|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **I** |
| **Teacher:** |  | **Learning Area:** | **ALL SUBJECTS** |
| **Teaching Dates and Time:** | **JANUARY 9 – 13, 2023 (WEEK 8-DAY4)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO** | **MOTHER TONGUE-BASED** | **FILIPINO** | **ARALING PANLIPUNAN** | **MATEMATIKA** | **MAPEH** |
| 1. ***LAYUNIN*** |  | | | | | |
| 1. **Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami | * Nakikilala ang mga letra sa ibinigay na salita. * Naibibigay ang mga tunog ng mga letra sa alpabeto Zz * Naibibigay ang unahang tunog katinig ng ibinigay na salita.   Naisusulat ang mga pantig, salita, parirala na may tamang pagitan ng mga letra, salita at parirala. | PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-  pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin  PT: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan  EP: Naipamamalas ang iba’t ibang kasanayan upang mauunawaan ang iba’t ibang teksto | Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa | The learner . . .  demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money | The learner…  demonstrates understanding of the proper ways of taking care of one’s health |
| 1. **Pamantayan sa Pagganap** | Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakataon | **MT1PWR-IIa-i-1.1** Give the name and sound of each letter.  **MT1PWR-IIa-i-2.1** Identify upper and lower case letters. | Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon | Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamamaraan. | The learner . . .  is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations. | The learner…  practices good health habits and hygiene daily |
| 1. **Mga Kasanayan sa Pagkatuto**   *Isulat ang code ng bawat kasanayan.* | **EsP1P- IIg-i– 5**  Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/  nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-  anak sa lahat ng pagkakataon upang  maging maayos ang samahan  12.1. kung saan papunta/ nanggaling  12.2. kung kumuha ng hindi kanya  12.3. mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaintindihan  12.4. kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pag-aaral | **MT1PWR-IIa-i-1.2** Give the beginning letter/sound of the name of each picture.  **MT1PWR-IIa-i-4.1** Match words with pictures and objects. | • F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa  paaralan (o mula sa sariling karanasan)  • F1PT-IIb-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw;  ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan  • F1EP-IIe-2 Nabibigyang-kahulugan ang mga simpleng mapa | **AP1PAM-IIf-20**  Nailalarawan ang mga batayang pagpapahalaga sa sariling pamilya at nabibigyang katwiran ang pagtupad nito. | **M1NS-IIi-33.1**  subtracts mentally one-digit numbers from two-digit minuends without regrouping using appropriate strategies. | **H1PH-IIf-i-4**  practices habits of keeping the body clean & healthy  **H1PH-IIj-5**  realizes the importance of practicing good health habits |
| 1. ***NILALAMAN*** |  | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***KAGAMITANG PANTURO*** |  | | | | |  |
| 1. Sanggunian |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro | Curriculum Guide p. 17 | K-12 Curriculum  MTB-MLE Teaching Guide pp. 276-294 | CG p12. TG (Basa Pilipinas) p. 166-168 |  | Curriculum Guide p. 18 |  |
