LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT



UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
TAHUN 2024

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	. 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BABI

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Kesehatan masyarakat dengan profil lulusan sebagai berikut "MIRACLE" yaitu :

- 1. Manajer (manajer pelayanan kesehatan masyarakat seperti Kepala Puskesmas, Kepala Dinas kesehatan, kepala seksi di dinas kesehatan, ketua tim khusus di dinas kesehatan.
- 2. Innovator (Pembaharu), yaitu embuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah kesehatan masyarakat, seperti tim promosi kesehatan, tim pemberdayaan masyarakat baik di instansi pemerintah maupun swasta (LSM bidang kesehatan)
- Researcher (Peneliti): mengkaji masalah di bidang kesehatan dalam pengembangan pengetahuan dan teknologi yang digunakan untuk menyelesaikan masalah yang teriadi
- 4. Apprenticer (Pembelajar) : profesional yang selalu belajar sepanjang hayat berdasarkan ilmu kesehatan masyarakat terkini
- 5. Communitarian (Komunikator) : pemberi arahan dan bimbingan kepada masyarakat dalam penyelesaian masalah kesehatan (konsultan kesehatan, konsultan gizi, konsultas sanitarian, konsultan K3)
- 6. Leader (pemimpin masyarakat): pemimpin dan memberi teladan yang baik dalam penyelesaian masalah kesehatan
- 7. Educator (pendidik) : pendidik materi-materi kesehatan baik di masyarakat umum maupun khusus.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Kesehatan Masyarakat memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

1. Sikap.

- a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan hukum, agama, moral, dan etika
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekargaman budaya, pangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orsinil orang lain
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta keperdulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan displin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- j. Mengintenalisasi semanagat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

2. Penguasaan Pengetahuan.

- a. Menguasai konsep teoritis dan dasar-dasar bidang ilmu kesehatan masyarakat (administrasi/manajemen & kebijakan kesehatan, biostatistik dan kependudukan, epidemiologi, promosi kesehatan dan ilmu perilaku, kesehatan lingkungan, kesehatan kerja, gizi kesehatan masyarakat dan kesehatan reproduksi) dalam rangka promotif-preventif dan layanan esensial kesehatan masyarakat;
- b. Mampu menganalisis masalah kesehatan masyarakat serta penyelesaian masalah kesehatan masyarakat secara prosedural dan mendalam;

3. Keterampilan

a. Khusus

- 1) Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesmas pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisipliner
- 2) Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesmas pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisipliner
- 3) Mampu menyesuaikan komunikasi secara efektif dengan kegiatan promotif dan preventif di bidang kesmas
- 4) Mampu menyesuaikan budaya setempat untuk solusi secara efektif dengan kegiatan promotif dan preventif di bidang kesmas

- 5) Mampu melaskanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang kesmas
- 6) Mampu menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dalam perencanaan kesmas dan terampil dalam manajemen di bidang kesmas pada kegiatan di tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin
- 7) Mampu menerapkan kepemimpinan dan berfikir system di bidang kesmas pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin

b. Umum.

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiwa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL		
				1	Ya	Tidak	
1	23517101	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	1		X	
2	23517101	Bahasa Indonesia	2	1	X		
3	23517103	Bahasa Inggris	2	1		X	
4	23517104	Komputer	2	1			
5	23517105	Kewarganegaraan	2	1	X		
6	23517106	Biomedik I (Biologi)	2	1	X		
7	23517107	Biomedik III (Biokimia)	2	1	X		
8	23517108	Etika dan Hukum Kesehatan	2	1	X		
9	23517109	Dasar Epidemiologi*	2	1		X	
10	23517201	Pendidikan Agama	3	2	X		
11	23517202	Pancasila	2	2	X		
12	23517203	Biomedik II (Anatomi dan Fisiologi)	2	2	X		
13	23517204	Komunikasi Kesehatan	2	2	X		
14	23517206	Dasar Kependudukan*	2	2		X	
15	23517205	Ekonomi Kesehatan*	2	2		X	
16	23517207	Psikologi Kesehatan	2	2	X		
17	23517208	Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	2	2	X		
18	23517209	Kewirausahaan*	2	2		X	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	R	PL
				1	Ya	Tidak
19	23517210	Saka Bakti Husada (SBH)	3	2		X
20	23517301	Kesehatan Masyarakat Perkantoran	2	3		X
21	23517302	Dasar Promosi Kesehatan	2	3	X	
22	23517303	Dasar Kesehatan Lingkungan*	2	3		X
23	23517304	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja*	2	3		X
24	23517305	Dasar Pemberantasan Penyakit	2	3	X	
25	23517306	Dasar Ilmu Gizi Kesmas*	3	3		X
26	23517307	Dasar Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)*	2	3		X
27	23517308	Surveillance Kesehatan Masyarakat	2	3		X
28	23517309	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan*	2	3		X
29	23517401	Biostatistik	3	4		X
30	23517402	Teknologi Tepat Guna*	2	4		X
31	23517403	Epidemiologi Penyakit Menular	2	4		X
32	23517404	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	4		X
33	23517405	Analisis Kualitas Lingkungan	2	4	X	
34	23517406	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	2	4	X	
35	23517407	Epidemiologi Penyakit Non Menular	2	4		X
36	23517408	Penulisan Ilmiah	2	4	X	
37	23517409	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	2	4	X	
38	23517501	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	5		X
39	23517502	Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat	2	5		X
40	23517503	Gizi Daur Hidup	2	5		X
41	23517504	Komunikasi Kesehatan II	2	5	X	
42	23517505	Higiene Lingkunngan Kerja	2	5		X
		Peminatan Kesehatan Lingkungan				
43	23517506	Pengelolaan Makanan Minuman	2	5		X
44	23517507	Pengelolaan Sampah	2	5		X
45	23517508	Pengolahan Air dan Limbah Industri	2	5		X

