

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА, ДОБРОБУТ»

5 КЛАС (5-Б, 5-В)

Відповідно до МОДЕЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.)

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Підручник: О. Шиян, О. Волощенко, В. Дяків, О. Козак, А. Седоченко. Здоров'я, безпека та добробут. Київ, Світич, 2022.

№ уроку	Дата	Тема уроку	Орієнтовні завдання
МОДУЛЬ 1. ДОБРОБУТ			
1 (§1)		Добробут – добре буття. Добробут. Складники особистого добробуту	Добрати приказки та прислів'я про здоров'я. Створити асоціативний куш «Добробут».
2 (§2)		Добробут людини і суспільства. Особистий і суспільний добробут. Добробут у школі.	Створити мапу думок (або інтелект-карту) «Добробут». Створити «Діамант цінностей». Скласти сенкан («Цінності», «Життя», «Добробут», «Здоров'я», «Безпека»).
МОДУЛЬ 2. ДОБРОБУТ І ВМІННЯ ВЧИТИСЯ			
3 (§3)		Навчаємося впродовж життя. Уміння вчитися. Зміни, які відбуваються під час переходу в основну школу. Втома і відпочинок.	Написати твір «Як шкільні предмети допоможуть мені в подальшому житті». Написати есе «Я вчуся для ...»
4 (§4)		Мої знання та вміння.	Добрати приказки та прислів'я про знання. Створити презентацію «Я вмію!» Створити леп бук «Вміння для майбутнього»
5 (§5)		Мої сильні та слабкі сторони.	Скласти чек-листи «Розвиток моїх сильних сторін», «Ліквідація моїх слабких сторін»

6 (§6)		Мої інтереси та захоплення.	Створити візуалізацію «Мої інтереси та захоплення». Створити інфографіку «Мої захоплення».
7 (§7)		Цілі та їх досягнення.	Написати есе «Моя ціль у житті - ...» Створити карту цілей та бажань.
8 (§8)		Менеджмент навчання – керування часом. Раціональний розподіл часу.	Створити хмаринку слів «Крадії часу». Скласти ТОП-5 порад для ефективного тайм-менеджменту. Скласти розпорядок дня.
МОДУЛЬ 3. ДОБРОБУТ І ОСОБИСТА БЕЗПЕКА			
9 (§9)		Дбаємо про безпеку. Цінність життя. Безпека і небезпека. Безпека особистості.	Навести приклади небезпек (природних, техногенних, соціальних). Створити колаж місць підвищеної небезпеки. Скласти тест «Незнайомець».
10 (§10)		Безпечний простір. Безпечний простір (екологічний, фізичний, психологічний та інформаційний). Загрози для безпеки.	Скласти комплекс вправ «Гімнастика сидячи». Написати твір «Як гаджети допомагають мені у навчанні».
11 (§11)		Безпека на дорозі. Безпека пішохода. Безпека пасажирів. Безпека користування громадським транспортом. Етика пасажирів.	Скласти сенкан «Безпека на дорозі». Скласти перелік помилок, які найчастіше допускають пішоходи. Скласти маршрут «Безпечний шлях до школи». Скласти правила поведінки на зупинках громадського транспорту. Скласти пам'ятку безпечної та етичної поведінки в громадському транспорті. Створити плакат «Транспорт майбутнього».
12		Безпека в побуті.	Створити асоціативний куш «Вогонь».

(§12)		Безпека в побуті. Пожежна безпека. Особливості гасіння електроприладів.	Створити хмаринку слів «Трикутник вогню». Скласти правила поведінки, якщо у приміщенні сталася пожежа. Намалювати план евакуації з класного кабінету школи.
13 (§13)		Безпека відпочинку.	Скласти інфографіку «Активний відпочинок». Створити асоціативний куш «Активний відпочинок».
14 (§14)		Допомога в небезпечних ситуаціях. Екстремальні ситуації. Безпека відпочинку на природі. Алгоритми дій у небезпечних ситуаціях різного походження.	Скласти алгоритм дій «Повідомлення про небезпечну ситуацію». Скласти інформаційні картки «Екстремальні ситуації».
15		Узагальнення знань. Модуль 1, 2, 3 (І семестр)	
МОДУЛЬ 4. ДОБРОБУТ І ОСОБИСТЕ ЗДОРОВ'Я			
РОЗДІЛ 1. ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я І ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК			
16 (§15)		Здоров'я і його складники. Здоров'я людини та його складники.	Написати есе «Щоб зміцнювати здоров'я потрібно ...» Скласти перелік умов зміцнення здоров'я
17 (§16)		Спосіб життя і фізичний розвиток. Зв'язок між способом життя та добробутом тепер і у майбутньому. Здоровий спосіб життя. Особисте здоров'я; фізичне здоров'я і фізичний розвиток.	Створити інфографіку «Складові здорового способу життя». Створити плакат, флаєр або листівку «Я обираю здоровий спосіб життя». Скласти власний комплекс вправ для правильної постави. Скласти комплекс вправ «Гімнастика для очей»

