

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN
FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA
KESEHATAN MASYARAKAT**



UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

TAHUN 2024

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi.....	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi.....	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Kesehatan masyarakat dengan profil lulusan sebagai berikut “MIRACLE” yaitu :

1. Manajer (manajer pelayanan kesehatan masyarakat seperti Kepala Puskesmas, Kepala Dinas kesehatan, kepala seksi di dinas kesehatan, ketua tim khusus di dinas kesehatan).
2. Innovator (Pembaharu), yaitu embuat inovasi dalam strategi pemecahan masalah kesehatan masyarakat, seperti tim promosi kesehatan, tim pemberdayaan masyarakat baik di instansi pemerintah maupun swasta (LSM bidang kesehatan)
3. Researcher (Peneliti) : mengkaji masalah di bidang kesehatan dalam pengembangan pengetahuan dan teknologi yang digunakan untuk menyelesaikan masalah yang terjadi
4. Apprenticer (Pembelajar) : profesional yang selalu belajar sepanjang hayat berdasarkan ilmu kesehatan masyarakat terkini
5. Communitarian (Komunikator) : pemberi arahan dan bimbingan kepada masyarakat dalam penyelesaian masalah kesehatan (konsultan kesehatan, konsultan gizi, konsultas sanitarian, konsultan K3)
6. Leader (pemimpin masyarakat): pemimpin dan memberi teladan yang baik dalam penyelesaian masalah kesehatan
7. Educator (pendidik) : pendidik materi-materi kesehatan baik di masyarakat umum maupun khusus.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Kesehatan Masyarakat memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

1. Sikap.

- a. Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan hukum, agama, moral, dan etika
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

2. Penguasaan Pengetahuan.

- a. Menguasai konsep teoritis dan dasar-dasar bidang ilmu kesehatan masyarakat (administrasi/manajemen & kebijakan kesehatan, biostatistik dan kependudukan, epidemiologi, promosi kesehatan dan ilmu perilaku, kesehatan lingkungan, kesehatan kerja, gizi kesehatan masyarakat dan kesehatan reproduksi) dalam rangka promotif-preventif dan layanan esensial kesehatan masyarakat;
- b. Mampu menganalisis masalah kesehatan masyarakat serta penyelesaian masalah kesehatan masyarakat secara prosedural dan mendalam;

3. Keterampilan

a. Khusus

- 1) Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesmas pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisipliner
- 2) Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesmas pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisipliner
- 3) Mampu menyesuaikan komunikasi secara efektif dengan kegiatan promotif dan preventif di bidang kesmas
- 4) Mampu menyesuaikan budaya setempat untuk solusi secara efektif dengan kegiatan promotif dan preventif di bidang kesmas

- 5) Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang kesmas
- 6) Mampu menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dalam perencanaan kesmas dan terampil dalam manajemen di bidang kesmas pada kegiatan di tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin
- 7) Mampu menerapkan kepemimpinan dan berfikir system di bidang kesmas pada tingkat kegiatan di pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin

b. Umum.

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	23517101	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2	1		X
2	23517101	Bahasa Indonesia	2	1	X	
3	23517103	Bahasa Inggris	2	1		X
4	23517104	Komputer	2	1		
5	23517105	Kewarganegaraan	2	1	X	
6	23517106	Biomedik I (Biologi)	2	1	X	
7	23517107	Biomedik III (Biokimia)	2	1	X	
8	23517108	Etika dan Hukum Kesehatan	2	1	X	
9	23517109	Dasar Epidemiologi*	2	1		X
10	23517201	Pendidikan Agama	3	2	X	
11	23517202	Pancasila	2	2	X	
12	23517203	Biomedik II (Anatomi dan Fisiologi)	2	2	X	
13	23517204	Komunikasi Kesehatan	2	2	X	
14	23517206	Dasar Kependudukan*	2	2		X
15	23517205	Ekonomi Kesehatan*	2	2		X
16	23517207	Psikologi Kesehatan	2	2	X	
17	23517208	Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	2	2	X	
18	23517209	Kewirausahaan*	2	2		X

