

NOMBRE Y APELLIDOS:

CUESTIONARIO PROYECTO "Mi pasión"

1) ¿Qué resultado tienes en el test de orientación profesional de la actividad 5?

2) ¿Tu orientación profesional y tu pasión son similares? ¿Por qué?

3) ¿A qué compañero/a has entrevistado sobre su pasión? Cuál es su pasión? A tí te gusta?
Por qué?

4) Escribe 10 palabras o expresiones relacionadas con tu pasión

5) Test del x5 (vocabulario)

a) Escribe 5 actividades de la rutina diaria: me levanto,

b) Escribe 5 actividades de la casa o tareas del hogar: planchar

c) Escribe 5 actividades de la clase: leer,

d) Escribe 5 deportes: tenis,

e) Escribe 5 aficiones: pintar,...

6) Pon el verbo en la forma adecuada del presente

a) Los niños (jugar) en el parque.

b) Mari Ángeles (tener) la misma pasión que yo.

c) Me gusta mucho nadar pero no (poder) hacerlo aquí.

d) (Preferir) los espaguetis . No me (gustar) los macarrones.

7) Contesta con a mí también, a mí sí, a mí no y bastante, mucho o nada como en el ejemplo.

Ejemplo: Me gusta el vino . A mi también me gusta mucho el vino.

- a) No me gusta el tenis
- c) Me gustan las hamburguesas
- d) Me gustan los helados de fresa
- e) Me gusta dormir

8) Pon los verbos en la forma adecuada del imperfecto como en el ejemplo

Cuando (estar) **estaba** en mi país (jugar) **jugaba** al fútbol

- a) Cuando (cantar) en mi cole a todos les (gustar)
- b) Cuando (estudiar) en mi país, (sacar) buenas notas.
- c) Cuando (ser) pequeña, me (gustar) jugar con mi muñeca.
- d) Cuando (jugar) al tenis, (practicar) todos los días.

9) Completa con el pronombre adecuado

A Juan **le** gusta el fútbol

- a) A mis amigos gusta el fútbol.
- b) A mi madre gusta el fútbol.
- c) A nosotros no gusta el fútbol.
- d) A mí no gusta el fútbol.

10) Si tuvieras tiempo libre, ¿qué harías? Pon los verbos en la forma adecuada

- a) Yo (Ir) más a la playa.
- b) Mis amigas (estudiar) mucho más.
- c) Nosotros (visitar) a nuestra familia .
- d) Ella (cocinar) platos deliciosos.

AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO

Nombre de tu Tackk:

Expresión escrita: BIEN, REGULAR, MAL, MUY MAL (0-1-1,5-2)

Explicación imágenes :BIEN, REGULAR, MAL, MUY MAL (0-1-1,5-2)

Explicación vídeos: BIEN, REGULAR, MAL, MUY MAL (0-1-1,5-2)

Imágenes / vídeos/ grabaciones originales: SÍ, NO (0-2)

Interesante: MUY, BASTANTE, POCO, NADA (0-1-1,5-2)

NOTA FINAL:

EVALÚO A MIS COMPAÑEROS/AS

Ahora hacemos igual con los demás compañeros/as