

Звіт про роботу колективу РМЦТУМ у 2025/2026 н.р.

1. Загальна інформація.

Позашкільна освіта є важливою складовою системи безперервної освіти, визначеної Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту».

Метою позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Рівненський міський центр творчості учнівської молоді – профільний заклад позашкільної освіти Рівненської міської територіальної громади, який здійснює освітню, інформаційно-методичну, організаційно-масову роботу науково-технічного напрямку позашкільної освіти.

Головна мета діяльності - створення умов для всебічного розвитку здобувача освіти, який забезпечить особистості успішну адаптацію, соціалізацію та творчу життєдіяльність в умовах швидкозмінного світу.

Колектив виконує наступні завдання:

- ✓ реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти з науково-технічного напрямку відповідно до сучасних умов та викликів;
- ✓ створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- ✓ забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ відповідність освітніх послуг потребам і запитам міської громади;
- ✓ модернізація змісту, форм та методів надання освітніх послуг на основі світового та національного досвіду, впровадження освітніх інновацій;
- ✓ розвиток ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу;
- ✓ зростання професійної компетентності педагогічних працівників;
- ✓ підвищення престижу закладу;
- ✓ створення освітнього середовища, сприятливого для навчання впродовж життя;
- ✓ забезпечення взаємодії з соціальними партнерами;
- ✓ надання кваліфікованої методичної допомоги з питань позашкільної освіти педагогічним працівникам міської територіальної громади.

Діяльність РМЦТУМ регулюється нормативно-правовими документами:

- ✓ Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР;

- ✓ Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII;
- ✓ Закон України «Про позашкільну освіту» від 22 червня 2000 року № 1841-III (зі змінами та доповненнями);
- ✓ Концепція позашкільної освіти та виховання, схвалена рішенням колегії Міністерства освіти України від 25 грудня 1996 року, протокол № 16/3-8;
- ✓ Положення про позашкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433;
- ✓ Положення про центр, будинок, клуб науково-технічної творчості учнівської молоді, станцію юних техніків, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2003 року № 238;
- ✓ Типові навчальні плани для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи МОН України, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 року № 676;
- ✓ Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651;
- ✓ Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805;
- ✓ Статут Рівненського міського центру творчості учнівської молоді, затверджений наказом Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради від 30 листопада 2020 року № 317-осн.
- ✓ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Рівненському міському центрі творчості учнівської молоді, затверджене наказом РМЦТУМ від 24 грудня 2021 року № 76-осн. та іншими документами та розпорядженнями з питань освіти.

2. Освітнє середовище закладу.

У 2025/2026 навчальному році адміністрацією, педагогічним колективом та технічним персоналом закладу створено належні умови для безпечного та комфортного освітнього середовища.

На балансі закладу є чотири приміщення, у яких розташовано 11 навчальних кабінетів, актову залу, методичний кабінет, кабінет релаксації (психолога), які відповідають необхідним вимогам для реалізації освітньої та навчальних програм гуртків.

50% гуртків працювали на базі ЗЗСО Рівненської міської територіальної громади (згідно з договорами співпраці, затвердженими начальником Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради), які також відповідають необхідним вимогам для роботи гуртків.

У закладі забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм: приміщення регулярно прибираються, проводяться протиепідеміологічні заходи (у разі необхідності); повітряно-тепловий режим в основному дотриманий; повністю замінене старе освітлення на енергозберезувальні лампи, частина з яких - LED лампи; вбиральні облаштовані відповідно до санітарних вимог.

Приміщення закладу є безпечним. Керівництвом РМЦТУМ

забезпечено безперешкодне користування укриттям для евакуації учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги (заклучено угоди з установами за місцем розташування приміщень, філіал «Моделіст» адаптований під найпростіше укриття). За результатами опитування 83,56 % батьків та 75% педагогів вважають освітнє середовище безпечним; 16,44 % батьків та 25% педагогів вважають освітнє середовище переважно безпечним.. 84,42% вихованців почуваються у безпеці, перебуваючи у закладі, 15,58% вихованців почуваються здебільшого у безпеці.

Організація роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту здійснюється відповідно до нормативних вимог чинного законодавства для установ освіти. Щороку, в січні директором видається ряд організаційних наказів з вищезазначених питань. У закладі наявні інструкції з охорони праці для всіх посад відповідно до штатного розпису, поновлені у січні 2024 року.

Працівникам проводиться: вступний інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та техногенної безпеки, (при прийнятті на роботу), повторний інструктаж з охорони праці (раз у півроку), навчання та перевірка знань на I групу електробезпеки (раз у рік), навчання з охорони праці (раз у 3 роки).

Здобувачам освіти проводиться вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (при вступі у гурток), повторний інструктаж (раз у півріччя), позаплановий та цільовий інструктаж (за потреби).

До початку 2025/2026 н.р. було проведено заходи для створення безпечних та нешкідливих умов освітнього середовища: косметичний ремонт навчальних кабінетів, заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, перевірку справності електропроводки, розеток, вимикачів. Заклад забезпечений вогнегасниками, повіреними раз у рік (28 шт.). Періодично інженером здійснюється огляд кабінетів щодо дотримання вимог з охорони праці та пожежної безпеки.

Учасники освітнього процесу дотримуються правила безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Правила поведінки здобувачів освіти у закладі оприлюднені на сайті РМЦТУМ у пункті «Інформаційна прозорість та відкритість».

У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу. У 2025/2026 н.р. жодного звернення до керівництва щодо нещасного випадку у закладі не поступало.

Освітнє середовище РМЦТУМ вільне від будь-яких форм насильства.

У вересні було видано наказ «Про організацію роботи щодо унеможливлення насильства та жорсткого поводження з дітьми у РМЦТУМ» від 15.09.2025 №76-осн., затверджено План заходів, спрямованих на унеможливлення насильства та жорсткого поводження з дітьми на навчальний рік, Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу. Всі працівники закладу дотримуються норм Положення про унеможливлення насильства та жорсткого поводження з дітьми у РМЦТУМ, схваленого педрадою від 29.08.2025 (протокол №01), затвердженого наказом РМЦТУМ від 01.09.2025 №67-о/д., Вищезазначені документи та

інформаційний бюлетень «Булінг в освітньому середовищі» оприлюднені на сайті закладу у пункті «Інформаційна прозорість та відкритість».

У 2025/2026 н.р. реалізовані заплановані заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу, зокрема: практичним психологом Тетяною Боровець проведена просвітницька робота з педагогами, профілактична робота з вихованцями, яка є наскрізною в освітньому процесі, виховні бесіди з тем: «Профілактика булінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі», «Профілактика протиправної та агресивної поведінки вихованців», «Безпечна поведінка в мережі інтернет», «Я вмю себе захистити». У березні проведений Тиждень протидії насилля «СТОП булінг!», у якому взяла участь більша частина гуртків закладу.

За результатами опитування 98,7% вихованців відповіли, що з ними у закладі не траплялось фізичне, психологічне, економічне насильство, 1,30% (один вихованець) відповів, що з ним траплялось фізичне, психологічне, економічне насильство, але не надав подальшу інформацію від кого його зазнав. 11,69% дітей зазначили, що якщо потерпали від цькування чи стали його свідком, то звертались до керівника гуртка, у 7,79% цькування припинилося. 72,60% батьків володіють інформацією про заходи протидії булінгу, 27,40% - не володіють інформацією. 10,39% батьків зазначили, що звертались з приводу випадкув булінгу і проблема вирішувалась конструктивно.

