SESIÓN DE APRENDIZAJE DE CIENCIA YTECNOLOGÍA

"EXPLICAMOS FUNCIONES DEL SENTIDO DEL OÍDO"

- **DATOS INFORMATIVOS:**

I.E.			
DOCENTE:			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	

- **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
CIENCIA Y TECNOLOGÍA Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo - Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Hace preguntas sobre hechos, fenómenos u objetos naturales y tecnológicos que explora y observa en su entorno. Propone posibles respuestas con base en el reconocimiento de regularidades identificadas en situaciones similares. - Propone un plan donde describe las acciones y los procedimientos que utilizará para responder a la pregunta. - Selecciona los materiales e instrumentos que necesitará para su indagación, así como las fuentes de información que le permitan comprobar la respuesta Vemos y escuchamos a nuestra familia haciendo uso del sentido de la vista y audición.	- Plantea sus explicaciones iniciales para responder las preguntas de investigación. -Elabora un plan de indagación y explica, a partir del análisis de fuentes escritas. - Elabora su conclusión identificando los órganos y funciones del sentido del oído.	Lista de cotejo
Propósito	Explicamos las partes y funciones del sentido del oído para saber como cuidarlos.		
Evidencia	Explicación final con conclusiones.		

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Orientación al bien común	El docente promueve espacios de diálogo para que los estudiantes dialoguen e intercambien ideas y experiencias respetando a los demás.

PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación	. Ficha de aprendizaje Plumones Imágenes Ficha informativa

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO **TIEMPO:**

Actividad permanente: Saludo cordialmente a mis estudiantes, invita a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

- Se presenta la dinámica "Soy un adivinador", se pide a los niños que escuchen atentamente los sonidos de cosas que suenan en la casita (sonido del agua que sale

del caño, el baño, el microondas, el despertador, etc.) Anexo 1 ¿Qué objeto suena así? ¿Qué acción realizamos para que se produzca ese sonido?

Una vez que hayan respondido se les muestra unas imágenes que corresponden a cada sonido.

- Se les pregunta a los niños: ¿Qué sentidos hemos utilizado en esta dinámica de soy un adivinador? ¿Cuáles será el órgano del sentido del oído?

Se propone los acuerdos de convivencia como:

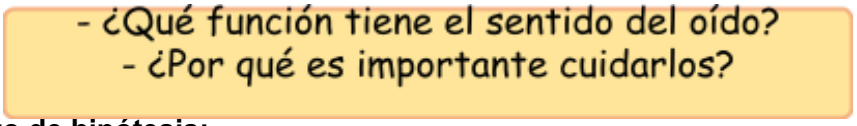
- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.
- Escuchar a los demás.
- Trabajar en grupo.

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Explicamos las partes y funciones del sentido de la vista y del oído para saber cómo cuidarlos.

DESARROLLO: **TIEMPO:**

Planteamiento del problema de investigación

- Se menciona a los estudiantes que son cinco los sentidos que tenemos y cada uno de ellos es distinto.



Planteamiento de hipótesis:

- Se entrega a los estudiantes medio papelógrafo donde se pide que escriban los órganos y sus funciones de los sentidos de la vista y audición.

Sentido	La audición
Órgano	Oído
Función	Nos permite captar los sonidos

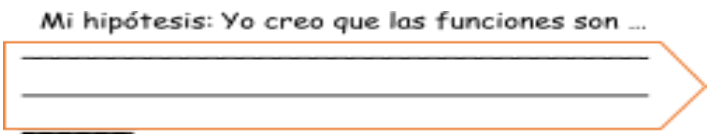
- Se pide que lo peguen en la pizarra.

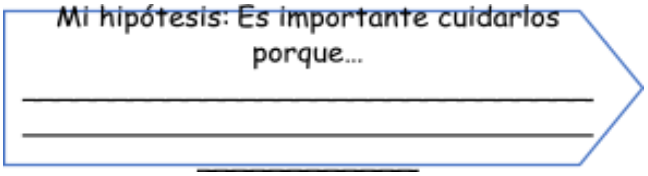
Iniciarán la investigación escribiendo cuáles son sus explicaciones iniciales a la pregunta de investigación.

Después de haber planteado tus explicaciones iniciales a la pregunta de investigación, es momento de buscar información. Con esta finalidad, elabora un plan como guía para la búsqueda de información, para su organización y análisis.

Planteamiento de la hipótesis

Se escribe en la pizarra su respuesta inicial a la pregunta de investigación. Responden yo creo que…





Elaboramos el plan de indagación

Se invita a los estudiantes a planear para realizar la investigación bajo la pregunta ¿qué actividades podemos realizar para saber cuáles son las adecuadas?

a. ¿Cómo ordenaré la información que vaya encontrando?
b. ¿Qué conozco sobre los oídos?
c. ¿Por qué es importantes cuidar nuestro sentido del oído?
d. ¿Qué haré con la nueva información que encuentre?

e. Si hay información que no entiendo, ¿qué debo hacer?
f. ¿Qué puedo hacer para recordar las partes importantes de lo que vaya leyendo?