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
19	23517210	Saka Bakti Husada (SBH)	3	2		X
20	23517301	Kesehatan Masyarakat Perkantoran	2	3		X
21	23517302	Dasar Promosi Kesehatan	2	3	X	
22	23517303	Dasar Kesehatan Lingkungan*	2	3		X
23	23517304	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja*	2	3		X
24	23517305	Dasar Pemberantasan Penyakit	2	3	X	
25	23517306	Dasar Ilmu Gizi Kesmas*	3	3		X
26	23517307	Dasar Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)*	2	3		X
27	23517308	Surveillance Kesehatan Masyarakat	2	3		X
28	23517309	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan*	2	3		X
29	23517401	Biostatistik	3	4		X
30	23517402	Teknologi Tepat Guna*	2	4		X
31	23517403	Epidemiologi Penyakit Menular	2	4		X
32	23517404	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2	4		X
33	23517405	Analisis Kualitas Lingkungan	2	4	X	
34	23517406	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	2	4	X	
35	23517407	Epidemiologi Penyakit Non Menular	2	4		X
36	23517408	Penulisan Ilmiah	2	4	X	
37	23517409	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	2	4	X	
38	23517501	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2	5		X
39	23517502	Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat	2	5		X
40	23517503	Gizi Daur Hidup	2	5		X
41	23517504	Komunikasi Kesehatan II	2	5	X	
42	23517505	Higiene Lingkungan Kerja	2	5		X
		Peminatan Kesehatan Lingkungan				
43	23517506	Pengelolaan Makanan Minuman	2	5		X
44	23517507	Pengelolaan Sampah	2	5		X
45	23517508	Pengolahan Air dan Limbah Industri	2	5		X

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
46	23517509	Pencemaran Udara	2	5		X
47	23517510	Kesehatan Lingkungan Perkantoran	2	5		
		Peminatan AKK				X
48	23517516	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	5		X
49	23517517	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	2	5		X
50	23517518	Administrasi Rumah sakit	2	5		X
51	23517519	Kebijakan Publik	2	5		X
52	23517520	Dasar Hukum dan Asuransi Kesehatan	2	5		X
		Peminatan K3				
53	23517511	Psikologi Industri	2	5		X
54	23517512	Analisis Kecelakaan Kerja	2	5		X
55	23517513	Tanggap Darurat P3K	2	5		X
56	23517514	Sistem Manajemen K3	2	5		X
56	23517515	Ergonomi	2	5		X
		Peminatan Promosi Kesehatan				
57	23517521	Pendidikan dan Latihan	2	5		X
58	23517522	Pengembangan Media Komunikasi Kesehatan	2	5		X
59	23517523	Organisasi dan Program Kesehatan	2	5		X
60	23517524	Promosi Kesehatan di Institusi	2	5		X
61	23517525	Teknik dan Metode Pendidikan Promosi Kesehatan	2	5		X
62	23517601	Promosi Kesehatan	2	6		X
63	23517602	Metodologi Penelitian	3	6		X
64	23517603	Praktek Belajar Lapangan I (PBL I)	3	6	X	X
65	23517604	Seminar Kesehatan Masyarakat	2	6		X
		Peminatan Kesehatan Lingkungan				
66	23517605	Laboratorium Makanan Minuman	2	6		X
67	23517606	Toksikologi Lingkungan	2	6		X
68	23517607	Pengendalian Vektor	2	6		X

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
69	23517608	Pemeriksaan Parameter Air dan Udara	2	6		X
70	23517609	Epidemiologi Lingkungan	2	6		X
		Peminatan AKK				
71	23517615	Manajemen Proyek Kesehatan	2	6		X
72	23517616	Manajemen Logistik Kesehatan	2	6		X
73	23517617	Manajemen Keuangan	2	6		X
74	23517618	Hukum Kesehatan	2	6		X
75	23517619	Pengembangan Organisasi Pelayanan Kesehatan	2	6		X
		Peminatan K3				
76	23517610	K3 RS	2	6		X
77	23517611	Gizi Kerja	2	6		X
78	23517612	Laboratorium K3	2	6		X
79	23517613	Toksikologi Industri	2	6		X
80	23517614	Penyakit Akibat Kerja	2	6		X
		Peminatan Promosi Kesehatan				
81	23517620	Kemitraan	2	6		X
82	23517621	Perilaku Kesehatan	2	6		X
83	23517622	Promosi Kesehatan di Komunitas	2	6		X
84	23517623	Aspek Sosial Budaya Kesehatan	2	6		X
85	23517624	Pemasaran Sosial	2	6		X
86	23517701	Aplikasi Komputer	2	7	X	
87	23517702	Penentuan Status Gizi	2	7	X	
88	23517703	Manajemen Bencana*	2	7		X
89	23517704	Manajemen Data	2	7		X
90	23517705	KKN	4	7		X
91	23517706	Praktek Belajar Lapangan II (PBL II)	3	7	X	
92	23517707	Program Penanggulangan HIV/AIDS	2	7		X