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL			
				1	Ya	Tidak		
46	23517509	Pencemaran Udara	2	5		X		
47	23517510	Kesehatan Lingkungan Perkantoran	2	5				
		Peminatan AKK				X		
48	23517516	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	5		X		
49	23517517	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	2	5		X		
50	23517518	Administrasi Rumah sakit	2	5		X		
51	23517519	Kebijakan Publik	2	5		X		
52	23517520	Dasar Hukum dan Asuransi Kesehatan	2	5		X		
		Peminatan K3						
53	23517511	Psikologi Industri	2	5		X		
54	23517512	Analisis Kecelakaan Kerja	2	5		X		
55	23517513	Tanggap Darurat P3K	2	5		X		
56	23517514	Sistem Manajemen K3	2	5		X		
56	23517515	Ergonomi	2	5		X		
		Peminatan Promosi Kesehatan						
57	23517521	Pendidikan dan Latihan	2	5		X		
58	23517522	Pengembangan Media Komunikasi Kesehatan	2	5		X		
59	23517523	Organisasi dan Program Kesehatan	2	5		X		
60	23517524	Promosi Kesehatan di Institusi	2	5		X		
61	23517525	Teknik dan Metode Pendidikan Promosi Kesehatan	2	5		X		
62	23517601	Promosi Kesehatan	2	6		X		
63	23517602	Metodologi Penelitian	3	6		X		
64	23517603	Praktek Belajar Lapangan I (PBL I)	3	6	X	X		
65	23517604	Seminar Kesehatan Masyarakat	2	6		X		
		Peminatan Kesehatan Lingkungan						
66	23517605	Laboratorium Makanan Minuman	2	6		X		
67	23517606	Toksikologi Lingkungan	2	6		X		
68	23517607	Pengendalian Vektor	2	6		X		

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL		
				1	Ya	Tidak	
69	23517608	Pemeriksaan Parameter Air dan Udara	2	6		X	
70	23517609	Epidemiologi Lingkungan	2	6		X	
		Peminatan AKK					
71	23517615	Manajemen Proyek Kesehatan	2	6		X	
72	23517616	Manajemen Logistik Kesehatan	2	6		X	
73	23517617	Manajemen Keuangan	2	6		X	
74	23517618	Hukum Kesehatan	2	6		X	
75	23517619	Pengembangan Organisasi Pelayanan Kesehatan	2	6		X	
		Peminatan K3					
76	23517610	K3 RS	2	6		X	
77	23517611	Gizi Kerja	2	6		X	
78	23517612	Laboratorium K3	2	6		X	
79	23517613	Toksikologi Industri	2	6		X	
80	23517614	Penyakit Akibat Kerja	2	6		X	
		Peminatan Promosi Kesehatan					
81	23517620	Kemitraan	2	6		X	
82	23517621	Perilaku Kesehatan	2	6		X	
83	23517622	Promosi Kesehatan di Komunitas	2	6		X	
84	23517623	Aspek Sosial Budaya Kesehatan	2	6		X	
85	23517624	Pemasaran Sosial	2	6		X	
86	23517701	Aplikasi Komputer	2	7	X		
87	23517702	Penentuan Status Gizi	2	7	X		
88	23517703	Manajemen Bencana*	2	7		X	
89	23517704	Manajemen Data	2	7		X	
90	23517705	KKN	4	7		X	
91	23517706	Praktek Belajar Lapangan II (PBL II)	3	7	X		
92	23517707	Program Penanggulangan HIV/AIDS	2	7		X	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL		
				1	Ya	Tidak	
93	23517708	Kesehatan Lingkungan Pemukiman dan Perkotaan	2	7		X	
94	23517801	Magang	3	8	X		
95	23517802	Skripsi	4	8		X	
		Jumlah	146				

Ket: *mata kuliah matrikulasi

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

Nama Calon		:
Tempat/Tgl lahir	:	Alamat
		Nomor Telpon/HP:
Alamat E Mail		:

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Conset heile	 Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
Sangat baik	Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
	Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
Baik	Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau

	Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
T: 1.1	Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
Tidak pernah	Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
	Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