Керівництву жодного офіційного звернення про випадки булінгу не поступало. За результатами опитування 98,63% вихованців та їх батьків, 100% педагогів вважають освітнє середовище у закладі вільним/переважно вільним від будь-яких форм насильства, 1,37% (одна особа) вказала, що іноді.

Заклад доступний для навчання дітей з особливими освітніми потребами, окрім маломобільних груп населення. Основними труднощами при впровадженні універсального дизайну є: недостатні матеріальні/фінансові ресурси, неможливість забезпечити безбар'єрність для маломобільних осіб.

У звітному році у РМЦТУМ займалося 2 дітей з особливими освітніми потребами у гуртках «Початкове технічне моделювання» (керівник Галина Петрук), «Тканепластика» (керівник Любов Хилько). Одна дитина з ООП потребувала спеціального облаштування приміщення, яке було забезпечено на базі Квасилівського ліцею.

У рамках адаптації та/або модифікації освітнього середовища для дітей з ООП застосовуються наступні підходи: створення позитивного мікроклімату, психолого-педагогічна адаптація, модифікація освітньої програми, пристосування фізичного середовища відповідно до потреб (за можливості).

Серед видів адаптації освітнього середовища використовується: індивідуальний підхід, збільшення обсягу допомоги (демонстрація зразка, нагадування), використання засобів концентрації уваги, зменшення разового та загального навантаження, скорочення змісту матеріалу, доступність навчальних матеріалів у різних форматах (аудіо, текст, відео), простота та інтуїтивність викладання незалежно від рівня засвоєння знань здобувачами освіти, зниження рівня вимог до виконання практичних завдань.

Практичним психологом Тетяною Боровець протягом року проводились арт-терапевтичні заняття та індивідуальні консультації з дітьми з ООП та їх

батьками; просвітницька робота з педагогами з питань психологічної підтримки дітей з ООП, правил супроводу та етики взаємодії з особами з інвалідністю. Педагогічні працівники брали участь у методичних заходах з питань інклюзивного навчання.

Діти з ООП активно залучаються до участі у масових заходах. Показником позитивного результату занять дітей з ООП у гуртках є їх досягнення: Олександр Корнатівський (керівник Любов Хилько) – переможець міських, обласних, міжнародних мистецьких виставок-конкурсів.

Умови доступності закладу для дітей з особливими освітніми потребами оприлюднені на сайті РМЦТУМ у пункті «Інформаційна прозорість та відкритість».

Слід зазначити, що навчання у РМЦТУМ є безоплатним, що дозволяє успішно займатися технічною творчістю дітям пільгових категорій. У 2025/2026 н.р. у РМЦТУМ навчалося 3 дітей-сиріт, 7 дітей з малозабезпечених сімей, 22 вимушено внутрішньо переміщені особи.

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

Аналіз організації освітнього процесу.

Формування мережі РМЦТУМ здійснюється відповідно до законодавчої бази з позашкільної освіти з урахуванням структури Всеукраїнської мережі гуртків науково-технічного напрямку. Мережа гуртків закладу охоплює профілі: початково-технічний, спортивно-технічний, предметно-технічний, художньо-технічний.

У 2025/2026 н.р. в закладі працювало 34 напрями гуртків (130 груп), в яких займалося 1622 дітей Рівненської міської територіальної громади віком від 6 до 18 років на базі приміщень РМЦТУМ і ЗЗСО:

П р о ф і л ь	Назва гуртка	К-сть груп	Місце проведення
	С п о р т и в н о - т е х н	Судномодельювання	3
Авіамоделювання		2	МЦТУМ
Мопедисти та мотоциклісти		5	РГ №№6, 14
Картинг		2	РГ №№6, 14
Юні оператори аматорської служби радіозв'язку		2	ф-л «Моделіст»
Спортивна радіопеленгація		2	ф-л «Моделіст»
Всього		16	

і ч н .			
П р е д м е т н о - т е х н і ч н и й	Радіоелектронне конструювання	2	МЦТУМ
	Винахідники та раціоналізатори	2	МЦТУМ
	Історико-технічне стендове моделювання	3	МЦТУМ, ф-л «Моделіст»
	Розвиток математичних здібностей	4	ф-л «Північний»
	Пізнай себе	1	МЦТУМ
	Математичний гурток	1	ф-л «Моделіст»
	МАН (матеріалознавство, машинобудування та робототехніка, інформаційно-телекомунікаційні системи та технології, гідрологія, геологія, географія, астрономія)	7	РДГУ, Технічний коледж НУВГП, НУВГП, РЛ №№7, «Елітар»
Всього	20		
П о ч . - т е х	Початкове технічне моделювання	16	РГ №14, РЛ «Колегіум», «Гармонія», Квасилівський лицей, МЦТУМ
	Всього	16	
Х у д о ж н ь о - т е х н і ч н	Технології бісерного рукоділля	5	МЦТУМ
	Дизайнерські технології	7	ф-л «Моделіст», РГ №№3, 24
	Природний матеріал в дизайні	6	ф-л «Ровесник», ф-л «Моделіст», РЛ №2
	Основи дизайну	1	МЦТУМ
	Арт-дизайн	11	РЛ №№9, 28, «Колегіум», РАЛ «Престиж», РНРЦ «Особлива дитина»
	Різьблення по дереву	1	РЛ №9
	Тканепластика	1	ф-л «Ровесник»
	Цифрова фотографія	5	ф-л «Ровесник», РЛ №№12,18
	Відеоаматори	1	ф-л «Ровесник»
	Ниткографія	1	МЦТУМ
Оригамі	8	ф-л «Північний», РЛ №№7, 22	

и й	Паперопластика	12	ф-л «Північний», ф-л «Ровесник», РЛ №№22, «Колегіум»
	Технології шиття	5	РЛ №9, РГ №17
	Художня кераміка	6	РГ №24, РНРЦ «Особлива дитина»
	Всього	70	
	Вакансія	8	
Разом груп		130	

У звітному році освітній процес здійснювався за навчальними програмами гуртків, рекомендованими МОН України та навчальними програмами, розробленими/адаптованими педагогами закладу, затвердженими наказами Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, управління освіти і науки Рівненської ОДА, педагогічною радою закладу.

Гурткова робота передбачає використання її суб'єктами доступних для сприйняття різноманітних форм і методів навчання та виховання. Заняття гуртків повинні бути змістовними та цікавими, але не перевантаженими навчальним матеріалом, урізноманітненими педагогічними та творчими новинками. Найбільш поширеними прийомами та методами навчання та виховання в закладі є метод проєктів, елементи інтерактивних технологій, змагання, ігрові та інші форми, за допомогою яких дитина розкриває потенційні можливості, набуває досвіду творчої діяльності, спілкування та співробітництва.

Основне місце в освітньому процесі займає практична робота, що зумовлено профілізацією діяльності закладу. Досвід показує, що на гурткових заняттях діти краще сприймають практичні методи, ніж словесні, за принципом від часткового до загального, від конкретного до абстрактного. В процесі виконання колективних та індивідуальних практичних завдань у вихованців вдосконалюються практичні компетенції, вміння оптимально організувати свою діяльність, виховується працелюбність, терплячість.