- **Aplicamos el plan de indagación**

- Se menciona a los niños que nos pasaremos un mensaje uno a uno. **"Julio celebrará su cumpleaños y su familia le tiene preparado una linda sorpresa"** y se les pregunta ¿Que órgano de nuestro cuerpo nos permitió escuchar el mensaje?
- Se menciona a los niños que al igual que el ojo en nuestro oído también tiene partes que nos permiten escuchar.
- La docente pega en la pizarra una imagen del órgano del oído para explicar las partes.
- La docente pega un cuadro de doble entrada.

SENTIDO DE LA "AUDICION"		
¿Cuál es el órgano de la audición?	¿Cuáles son las partes de este órgano?	¿Cuál es la función de este órgano?

- Se entrega una ficha N°2 sobre este sentido (ANEXO 3).
- Para explicar su función la docente pone distintos sonidos (fuertes y suaves) por la radio o celular.

https://www.youtube.com/watch?v=HFtfXmNmNCM
https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM

Estructura del saber construido como respuesta del problema.
- Tras lo vivenciado ahora podemos responder a la pregunta ¿Cuáles son los órganos del sentido del oído y sus partes? ¿Qué función tienen? De manera oral.

- **Recojo de datos y análisis de resultados**

Analizan la información mediante el subrayad o resaltando la información más importante.

a. ¿Qué información de la lectura te puede ayudar a corroborar que tus "posibles respuestas" son correctas o incorrectas?

- **Estructuran la nueva información**

Elaboran un organizador visual en su cuaderno con información más importante del texto.

•Conversamos y comparan las hipótesis que plantearon con las de sus compañeros y compañeras: ¿Cuál fue la hipótesis más acertada?

Organiza tus ideas y escribe tu respuesta definitiva a la pregunta que investigaste:

Responden a la pregunta de investigación:

- ¿Qué función tiene el sentido del oído?
- ¿Por qué es importante cuidarlos?

CIERRE **TIEMPO:**

Se les entrega fichas para demostrar lo aprendido de la clase de hoy día. Reflexionan respondiendo las preguntas:

¿Qué aprendimos?, ¿cómo lo aprendiste? ¿Qué dificultades tuviste durante toda la investigación?, ¿qué hiciste para resolverlas?

Se entrega una ficha de autoevaluación.

CRITERIOS			

	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Plantea sus explicaciones iniciales para responder las preguntas de investigación.			
-Elabora un plan de indagación y explica, a partir del análisis de fuentes escritas.			
- Elabora su conclusión identificando los órganos y funciones del sentido del oído.			

Reflexión:

- ¿Qué aprendizajes debemos reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