- 2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- Sahih (Valid): ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- Otentik/Asli: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- *Terkini*: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- Cukup/Memadai: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada

semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 1. Bahasa Indonesia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang bahasa Indonesia yang baik dan benar, yang meliputi ejaan dan tata bahasa yang tepat, penggunaan bahasa Indonesia dalam berkomunikasi yang baik dan benar serta penulisan makalah dan pembuatan laporan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			il evalu iisi olel		0501	Bukti yang disampaikan*		
Capaian i embelajaran wata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Memahami bahasa Indonesia yang baik dan benar.										
2. Memahami penggunaan ejaan yang tepat.dan benar.										
Memahami penggunaan tata bahasa yang tepat.dan benar.										
Memahami penggunaan bahasa Indonesia dalam berkomunikasi yang baik dan benar.									•	
5. Memahami dan dapat menerapkan penulisan makalah yang baik dan benar.										
6. Memahami dan dapat menerapkan penulisan laporan yang baik dan benar.										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 2. Kewarganegaraan

Mata kuliah Kewarganegaraan merupakan salah satu mata kuliah wajib dalam Kurikulum Merdeka yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang mendalam mengenai hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia, serta untuk mengembangkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai kebangsaan, demokrasi, dan keadilan sosial. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang aktif, kritis, dan bertanggung jawab.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			il evalı iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
Capaian Temberajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar konstitusi, sistem pemerintahan, dan hukum di Indonesia.										
Mahasiswa memahami hak dan kewajiban warga negara serta prinsip-prinsip demokrasi dalam konteks	8									
3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip kewarganegaraan dalam berbagai konteks sosial dan politik									•	
4. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai isu kewarganegaraan, seperti hak asasi manusia, kebijakan publik, dar tantangan globalisasi	1									
5. Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan publik dan praktik-praktik pemerintahan berdasarkan prinsip-prinsip demokrasi dan keadilan sosial										
6. Mahasiswa mampu merumuskan solusi yang berdasarkan nilai-nilai kewarganegaraan untuk mengatasi berbagai permasalahan sosial dan politik										

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
Capaian I embelajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
7. Mahasiswa menunjukkan penerimaan terhadap nilai-nilai kebangsaan demokrasi, dan keadilan sosial melalui sikap dan perilaku sehari-hari.										
8. Mahasiswa secara aktif berpartisipasi dalam diskusi dan kegiatan yang bertujuan untuk menginternalisasi dan mengaplikasikan nilai-nilai kewarganegaraan.										
9. Mahasiswa mampu menunjukkan penghargaan dan penghormatan terhadap hak-hak orang lain serta keanekaragaman yang ada dalam masyarakat Indonesia.										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 3. Biomedik I (Biologi)

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari biologi sel dan genetic(DNA, transkripsi, tranlasi) , komunikasi antar sel, respon imun, mikrobiologi dan parasitology.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		ofiesie etahua eramp saat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
			Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kimia kehidupan										
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sel										
3.	Mendiskripsikan Metabolisme sel									•	
4.	Mampu menyebutkan dan menjelaskan komponen-komponen yang berperan dalam komunikasi interseluler										
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar genetika										
6.	Menjelaskan virus, prokariota dan eukariota.										
7.	Menjelaskan mikrobiologi dan parasitologi										
8.	Mampu menjelaskan histologi, biokimiawi dan fisiologi sel-sel darah termasuk hemostasis (eritrosit, lekosit, trombosit dan hemoglobin).										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 4. Biomedik III (Biokimia)

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Biokimia (bioenergenetika, metabolism air, karbohidrat, lemak dan protein), keseimbangan asam basa, dan elektrolit.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
	Capaian I Cinderajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mahasiswa dapat mengetahui gambaran memahami dan menjelaskan secara umum metabolisme energi dan zat gizi makro (karbohidrat, lemak, protein)										
2.	Mahasiswa dapat mengetahui gambaran memahami dan menjelaskan secara umum metabolisme air										
3.	Mampu menjelaskan jalur utama metabolisme utama karbohidrat, sistem elektron transport dalam metabolisme karbohidrat dan penyakit-penyakit kelainan metabolisme karbohidrat									•	
4.	Mampu menjelaskan prinsip umum metabolisme protein, proses keseimbangan nitrogen dalam tubuh. Biosintesa asam amino non esensial, proses katabolisme asam amino serta Mampu menjelaskan peran enzim dalam metabolisme protein										
5.	Mampu menjelaskan jalur utama metabolisme utama lemak , dan proses										

kontrol serta penyakit-penyakit kelainan metabolisme lemak					
6. Mampu menjelaskan prinsip keseimbangan asam basa dan elektrolit					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 5. Etika dan Hukum Kesehatan

Mata kuliah Etika dan Hukum Kesehatan merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip etika dan hukum yang berlaku dalam bidang kesehatan. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk menghadapi berbagai dilema etis dan masalah hukum dalam praktik kesehatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	peng ket	ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
Capatan I emberajaran Mata Ikuman	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Mampu menjelaskan konsep dasar etika dan moralitas serta sejarah dan perkembangan etika dalam konteks kesehatan										
 Mampu mehamahi regulasi dan hukum yang mengatur praktik kesehatan di Indonesia serta hak dan kewajiban tenaga kesehatan dan pasien 										
 Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika kesehatan dalam pengambilan kepoutusan sehari-hari 									•	
4. Mampu menganalisis kasus-kasus nyata yang melibatkan dilemma etis dan masalah hukum dalam praktik kesehatan										
5. Mampu mengevaluasi berbagai Tindakan dan kebijakan dalam praktik kesehatan berdasarkan prinsip-prinsip etika dan hukuk kesehatan										

