

Сценарий конкурса чтецов «Мой наставник по жизни»

Цель: повышения качества речевого развития детей, формирования интереса детей к художественному слову, раскрытие перед детьми особенности профессии воспитателя.

Задачи:

- создать условия для познавательно-речевого развития детей;
- повысить познавательно-речевую активность детей,
- повысить уровень выразительности чтения стихов.
- вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Поэзии чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь.

И чудо пусть любое сотворится!

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! День необычный сегодня у нас. Мы искренне рады приветствовать вас! Для конкурса чтецов собралась детвора. Его начинать нам настала пора!

Звучит музыка. Появляется Незнайка и Знайка между с собой ведут диалог.

Незнайка: Знайка я поэтом стать решил.

Вот послушай, какой стих я сочинил

Солнце в городе нашем Цветочном

Я по улице шел, шел и кошку рыжую увидел

Знайка: незнайка, чтобы стихи сочинять, тебе нужна рифма!

Незнайка: а! Рифма.

Незнайка: я придумал

- Солнце, небо, красота....

В синий цвет покрась кота!

Знайка: так стоп незнайка, а зачем кота в синий цвет красить?

Незнайка: ну просто в рифму сказал!

Знайка: Незнайка в стихотворении должна быть не только рифма, но и смысл.

Незнайка: можно и без смысла, главное, чтобы была рифма!

Знайка: так нельзя

Незнайка: можно

Знайка: нельзя

Ведущий: уважаемые Знайка и Незнайка, здравствуйте мы вам не мешаем спорить!

Знайка и Незнайка в один голос, а это мы куда попали?

Незнайка: Знайка посмотри все нарядные

Знайка: ребята, у вас праздник?

Ребята: да. Конкурс чтецов

Знайка и Незнайка в голос удивленно говорят конкурс чтецов

Ведущий: сегодня мы с радостью представляем вашему вниманию конкурс чтецов, который носит название «**Мой наставник по жизни**». Этот конкурс приурочен к Году Педагога и Наставника, объявленному в Российской Федерации. Наши ребята подготовили вдохновляющие стихотворения, посвященные своим педагогам и родителям, которые являются для них настоящими наставниками на жизненном пути.

Ведущий: Знайка и Незнайка, перестаньте спорить! Ребята поможем им найти выход из этой ситуации? Знайка и Незнайка, Вы готовы стать почётными гостями нашего конкурса?

Знайка и Незнайка садятся на стулья рядом с ребятами.

Ведущий: итак, мы начинаем наш конкурс.

Ведущий: для открытия конкурса слово предоставляется заместителю заведующего Головки Н.В.

Ведущий: прошу всех встать. Звучит Гимн Российской Федерации.

Ведущий: Ни один конкурс не обходится без жюри. Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших. Поэтому разрешите представить мне его:

Головки Н.В. – заместитель заведующего;

Конonenко Е.В. – воспитатель;

Игнатьева А.Н. – воспитатель.

Ведущий: итак, жюри конкурса готово оценивать участников конкурса? Зрители готовы слушать? Тогда мы начинаем!

Ведущий: ребята каждой группы подготовили стихотворения об одной очень важной профессии. Отгадайте, о какой?

Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

Если мама на работе?

Кто все сказки и стихи на память знает

В куклы, мячики, лошадки

Кто с ребятами играет?

А чтоб время по напрасному не тратили,

Вы нам дружно подскажите:

Это ... (воспитатели)

Ведущий: наш конкурс чтецов в номинации «**Мои педагоги – мои наставники**» открывает **Гучигова Ашура** стихотворение «Наши воспитатели».

- Следующая рассказать свое стихотворение, которое посвящено воспитателям, приглашается **Казак Анна**.

- Я приглашаю сюда следующую участницу конкурса **Слюкова Дарина** «Моя мама-воспитатель».

- Почему полезна каша, для чего ежу иголки, что едят на ужин волки знает всё на свете «Воспитательница наша» **Бикмухаметова Ангелина** в своем стихотворении расскажет, что еще может знать воспитатель.

- Мама уходит на работу, а у папы много дел. Поэтому нам нужен кто-то, кто присмотрит за нами. Кто же это будет? Об этом нам расскажет **Шайдулина Самира**.

- **Бакиев Нурадил** расскажет о том, что он запомнит на всю жизнь.

- Кто всегда готов прийти на помощь детям расскажет **Юсифова Айша!**

- О том, каким бывает учитель и чем он занят на переменах, нам поведает **София Тесленок**. Она прочтёт стихотворение «Наш учитель».

- Завершит номинацию «Мои педагоги - мои наставники» **Лашкова Ева** стихотворение «Воспитатель»

Ведущий: Ребята отгадайте загадку

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «Я»

Что получится? (Семья)

Ведущий: следующая номинация «**Родители мои – друзья и наставники**»

- **Захарова София** расскажет нам стихотворение «Благодарность родителям».

- Приглашаем **Закарьяеву Аделию** стихотворение «О родителях строчки рифмуются»

- Кто такая мама может друг или просто мама нам расскажет **Варнакова Александра** стихотворение «Мама для меня...»

Ведущий: вот и подошёл к концу сегодняшний конкурс, все участники выступили.

Незнайка: спасибо ребята. Вы помогли решить наш спор с Знайкой. И правда без смысла и рифмы не получится красивого стихотворения!

Ведущий: Незнайка и Знайка мы с ребятами очень рады, что помогли решить ваш спор. Пришло время подводить итоги конкурса. Предоставляем возможность нашему жюри определить победителей. А пока они совещаются и принимают решение. Мы с вами немного разомнемся. Для этого я

приглашаю Вас встать в шахматном порядке и станцевать задорный танец
«Как живешь...»

Ведущий: Мы с нетерпением ожидаем решения жюри. Слово предоставляется вам...

Жюри: Дорогие ребята, нам очень понравились ваши выступления. Мы бы хотели, чтобы вы не останавливались на достигнутом, чтобы читали книги, учили новые стихи и приглашали нас на свои выступления. Мы гордимся вами и хотим вручить грамоты и призы каждому участнику сегодняшнего мероприятия. Незнайка и Знайка нам в этом помогут.

(Подведение итогов, вручение наград)

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,
За задор, стихи, и речь,
Говорим мы «До свидания!»
«До счастливых, новых встреч!»