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
93	23517708	Kesehatan Lingkungan Pemukiman dan Perkotaan	2	7		X
94	23517801	Magang	3	8	X	
95	23517802	Skripsi	4	8		X
Jumlah			146			

Ket : *mata kuliah matrikulasi

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : __ Alamat : _____
: _____ Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau

	• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada

semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 1. Bahasa Indonesia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang bahasa Indonesia yang baik dan benar, yang meliputi ejaan dan tata bahasa yang tepat, penggunaan bahasa Indonesia dalam berkomunikasi yang baik dan benar serta penulisan makalah dan pembuatan laporan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami bahasa Indonesia yang baik dan benar.									
2. Memahami penggunaan ejaan yang tepat.dan benar.									
3. Memahami penggunaan tata bahasa yang tepat.dan benar.									
4. Memahami penggunaan bahasa Indonesia dalam berkomunikasi yang baik dan benar.									•
5. Memahami dan dapat menerapkan penulisan makalah yang baik dan benar.									
6. Memahami dan dapat menerapkan penulisan laporan yang baik dan benar.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 2. Kewarganegaraan

Mata kuliah Kewarganegaraan merupakan salah satu mata kuliah wajib dalam Kurikulum Merdeka yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang mendalam mengenai hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia, serta untuk mengembangkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai kebangsaan, demokrasi, dan keadilan sosial. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang aktif, kritis, dan bertanggung jawab.

[illegible]

[illegible]

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 3. Biomedik I (Biologi)

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari biologi sel dan genetic(DNA, transkripsi, tranlasi) , komunikasi antar sel, respon imun, mikrobiologi dan parasitology.

[illegible]

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 4. Biomedik III (Biokimia)

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Biokimia (bioenergenetika, metabolisme air, karbohidrat, lemak dan protein), keseimbangan asam basa, dan elektrolit.

[illegible]

	kontrol serta penyakit-penyakit kelainan metabolisme lemak								
6.	Mampu menjelaskan prinsip keseimbangan asam basa dan elektrolit								

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 5. Etika dan Hukum Kesehatan

Mata kuliah Etika dan Hukum Kesehatan merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip etika dan hukum yang berlaku dalam bidang kesehatan. Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk menghadapi berbagai dilema etis dan masalah hukum dalam praktik kesehatan.

[illegible]

[illegible]

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 6. Pendidikan Agama

Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini, akan Di bahas mengenai makna dan definisi agama, sejarah dan asal-usul agama, dimensi-dimensi pokok agama, dimensi sosial keagamaan, agama dan Negara, serta hubungan antar agama dan praktik ibadah seperti shalat, tilawah qur'an dan mentoring.

[illegible]

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 7. Pancasila

Mata kuliah Pancasila merupakan salah satu mata kuliah wajib dalam Kurikulum Merdeka yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang ideologi negara Indonesia, Pancasila. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kesadaran, pemahaman, dan aplikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

[illegible]

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 9. Komunikasi Kesehatan

Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini, akan mempelajari Konsep, Teori-Teori Dan Ruang Lingkup Komunikasi dan Komunikasi Kesehatan, Bentuk, Model Komunikasi (Komunikasi Intra dan Interpersonal, Komunikasi Kelompok, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Massa, Komunikasi Verbal dan Non Verbal), Unsur-Unsur, Prinsip, Gangguan dan Hambatan Komunikasi, Komunikasi Dalam Perubahan Perilaku (Ilmu Komunikasi Dalam Memahami Isu Perilaku Dan Promosi Kesehatan), Aplikasi Konsep Komunikasi Dalam Program Kesehatan Masyarakat (PPretesting Media, Implementation, Monitoring, Komunikasi Berkelanjutan, Disain Pesan), Dasar-Dasar Advokasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

terjadinya penyakit, strategi, teknik dan prosedur pengendalian dan pemberantasan penyakit pada suatu komunitas dan aspek organisasi manajemen di lapangan.									
2. Mampu memahami dan menjelaskan aspek dan fungsi organisasi manajemen di lapangan dalam upaya pencegahan dan pemberantasan penyakit									
3. Mampu menjelaskan Dasar pemikiran dan kebijakan penanggulangan dan pemberantasan penyakit									•
4. Mampu menjelaskan konsep eliminasi, reduksi, eradikasi penyakit									
5. Mampu menjelaskan konsep eliminasi, reduksi, eradikasi penyakit dan memberikan contoh implementasinya dengan studi kasus penyakit yang sedang berkembang saat ini									
6. Mampu menjelaskan strategi pemberantasan penyakit pada penyakit menular seperti penyakit HIV/AIDS, TB,DBD, Malaria yang meliputi sumber penularan, cara penularan, sasaran, serta upaya pencegahan, pengendalian dan penanggulangan penyakit.									
7. Mampu menjelaskan strategi pemberantasan penyakit pada penyakit tidak menular seperti penyakit Kardiovaskular, Diabetes Melitus,									