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge ket	ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
Capaian I Cinbelajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
6. Mampu merumuskan solusi etis dan hukum untuk mengatasi masalah yang muncul dalam praktik kesehatan										
7. Mampu menunjukkan penerimaan terhadap nilai etika dan hukum ang berlaku dalam praktik kesehatan										
8. Mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan kegiatan yang bertujuan untuk menginternalisasi dan mengaplikasikan nilai etika dan hukum kesehatan										
Mampu menggunakan ketrampilan analitis										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 6. Pendidikan Agama

Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini, akan Di bahas mengenai makna dan definisi agama, sejarah dan asal-usul agama, dimensi-dimensi pokok agama, dimensi sosial keagamaan, agama dan Negara, serta hubungan antar agama dan praktik ibadah seperti shalat, tilawah qur'an dan mentoring.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		ofiesie etahua eramp saat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
	Capaian I Cinociajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mampu menjelaskan makna dan definisi agama										
2.	Mampu menjelaskan sejarah dan asal usul agama										
3.	Mampu menjelaskan dimensi-dimensi pokok agama									•	
4.	Mampu menjelaskan dimensi sosial keagamaan										
5.	Mampu menjelaskan hubungan antar agama yang ada di Negara Indonesia										
6.	Mampu mempraktikkan cara beribadah seperti sholat dan tilawah qur'an										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 7. Pancasila

Mata kuliah Pancasila merupakan salah satu mata kuliah wajib dalam Kurikulum Merdeka yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang ideologi negara Indonesia, Pancasila. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kesadaran, pemahaman, dan aplikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
	Capaian Temberajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mampu menjelaskan sejarah lahirnya Pancasil, proses perumusannya dan makna setiap sila										
2.	Mampu memahami Pancasila sebagai ideologi dasar negara										
3.	Mampu mengaplikasikan nilai Pancasila dalam permasalahan sosial, politik, dan budaya									•	
4.	Mampu mengevaluasi penerapan nilai Pancasila dalam kebijakan publik sehari-hari										
5.	Mampu merumuskan solusi yang berdasarkan nilai Pancasila pada berbagai permasalahan nasional dan internasional										
6.	Mampu menunjukkan penerimaan terhadap nilai yang terkandung dalam Pancasila melalui sikap										

dan perilaku sehari-hari					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 8. Biomedik 2 (Anatomi dan Fisiologi)

Pada mata kuliah ini akan dipelajari terkait anatomi, fisiologi, homeostatistik, respon imun tubuh manusia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*				il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
Capaian i Cinociajaran iviata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Menjelaskan struktur dan fungsi tubuh manusia.										
Menjelaskan homeostasis tubuh (konsep homeostasis dan lengkung refleks, komunikasi antar sel, kelenjar endokrin dan eksokrin).										
Menjelaskan organ-organ, cara kerja dan proses yang terjadi dalam pencernaan makanan									•	
4. Menjelaskan organ-organ, cara kerja dan proses yang terjadi dalam otot rangka.										
5. Menjelaskan organ-organ, cara kerja dan proses yang terjadi dalam sistem respirasi.										

6. Menjelaskan organ-organ, cara kerja dan proses yang terjadi dalam sistem persyarafan.					
7. Menjelaskan organ-organ, cara kerja dan proses yang terjadi dalam sistem panca indra					
8. Menjelaskan organ-organ, cara kerja dan proses yang terjadi dalam sistem peredaran darah dan kardiovaskuler.					
9. Menjelaskan anatomi dan fisiologi organ-organ reproduksi dan urinaria dan cara menjaga hygiene.					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 9. Komunikasi Kesehatan

Deskripsi Mata Kuliah: Pada mata kuliah ini, akan mempelajari Konsep, Teori-Teori Dan Ruang Lingkup Komunikasi dan Komunikasi Kesehatan, Bentuk, Model Komunikasi (Komunikasi Intra dan Interpersonal, Komunikasi Kelompok, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Massa, Komunikasi Verbal dan Non Verbal), Unsur-Unsur, Prinsip, Gangguan dan Hambatan Komunikasi, Komunikasi Dalam Perubahan Perilaku (Ilmu Komunikasi Dalam Memahami Isu Perilaku Dan Promosi Kesehatan), Aplikasi Konsep Komunikasi Dalam Program Kesehatan Masyarakat (PPretesting Media, Implementation, Monitoring, Komunikasi Berkelanjutan, Disain Pesan), Dasar-Dasar Advokasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Pr penge ket s		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*			
Capaian Temberajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1.	Mampu menjelaskan konsep dan teori-teori komunikasi					
2.	Mampu menjelaskan ruang lingkup komunikasi dan komunikasi kesehatan					
3.	Mampu menjelaskan bentuk dan model komunikasi intra dan interpersonal					•
4.	Mampu menjelaskan model komunikasi kelompok, organisasi dan komunikasi massa					
5.	Mampu menjelaskan model komunikasi verbal dan non verbal					
6.	Mampu menjelaskan unsur-unsur dan prinsip komunikasi					
7.	Mampu menjelaskan gangguan dan hambatan Komunikasi					
8.	Mampu menjelaskan Komunikasi Dalam Perubahan Perilaku (Ilmu Komunikasi Dalam Memahami Isu Perilaku Dan Promosi Kesehatan)					
9.	Mampu mengaplikasi Konsep Komunikasi Dalam Program Kesehatan Masyarakat (PPretesting Media, Implementation, Monitoring, Komunikasi Berkelanjutan, Disain Pesan)					
10.	Mampu menjelaskan Dasar-Dasar Advokasi					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 10. Psikologi Kesehatan