| 1. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mga pahina sa Teksbuk |  |  |  |  |  |  |
| 1. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource* |  |  | LRMDS |  |  |  |
|  |  | larawan, video clips,tsart |  |  |  |
| 1. Iba pang Kagamitang Panturo | tsart | larawan ng may simulang tunog na Ff/Zz plaskard  Tsart ng kwento. |  |  |  |  |
| 1. ***PAMAMARAAN*** |  | | | | |  |
| 1. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin. | Pinabili si Roy ng kuya niya sa tindahan,  Dinagdagan niya ng dalawang piso ang binili niyang suka.Tama ba ang ginawa niya?Bakit?  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ipakita ang larawan na may simulang titik Ff  Felipe Fatima folder Filipino foam   1. C:\Users\kate\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_4747.png | Ipakita sa mga mag-aaral ang tugmang “Singkamas, Singkamas.”  Ipaliwanag na isa muli itong tugma at larong palakpak, katulad ng “Chippy Chippy Gum.” Ang kaibahan nito, pagdating sa dulo ay  kailangang tumigil at hindi gumalaw ang mga naglalaro. Ang unang gumalaw ang talo. | Muling balikan ang mga alituntunin tulad ng:  A-ayusin ang pinagtulugan  L –linisin ang kalat  I – iwasang kumain ng junk food  T – tandaang magsabi ng po at opo  U – umuwi sa bahay sa tamang oras  N- nararapat na iligpit ang pinagkainan  T – tumulong sa gawaing bahay  U – umiwas sa labis na panonood ng telebisyon  N – nagpapaalam kung makikipaglaro sa kapitbahay  I – ipagpatuloy ang mabuting pag-aaral  N – nagsasabi ng totoo sa lahat ng pagkakataon | 1. Balik-aral:   Kumpletuhin ang subtraction table   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | - | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  | | 17 |  |  |  |  |  |  |  | | 16 |  |  |  |  |  |  |  | | 15 |  |  |  |  |  |  |  | | 14 |  |  |  |  |  |  |  | | Kailan mo dapat hugasan ang iyong mga paa? |
| 1. Paghahabi sa layunin ng aralin | Anu-ano ang mga bagay na pinagkakagastahan mo sa paaralan?  Kumakasya ba ang baong binibigay sa iyo ng iyong magulang? | Ano ang tunog na nalilikha ng mga bubuyog?  Ipagaya: Zzzzzz zzzzzz zzzzz zzzzz | Ipapansin sa mga bata kung anong salitang pamalit ang nakikita nila sa tugma. (Sagot: siya) Ituro kung saan ang salitang ito sa pisara. | Bakit mahalagang sundin ng mga mag-aaral ang mga alituntunin ng kanilang pamilya? | Pagsasanay sa basic addition/subtraction facts | Puzzle: Footprint |
| 1. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin. | Gusto ni Milo na makasali sa paglalaro sa mga kaklase niya pero wala siyang pambili ng goma. Alamin natin kung ano ang gagawin niya.  Tama! Makakasali na ako sa paglalaro ng aking mga kaklase.  “Sasabihin ko sa nanay na P15.00 ang halaga ng pinabili niya sa akin. May sosobra akong piso.“Tuwang-tuwa si Milo.Bumili siya ng pisong goma.  Nakipagpitikan siya ng goma sa mga kaklase. Hanggang maubos ang goma. Pagkabigay niya ng mantika sa nanay niya, hindi ito nagustuhan ng nanay niya. “Bakit kakaunti lamang ito?”Bukas ay pupunta ako sa tindahan upang magtanong.” Natakot si Milo at napilitan siyang ipagtapat ang tunay na halaga ng mantika. “Inay, hindi ko nap o uulitin ang aking ginawa.” |  | Tanungin ang mga mag-aaral kung alam nila ang ibig sabihin ng  iba’t ibang salita. Tumawag ng bata upang magpaliwanag ng mga  salitang: palaka, paniki, kabayo, bakulaw. Tulungan ang mga bata sa pagbibigay kahulugan sa mga salita kung kinakailangan— ipakita ang ibig sabihin ng mga salita sa tulong ng paggalaw,  pagguhit ng larawan, o pagbigay ng iba pang pahiwatig. |  | Laro:  Number Wheel  Gumamit ba kayo ng lapis at papel para masagot ang addition facts? |  |
