4. | C | 6. | C | 8. | C | 10. | D |

B. ISIAN SINGKAT

| No | Kunci Jawaban |
|----|---|
| 1. | Tiga warna primer: Merah, Kuning, Biru |
| 2. | Gunting |
| 3. | Contoh benda bertekstur halus: 1. Kaca meja / papan tulis / permukaan meja 2. Kertas / buku / penggaris plastik (Siswa dapat menyebutkan 2 benda yang tepat) |
| 4. | Tiga dimensi (3D) — karena memiliki panjang, lebar, dan tinggi (volume) |
| 5. | Contoh: Pot bunga / tempat pensil / celengan / akuarium mini (Siswa menyebutkan 1 karya yang masuk akal dari botol plastik bekas) |

C. URAIAN

| No | Kunci Jawaban / Pedoman Penilaian |
|----|--|
| 1. | a. Warna jingga = Merah + Kuning b. Warna ungu = Merah + Biru c. Warna hijau = Biru + Kuning (Siswa cukup menyebutkan satu contoh warna sekunder lain dengan pasangan warna yang benar) |
| 2. | Manfaat menggunakan bahan bekas (minimal 3): 1. Mengurangi sampah dan membantu menjaga kelestarian lingkungan 2. Menghemat biaya karena tidak perlu membeli bahan baru 3. Melatih kreativitas dan daya cipta dalam berkarya 4. Mengajarkan sikap peduli lingkungan sejak dini (Siswa cukup menyebutkan 3 manfaat dengan kalimatnya sendiri) |
| 3. | a. Bahan alam: 1. Biji-bijian → berasal dari alam/tumbuhan, tidak diolah secara kimiawi 2. Daun kering → berasal dari alam/tumbuhan, tersedia di lingkungan sekitar b. Bahan buatan: 1. Kertas warna → dibuat melalui proses pabrik, warnanya beragam 2. Lem → dibuat dari bahan kimia melalui proses pabrik |
| 4. | a. Teknik melipat (origami) adalah teknik membuat karya seni dengan cara melipat kertas menjadi berbagai bentuk benda, hewan, atau tumbuhan tanpa menggunakan gunting atau lem. b. Contoh benda yang dibuat dengan teknik lipat: 1. Burung bangau / pesawat kertas / kapal kertas 2. Bunga / kupu-kupu / kodok (Siswa menyebutkan 3 contoh yang tepat) |

- 5.
- a. Alat dan bahan menggambar:
Alat : pensil, pensil warna / crayon / spidol, penghapus
Bahan: kertas gambar / buku gambar
- b. Langkah-langkah menggambar (minimal 4):
1. Siapkan alat dan bahan (kertas, pensil, pensil warna)
 2. Tentukan ide atau tema gambar yang akan dibuat
 3. Buat sketsa gambar dengan pensil secara ringan
 4. Periksa dan perbaiki sketsa hingga bentuknya sesuai
 5. Warnai gambar dengan rapi dan serasi
 6. Beri sentuhan akhir dan pastikan gambar sudah selesai

Pedoman Penilaian:

- Pilihan Ganda : 10 soal × 4 poin = 40 poin
- Isian Singkat : 5 soal × 4 poin = 20 poin
- Uraian : 5 soal × 8 poin = 40 poin

Nilai Akhir = Total Poin (Nilai Maksimal: 100)