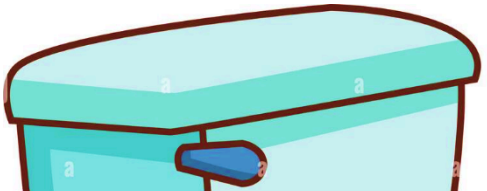
ANEXO 1








06:30





La audición

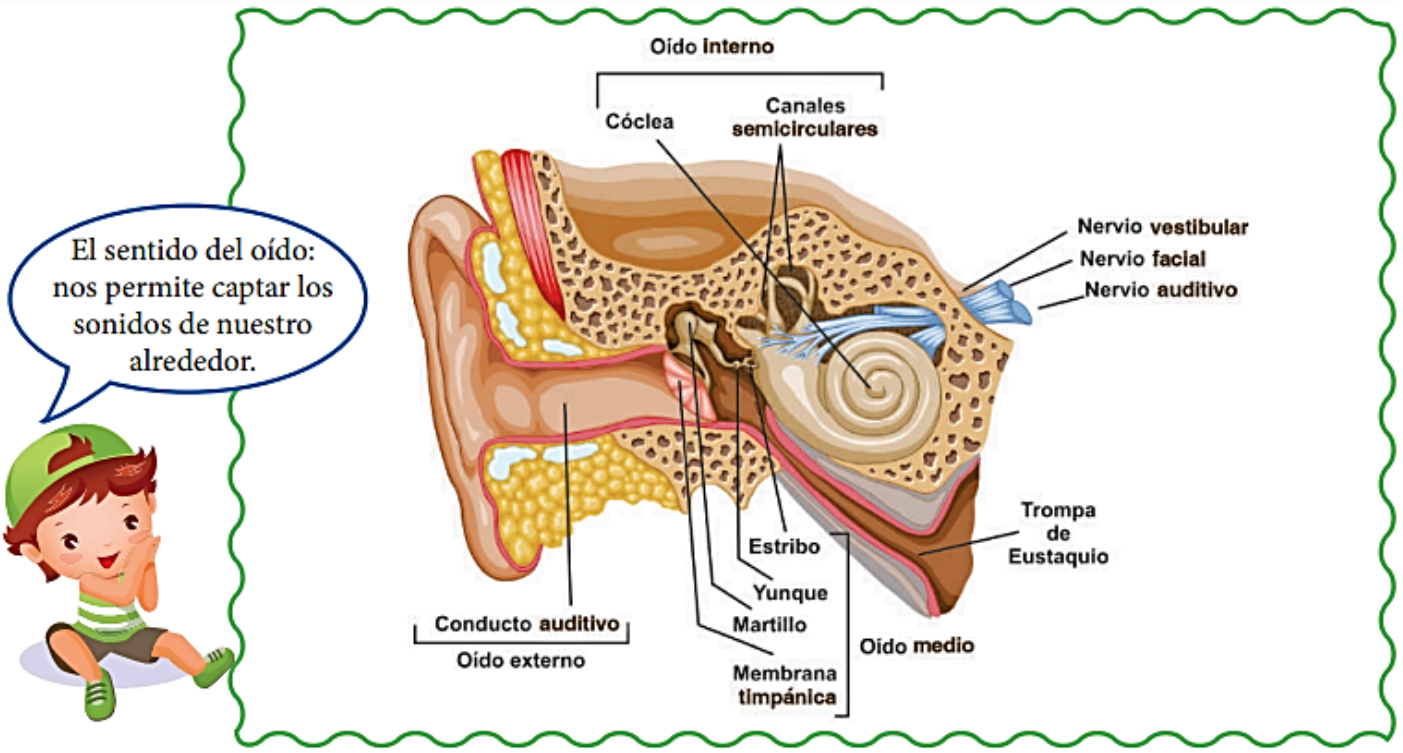
Es el sentido que se encuentra en el **oído**. Nos permite escuchar los sonidos de nuestro entorno, sean graves o agudos.



Adivina, adivinador

Tiene grandes



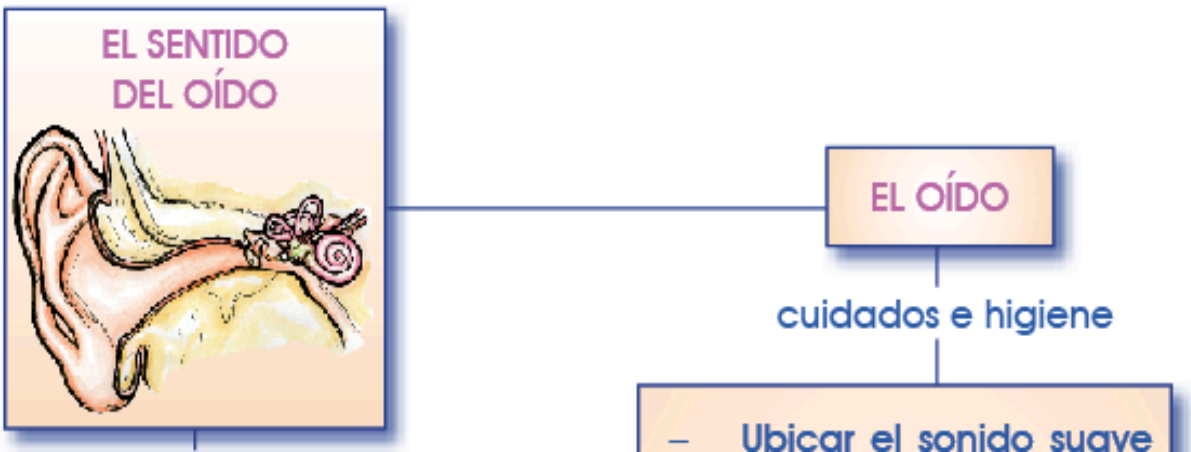


Partes del oído:

- Oído externo: lo forma el pabellón auditivo, llamado oreja.
- Oído medio: está formado por el tímpano y los tres huesecillos (yunque, estribo y martillo).
- Oído winterno: llamado laberinto, aquí se encuentra el caracol.

¿Cómo oímos?

El sonido entra por las orejas, choca con el tímpano y vibra como un tambor, que hace que los tres huesecillos se muevan y se conecten con el caracol. El caracol recibe los sonidos y los transfieres al nervio auditivo, encargado de llevar la información al cerebro



LISTA DE COTEJO

DOCENTE		FECHA		GRADO Y SECCIÓN		

SENTIDO DEL OÍDO

COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad
Tierra y universo
PROPÓSITO: Explicamos las partes y funciones del sentido del oído para saber como cuidarlos.

ESTUDIANTES	CRITERIOS								
	- Plantea sus explicaciones iniciales para responder las preguntas de investigación.			-Elabora un plan de indagación y explica, a partir del análisis de fuentes escritas.			- Elabora su conclusión identificando los órganos y funciones del sentido del oido		
	SÍ	NO		SÍ	NO		SÍ	NO	