| 1. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Nanghingi na ba kayo ng pera sa inyong nanay?  Para saan ang inyong hiningi?  Sinabi nyo ba ang totoong gamit ng perag inyong hiningi? Bakit? | Ipakita ang larawan ng Zoo  Nakapunta na ba kayo sa lugar na ito?    Tingnan ang iba’t ibang larawan ng mga hayop na makikita sa zoo.  Tigre zebra ahas leon  Ipakilala ang tunog ng titik Zz  Zoo zebra zero | Ipaalala sa mga mag-aaral ang takdang-aralin na ibinigay kahapon.  Ito ang tatalakayin sa bahaging ito.  Ipalahad sa mga bata ang kanilang mapa na ginawa.  Tulungan sila sa kanilang paglalahad sa pamamagitan ng pagbigay ng ilang halimbawang panimula katulad ng:  Ito ang mapa ng aming \_\_\_. Nandito ang \_\_\_.  Katabi nito ang \_\_\_. | Basahin ng guro ang kuwentong pinamagatang “Ang Ilawan at Ang Gamugamo” Gabay pahina 88 | May 17 babae at 9 na lalaki sa silid-aralan. Ilan ang lamang ng bilang ng mga babae kaysa mga lalaki? | Ipakita ang larawan ng isang bata na nakalusong sa baha.  Tanungin: Sa palagay ninyo ano ligtas ang batang ito sa mikrobyo? Bakit? |
| 1. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Sagutin”  1. Ano ang binalak ni Milo sa ipinabili ng nanay niya?  2. Ano ang ginawa niya sa sobrang pera?  3. Ano kaya ang mangyayari kapag tinanong ng nanay niya ang binilhan niya?  4. Ano kaya ang gagawin ng ina sa kanya?  5. Tama ba ang ginawa niya? Bakit? | Pagpapakita ng mga larawang may titik Zz.    Zebra Zipper Zero | Paggawa ng simpleng mapa: Ang kwarto ni Pilo.  Anu-anong mga kagamitan, bagay at iba pang detalye ang makikita natin sa silid ni Pilo?  Itala ang mga ito. | Pagkatapos basahin ang kuwento, itanong sa mga mag-aaral:  a. Ano ang sinabi ng matandang gamugamo sa batang gamu-gamo?  b. Ano ang ginawa ng batang gamugamo?  c. Bakit hindi sinunod ng batang gamugamo ang sinabi ng matandang  gamugamo?  d. Ano kaya ang naramdaman ng matandang gamugamo sa kaniyang  ginawang hindi pagsunod?  e. Ano ang nangyari sa batang gamugamo?  f. Kung ikaw ang batang gamugamo, gagawin mo rin ba ang kanyang  ginawa? Bakit o bakit hindi?  g. May mga pagkakataon ba na, tulad ng batang gamugamo, hindi  mo rin sinusunod ang payo o utos sa iyo ng iyong nanay o tatay?  Ikuwento mo nga ang iyong karanasan.  h. Sa inyong palagay, bakit mahalagang sundin ang mga alituntunin ng  inyong pamilya? | Gamitin ang isip lamang sa pagtutuos. | Talakayin ang kahalagahan ng paghuhugas ng paa.  Kapag naghuhugas ng ating mga paa tayo ay gumagamit ng tubig at sabon. |
| 1. Paglinang sa Kabihasaan   (Tungo sa *Formative Assessment*) |  | 1. Pagsasanay: 2. Pagsulat sa letrang Zz 3. Pagbuo ng pantig, salita, parirala   Za ze zi zo zu | Hayaang humanap ng kapareha ang mga mag-aaral at paggawain ng mapa ng silid ni Pilo sa tulong ng mga bagay at detalye na napag-usapan. | Pangkatang Gawain:  Upang mapalawig ang talakayan, magpaguhit sa mga mag-aaral ng isang gamu-gamo. | Mas mabilis ba at mas madali kung iisipin lamang natin ang sagot kaysa isusulat pa? |  |