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa memahami keterkaitan psikologi dengan kesehatan masyarakat, fungsi-fungsi psikis manusia, gaya hidup, stress dan kaitannya dengan kesehatan, penggunaan pelayanan kesehatan dan masalah kepatuhan, teori dan teknik dasar mengubah perilaku serta aplikasinya dalam bidang kesehatan.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan	l	il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
			Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mampu menganalisis keterkaitan psikologi										

	dengan kesehatan masyarakat					
2.	Mampu menjelaskan fungsi-fungsi psikis manusia, gaya hidup, stress dan kaitannya dengan kesehatan.					
3.	Mampu menganalisis penggunaan pelayanan kesehatan dan masalah kepatuhan					•
4.	Mampu menganalisis teori dan teknik dasar mengubah perilaku serta aplikasinya dalam bidang kesehatan					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 11. Sistem Informasi Kesehatan (SIK)

Deskripsi Mata Kuliah: Pada mata kuliah ini, akan dipelajari salah satu bentuk terapan dari informatika kesehatan, suatu cabang multi disiplin yang menggunakan teknologi untuk mengorganisasikan, menyimpan, mengolah dan mengelola informasi untuk meningkatkan sistem dan pelayanan kesehatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Pr peng ket		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*			
Capaian Pembelajaran Mata Kulian	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menjelaskan Pengertian Sistem (Definisi Sistem, Komponen Sistem).									
Menjelaskan Pengertian SIK (SIK di Indonesia, SIK Rumah Sakit, SIK Puskesmas.									

Menjelaskan Sumber Data SIK: Data Rutin (pencatatan dan pelaporan & surveilance, contoh kodifikasi) dan Data Non-rutin (survei kesehatan).					•
4. Menganalisis Indikator Kesehatan: definisi, syarat, jenis indikator (input, proses, output), contoh indikator kesehatan di Indonesia.					
5. Menjelaskan Eksplorasi SIK: objek (user, komponen sistem, identifikasi masalah, format pencatatan dan pelaporan).					
6. Menjelaskan metode eksplorasi (Health Metric Network/HMN).					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 12. Dasar promosi kesehatan

Deskripsi Mata Kuliah: Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Konsep Dasar Promosi dan Pendidikan Kesehatan (Sejarah Promkes), Sejarah, Konsep dan Prinsip Promkes (Program Promosi Kesehatan Di Indonesia), Strategi Promkes (Kemitraan Dan Pemberdayaan), Advokasi (Konsep, Strategi Dan Tehnik), Teori dan Perubahan Perilaku Kesehatan, Determinan Perilaku Kesehatan

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*				ıasi As h Aseso		Bukti yang disampaikan*		
			Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan, prinsip dan sejarah promosi kesehatan										

2.	Menjelaskan strategi promosi kesehatan					
3.	Menjelaskan teori perubahan perilaku					
4.	Menjelaskan pelaksanaan promosi kesehatan dalam berbagai tatanan					
5.	Menjelaskan determinan sosial kesehatan yang seuai					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 13. Dasar Pemberantasan Penyakit

Deskripsi Mata Kuliah: Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep berbagai penyakit menular da tidak menular menurut orang, tempat dan waktu, faktor penyebab penyakit, strategi pemberantasan penyakit dan pengendalian penyakit, melakukan upaya pencegahan dan penanggulangan bila diimplikasi terjadi wabah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge ket	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
Capaian I Cinbelajai an Iviata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Mampu memahami dan menjelaskan konsep serta prinsip dasar metode										

2.	terjadinya penyakit, strategi, teknik dan prosedur pengendalian dan pemberantasan penyakit pada suatu komunitas dan aspek organisasi manajemen di lapangan. Mampu memahami dan menjelaskan aspek dan fungsi organisasi manajemen di lapangan dalam upaya pencegahan dan pmeberantasan penyakit				
3.	Mampu menjelaskan Dasar pemikiran dan kebijakan penanggulangan dan pemberantasan penyakit				•
4.	Mampu menjelaskan konsep eliminasi, reduksi, eradikasi penyakit				
5.	Mampu menjelaskan konsep eliminasi, reduksi, eradikasi penyakit dan memeberikan contoh implementasinya dengan studi kasus penyakit yang sedang berkembang saat ini				
6.	Mampu menjelaskan startegi pemberantasan penyakit pada penyakit menular seperti penyakit HIV/AIDS, TB,DBD, Malaria yang meiputi sumber penularan, cara penularan, sasaran, serta upaya pencegahan, pengendalian dan penanggulangan penyakit.				
7.	Mampu menjelaskan startegi pemberantasan penyakit pada penyakit tidak menular seperti penyakit Kardiovaskular, Diabetes Melitus,				