Kanker, Penyakit Paru Obstruksi Kronis yang meliputi faktor resiko, dan upaya pencegahan, penyakit.								
8. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan perbedaan wabah dan kejadian luar biasa								
9. Mampu memahami dan menjelaskan strategi pencegahan penyakit yang berpotensi menimbulkan KLB dan wabah								

8. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan perbedaan wabah dan kejadian luar biasa

9. Mampu memahami dan menjelaskan strategi pencegahan penyakit yang berpotensi menimbulkan KLB dan wabah

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 14. Analisis Kualitas Lingkungan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan pengantar analisis kualitas lingkungan (definisi, tujuan, manfaat, istilah dan nilai standar parameter kualitas lingkungan)									
2. Menjelaskan kinetika bahan pencemar di lingkungan									

**Profisiensi
pengetahuan dan
keterampilan
saat ini***

**Hasil evaluasi Asesor
(diisi oleh Asesor)**

Bukti yang disampaikan*

Sangat baik

Baik

Tidak pernah

V

A

T

M

**Nomor
Dokumen**

Jenis dokumen

1. Menjelaskan pengantar analisis kualitas lingkungan (definisi, tujuan, manfaat, istilah dan nilai standar parameter kualitas lingkungan)

2. Menjelaskan kinetika bahan pencemar di lingkungan

3. Menjelaskan jenis-jenis instrument analisis kualitas lingkungan dan fungsinya									•
4. Menjelaskan metode dan teknik sampling analisis fisik, kimia dan biologi air									
5. Menjelaskan metode dan teknik sampling analisis fisik, kimia dan biologi udara									
6. Menjelaskan metode dan teknik sampling analisis fisik kimia dan biologi makanan									
7. Menganalisis kualitas sanitasi tempat tempat umum									
8. Menganalisis kualitas lingkungan Tempat Pembuangan Akhir (TPA)									
9. Menjelaskan biomonitoring dan menjelaskan perubahan lingkungan									
10. Menjelaskan dan memahami pengendalian vektor terpadu									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 15. Kepemimpinan dan Berpikir Sistem

Mata kuliah kepemimpinan dan berpikir sistem adalah mata kuliah yang berisi tentang Mempelajari Kepemimpinan (teori dan konsep), Berfikir sistem (filosofi, teori, praktek), Organizational, political, cultural system (personal mastery), Mental model, Shared vision

[illegible]

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Kesehatan (Puskesmas/ RS)									
4. Menjelaskan standar pelayanan minimal di institusi Kesehatan (Puskesmas/ RS)									
5. Menjelaskan analisis Situasi									
6. Menjelaskan identifikasi prioritas penyebab masalah									
7. Menjelaskan akar penyebab masalah									
8. Menjelaskan penyusunan rencana penyelesaian masalah Kesehatan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 20. Aplikasi Komputer

Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep pengantar aplikasi computer, Mempelajari aplikasi yang digunakan dalam pekerjaan kesehatan masyarakat meliputi spss, epi info, GIS, epinut, dan aplikasi lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1. Menjelaskan pengantar aplikasi computer.									
2. Memahami aplikasi apa saja yang digunakan dalam pekerjaan kesehatan masyarakat.									
3. Memahami aplikasi spss dalam penggunaan pengolahan data Kesehatan masyarakat									•
4. Memahami aplikasi Epi Info dalam penggunaan pengolahan data Kesehatan masyarakat									
5. Memahami aplikasi GIS dalam penggunaan pengolahan data Kesehatan masyarakat.									
6. Memahami aplikasi epinut dalam penggunaan pengolahan data Kesehatan masyarakat.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 21. Penentuan Status Gizi

Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini akan dipelajari terkait penentuan gizi secara langsung (penilaian biofisik, biokimia, dan antropologi) dan cara penentuan gizi secara tidak langsung (statistik vital, survey konsumsi, dan data ekologi gizi), selain itu juga dibahas perencanaan dan penerapan program gizi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1. Menjelaskan konsep penentuan status gizi masyarakat.									
2. Menjelaskan penentuan status gizi secara biofisik.									
3. Menjelaskan penentuan status gizi secara biokimia.									•
4. Menjelaskan penentuan status gizi secara klinis.									
5. Menganalisis penentuan status gizi secara antropometri.									
6. Menjelaskan penentuan status gizi secara statistik vital.									
7. Menganalisis penentuan status gizi secara survey konsumsi Makanan.									
8. Menjelaskan data ekologi gizi.									
9. Menganalisis perencanaan dan penerapan program gizi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 22. Praktek Belajar Lapangan II (PBL II)

Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek di lapangan dimana mahasiswa dihadapkan pada permasalahan-permasalahan di masyarakat kemudian mahasiswa harus bisa melakukan identifikasi masalah, menentukan prioritas masalah di masyarakat kemudian memberikan alternatif solusi dari prioritas masalah tersebut, menentukan penerapan intervensi dan pada akhirnya mampu melakukan evaluasi intervensi yang telah dilakukan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
--	---	--	-------------------------

	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dan memahami analisis situasi di lokasi praktek belajar lapangan									
2. Mampu menentukan prioritas masalah berdasarkan identifikasi masalah yang telah dilakukan									
3. Menentukan alternatif solusi pemecahan masalah									•
4. menentukan penerapan intervensi									
5. mampu melakukan evaluasi intervensi yang telah dilakukan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: 23. Magang

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman ketrampilan, penyesuaian sikap dan penghayatan pengetahuan di dunia kerja dalam rangka memperkaya pengetahuan, sikap dan ketrampilan bidang ilmu kesehatan masyarakat, serta melatih kemampuan bekerja sama dengan orang lain dalam satu tim sehingga diperoleh manfaat bersama baik bagi peserta magang maupun instansi/ perusahaan tempat magang. Secara khusus tujuan program magang tergantung pada spesifikasi peminatan masing-masing mahasiswa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
----------------------------------	--	---	-------------------------

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

: _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah
Tinggi.....

Jenjang

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____/

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____

Alamat rumah

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
_____ HP

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan :
_____ Tinggi/Sekolah

Program Studi :
_____ Tahun lulus

:

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Kesehatan Masyarakat (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata

Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1	23517101	Bahasa Indonesia	2	☐ Ya ☐ Tidak	
2	23517105	Kewarganegaraan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
3	23517106	Biomedik I (Biologi)	2	☐ Ya ☐ Tidak	
4	23517107	Biomedik III (Biokimia)	2	☐ Ya ☐ Tidak	
5	23517108	Etika dan Hukum Kesehatan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
6	23517201	Pendidikan Agama	3	☐ Ya ☐ Tidak	
7	23517202	Pancasila	2	☐ Ya ☐ Tidak	
8	23517203	Biomedik II (Anatomi dan Fisiologi)	2	☐ Ya ☐ Tidak	
9	23517204	Komunikasi Kesehatan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
10	23517207	Psikologi Kesehatan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
11	23517208	Sistem Informasi Kesehatan (SIK)	2	☐ Ya ☐ Tidak	
12	23517302	Dasar Promosi Kesehatan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
13	23517305	Dasar Pemberantasan Penyakit	2	☐ Ya ☐ Tidak	
14	23517405	Analisis Kualitas Lingkungan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
15	23517406	Kepemimpinan dan Berpikir Sistem	2	☐ Ya ☐ Tidak	
16	23517408	Penulisan Ilmiah	2	☐ Ya ☐ Tidak	
17	23517409	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	2	☐ Ya ☐ Tidak	
18	23517504	Komunikasi Kesehatan II	2	☐ Ya ☐ Tidak	
19	23517603	Praktek Belajar Lapangan I (PBL)	3	☐ Ya ☐ Tidak	

		I)			
20	23517701	Aplikasi Komputer	2	☐ Ya ☐ Tidak	
21	23517702	Penentuan Status Gizi	2	☐ Ya ☐ Tidak	
22	23517706	Praktek Belajar Lapangan II (PBL II)	3	☐ Ya ☐ Tidak	
23	23517801	Magang	3	☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

()

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir

: Jenis Kelamin

:

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

[illegible]

² Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----,----- 20...

Yang Menyatakan,

()

