

Autor: Yandry Adail

Tecnologías Orientadas a la Inclusión Educativas "Aplicaciones"

El cuarto [Objetivo de Desarrollo Sostenible](#) de las Naciones Unidas para el año 2030 plantea una educación de calidad, incluyente y equitativa para todas las personas. Pero, ¿cómo se consolida un acceso a la educación que trascienda las barreras sociales, culturales y económicas?

Con ayuda de recursos tecnológicos que garanticen la inclusión, las instituciones educativas [pueden formar](#) ciudadanos más críticos y con las habilidades necesarias para afrontar desafíos en la vida. La planificación de las clases también se ve beneficiada con el uso de estas herramientas, ya que al integrarlas a un entorno de interacción se promueve la cooperación y la transformación social.



Según [Tiffin University](#), las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) contribuyen a edificar ambientes de aprendizaje que perseveran a pesar de los factores del contexto que los afectan. Entonces, si aprovechar los medios tecnológicos que brindan conexión es de utilidad, ¿qué retos hay que tomar en cuenta para alcanzar la inclusión?

- <https://observatorio.tec.mx/inclusion-educativa-con-tecnologia/#:~:text=Seg%C3%BAn%20Tiffin%20University,alcanzar%20la%20inclusi%C3%B3n%3F>
- <https://observatorio.tec.mx/inclusion-educativa-con-tecnologia/>

Citas de Autores:

Echeita, G. (2013):

“La tecnología puede convertirse en un instrumento poderoso para eliminar barreras al aprendizaje y la participación, siempre que se utilice con una visión inclusiva y transformadora.”

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/aleaut?codigo=752196>

UNESCO (2011):

“Las tecnologías de la información y la comunicación tienen el potencial de promover una educación inclusiva al proporcionar herramientas adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes.”

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000129533_spa