

IDENTIFICAÇÃO

Professora: Caroline Carvalho Silva

Disciplina: Ciências

Ano: 5º ano

Dia da aula: 25/08/2022

Tema da aula: poluição na vida marinha

Objetivo Geral: Compreender o papel do homem no impacto ambiental da vida marinha.

COMPETÊNCIA 5: construir argumentos baseado em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e entender ideias e ponto de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito de si próprio e a outro, acolhendo e valorizado a diversidade do indivíduo e de grupo sociais, sem preconceito de qualquer natureza.

Habilidade BNCC: (EfO5CIO5) construir proposta coletiva para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de material consumidos na escola ou vida cotidiana.

Objetivo específico	Conteúdo	Metodologia	Recursos	Avaliação	Cronograma
----------------------------	-----------------	--------------------	-----------------	------------------	-------------------

Abordar as ações do homem que contribui em direção a poluição marinha. Assimilar as consequências da poluição marinha.	TEMA DA AULA: Poluição na vida marinha (TEXTO EM ANEXO).	1º Momento: A professora iniciará a aula apresentado por meio de imagem as concepções de poluição de diverso gênero como revisão, para que logo em seguida enfoque na contaminação marinha, por fim utilizará a metodologia RODA VIVA, objetivando compreender a visão da turma sobre o tema abordado. 2º Momento: A professora desenvolverá uma	HUMANOS: professores e alunos. MATERIAS de CONSUMO: Apagador, pincéis, agenda, caneta historiográfica (preta, azul e vermelha). PERMANENTE : Projetor, Notebook, Pen Drive, Aparelho de som.	CRITÉRIOS: Analisar as diferentes atitudes que o indivíduo ocasiona na poluição marinha. Identificação sobre as consequências da poluição marinha na vida das pessoas. INSTRUMENTOS: Observação e registro.	1º Momento 7 minutos de RODA VIVA. 2º Momento 7 minutos de JOGO. 3º Momento 6 minutos de música. TOTAL: 20 minutos de aula.
--	---	--	---	--	--

		atividades avaliativa por meio da metodologia do JOGO, que através da reportagem sobre poluições o aluno terá relaciona a poluição abordada durante aula anterior.			
		3º Momento Com objetivo de termina a aula a docente apresentar uma música sobre tema poluição marinha com intenção de verificar se o conteúdo foi aprendido.			

Xote Ecológico

Luiz Gonzaga

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar

Cadê a flor que estava aqui?
Poluição comeu
E o peixe que é do mar?
Poluição comeu
E o verde onde é que está?
Poluição comeu
Nem o Chico Mendes sobreviveu

REFERÊNCIAS:

<https://m.letras.mus.br/luiz-gonzaga/295406/>

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.

Brasília, 2018. Acesso: 16 de agosto de 2022.

<https://docs.google.com/presentation/d/17wLVIGldB1pwpi1BH6S0MumcFsQTuFmU/edit?usp=drivesdk&oid=112520495562674864827&rtpof=true&sd=true>