

В целях включенности обучающихся с ОВЗ в образовательную деятельность применяю рекомендуемые коррекционно-развивающие упражнения, которые побуждают познавательную активность, способствуют формированию самостоятельности, коммуникативных умений, обеспечивают переключение с одного вида деятельности на другой, предохраняет от переутомления.

Упражнение «Четвертый лишний»

Цель: Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания, памяти, формирование приемов учебной деятельности, повышение уровня развития логических операций (анализа, обобщения, систематизации).

Задание: Из предложенного перечня объектов, выбери тот, который является лишним. Почему именно этот объект является лишним?

Задания можно использовать при изучении разных курсов биологии (5-9 класс.) В задании можно использовать карточки-задания с иллюстрациями или без них.

Упражнения, направленные на коррекцию и развитие внимания, пространственного восприятия, образного мышления:

«Запомни и нарисуй»	«Один лишний»
«Бессмысленные слова»	«Буквенные шифры»
Найди смысловые связи»	«Память на слова»
«Составь слово»	«Ассоциации»
«Мысленные образы»	«Раздели на группы»

Пример: Тема «Цветок и плод»

Упражнение «Память на слова»

Цель: Коррекция и развитие произвольного внимания, повышение уровня его концентрации, развитие долговременной памяти. Формирование приемов учебной деятельности, умения выполнять задания по устной инструкции учителя.

Задание: Учащимся диктуется три ряда слов. После диктовки каждого ряда ученики записывают столько слов сколько запомнили. Когда все записи сделаны, учащиеся подсчитывают слова в каждой колонке отдельно. Тот, у кого больше слов читает их вслух. Лишние и дважды написанные вычеркиваются.

Початок	Лепесток	Пыльца
Соцветие	Венчик	Цветок
Тычинка	Плод	Пестик

Упражнение «Ассоциации»

Цель: Коррекция и развитие ассоциативного мышления. Упражнение направлено на формирование способности устанавливать связи между элементами материала.

Задание: Учитель предлагает несколько слов (термины, названия объектов и др.), а ученики должны привести как можно больше ассоциаций , связанных с этим словом, которые придут им на ум при чтении данных слов.

Пример: Тема «Сельскохозяйственные растения»

слово	Ассоциации (примерные)
Картофель	Клубень, пасленовые, урожай. осень, пюре, коричневый, крахмал.
Томаты	Сочный, круглый, красный. вкусный, теплица, пасленовые, помидор, кетчуп.
Пшеница	Хлеб, мука, злаки, колос, зерновка, твердая, мягкая.
Капуста	Кочан, борщ, крестоцветные, кочерыга, белокочанная.