	Kanker, Penyakit Paru Obstruksi Kronis yang meiputi faktor resiko, dan upaya pencegahan, penyakit.					
] 1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan perbedaan wabah dan kejadian luar biasa					
1	Mampu memahami dan menjelaskan strategi pencegahan penyakit yang berpotensi menimbulkkan KLB dan wabah					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 14. Analisis Kualitas Lingkungan

Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah ini membahas tentang pengambilan sampel baik sampel air, udara maupun makanan dan juga mengukur dan memantau kualitas lingkungan baik fisik, kimia maupun biologi.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
			Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Menjelaskan pengantar analisis kualitas lingkungan (definisi, tujuan, manfaat, istilah dan nilai standar parameter kualitas lingkungan)										
2.	Menjelaskan kinetika bahan pencemar di lingkungan										

3.	Menjelaskan jenis-jenis instrument analisis kualitas lingkungan dan fungsinya					•
4.	Menjelaskan metode dan teknik samplinganalisis fisik, kimia dan biologi air					
5.	Menjelaskan metode dan teknik sampling analisis fisik, kimia dan biologi udara					
6.	Menjelaskan metode dan teknik sampling analisis fisik kimia dan biologi makanan					
7.	Menganalisis kualitas sanitasi tempat tempat umum					
8.	Menganalisis kualitas lingkungan Tempat Pembuangan AKhir (TPA)					
9.	Menjelaskan biomonitoring dan menjelaskan perubahan lingkungan					
10.	Menjelaskan dan memahami pengendalian vektor terpadu					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 15. Kepemimpinan dan Berpikir Sistem

Mata kuliah kepemimpinan dan berpikir sistem adalah mata kuliah yang berisi tentang Mempelajari Kepemimpinan (teori dan konsep), Berfikir sistem (filosofi, teori, praktek), Organizational, political, cultural system (personal mastery), Mental model, Shared vision

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*				ıasi As h Aseso		Bukti yang disampaikan*		
	Capaian Temberajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mampu memahami pengertian dan konsep tentang kepemimpinan										
2.	Mampu memahami organizational theory										
3.	Mampu mamahmi political theory										
4.	Mampu memahami cultural system (personal mastery)										
5.	Mampu memahami dan menjelaskan mental model										

dan shared vision					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 16. Penulisan Ilmiah

Deskripsi Mata Kuliah: Pada mata kuliah ini akan dipelajari terkait perencanaan penulisan ilmiah, buku rujukan utama dalam penulisan ilmiah, etika penulisan ilmiah, cara membuat sitasi, cara membuat kutipan, kerangka penulisan makalah, telaah makalah, ejaan, kalimat efektif, sistem perujukan dan daftar Pustaka.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	peng ket	ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan	l	il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
Capaian i embelajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Menjelaskan perencaan penulisan ilmiah.										
2. Menjelaskan penelusuran kepustakaan.										
Menjelaskan etika penulisan ilmiah (plagiarisme).									•	
4. Menganalisis terkait cara membuat kutipan.										

5. Menganalisis terkait telaah makalah.					
6. Menjelaskan tentang jenis-jenis kalimat.					
7. Menjelaskan tentang sistem rujukan dan daftar pustaka.					
8. Menganalisis literatur review.					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 17. Sosiologi dan Antropologi Kesehatan

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa memahami karakteristik sosial budaya masyarakat (pranata sosial, stratifikasi sosial, 3 wujud budaya, 7 unsur universal budaya), Kearifan lokal, Masalah sosial budaya, Perubahan sosial budaya, Perilaku pencarian pelayanan kesehatan dan Teori sosial budaya dalam kesmas.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		ofiesie etahua eramp saat ini	n dan ilan	l	il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
	Capalan I Cindelajaran Wata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Mampu menganalisis karakteristik sosial budaya masyarakat										
2.	Mampu menemukan praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal										
3.	Mampu menganalisis masalah sosial budaya yang berdampak pada kesehatan masyarakat									•	

4.	Mampu Mengenali perubahan sosial budaya dan dampaknya pada kesehatan masyarakat					
5.	Mampu Memilih pencarian pelayanan kesehatan yang sesuai					
6.	Memiliki memilih teori sosial budaya yang sesuai di kesmas					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 18. Komunikasi Kesehatan 2

Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini, akan mempelajari metode public speaking, persiapan public speaking, pidato, presentasi, MC, moderator, teknik vocal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge ket	ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
Capatan i emberajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Mampu menjelaskan metode public speaking										
2. Mampu mempraktikkan metode public speaking										
3. Mampu menjelaskan persiapan public speaking									•	
4. Mampu mempraktikkan pidato										
5. Mampu mempraktikkan presentasi										

6. Mampu mempraktikkan menjadi MC dan moderator					
7. Mampu menjelaskan teknik vocal					
8. Mampu mempraktikkan teknik vocal					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 19. Praktek Belajar Lapangan I

Deskripsi Mata Kuliah : PBL I atau Praktik Belajar Lapangan I adalah serangkaian kegiatan terstruktur yang dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengetahui dan memahami lingkungan kerja di institusi kesehatan, melakukan pengamatan, identifikasi, analisis masalah kesehatan dan merencanakan program kegiatan sebagai upaya penyelesaian masalah sehingga out yang diharapkan mahasiswa mampu memiliki keahlian dalam mengidentifikasi masalah kesehatan dan menumbuhkan karakter kejuangan.