			Скласти чек-лист «Самооцінка власного фізичного розвитку»
18 (§17)		Рухова активність і відпочинок. Рухова активність та особисте здоров'я. Спорт та здоров'я.	Створити інтелект-карту «Рухова активність». Створити колаж спортивних секцій. Написати есе «Рух – це життя».
19 (§18)		Харчування і здоров'я. Харчування. Значення води і харчування для розвитку і здоров'я підлітків. Особливість харчування у підлітковому віці.	Скласти перелік продуктів харчування, які найчастіше споживає твоя родина. Намалювати «Тарілку здорового харчування».
20 (§19)		Безпека харчування. Правила купівлі, обробки і зберігання харчових продуктів. Перша допомога при харчових отруєннях.	Створити листівку «Підтримаємо українського виробника». Створити лепбук «Страви української кухні»
21 (§20)		Смачна та корисна їжа.	Запропонувати свій варіант здорового сніданку, обіду та вечері. Написати есе «Здорове харчування – це споживання...» Скласти ланч бокс з огляду на корисність продуктів харчування.
22 (§21)		Самопочуття	Написати есе «Добре самопочуття». Скласти мапу думок «Ознаки здоров'я та ознаки хвороби».
23 (§22)		Захворювання. Чинники ризику. Захворювання. Інфекційні та неінфекційні хвороби; їх поширення. Захист здоров'я (профілактика, вакцинація, карантин тощо).	Створити буклет «Профілактика інфекційних захворювань». Скласти пам'ятку «Як захиститися від інфекцій».
РОЗДІЛ 2. ЕМОЦІЙНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА			

24 (§23)		Емоційний стан та емоційне здоров'я. Булінг і протидія його проявам.	Створити інтелект-карту «Емоційний інтелект». Зробити добірку емодзі, якими користуєтеся найчастіше. Скласти ТОП-5 порад, як реагувати на булінг.
25 (§24)		Ефективне спілкування.	Скласти інтелект-карту «Кола підтримки». Скласти ілюстрований словник «Невербальна мова». Скласти правила «Уміння слухати».
26 (§25)		Взаємодія та співпраця.	Скласти сенкан «Команда». Скласти кросворд «Бути людиною». Написати твір «Дружний клас – це ...»
27 (§26)		Етична поведінка. Гуманність; чуйність; толерантне ставлення до інтересів та потреб інших осіб.	Скласти перелік якостей «Якими ми уявляємо ідеальних дівчат/хлопців». Створити асоціативний куш «Толерантність». Створити хмаринку слів «Дискримінація». Створити хмаринку слів «Доброчинність».
МОДУЛЬ 5. ДОБРОБУТ І ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ			
28 (§27)		Підприємливість. Підприємливість і власний розвиток.	Міні-дослідження «Що таке підприємливість?»
29 (§28)		Ідеї та можливості.	Написати есе «Креативні ідеї потрібні для ...» Створити презентацію «Що я можу».
30 (§29)		Ресурси.	Створити лепбук «Відновлювані та невідновлювані природні ресурси». Створити інформаційні картки «Терміни розкладання сміття». Створити кросворд «Довкілля».

			Скласти пам'ятку, як сортувати сміття для утилізації і переробки.
31 (§30)		Гроші та бюджет. Фінансова грамотність: потреби і можливості; доходи і витрати; бюджет.	Скласти свій тижневий бюджет. Написати есе «Кишенькові гроші – необхідність чи забаганка». Міні-дослідження «Що таке зарплатня?»
32 (§31)		Моє майбутнє. Планування власного майбутнього як вид особистої безпеки.	Створити хмаринку слів «Моє майбутнє».
33		Узагальнення знань (II семестр)	
34		Квест «Безпечні канікули!»	