Протягом року здійснювалась індивідуальна робота з вихованцями, а саме: консультації для слухачів МАН з науково-дослідницької, конструкторської та винахідницької роботи, підготовка до участі у конкурсах, виставках, змаганнях, тематичних проєктах, тренувальні збори, випробування діючих моделей.

У звітному році педагоги активно працювали над залученням дітей на гуртки, підвищенням їх мотивації до науково-технічної діяльності за допомогою проведення масових заходів, співпраці із ЗЗСО, громадськими організаціями та іншими установами.

З метою заохочення систематично здійснювалась робота з популяризації досягнень вихованців: кращі гуртківці вшановуються на конференціях, святах, фестивалях, у ЗМІ, на сайті Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, на сайті та фейсбук-сторінці РМЦГУМ.

Колектив фокусує свою діяльність на поглиблення змісту освітнього процесу, осучаснення підходів до надання STEM-компетентностей вихованцям,

формування і розвиток навчально-пізнавальних та творчих здібностей дітей. РМЦТУМ - один із базових закладів зі STEM-освіти в області. Особливою формою наскрізного STEM-навчання є інтегровані заняття та заходи, які передбачають проєктну, пошуково-дослідницьку, експериментально-дослідницьку роботу, спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків і сприяють формуванню у дітей цілісного, системного світогляду, що реалізує засади концепції STEM-освіти.

З 30 березня по 4 квітня, сьомий рік поспіль, наші вихованці взяли участь у Всеукраїнському інженерному тижні з теми «Розширення меж можливого». Захід організовано ГО «Про.Про.Лаб», з метою зацікавлення наукою та мотивації до розвитку власного інженерного потенціалу учнівської молоді. Протягом тижня вихованці під керівництвом педагогів працювали над втіленням цікавих інженерних проєктів. Гуртківці відкривали для себе таємниці інженерної науки через різні експерименти, проєкти, дослідження; удосконалювали свою креативність, вчилися проявляти ініціативу та працювати в команді. За підсумками участі у проєкті «Інженерний тиждень – 2026» колектив та вихованці отримали сертифікати ГО «Про.Про.Лаб».

14 березня вихованці математичних гуртків святкували Міжнародний день числа «Пі» (керівники: Н.Винокур, Л.Марисюк). Гуртківці випробовували свої сили в інтелектуальному марафоні з розв'язування нестандартних математичних задач, брали участь у командному конкурсі «Пі-шачок», а теоретичний потік цікавої інформації переріс у практичну складову.

З 27 квітня по 1 травня, традиційно, у закладі пройшов цікавий та насичений STEM_тиждень_spring2026 в рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2026». STEM-тиждень став яскравим простором творчості, досліджень, інженерії та командної взаємодії. Упродовж п'яти тематичних днів вихованці гуртків долучалися до різноманітних STEM-активностей, поєднуючи науку, технології, мистецтво й практичну діяльність.

27 квітня відбувся день «STEM LOGIC QUEST», присвячений логіці та математиці. Учасники виготовляли логічні ігри й головоломки, а також проходили тематичний квест з ребусами, математичними та логічними завданнями.

28 квітня у межах дня «STEM DAY»! «Тут живе STEM!» гуртківці працювали на творчих «будівельних майданчиках», створюючи макети будинків — сучасних, фантастичних і казкових. Окрему увагу було приділено створенню оптичних ілюзій, де діти на практиці досліджували особливості візуального сприйняття, простору та ефекти зворотної перспективи.

29 квітня під час «STEM-DRIVE: Енергія руху» вихованці досліджували принципи руху, інженерії та конструювання, виготовляючи спортивно-технічні моделі з різних матеріалів. Крім того, тренувалися, налаштовували радіоприймачі та шукали «лисиці».

30 квітня в рамках «STEM ART & TRADITION» відбулася арт-майстерня «Берегиня». Діти ознайомилися з українськими традиціями створення ляльки-мотанки та виготовили брошки-мотанки, поєднавши елементи дизайну, технологій і народного мистецтва.

1 травня «STEM EXPERIMENTS FEST». Заключний день перетворився на справжню лабораторію відкриттів! Діти проводили цікаві дослідження, занурюючись

у світ хімічних і фізичних явищ, конструювали власні пристрої та випробовували їх у дії. Вогники допитливості в очах та несподівані результати експериментів зробили цей день захопливим і непередбачуваним!

За підсумками участі у STEM_тижні_spring2026 педагогічний колектив та гуртківці отримали сертифікати Міністерства освіти і науки України, БО БФ «Фонд освітніх ініціатив».

Аналіз виховної роботи.

Виховання – невід’ємна складова всього освітнього процесу, що здійснюється через формування в дітей ціннісних ставлень і суджень, соціального досвіду. При здійсненні освітнього процесу в закладі враховуються такі виховні орієнтири: виховання не зводиться до окремих виховних занять, до створення виховного середовища залучається увесь колектив, педагог своїм прикладом надихає та зацікавлює дитину, враховує здібності кожного вихованця, до виховного процесу залучається практичний психолог та здійснюється постійний зворотній зв’язок із батьками.

Виховна робота педагогів спрямована на реалізацію програм з виховання: Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки, схваленої Вченою радою Рівненського ОШПО (протокол №5 від 2020 р.); Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді Рівненської міської територіальної громади на 2022-2026 рр., затвердженої рішенням Рівненської міської ради від 21.06.2018 р. № 4626; Програми підтримки молоді Рівненської міської територіальної громади на 2022-2026 роки, затвердженої рішенням Рівненської міської ради від 18.11.2021 №1621.

Кожне заняття гуртка має виховні аспекти, метою яких є формування загальнолюдських, національних, духовних, громадянських, екологічних, родинних та особистих цінностей вихованців.

В рамках участі у Міжнародному проєкті «10 років МАПО – 10 років разом у позашкільній освіті», присвяченому ювілею Міжнародної асоціації позашкільної освіти, 17–26 листопада пройшов онлайн-флешмоб «10 причин любити позашкілля». Вихованці активно ділилися мотивацією та враженнями від навчання у РМЦТУМ (Н.Безрукова, Н.Бобровницький, Т.Боровець, Н.Винокур, Т.Дедюх, А.Дороніна, Л.Дорошук, Л.Лютко, Л.Марисюк, Т.Москалик, А.Михальчук, Г.Петрук, В.Тарасюк, Л.Хилько, О.Ходневич, А.Якубовська, В.Ясковець, Т.Цвик).

Сьогодні найбільша увага освітян спрямована на національно-патріотичне виховання. Всі педагоги РМЦТУМ протягом року активно займались волонтерською діяльністю (до роботи волонтерського штабу «Невтомні павучки»), залучали вихованців до різних благодійних акцій, провели тематичні виховні заходи: до Дня Гідності та Свободи, до Дня пам’яті Героїв Небесної до Дня Соборності України, до Дня Державного Герба України, до Міжнародного дня рідної мови. Були проведені зустрічі з військовими, бесіди, перегляд патріотичних фільмів, відеороликів, створені малюнки, виготовлені обереги та вітальні листівки для українських воїнів. До Дня святого Валентина було організовано акцію «З любов’ю до ЗСУ», під час якої вихованці виготовили особливі патріотичні валентинки, які було передано бійцям ЗСУ.

