

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|----------------|-------------------------------|-----------------|------------------|
| Sekolah | : SMP Negeri 3 Jelimpo | Kelas/ Semester | : IX / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | Alokasi Waktu | : 120 Menit |
| Materi Pokok | : Tanah dan Kehidupan | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan peranan tanah untuk keberlanjutan kehidupan
- Menjelaskan peranan organisme dalam tanah
- Menejlaskan proses pembentukan tanah
- Menjelaskan komponen-komponen penyusun tanah
- Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan
- Menyajikan laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | |
|-------------------------------------|---|
| ❖ Media | : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet |
| ❖ Sumber Belajar | : Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016 |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-1 | | |
|--|---|--|
| Pendahuluan (15 menit) | | |
| <div>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</div> <div>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</div> <div>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Peranan Tanah Untuk Keberlanjutan Kehidupan.</div> <div>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</div> | | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | KEGIATAN LITERASI <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peranan Tanah Untuk Keberlanjutan Kehidupan. | |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peranan Tanah Untuk Keberlanjutan Kehidupan. | |
| | COLLABORATION (KERJASAMA) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peranan Tanah Untuk Keberlanjutan Kehidupan. | |
| | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan | |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peranan Tanah Untuk Keberlanjutan Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Penutup (15 menit) | | |
| <div>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> <div>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> | | |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|----------------|-------------------------------|-----------------|------------------|
| Sekolah | : SMP Negeri 3 Jelimpo | Kelas/ Semester | : IX / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | Alokasi Waktu | : 120 Menit |
| Materi Pokok | : Tanah dan Kehidupan | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan peranan tanah untuk keberlanjutan kehidupan
 - Menjelaskan peranan organisme dalam tanah
 - Menejlaskan proses pembentukan tanah
 - Menjelaskan komponen-komponen penyusun tanah
 - Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan
 - Menyajikan laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | |
|-------------------------------------|---|
| ❖ Media | : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet |
| ❖ Sumber Belajar | : Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016 |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-2 | |
|---|---|
| Pendahuluan (15 menit) | |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Peranan Organisme Dalam Tanah. | |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | KEGIATAN LITERASI <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peranan Organisme Dalam Tanah. |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peranan Organisme Dalam Tanah. |
| | COLLABORATION (KERJASAMA) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peranan Organisme Dalam Tanah. |
| | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peranan Organisme Dalam Tanah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| | |
| | |
| Penutup (15 menit) | |
| 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|----------------|-------------------------------|-----------------|------------------|
| Sekolah | : SMP Negeri 3 Jelimpo | Kelas/ Semester | : IX / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | Alokasi Waktu | : 120 Menit |
| Materi Pokok | : Tanah dan Kehidupan | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan peranan tanah untuk keberlanjutan kehidupan
 - Menjelaskan peranan organisme dalam tanah
 - Menejlaskan proses pembentukan tanah
 - Menjelaskan komponen-komponen penyusun tanah
 - Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan
 - Menyajikan laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | |
|-------------------------------------|---|
| ❖ Media | : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet |
| ❖ Sumber Belajar | : Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016 |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-3 | |
|---|--|
| Pendahuluan (15 menit) | |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Proses Pembentukan Tanah. | |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | KEGIATAN LITERASI <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Proses Pembentukan Tanah. |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Proses Pembentukan Tanah. |
| | COLLABORATION (KERJASAMA) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Proses Pembentukan Tanah. |
| | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Proses Pembentukan Tanah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| | |
| | |
| Penutup (15 menit) | |
| 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | | |
|----------------|-------------------------------|-----------------|------------------|
| Sekolah | : SMP Negeri 3 Jelimpo | Kelas/ Semester | : IX / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) | Alokasi Waktu | : 120 Menit |
| Materi Pokok | : Tanah dan Kehidupan | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menjelaskan peranan tanah untuk keberlanjutan kehidupan
 - Menjelaskan peranan organisme dalam tanah
 - Menejlaskan proses pembentukan tanah
 - Menjelaskan komponen-komponen penyusun tanah
 - Membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan
 - Menyajikan laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat dan pentingnya tanah bagi kehidupan

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar | |
|-------------------------------------|---|
| ❖ Media | : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet |
| ❖ Sumber Belajar | : Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016 |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-4 | |
|--|---|
| Pendahuluan (15 menit) | |
| <div>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</div> <div>2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</div> <div>3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Komponen Penyusun Tanah.</div> <div>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</div> | |
| Kegiatan Inti (90 Menit) | KEGIATAN LITERASI <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Komponen Penyusun Tanah. |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Komponen Penyusun Tanah. |
| | COLLABORATION (KERJASAMA) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Komponen Penyusun Tanah. |
| | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Komponen Penyusun Tanah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| | Penutup (15 menit) |
| | <div>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> <div>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</div> |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Sebadok, 20....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