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		ofiesie etahua eramp saat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
	Capatan I Cindetajaran Maca Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
1.	Menjelaskan organisasi di institusi Kesehatan (Puskesmas/ RS)										
2.	Menjelaskan tata laksana di institusi Kesehatan (Puskesmas/ RS)										
3.	Menjelaskan manajemen di institusi										

	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*				ıasi As h Aseso		Bukti yang disampaikan*		
	Capaian 1 embelajaran wata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
	Kesehatan (Puskesmas/ RS)										
4.	Menjelaskan standar pelayanan minimal di institusi Kesehatan (Puskesmas/ RS)										
5.	Menjelaskan analisis Situasi										
6.	Menjelaskan identifikasi prioritas penyebab masalah										
7.	Menjelaskan akar penyebab masalah										
8.	Menjelaskan penyusunan rencana penyelesaian masalah Kesehatan										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 20. Aplikasi Komputer

Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep pengantar aplikasi computer, Mempelajari aplikasi yang digunakna dalam pekerjaan kesehatan masyarakat meliputi spss, epi info, GIS, epinut, dan aplikasi lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge ket	ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel			Bukti yang disampaikan*		
Capaian I Cinbelajaran Mata Ixunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	

Menjelaskan pengantar aplikasi computer.					
Memahami aplikasi apa saja yang digunakna dalam pekerjaan kesehatan masyarakat.					
Memahami aplikasi spss dalam penggunaan pengolahan data Kesehatan masyarakat					•
Memahami aplikasi Epi Info dalam penggunaan pengolahan data Kesehatan masyarakat					
5. Memahami aplikasi GIS dalam penggunaan pengolahan data Kesehatan masyarakat.					
6. Memahami aplikasi epinut dalam penggunaan pengolahan data Kesehatan masyarakat.					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 21. Penentuan Status Gizi

Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini akan dipelajari terkait penetuan gizi secara langsung (penilaian biofisik, biokimia, dan antropologi) dan cara penentuan gizi secara tidak langsung (statistk vital, survey konsumsi, dan data ekologi gizi), selain itu juga dibahas perencanaan dan penerapan program gizi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	penge ket	ofiesie etahua eramp aat ini	n dan ilan		il evalu iisi olel				Bukti yang disampaikan*
Capaian I Cinbelajaran Mata Kunan	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

Menjelaskan konsep penentuan status gizi masyarakat.					
Menjelaskan penentuan status gizi secara biofisik.					
Menjelaskan penentuan status gizi secara biokimia.					•
Menjelaskan penentuan status gizi secara klinis.					
Menganalisis penentuan status gizi secara antropometri.					
6. Menjelaskan penentuan status gizi secara statistik vital.					
7. Menganalisis penentuan status gizi secara survey konsumsi Makanan.					
8. Menjelaskan data ekologi gizi.					
Menganalisis perencanaan dan penerapan program gizi.					

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 22. Praktek Belajar Lapangan II (PBL II)

Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek di lapangan dimana mahasiswa dihadapkan pada permasalahan-permasalahan di masyarakat kemudian mahasiswa harus bisa melakukan identifikasi masalah, menentukan prioritas masalah di masyarakat kemudian memberikan alternatif solusi dari prioritas masalah tersebut, menentukan penerapan intervensi dan pada akhirnya mampu melakukan evaluasi intervensi yang telah dilakukan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
--	--	--	-------------------------

	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Menjelaskan dan memahami analisis situasi di lokasi praktek belajar lapangan									
Mampu menentukan prioritas masalah berdasarkan identifikasi masalah yang telah dilakukan									
3. Menentukan alternatif solusi pemecahan masalah									•
4. menentukan penerapan intervensi									
5. mampu melakukan evaluasi intervensi yang telah dilakukan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 23. Magang

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman ketrampilan, penyesuaian sikap dan penghayatan pengetahuan di dunia kerja dalam rangka memperkaya pengetahuan, sikap dan ketrampilan bidang ilmu kesehatan masyarakat, serta melatih kemampuan bekerja sama dengan orang lain dalam satu tim sehingga diperoleh manfaat bersama baik bagi peserta magang maupun instansi/ perusahaan tempat magang. Secara khusus tujuan program magang tergantung pada spesifikasi peminatan masing-masing mahasiswa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
----------------------------------	--	--	-------------------------