1–9 грудня була організована творча майстерня «Руки творять — серце дякує». Вихованці та педагоги спільно виготовляли патріотичні подарунки, обереги й листівки для захисників та захисниць України (Н. Безрукова, Т. Боровець, Л. Дорошук, Л.Лютко, Т.Лавренюк, Л.Мазурок, Л.Марисюк, Т.Москалик, А.Михальчук, Л.Наумець, Н.Савчак, О.Ходневич, А.Якубовська, В.Ясковець, Т.Цвик).

Вихованці гуртка «Розвиток математичних здібностей» по-особливому вшанували пам'ять загиблого воїна Максима Кривцова — талановитого поета й фотографа, який свого часу відвідував цей гурток.

З метою формування громадянських, родинних, духовних цінностей, небайдужими педагогами проведені виховні заходи до Різдвяних та Великодніх свят, Дня толерантності, Дня матері, Дня вишиванки та інших християнських та державних свят.

Виховна діяльність спрямована на розвиток соціальної та організаторської активності вихованців шляхом залучення до дієвої участі у житті колективу, інтеграції зусиль для добрих і корисних спільних справ. Учнівське самоврядування як форма організації життєдіяльності дитячого колективу у закладі здійснюється у вигляді старостату по філіалах. Дитячий колектив обирає старосту групи, вирішує деякі питання гуртка, вносить пропозиції, допомагає керівнику гуртка. Вихованці активно проявляють себе у житті гуртка, громадській діяльності, активно брали участь у благодійних акціях.

Також проводиться робота з батьками у формі майстер-класів (з лозоплетіння, валяння, писанкарства тощо), годин спілкування, зустрічей з військовими ЗСУ, з родинами загиблих Героїв України.

На завершення навчального року проведена підсумкова учнівська конференція «Світ дитячих мрій», яка є традиційною для РМЦТУМ, у різноманітних формах: майстер-клас, гра, вікторина, виставка, презентація творчих проєктів, екскурсія тощо. На цих заняттях підводяться підсумки роботи гуртків, аналізуються досягнення та недоліки, обговорюються перспективи роботи гуртка, вручаються свідоцтва про позашкільну освіту, нагороджуються активні гуртківці.

Аналіз організаційно-масової роботи.

Важливою ланкою у роботі колективу є організація та участь у масових заходах, під час яких визначається рівень практичної підготовки вихованців, а також забезпечується їх змістовне дозвілля, створюються умови для пошуку й підтримки талановитих та обдарованих дітей. Участь дітей у змаганнях, конкурсах, виставках ефективно формують творчу та соціальну компетентності у вихованців, дають можливість їм реалізувати свої здібності і таланти, сприяють розвитку впевненості у собі, стимулюють до творчого зростання та самовдосконалення.

Упродовж навчального року було проведено 12 масових заходів, вихованці закладу взяли участь у 17 заходах обласного рівня, 30 заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів.

РМЦТУМ – базовий заклад Рівненського відділення Малої академії наук, який організовує роботу 16 секцій. Результати участі вихованців у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН стабільно

високі: цьогоріч маємо 82 призери у I етапі, 9 призерів у II етапі, 2 учасники фінального етапу.

Результати участі вихованців у міських заходах, проведених РМЦТУМ

№ з/п	Назва заходу	Відповідальні за проведення, к-сть учасників	Керівники призерів
1	Всеукраїнські відкриті змагання учнівської молоді з радіозв'язку на коротких хвилях та швидкісної телеграфії	Дедюх Т.В. 5 учасників 2 призери	Дедюх Т.В. (I-2)
2	Майстер-класи, виставки-презентації з метою залучення учнівської молоді у гуртки (серпень-вересень)	заввідділами керівники гуртків	
3	Міський заочний конкурс фоторобіт «Моя Україно!» (вересень)	Приймачек Т.О. 77 робіт 32 призери	Винокур Н.Є. (I-2, II-3, III) Тарасюк В.В. (I, II-6, III) Ясковець В.О. (I-12, II-6)
4	I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН /16 секцій/ (січень)	Винокур Н.Є. 144 учасників 82 призери (I-14, II-27, III-41)	Барда О.В.(II-6, III-9) Винокур Н.Є. (I-4, II-2, III-3) Волненко С.О. (I-2, II-4,III-5) Калько А.Д (I-2, II-4, III-7) Мащенко В.А. (I-3) Мислінчук В. (I, II-2, III-5) Михальчук А.В. (I) Сідлецький В.О. (I-3, II-2, III) Шарабура (I-3, II-8, III-13)
5	Міський заочний гуманітарний конкурс „Космічні фантазії” (січень)	Приймачек Т.О. 328 робіт 63 призери	керівники призерів: Безрукова Н.І. (I) Боровець Т.С. (I, II-3, III-2) Винокур Н.Є. (III) Дороніна А.В. (I-4, II-3, III) Дорощук Л.І. (I, II) Лавренюк Т.С. (II-2, III) Лютко Л.М. (I, II) Мазурок Л.М. (I) Марисюк Л.А. (I, III) Мислінчук В.О. (I-4) Михальчук А.В. (I-2, II, III) Москалик Т.В. (II-4, III-3) Наумець Л.К. (I) Петрук Г.Б. (II, III) Приймачек Т.О. (I) Тарасюк В.В. (II-2, III) Хвостова Ю.В. (III) Хилько Л.С. (II) Цвик Т.П. (I, II-2, III-5) Якубовська А.Є. (I, III)
6	II міський відкритий конкурс з радіообміну РМЦТУМ 24.01.2026	6 учасників 3 призових місця	Дедюх Т.В. (I- 1, II- 2)

7	Міська виставка-конкурс технічної творчості учнівської молоді „Наш пошук і творчість - тобі, Україно!” (квітень)	Винокур Н.Є. 62 роботи 35 призерів	Бобровницький Н.І. (I-2, II) Боровець Т.С. (III) Винокур Н.Є. (II) Дороніна А.В. (II) Дорошук Л.І. (I) Михальчук А. (I-3, II-6, III) Лютко Л.М. (III) Наумець Л.К. (I) Петрук Г.Б. (III) Постригач О.М. (III) Приймачек Т.О. (III) Савук В.В. (II-2, III-3) Тарасюк В.В. (III) Хилько Л.С. (I) Хоменчук В.М. (I-2, II) Якубовська А.Є. (I, II, III)
8	Міська виставка-конкурс з оригамі «Паперовий світ» (квітень)	Приймачек Т.О. 54 роботи 15 призерів	Безрукова Н.І. (I-2, II-2) Боровець Т.С. (II-2, III-2) Лютко Л.М. (I-3, III) Савчак Н.В. (I-2) Якубовська А.Є. (II)
9	Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!» (квітень)	Приймачек Т.О. 248 робіт 83 призери	Безрукова Н.І. (I) Боровець Т.С. (I-2, II-5, III-4) В'юн Л.П. (II) Дороніна А.В. (I, II-6, III-11) Дорошук Л.І. (I-3, II-5, III) Лавренюк Т.С. (II-2, III-4) Мазурок Л.М. (II, III) Москалик Т. (I-5, II-3, III-2) Мішук О.С. (II, III) Наумець Л.К. (II-2, III) Савчак Н.В. (I, II, III) Хилько Л.С. (I, II, III-2) Цвик Т.П. (I-3, II-4, III)
10	Інженерний тиждень (онлайн) (квітень)	Ходневич О.Ф.	керівники гуртків
11	Фестиваль «STEM-весна - 2026» (онлайн) (квітень-травень)	Ходневич О.Ф.	керівники гуртків
12	Підсумкова учнівська конференція „Світ дитячих мрій” (травень)	завідувачі відділами	керівники гуртків

Результати участі вихованців у обласних заходах

№ з/п	Заходи	Відповідальні, результат	Керівники учасників
1	Обласний заочний конкурс фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно!» (жовтень)	Приймачек Т.О. 24 роботи 24 призових місця	Винокур Н.Є. (I-2, III) Ясковець В.О. (I-9, II-6, III-4) Тарасюк В.В. (I, III)

2	Обласний заочний конкурс кіно та телебачення «Веселка»	Винокур Н.Є. 3 роботи 3 призових місця	Тарасюк В.В. (І-3)
3	Відкритий обласний конкурс-змагання учнівської молоді зі стендового моделювання (жовтень)	Винокур Н.Є. 18 робіт І (ком) 7 призових місць	Хоменчук В.М. (І-3, ІІ, ІІІ-2) Савук (ІІ)
4	Заочний конкурс науково-дослідницьких, винахідницьких та раціоналізаторських розробок серед вихованців ЗПО області (грудень)	Винокур Н.Є. ІІ (ком) 2 переможця	Керівник команди: Михальчук А.В. (І, І)
5	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» (грудень)	Приймачек Т.О. 15 робіт 9 призерів	керівники призерів: Безрукова Н.І. (ІІ) Боровець Т.С. (ІІІ) Дорошук Л.І. (І) Лавренюк Т.С. (ІІ) Лютко Л.М. (І, ІІ-2) Мазурок Л.М. (ІІІ) Цвик Т.П. (ІІ)
6	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» (січень)	Приймачек Т.О. 21 робота 16 призерів	керівники призерів: Дороніна А.В. (ІІ-2) Дорошук Л.І. (ІІІ) Мазурок Л.М. (І) Москлик Т.В. (І-2, ІІІ) Серков О.О. (ІІ-2, ІІІ) Хилько Л.С. (ІІ-3, ІІІ-2) Цвик Т.П. (І)
7	Обласний заочний гуманітарний конкурс „Космічні фантазії” (лютий)	Приймачек Т.О. 15 робіт 5 призерів	керівники призерів: Боровець Т.С. (ІІ) Дороніна А.В. (ІІ) Дорошук Л.І. (ІІІ) Лютко Л.М. (ІІ, ІІІ)
8	ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН /відділення інженерії та матеріалознавства, наук про землю, фізики та астрономії/ (лютий)	Винокур Н.Є. 22 учасники 9 призерів	Винокур Н.Є. (ІІ) Волненко С.О. (ІІІ-2) Мащенко В.А. (ІІІ) Мислінчук В. (ІІІ) Сідлецький В.О. (І, ІІ, ІІІ) Шарабура А.О. (І, ІІ)
9	Обласна виставка-конкурс технічної творчості „Наш пошук і творчість - тобі, Україно!” (травень)	Винокур Н.Є. 15 робіт ІІ (ком) 8 призерів	Бобровницький Н.І. (ІІІ) Савук В.В. (І) Михальчук А.В. (І-2, ІІ-3) Хоменчук В.М. (ІІ)
10	Обласні змагання з початкового технічного моделювання (березень)	2 призових місця	Якубовська А.Є. (ІІ, ІІІ)
11	Обласні змагання з судномодельного спорту (квітень)	ІV (ком) 5 призових місць	Керівники команди: Бобровницький Н.І. (ІІ, ІІІ) Хоменчук В.М. (ІІ, ІІІ-2)

12	Обласна виставка-конкурс з оригамі «Паперовий світ» (квітень)	Приймачек Т.О. 10 робіт 7 призових місць	Безрукова Н.І. (І-2) Боровець Т.С. (ІІІ) Лютко Л.М. (ІІ, ІІІ) Савчак Н.В. (І, ІІІ)
13	Обласна виставка-конкурс з початкового технічного моделювання (травень)	Приймачек Т.О. 12 робіт ІІІ (ком) 7 призових місць	Безрукова Н.І. (ІІІ) Наумець Л.К. (І) Петрук Г.Б. (І, ІІІ) Якубовська А.Є. (І, ІІІ, ІІІ)
14	Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва „Знай і люби свій край!” (травень)	Приймачек Т.О. 10 робіт 7 призових місць	Безрукова Н.І. (І) Боровець Т.С. (І, ІІІ) Мазурок Л.М. (ІІІ) Москалик Т.В. (І) Хилько Л.С. (ІІ) Цвик Т.П. (І)
15	Обласний заочний конкурс кіно та телебачення «Веселка»	Винокур Н.Є. 4 роботи 4 призових місця	Тарасюк В.В. (І-4)
16	Обласні змагання мопедистів та мотоциклістів серед учнівської молоді (червень)	ІІ (ком) 6 призерів	Керівник команди: Бобровницький Н.І. (І-2, ІІ-2, ІІІ-2)
17	Обласний конкурс технічної творчості учнів та студентів «Мирний космос» (червень)	Винокур Н.Є. <i>відбудеться</i>	Мислінчук В.О.

Результати участі вихованців у всеукраїнських та міжнародних заходах

№ з/п	Назва заходу	Результат	Керівники учасників
1	Всеукраїнські відкриті змагання учнівської молоді України з радіозв'язку на коротких хвилях і швидкісної телеграфії	4 учасника 17 призових місць	Дедюх Т.В. (І- 6, ІІ- 8, ІІІ-3)
2	Чемпіонат України з радіозв'язку на коротких хвилях і швидкісної телеграфії	5 учасників 20 призових місць	Дедюх Т.В. (І- 10, ІІ- 7, ІІІ-3)
3	Обласні відкриті навчально-тренувальні збори з радіообміну Полтавського обласного центру науково технічної творчості учнівської молоді Полтавської обласної ради (вересень)	6 учасників 14 призових місця	Дедюх Т.В. (І- 5, ІІ-8, ІІІ-3)
4	Обласні відкриті навчально-тренувальні збори зі спортивної радіопеленгації (онлайн формат) Полтавського ОЦНТТУМ (вересень)	7 учасників 4 призових місця	Дедюх Т.В. (І, ІІ-2, ІІІ)
5	Відкриті змагання зі спортивного орієнтування «Золота Агатівка»	9 учасників 1 призове місце	Дедюх Т.В. (ІІ)
6	Відкриті змагання зі спортивного орієнтування «Осінні стежки 2026»	9 учасників 1 призове місце	Дедюх Т.В. (ІІІ)

7	Всеукраїнська виставка-конкурс зі стендового моделювання (жовтень, м. Кропивницький)	III (ком) 11 призових місць	Хоменчук В.М. (I-6, II-3, III-2)
8	Всеукраїнські змагання учнівської молоді з радіоелектронного конструювання (онлайн), (листопад)	7 учасників I (ком) II (ком) III (ком) II (ос)	Михальчук А.В.
9	Обласні відкриті навчально-тренувальні збори з радіообміну Полтавського ОЦНТТУМ (листопад)	6 учасників 7 призових місць	Дедюх Т.В. (I-3, II-4, III)
10	Херсонський відкритий конкурс з радіозв'язку українською мовою (грудень)	6 учасників II (ком) 2 призових місця	Дедюх Т.В. (I, III)
11	Відкритий дистанційний конкурс-виставка зі стендового моделювання «Щит Батьківщини» (грудень, м. Запоріжжя)	Винокур Н.Є. 10 робіт III (ком) 9 призових місць	Винокур Н.Є. (II) Хоменчук В.М. (I-5, II-2, III)
12	II міський відкритий конкурс з радіообміну м. Рівне (січень)	6 учасників 3 призових місця	Дедюх Т.В. (I, II- 2)
13	Всеукраїнського відкритого конкурсу учнівської молоді з радіозв'язку «Зимовий тест» (дистанційний формат) (лютий)	7 учасників	Дедюх Т.В.
14	Відкриті змагання зі спортивного орієнтування «Зимова зустріч – 2026»	8 учасників 1 призове місце	Дедюх Т.В. (II- 2)
15	Всеукраїнський відкритий конкурс учнівської молоді зі швидкісної телеграфії «Кроки до майстерності» (дистанційний формат) (березень)	7 учасників 6 призових місць	Дедюх Т.В. (I, II-2, III)
16	Всеукраїнські змагання з кордових автомоделей у приміщенні серед учнівської молоді (березень, м. Луцьк)	2 учасники 3 призових місця	Бобровницький Н. (II-3)
17	III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (березень)	Винокур Н.Є. 2 учасники	Сідлецький В.О. Шарабура А.О.
18	Всеукраїнський відкритий конкурс учнівської молоді з радіозв'язку англійською мовою (дистанційний формат) (березень)	7 учасників 2 призових місця	Дедюх Т.В. (I, III)
19	Чемпіонат України з радіоспорту (дорослі, юніори, юнаки), спортивна радіопеленгація, короткі дистанції, м.Вінниця (квітень)	7 учасників I (ком) II (ком) III (ком) 3 призових місця	Дедюх Т.В. (I, II, III)
20	Херсонський відкритий конкурс учнівської молоді з радіозв'язку англійською мовою (дистанційний формат) (квітень)	7 учасників 4 призових місця	Дедюх Т.В. (I, II- 2, III)

21	Кубок КЗ «Центр національно-патріотичного виховання та позашкільної освіти» Рівненської обласної ради зі спортивного орієнтування (квітень)	7 учасників 3 призових місця	Дедюх Т.В. (I, II, III)
22	Чемпіонат України з радіоспорту, спортивне радіоорієнтування, м.Луцьк (квітень)	7 учасників 2 призових місця	Дедюх Т.В. (III-2) Командні: I-1, II-2, III-1
23	Міжнародний конкурс учнів та студентів з радіоелектронного конструювання, Латвія (квітень)	7 учасників I (ком) II (ком)	Михальчук А.В. (I-2, II-2, III-2)
24	Всеукраїнські змагання учнівської молоді з радіоелектронного конструювання (онлайн), (квітень)	5 учасників	Михальчук А.В.
25	Всеукраїнські відкриті змагання учнівської молоді (молодші та старші юнаки) зі спортивної радіопеленгації (IV ранг) (травень)	7 учасників 3 призових місця	Дедюх Т.В. (II-2, III)
26	Чемпіонат України з радіоспорту (юнаки), спортивна радіопеленгація, середні дистанції (травень)	7 учасників I (ком) II-2 (ком) III (ком) 2 призових місця	Дедюх Т.В. (II-2)
27	Всеукраїнський конкурс малюнків «Noosphere Space Art Challenge@»	14 учасників	Т.Сосновчик О.Ходневич
28	Чемпіонат України з судномодельного спорту (дорослі, юніори), м.Заліщики (червень)	5 учасників 4 призових місця	Бобровницький Н.І. (II, III-2) Хоменчук В.М. (III)
29	Чемпіонат Європи зі спортивного радіоорієнтування, Польща (червень)	7 учасників 7 призових місць	Дедюх Т.В. (I, II-3, III-3)
30	Всеукраїнська виставка-конкурс фоторобіт серед учнівської молоді «Моя країна – Україна!»	7 учасників <i>відбудеться</i>	Тарасюк В.В. Ясковець В.О.

Високий рівень підготовки вихованців до участі у всеукраїнських та міжнародних заходах з науково-технічної творчості у звітному році здійснили педагоги: Назар Бобровницький, Тетяна Дедюх, Алла Михальчук, Віталій Хоменчук.

Якісну підготовку вихованців до участі у обласних заходах - керівники гуртків: Назар Бобровницький, Тетяна Боровець, Наталія Винокур, Тетяна Дедюх, Любов Лютко, Алла Михальчук, Валентин Сідлецький, Василь Савук, Володимир Тарасюк, Віталій Хоменчук, Анатолій Шарабура, Алла Якубовська, Валерія Ясковець.

Переможці масових заходів нагороджуються відзнаками відповідних рівнів, стипендією міського голови, неодноразово отримують призи та подарунки.

Аналіз науково-методичної роботи.

Методична робота у РМЦТУМ – це комплекс заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного педагогічного працівника. Цей комплекс орієнтований на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, і у кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Методична робота у закладі спрямована на оновлення змісту, форм і методів освітньої діяльності на основі компетентнісного підходу, впровадження педагогічних інновацій у практику роботи.

Основним завданням позашкільної освіти є формування компетентностей особистості дитини, її здатності до творчого, креативного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності, що визначає конкурентоспроможність особистості у сучасних економічних умовах. Організація освітнього процесу, спрямованого на формування компетентної особистості, вимагає більш широкого використання в освітньому процесі інноваційних методик, інтерактивних форм і методів навчання.

Основні форми методичної роботи: масові (педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методична нарада, семінар, конференція); групові (професійна спільнота, семінар-практикум, майстер-клас, тренінг, місячник педмайстерності); індивідуальні (самоосвіта, атестація, курси підвищення кваліфікації, онлайн-навчання, вебінар, вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду, видавнича діяльність (розробки, програми), звіт (картка педмайстерності, анкета, портфоліо), наставництво, консультація).

У закладі функціонує методичний відділ, який організовує науково-методичну діяльність: проводить навчально-методичні заходи, вивчає, узагальнює та поширює кращий досвід керівників гуртків, здійснює інформаційно-видавничу діяльність, удосконалює зміст, форми та методи роботи з дітьми, спонукає керівників гуртків до інноваційної діяльності, впровадження у практику нових технологій, надає допомогу молодим та малодосвідченим педагогам тощо.

Педагогічна рада як колегіальний орган управління розглядає та приймає рішення з основних питань організації освітньої діяльності, аналізує роботу педагогічного колективу, визначає перспективи розвитку, затверджує освітню програму та річний план роботи.

У 2025/2026 н.р. працювала методична рада та чотири професійні спільноти керівників гуртків: науково-технічного профілю (голова: Л.Марисюк, секретар: А.Михальчук), початково-технічного профілю (голова: А.Якубовська, секретар: Л.Лютко), художньо-технічного профілю (голова: Л. Хилько, секретар: О.Серков), спортивно-технічного профілю (голова: Н.Бобровницький, секретар: Т.Дедюх). Робота професійних спільнот була спрямована на розкриття професійного потенціалу кожного педагога, створення умов для інноваційної діяльності, пошуку нових форм роботи та професійного розвитку педагогів.

У 2025/2026 н.р. пройшли атестацію 4 педагогічних працівників. У результаті атестації всім керівникам гуртків підтверджено раніше встановлені тарифікаційні розряди.

У звітному році 14 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при РОППО, 10 осіб - навчання за різними напрямками на платформах ДНУ

«Інститут модернізації освіти», ТОВ «Всеосвіта», результати якого визнані педрадою курсами підвищення кваліфікації з відповідним обсягом годин. Практичний психолог закінчила 2-річний міжнародний курс обсягом 500 годин з теми «Теоретико-методологічні основи та принципи практики Ведмедико-терапії».

Окрім того, педагогічні працівники були активними учасниками всіх профільних обласних семінарів, слухачами онлайн-конференцій, віртуальних дискусійних платформ, вебінарів та ін.

Упродовж листопада педагоги активно долучилися до заходів у рамках Місяця цифрової грамотності, спрямованих на підвищення рівня цифрових компетентностей, медіаграмотності та інформаційної безпеки в умовах воєнного стану. У закладі було реалізовано низку методичних заходів, спрямованих на розвиток цифрових компетентностей педагогів: участь у серії вебінарів «Педагогічні можливості штучного інтелекту в позашкільній освіті». (Т.Дедюх, А.Дороніна, О.Ходневич, Т.Цвик); навчання та тестування на платформі «Дія.Освіта» (Н.Безрукова, Т.Боровець, Н.Винокур, Т. Дедюх, А.Дороніна, Л.Дорошук, Л.Лютко, Л.Мазурок, Л.Марисюк, А.Михальчук, Л.Наумець, Г.Петрук, Т.Приймачек, В.Савук, Н.Савчак, Т.Савчук, О.Серков, Т.Сосновчик, В.Тарасюк, Л.Хилько, О.Ходневич, А.Якубовська, В.Ясковець, Т.Цвик); незалежне спеціалізоване оцінювання «Цифрограм для вчителів» (Т. Боровець, Н. Винокур, Т.Дедюх, А.Дороніна, Л. Лютко, Л.Марисюк, Т.Савчук, Л.Хилько, В.Ясковець) успішно підтвердили професійний рівень С1 (високий рівень володіння), О.Ходневич продемонструвала найвищий рівень С2 (експертний рівень/цифрове лідерство)).

Опанували створення інтерактивних вікторин, кросвордів та інших сучасних форм активного навчання, а також отримали нові ідеї для використання онлайн-інструментів у позашкільній освіті на семінарі-практикумі «Цифрові навички педагога закладу позашкільної освіти: створюємо контент» в РОІППО 15 педагогів (Н.Бобровницький, Н.Винокур, Т.Дедюх, А.Дороніна, Т.Лавренюк, Л.Лютко, Л.Марисюк, Т.Москалик, Г.Петрук, Н.Савчак, В.Тарасюк, Л.Хилько, О.Ходневич, В.Ясковець, Т.Цвик).

Реалізовані заходи забезпечили розвиток цифрових компетентностей педагогів, отримані знання й практичні навички, зокрема, використання платформи Canva та AI-інструментів, активно інтегруються в освітній процес для створення сучасного візуального контенту.

З метою професійного зростання з питань STEM-освіти 4 педагогів пройшли онлайн-навчання у 18-й дистанційній зимовій «STEM-школі – 2026» на платформі Українського проекту «Якість освіти».

30 квітня 2026 року 23 педагоги взяли участь у Всеукраїнській інтернет-конференції Рівненського державного гуманітарного університету з теми: «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» у секції «Проблеми модернізації технологічної освіти у закладі позашкільної освіти».

З метою підвищення рівня професійного зростання педагогів, ініціативності, творчого потенціалу та допомоги у вирішенні проблем в освітній діяльності проводились психолого-педагогічні заходи: завідувач методичного відділу Олена Ходневич провела практикум «Canva: цифрові

інструменти в роботі педагога» з опанування можливостями платформи Canva для візуалізації навчального контенту, створення сертифікатів і презентацій; практичний психолог Тетяна Боровець - семінари з тем: «Недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності», «Попередження насильства та розвиток навичок життєстійкості та стресостійкості учасників», «Емоційна компетентність і розвиток емоційного інтелекту», тренінги-релаксації з елементами арт-терапії.

Вагомими досягненнями методичної роботи у звітному році є перемоги педагогів у фахових конкурсах:

- ✓ Рівненський міський центр творчості учнівської молоді став переможцем Національного марафону #Позашкілля 2025/26, який був організований Президентом Міжнародної асоціації позашкільної освіти;
- ✓ керівник гуртка Олена Ходневич посіла II місце у фінальному етапі Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка» (науково-технічного напрямку позашкільної освіти);
- ✓ методист Любов Хилько, керівник гуртка Олексій Серков отримали «гранд прі» у Міжнародному конкурсі педагогічної майстерності «Сонце Сократа» у номінації «Навчально-методична розробка (позашкільна освіта)» та стали переможцями Національного конкурсу педагогічної майстерності «Талант педагога – 2025».

4. Система оцінювання здобувачів освіти.

Підсумком навчання вихованців закладу позашкільної освіти є сформованість у них пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей. Результати освітньої діяльності здобувачів освіти визначені прогнозованим результатом, який зазначається у навчальній програмі кожного гуртка.

У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти РМЦТУМ для оцінювання навчальних досягнень вихованців закладу визначено орієнтири чотирьох рівнів: початковий, середній, достатній, високий. Рівневі показники оцінювання знань вихованців – це перша складова ефективності освітньої діяльності гуртківців. Участь у масових заходах та їх результативність – друга складова якісної роботи вихованців.

В кінці навчального року керівник гуртка оцінює навчальні досягнення кожного вихованця, що фіксується у журналі планування та обліку роботи гуртка.

За результатами самооцінювання якості освітньої діяльності за цим напрямом визначено: 74,60% вихованців отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень, 10,16% - отримують після звернення до керівника гуртка, 11,43% - переважно отримують, 3,81% - не отримують інформацію. 80,95% вихованців постійно здійснюють самооцінювання результатів на занятті, 13,97% - дуже рідко, 5,08% – ніколи не оцінюють свою роботу.

92,38% здобувачів освіти відповіли, що керівник здійснює оцінювання з метою відстеження індивідуального прогресу, визначення рівня знань, умінь і навичок, 7,62% - не знають з якою метою. 91,11% здобувачів освіти вважають

оцінювання результатів їх справедливим та об'єктивним, 8,89% - у більшості випадків справедливим.

За результатами спостереження: керівники гуртків інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання результатів навчання/виконання завдання відповідно до мети заняття – 3,2 б.; спрямовують оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ здобувачів освіти – 3,3 б.; відзначають досягнення здобувачів освіти – 3,6 б., забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконаного завдання – 3,6 б., використовують прийоми самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти – 3,3 б.

Протягом 2025/2026 н.р. керівники гуртків активно залучали вихованців до участі у заходах різних рівнів, і є плідні результати - вихованці стали переможцями у заходах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів (див. пункт звіту «*Організаційно-масова робота*»).

За результатами опитування 82,55% здобувачів освіти відповіли, що беруть участь у заходах на рівні закладу, 57,15% - на міському, 31,75% - на обласному рівнях. 19,05% здобувачів освіти відповіли, що беруть участь у заходах на всеукраїнському та 22,86% - на міжнародному рівнях.

