



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»

отдел «Школа развития»

# Конспект интеллектуально-познавательной игры «Турнир знатоков»



Дата проведения: 18.02.2026 г.  
Возраст воспитанников:  
6-7 лет

Автор-составитель:  
Ставропольцева Ж.А.

Оренбург, 2026 г.

**Цель:** Обобщение ранее полученных знаний и умений у детей старшего дошкольного возраста посредством игр в условиях соревнования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять в умении соединять цифры по порядку от 1 до 16-и;
- закреплять состав числа из двух меньших в пределах 9;
- упражнять в умении сравнивать числа второго десятка, ставить знак и читать выражение;
- закреплять знание последовательности дней недели;
- продолжать упражняться разгадывать ребусы;
- упражнять в умении рисовать предметы, похожие на геометрические фигуры.

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, смекалку, сообразительность, мелкую моторику пальцев рук, речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познавательно-математической деятельности, самостоятельность, умение помогать друг другу, работать в команде.

**Актуальность:** Математика – сложная наука для дошкольников. Одним из эффективных стимулов интереса к математике являются математические турниры. Интеллектуальные соревнования способствуют развитию волевых и нравственных качеств личности, укреплению и закалке характера, уверенности в своих знаниях и приобретению новых, а также формируют начальные формы самоконтроля, организованности, межличностных отношений среди сверстников.

**Материалы и оборудование:** презентация, медали «Знатоку математики», «чудесный мешочек», фигуры зеленого и желтого цвета, карточки «Цифровые дорожки», маркеры на водной основе, «Числовые домики», цифры от 1 до 10, карточки с числами второго десятка для сравнения, математические знаки («больше», «меньше», «равно»), карточки с ребусами, листы бумаги с геометрическими фигурами, цветные карандаши.

## **Ход мероприятия**

*Дети входят в зал и садятся на стулья*

### **Слайд 1**

#### **«Турнир знатоков»**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Сегодня у нас необычное занятие, потому что в стране Математика проходит турнир знатоков.

Вы знаете, что такое турнир? (Ответы детей). Турнир – это командные соревнования. Соревнования бывают не только спортивные, но и интеллектуальные, на которых люди соревнуются в своих знаниях и умениях. А вы хотите проверить свои способности в математике? (Да). Замечательно! Так как это командные соревнования, нам нужно разделиться на 2 команды. Я предлагаю сделать команды двух цветов «Зеленых» и «Желтых». Для этого каждому из вас я предлагаю стать в круг, выбрать фигуру из «чудесного мешочка». Какого цвета предмет достали, садитесь за стол с конусом такого же цвета.

*Проводится деление на команды (в кругу)*

**Педагог:** Все заняли свои места!

На всех соревнованиях есть правила, которые нужно соблюдать. Послушайте их:

1. Во время игры сиди спокойно и веди себя достойно.
  2. Стул и стол – это не кровать, и на них нельзя лежать.
  3. Ответить хочешь – не шуми, а лучше руку подними.
- Запомнили? Молодцы!

За каждый правильный ответ, вы будете получать фишки. В конце турнира, мы их посчитаем и посмотрим, какая же команда победила.

Команды готовы? (Да). Тогда начинаем наш турнир знатоков! Желаю всем удачи!

### **Слайд 2**

#### **«Удачи»**

**Педагог:**

Чтоб все в игре прошло без заминки,  
Ее мы начнем, ну конечно, с разминки!  
Оцениваться она не будет.

### **Слайд 3**

#### **Разминка «Гимнастика для ума»**

**Педагог:** Я буду задавать вам веселые вопросы, вы должны будете, подняв руку, ответить на них. Отвечать можно всем, из любой команды.

- У меня собачка есть, хвостов у нее, конечно же... (*один, а не шесть*)
- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... (*не пять, а четыре*)
- На уроках будешь спать, за ответ получишь... (*два, а не пять*)
- У доски ты говори, что концов у палки... (*два, а не три*)
- Мышь считает дырки в сыре: два плюс один – всего... (*три, а не четыре*)
- Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... (*не два, а три*)
- Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... (*две, а не три*)
- Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось ... (*не две, а четыре*)

**Педагог:** Молодцы, ребята! Хорошо размялись! Можно приступать к заданиям. Первый тур называется «Цифровые дорожки».

#### **Слайд 4**

##### **1 тур «Цифровые дорожки»**

**Педагог:** Каждому из вас я раздам карточки. Вам нужно помочь героям пройти, прокладывая дорожку, от цифры 1 до 16-и. За каждое правильно выполненное задание, команда получит фишку. Кто быстрее выполнит задание, можно помочь товарищу по команде.

*По мере правильного выполнения задания, педагог дает фишки*

**Педагог:** Продолжаем! Следующий тур «Числовые домики»

#### **Слайд 5**

##### **2 тур «Числовые домики»**

**Педагог:** Каждая команда получит по одному домику и цифры. Вам нужно заселить числа так, чтобы в сумме на этаже получилось то число, которое написано на крыше. Чья команда правильно выполнит задание, получит фишку.

*По мере правильного выполнения задания, педагог дает фишки*

**Педагог:** Давайте немного отдохнем, проведем физкультминутку, а потом продолжим наш турнир.

#### **Слайд 6**

##### **Физкультминутка «Дни недели»**

Дети в соответствии со словами, выполняют движения.

В понедельник книгу я читал,  
Во вторник на скрипке красиво играл.  
В среду решил на коньках покататься,  
А в четверг рисованием заняться.  
На компьютере в пятницу я упражнялся.

А в субботу в квартире с сестрой убирался.  
В воскресенье устал от забот  
И отправился в горный поход.

**Педагог:** Отдохнули немного? Можно продолжать. И следующий тур называется «Математические знаки».

### Слайд 7

#### 3 тур «Математические знаки»

**Педагог:** Каждому игроку я раздам карточки и знаки сравнения. Задача команд поставить знак, затем прочитав выражение. За каждое правильно выполненное задание команда получит фишки. Можно проверить выполненное задание товарища по команде.

*За правильно выполненное задание, педагог дает фишку*

### Слайд 8

#### 4 тур «Ребусы»

**Педагог:** А сейчас 4-й тур. Здесь задания на смекалку и сообразительность. Он называется «Ребусы». Вам нужно разгадать ребусы. Не каждому, а в команде. За каждый правильно разгаданный ребус, команда получит фишку.

*За правильно выполненное задание, педагог дает фишку*

**Педагог:** Вот и заканчивается наш турнир. Сейчас последний тур под названием «Фантазеры».

### Слайд 9

#### 5 тур «Фантазеры»

**Педагог:** Вам нужно оживить геометрические фигуры. То есть дорисовать недостающие детали, чтобы фигура превратилась в предмет, похожий на нее. Повторяться нельзя. За правильно выполненное задание, команда получит фишку. Можно помогать друг другу.

*По мере правильного выполнения задания, педагог дает фишки*

### Слайд 10

#### «Подведение итогов»

**Педагог:** Вот и подошел к концу наш турнир знатоков. Все вы старались, выполняя задания, помогали друг другу.

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Давайте посчитаем количество фишек, которые набрали команды.

*Подсчет фишек*  
**Слайд 11**  
**«Награждение»**

**Педагог:**

Потрудились все на славу!

Победили все по праву.

Похвал достойная награда

И я призы вручить вам рада.

*Педагог вручает медали «Знатоку математики»*

**Слайд 12**  
**«Молодцы!»**

**Педагог:** Молодцы, ребята! Продолжайте заниматься, и возможно кто-то из вас станет великим математиком!