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.	Mampu melakuakan kajian dan analisis situasi									
2.	Mampu mengembangkan kebijakan dan pengembangan program									
3.	Mampu berkomunikasi secara efektif									•
4.	Mampu memahami budaya lokal/setempat									
5.	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat									
6.	Memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat									
7.	Mampu dalam merencanakan keuangan dan terampil dalam bidang manajemen									
8.	Mampu memiliki kemampuan kepemimpinan dan berpikir secara sistem									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

- 1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:	
Tanda tangan Pelamar :	
()

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi	:		
	<u> </u>		Jenjang
	Nama Perguruar	n Tinggi : Universita	s/Institut/Sekolah
Tinggi			
Bagian 1 : Rincian Data	Calon Mahasiswa		
Pada bagian ini, cantum saudara pada saat ini.	kan data pribadi, da	ta pendidikan formal	serta data pekerjaan
a. Data Pribadi			
Nama lengkap	: _ Tempat / tgl. lahir		
			Wanita *)
Status	: Menikah/Lajang/I	Pernah menikah *)	
Kebangsaan	:		
	_	Alamat	rumah
	:		
	_		
	 Kode pos :		
No. Telepon/E-mail			
	Kantor :		
	HP		
	e-mail :		
*) Coret yang tidak per	u		
b. Data Pendidikan ¹			
Pendidikan terakhir	: <u> </u>		

Nama Perguruan	: Tinggi/Sekolah
Program Studi	: :
	Tahun lulus
	:

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi Kesehatan Masyarakat(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata

Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan	Keterangan
NO	Kuliah			RPL	(Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1	23517101	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya ☐Fidak	
2	23517105	Kewarganegaraan	2	☐ Ya ☐Tidak	
3	23517106	Biomedik I (Biologi)	2	☐ Ya ☐idak	
4	23517107	Biomedik III (Biokimia)	2	☐ Ya ☐idak	
5	23517108	Etika dan Hukum Kesehatan	2	☐ Ya ☐ [Fidak	
6	23517201	Pendidikan Agama	3	☐ Ya ☐ [Tidak	
7	23517202	Pancasila	2	☐ Ya ☐ Γidak	
8	23517203	Biomedik II (Anatomi dan Fisiologi)	2	☐ Ya ☐Fidak	
9	23517204	Komunikasi Kesehatan	2	☐ Ya ☐Fidak	
10	23517207	Psikologi Kesehatan	2	☐ Ya ☐ [Fidak	
11	23517208	Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	2	☐ Ya ☐ [Tidak	
12	23517302	Dasar Promosi Kesehatan	2	☐ Ya ☐Fidak	
13	23517305	Dasar Pemberantasan Penyakit	2	☐ Ya ☐ [Fidak	
14	23517405	Analisis Kualitas Lingkungan	2	☐ Ya ☐ [Fidak	
15	23517406	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	2	☐ Ya ☐Fidak	
16	23517408	Penulisan Ilmiah	2	☐ Ya ☐ [Fidak	
17	23517409	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	2	☐ Ya ☐Γidak	
18	23517504	Komunikasi Kesehatan II	2	☐ Ya ☐ Γidak	
19	23517603	Praktek Belajar Lapangan I (PBL	3	☐ Ya ☐ Γidak	

_								
١			I)					
	20	23517701	Aplikasi Komputer	2	☐ Ya ☐Fidak			
	21	23517702	Penentuan Status Gizi	2	☐ Ya ☐Fidak			
	22	23517706	Praktek Belajar Lapangan II (PBL II)	3	☐ Ya ☐Fidak			
	23	23517801	Magang	3	☐ Ya ☐ [Fidak			
		-	ngajukan permohonan untuk d engan ini saya menyatakan bahv	-	engikuti Rekognisi I	Pembelajaran		
1.	1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;							
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan								
3.	-	akan mengik uruan Tinggi.	uti proses asesmen sesuai den	gan jac	lwal/waktu yang dit	etapkan oleh		
				Tem	pat/Tanggal :			
				Tan	da tangan			
				Pela	mar :			
				()		
L	ampir	an yang diserta	akan:					
	Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.							

2. Daftar Riwayat Hidup

3. Ijazah dan Transkrip Nilai

4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (CURRICULUM VITAE)

	IDENTITAS DIRI
Nama	:
Tempat dan Tanggal Lahir	
: Jenis Kelamin	
:	
Status Perkawinan	:
Agama	:
Pekerjaan	:
Alamat	:
Telp./Faks.	:
Alamat Rumah	:
Telp./HP	:

RIWAYAT PENDIDIKAN								
NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi					
PELATIHAN PROFESIONAL								

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

	<u></u>		1	
	KONFERENSI/SEMINAR/L	OKAKARYA/SIM	POSIUM	
	PENGHARGA.	AN/PIAGAM		
Tanun	Judui Negiatan	renyelenggan	peserta/pembicar	
			a	
Tahun	Bentuk Penghargaa	an	Pemberi	
	on o tavo to the	OPPOVAY 2 TV : TV		
	ORGANISASI PRO			
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi		keanggotaan	
1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaa n	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaika n

pel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama	² Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun
Halaman 11	

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

	,	20
Yang Menyatakan,		
	()

Halaman 12