Враховуючи те, що участь у конкурсах вищих рівнів, потребують фінансових витрат, можна вважати, що ця робота здійснюється на достатньому рівні.

Переможці масових заходів всіх рівнів нагороджені відзнакою відповідного рівня. За високі досягнення вихованці РМЦТУМ щороку нагороджуються стипендією міського голови. У вересні 2025 року стипендію отримали 3 здобувачів освіти: Владислав Щербак, вихованець гуртків «Радіоелектронне конструювання», «Винахідники та раціоналізатори» (керівник Алла Михальчук), Станіслав Попко, вихованець гуртків «Спортивна радіопеленгація», «Юні оператори аматорської служби радіозв'язку» (керівник Тетяна Дедюх), Микола Родич, вихованець гуртків «Судномодельювання», «Мопедисти та мотоциклісти» (керівники: Віталій Хоменчук, Назар Бобровницький).

5. Управлінська діяльність.

Управлінська діяльність була спрямована на формування відносин довіри та прозорості. Управлінські рішення ухвалювались на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії з органами громадського самоврядування.

Вищим органом громадського самоврядування РМЦТУМ. є загальні збори трудового колективу. Загальні збори трудового колективу скликаються не менше одного разу на рік, розглядають та схвалюють: статут закладу, колективний договір, правила внутрішнього розпорядку працівників, обирають комісію з трудових спорів, заслуховують щорічний звіт директора, визначають кандидатуру для подання на відзнаку МОН України та ін. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками закладу освіти.

У закладі функціонує педагогічна рада - колегіальний орган управління, який розглядає та приймає рішення з основних питань організації освітньої

діяльності, аналізує роботу педагогічного колективу, визначає перспективи розвитку, затверджує стратегію розвитку, освітню програму, річний план роботи, положення. У своїх анкетах педагогічні працівники зазначили, що педагогічна рада закладу функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично

Керівництво РМЦТУМ доступне для спілкування з усіма учасниками освітнього процесу та представниками місцевої громади.

Керівництво закладу забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення. У закладі розроблено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у РМЦТУМ. Жодного звернення про порушення академічної доброчесності не поступало.

РМЦТУМ забезпечує змістове наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів. На сайті закладу розміщено актуальну інформацію щодо діяльності закладу. Інформація на сайті вчасно оновлюється, є актуальною. Розділ «Інформаційна прозорість та відкритість» містить всю необхідну інформацію про заклад відповідно до чинного законодавства. Заклад має фейсбук-сторінку, на якій висвітлюються новини з діяльності закладу.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості якості освіти РМЦТУМ щорічно здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності за певними напрямками та 1 раз на 5 років комплексне самооцінювання за чотирма напрямками:

- ✓ освітнє середовище закладу;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- ✓ управлінська діяльність.

У 2025/2026 н.р. було здійснено самооцінювання за напрямом «Управлінська діяльність». Рівень якості освіти та освітньої діяльності за напрямом визначено «високим» (3,65 бали).

Керівництво постійно працює над виконанням заходів матеріального та морального заохочення працівників. До Дня працівника освіти за високий професіоналізм та сумлінну працю отримали високі нагороди керівники гуртків: Алла Михальчук – Подяку Міністерства освіти і науки України; Тетяна Дедюх - Грамоту департаменту освіти і науки Рівненської ОДА, Віталій Хоменчук - стипендію міського голови, Олена Ходневич – Подяку міського голови.

За підсумками роботи 2025/2026 н.р. та результатами атестації відзнаками Управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради нагороджено педагогів: Людмилу Дорощук, Ларису Наумець, Василя Савука.

Створенню комфортних умов для організації освітнього процесу приділяється значна увага. Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази закладу.

Заступником директора з адміністративно-господарської роботи постійно ведеться контроль за станом приміщень закладу, комунікаційних мереж, електроприладів та іншого обладнання.

З питання комп'ютеризації та інформатизації освітнього простору залишається проблема відсутності достатньої кількості комп'ютерної техніки. На даний час в закладі використовується 9 комп'ютерів (2 ноутбука), із них 3 - в методичному кабінеті, 2 - в навчальних кабінетах, всі підключені до мережі Інтернет. Для занять гуртків радіоспорту встановлена мультимедійна дошка.

У 2025/2026 н.р. було використано бюджетні кошти на:

- ✓ технічне обслуговування газопостачання – 6285,76 грн.;
- ✓ перезарядка вогнегасників – 5461,50 грн.;
- ✓ заправка картриджів – 2000 грн.;
- ✓ повірка лічильника води – 250 грн.;
- ✓ перевірка димового каналу – 720 грн.;
- ✓ електронна версія ПП «Фактор» – 8400 грн.;
- ✓ програмне забезпечення «Медок» – 2734 грн.;
- ✓ навчання – 2880 грн.;
- ✓ ноутбуки (2 шт.) – 39980 грн.;
- ✓ флеш-накопичувачі – 5000 грн.;
- ✓ електротовари – 10703 грн.;
- ✓ принтер – 14850 грн.;
- ✓ столи – 19800 грн.;
- ✓ двері – 8780 грн.;
- ✓ канцтовари (папір, бланки та ін.) – 15332 грн.;
- ✓ господарчі товари – 7971 грн.;
- ✓ гіпсокартон – 3744 грн.

Керівництво активно працює над залученням спонсорських коштів для реалізації стратегії розвитку закладу. Цьогоріч ГО «Товариство сприяння оборони України» неодноразово надала фінансову підтримку для участі здобувачів освіти у заходах всеукраїнського рівня.

Виходячи із вищезазначеного, можна стверджувати, що РМЦТУМ забезпечує на достатньому рівні надання освітніх послуг та якість освітньої діяльності. Рівень виконання Стратегії розвитку РМЦТУМ на 2023-2028 роки у звітному навчальному році проаналізовано на засіданні загальних зборів колективу (протокол №03 від 15.06.2026) та визначено достатнім з урахуванням умов воєнного стану та наявного матеріально-технічного забезпечення.

6. Пріоритетні напрями діяльності колективу на 2026/2027 н.р.

За підсумками роботи та з метою забезпечення забезпечення якості освіти та освітньої діяльності колектив ставить перед собою такі основні завдання:

- ✓ реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти з науково-технічного напрямку відповідно до сучасних умов та викликів;
- ✓ створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- ✓ збереження та розвиток мережі гуртків науково-технічного напрямку;
- ✓ забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;

- ✓ відповідність освітніх послуг потребам і запитам міської громади;
- ✓ модернізація змісту, форм та методів надання освітніх послуг на основі світового та національного досвіду, впровадження освітніх інновацій;
- ✓ розвиток ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу;
- ✓ зростання професійної компетентності педагогічних працівників;
- ✓ підвищення престижу закладу;
- ✓ розширення співпраці із закладами освіти та громадськими організаціями, забезпечення взаємодії із соціальними партнерами;
- ✓ активізація міжнародної співпраці (участь у міжнародних заходах);
- ✓ реалізація виховних проєктів, заходів національно-патріотичного спрямування;
- ✓ надання кваліфікованої методичної допомоги з питань позашкільної освіти педагогічним працівникам міської територіальної громади;
- ✓ громадська діяльність.