| 1. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay | Lutasin:  Sinabi ng guro ninyo na may babayaran kayong piso para sa Xerox copy ng inyong babasahin. Parang gusto mong sabihing limampiso para may ibibili ka ng laruan. Ano ang iyong huling pasya? | 1. Pagbasa   Sa Luzon ang Zebra si Zeny  sa Zoo  Sina Zayda at Zita ang pizza  Namasyal ang mag-anak sa Zoo.  Sa Zamboanga nakatira sina Zayda at Zita.  Ang zebra ay nasa zoo.  Si Zeny ay kumakain ng pizza. |  | Panuto:  Sa kaliwang pakpak ng gamu-gam0, magsulat ng mga hindi mabuting dulot ng hindi pagsunod sa mga alituntunin. | Tawagin ang mga bata nang pangkatan upang makita kung nasusunod ang konsepto sa pagbabawas. | Ipasakilos sa mga bata nang pangkatan ang wastong paghuhugas ng mga paa. |
| 1. Paglalahat ng Aralin | Bakit mo dapat sabihin ang tunay na halaga ng bagay na iyong binili?  Tandaan:  Magsabi ng totoo. Laging sabihin ang tunay na halaga ng bagay na binili. | Ano ang tunog ng Zz? | Tandaan :  Ang salita ay pinapantig kung paano ito binasa. | Ayon sa kuwentong narinig, ano ang naunawaan ninyong dulot sa pagsunod at hindi pagsunod sa mga alituntunin. | Paano ang pagsagot sa paraang mental math?  **Tandaan:**  Ang mental Math sa subtraction ay mabisang paraan ng mabilis at madaling paraan ng pagbabawas. Ginagawa ito ng hindi gumagamit ng lapis at papel kundi isip lamang ang pinagagana. | Ano ang dapat mong gawin pagkatapos magtampisaw sa baha?  Tandaan: Maghugas ng matapos magtampisaw sa baha? |
| 1. Pagtataya ng Aralin | Sagutin: Tama o Mali  1. Sabihin ang totoong halaga ng pinagbabayaran ng guro sa magulang.  2. Dagdagan ang halaga ng pinananayaran ng guro sa magulang.  3. Sabihin ang totoong dahilan kapag hihingi ng pera sa magulang.  4. Mangupit ng pera sa pitaka ng nanay kapag hindi ka pinagbigyan sa hinihingi.  5. Huwag sasama ang loob kung hindi kaya ng iyong magulang na bigyan ka ng hinihingi mong pera o bagay. | Basahin ang talata at sagutin ang sumusunod na tanong.  Nakatira sina Zena sa Luzon.  Nakatira sila malapit sa Manila Zoo.  Magkapatid sina Zita at Zena.  Anak sila nina Mang Zosimo Zeus at Aling Zeny.  Palagi silang namamasyal sa Manila Zoo.  Kumakain sila ng pizza pie. Naglalaro sila ng puzzle.  Laging Masaya ang mag-anak na Zeus.   1. Sino ang magkapatid? 2. Saan nakatira sina Zita at Zena? 3. Sino ang kanilang tatay at nanay? 4. Saan sila namamasyal palagi? 5. Ano ang kanilang kinakain? | Pantigin ang mga sumusunod na salita:   1. Gulay 2. Kalabasa 3. labanos | Ano-ano ang kahalagahan ng mga alituntunin sa buhay mo bilang bata .  Itala ang kanilang mga sagot | Subtract Mentally.  Ididikta ng guro at sagot lamang ang isusulat ng bata sa papel. | Lagyan ng / ang maaring mangyari sa iyo kapag nagtampisaw sa baha at hindi naghugas ng paa.   1. Magkagalis \_\_\_ 2. Makaranas ng pangangati \_\_\_ 3. Maging ligtas sa leptospirosis \_\_\_ 4. Maalis ang mga bakas ng peklat \_\_\_ 5. Maging matibay ang mga buto sa binti. \_\_\_ |
| 1. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation* | Lutasin:  May binili ka sa tindahan. Nang pauwi kana, napansin mo na sobra pala ng limampiso ang sukli sa iyo. Ano ang gagawin mo? | Bilugan ang titik Zz   1. Zena 2. Zoo 3. Luzon 4. Zanjo 5. zero |  |  | Gumawa ng sariling plaskard ng basic subtraction facts. | Ugaliing maghugas ng paa matapos magtampisaw sa baha.  Alamin ang mga sakit na maaring makuha sa pagtatampisaw sa baha. |
| 1. ***Mga Tala*** |  |  |  |  |  |  |
| 1. ***PAGNINILAY*** |  | | | | |  |
| 1. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.* |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.* |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |