

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN PRAKTIK IBADAH KELAS VII

Tahun Pelajaran 2020/2021

SMTR	STANDAR KOMPETENSI	MATERI	Alokasi Waktu
I	Menerapkan ibadah wudlu dalam kehidupan sehari-hari.	Wudlu (Pengertian, bacaan niat wudlu, tata cara, doa wudlu, praktek wudlu)	4 JP
	Menerapkan ibadah Sholat dalam kehidupan sehari-hari.	- Sholat - Niat-niat sholat fardlu (Shubuh, dhuhur, asar, magrib, isya) - Menghafal takbirotul ihram dan (do'a iftitah) - Surat Al Fatihah, bacaan ruku' - Bacaan i'tidal, sujud, duduk diantara dua sujud - Bacaan tahyat - Doa qunut - Praktek sholat	11 JP
	Menerapkan Sujud Sahwi Dalam salat	Sujud Sahwi	2
			17 JP
II	Menerapkan ibadah dalam kehidupan sehari-hari.	- Sholat Rawatib - Sholat Dhuha - Niat & Do'a sholat dhuha - Surat Ad Dhuha - Surat As Syams - Praktek Sholat dhuha - Sholat tahajut	18 JP
			18 JP

Mengetahui:

Kudus, Juli 2021

Kepala SMP NU AL Ma'ruf

Guru Mapel Praktik Ibadah

H. Miftah, S.Pd, I M. Pd

M. Noor Abdul Aziz, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)

Sekolah : SMP NU Al Ma'ruf Kudus
Mata Pelajaran : Praktik Ibadah
Kelas/ Semester : VIII / I
Pokok Bahasan : Wudlu dan doa wudlu
Alokasi Waktu: 4 x Jam Pertemuan

Standar Kompetensi : Menerapkan ibadah dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar : mempraktekkan ibadah wudlu dan doa wudlu dalam kehidupan sehari-hari

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian wudlu.
2. Menghafalkan niat wudlu
3. mempraktikan kaifiyah wudlu
4. Menghafalkan doa setelah wudlu

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian wudlu dengan benar
2. Melafalkan bacaan niat wudlu dengan benar
3. mempraktikan kaifiyah wudlu dengan benar
4. Menghafalkan doa wudlu secara benar

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian wudlu
2. Bacaan niat wudlu
3. Tatacara/ kaifiat wudlu
 - Rukun wudlu
 - Sunnah wudlu
 - Batasan- batasan dalam wudlu
4. Bacaan doa setelah wudlu

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Praktek

D. Sumber Belajar

1. Buku Fashalatan
2. Buku pegangan sholat, Minan Zuhri, 1956 “*Tuntunan sholat kengkap dan wiridan*” Kudus : PT. Menara Kudus

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama dan Kedua

Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- b. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dengan mengisi kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.
- c. Guru memberikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan wudlu.
- e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan kepada siswa tentang pengertian wudlu, dari beberapa jawaban siswa dapat ditarik suatu kesimpulan.
- b. Dari hasil pengamatan guru meminta kepada salah satu siswa untuk membaca niat wudlu dan di ikuti secara bersama-sama.
- c. Guru menugaskan kepada siswa untuk menghafalkan niat wudlu dengan memahami artinya.
- d. Melalui gambar guru menjelaskan tatacara wudlu meliputi sunah dan rukunnya.

Penutup

- a. Guru melakukan post test terhadap peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru memberikan reward kepada peserta didik terbaik.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
- e. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran.

Pertemuan Ketiga dan Keempat

Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- b. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dengan mengisi kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.
- c. Guru memberikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan wudlu.
- e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- a. Melalui gambar guru menjelaskan tentang cara berwudlu dan membaca doa yang benar.
- b. Melalui pengamatan terhadap peserta didik guru menugaskan kepada beberapa siswa untuk mendemonstrasikan cara berwudlu yang benar sebagai model.
- c. Guru dan siswa membaca doa setelah wudlu secara bersama-sama.

Penutup

- a. Guru melakukan post test terhadap peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru memberikan reward kepada peserta didik terbaik.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
- e. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran.

F. Penilaian

- 1. Praktek wudlu secara individu.

N O	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Niat	20
2.	Kaifiat / tatacara wudlu	50
3.	Doa setelah wudlu	30
	Jumlah	100

- 2. Tugas mandiri :

- 1. Tulislah bacaan niat wudlu dan artinya !
- 2. Tulislah rukun wudlu dan sunah-sunah wudlu di buku catatan !
- 3. Tulislah doa setelah wudlu dan artinya !

Mengetahui :
Kepala SMP NU Al Ma'ruf

Kudus, Juli 2021
Guru Mapel Praktik Ibadah

H. Miftah. S.Pd.I, M.Pd

M. Noor Abdul Aziz, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Sekolah : SMP NU Al Ma'ruf Kudus
Mata Pelajaran : Praktik Ibadah
Kelas/ Semester : VIII / I
Pokok Bahasan : Kaifiat/Tatacara Sholat
Alokasi Waktu: 2 x Jam Pertemuan

Standar Kompetensi : Menerapkan ibadah dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar : Mempraktekkan ibadah sholat dalam kehidupan sehari-hari

Indikator :

1. Menjelaskan niat sholat fardlu
2. Menghafalkan niat sholat
3. Menghafal doa iftitah.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan niat sholat dengan benar
2. Melafalkan niat sholat dengan benar
3. Menghafalkan doa iftitah dengan benar

B. Materi Pembelajaran

1. Niat sholat
2. Bacaan niat sholat
3. Doa iftitah

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific learning
2. Metode : Ceramah, Praktek

D. Sumber Belajar

1. Buku Fashalatan
2. Buku pegangan sholat, Minan Zuhri, 1956 "*Tuntunan sholat kengkap dan wiridan*" Kudus : PT. Menara Kudus

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama, Kedua

Pendahuluan.

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- b. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dengan mengisi kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.
- c. Guru memberikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan sholat
- e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan kepada siswa tentang sholat, dari beberapa jawaban siswa dapat ditarik suatu kesimpulan.
- b. Dari hasil pengamatan guru meminta kepada salah satu siswa untuk membaca niat sholat fardlu 5 waktu (secara munfarid dan berjamaah) dan di ikuti secara bersama-sama.
- c. Guru menugaskan kepada siswa untuk menghafalkan niat sholat dengan memahami artinya.
- d. Guru memberi contoh membaca takbiratul ihram dan doa iftitah kemudian di ikuti bersama-sama.
- e. Siswa menghafal niat sholat dan doa iftitah

Penutup

- a. Guru melakukan post test terhadap peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru memberikan reward kepada peserta didik terbaik.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
- e. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran.

F. Penilaian

- 1. Praktek hafalan niat sholat (munfarid dan berjamaah) secara individu

N O	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Niat dengan benar	30
2.	Takbiratul ihram dan doa iftitah	70
	Jumlah	100

- 2. Tugas mandiri :
 - 1. Tulislah bacaan niat sholat (munfarid dan berjamaah) dan artinya !
 - 2. Tulislah bacaan takbiratul ihram dan doa iftitah di buku catatan !

Mengetahui :
Kudus, Juli 2021

Kepala SMP NU Al Ma’ruf
Guru Mapel Praktik Ibadah

H. Miftah. S.Pd.I, M.Pd

M. Noor Abdul Aziz, M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3)**

Sekolah
: SMP NU Al Ma’ruf Kudus

Mata Pelajaran
: Praktik Ibadah

Kelas/ Semester
: VIII / I

Pokok Bahasan
: Kaifiat/Tatacara Sholat

Alokasi Waktu: 3 x Jam Pertemuan

Standar Kompetensi
: Menerapkan ibadah dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar
: Mempraktekkan ibadah sholat dalam kehidupan sehari-hari

Indikator :

- 1. Membaca dan menghafal Surat Al Fatihah
- 2. Menghafal dan mempraktikkan Rukuk, I’tidal, sujud, dan duduk diantara dua sujud.
- 3. Menghafal dan mempraktikkan bacaan tahyat

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Membaca dan menghafal Surat Al Fatihah dengan benar
2. Menghafal dan mempraktikkan Rukuk, I'tidal, sujud, dan duduk diantara dua sujud dengan benar
3. Menghafal dan mempraktikkan bacaan tahyat dengan benar

B. Materi Pembelajaran

1. Surat Al Fatihah
2. Bacaan Rukuk, I'tidal, sujud. duduk diantara dua sujud
3. Bacaan tahyat

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific learning
2. Metode : Ceramah, Praktek

D. Sumber Belajar

1. Buku Fashalatan
2. Buku pegangan sholat, Minan Zuhri, 1956 "*Tuntunan sholat kengkap dan wiridan*" Kudus : PT. Menara Kudus

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama, Kedua dan ketiga.

Pendahuluan.

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- b. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dengan mengisi kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.
- c. Guru memberikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan sholat
- e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan kepada siswa tentang sholat, dari beberapa jawaban siswa dapat ditarik suatu kesimpulan.
- b. Dari hasil pengamatan guru meminta kepada salah satu siswa untuk membaca Surat Al Fatihah dan di ikuti secara bersama-sama.
- c. Guru menugaskan kepada siswa untuk menghafalkan sujud dan rukuk, itidal, dan duduk diantara dua sujud.

- d. Guru memberi contoh dan praktik duduk tahyat kemudian di ikuti bersama-sama.
- e. Siswa mempraktekkan rukuk, I'tidal, sujud dan tahyat.

Penutup

- a. Guru melakukan post test terhadap peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru memberikan reward kepada peserta didik terbaik.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
- e. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran.

F. Penilaian

- 1. Praktek secara individu

N O	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Rukuk	20
2.	I'tidal	20
3.	Sujud	20
4.	Duduk diantara dua sujud	20
5.	Tahyat	20
	JUMLAH	100

- 2. Tugas mandiri :
 - 1. Tulislah bacaan rukuk, I'tidal, sujud, dan duduk diantara dua sujud dan artinya !
 - 2. Tulislah bacaan tahyat di buku catatan !

Mengetahui :

Kepala SMP NU Al Ma'ruf

Kudus, Juli 2021

Guru Mapel Praktik Ibadah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 4)

Sekolah : SMP NU Al Ma’ruf Kudus
Mata Pelajaran : Praktik Ibadah
Kelas/ Semester : VIII / I
Pokok Bahasan : Kaifiat/Tatacara Sholat

Alokasi Waktu: 2 x Jam Pertemuan

Standar Kompetensi : Menerapkan ibadah dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar : mempraktekkan ibadah sholat dalam kehidupan sehari-hari

Indikator :

1. Membaca dan menghafal doa qunut

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Membaca dan menghafal doa qunut dengan benar

B. Materi Pembelajaran

1. Doa Qunut

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific learning
2. Metode : Ceramah, Praktek

D. Sumber Belajar

1. Buku Fashalatan
2. Buku pegangan sholat, Minan Zuhri, 1956 *“Tuntunan sholat kengkap dan wiridan”* Kudus : PT. Menara Kudus

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama dan Kedua

Pendahuluan.

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- b. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dengan mengisi kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.
- c. Guru memberikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan sholat
- e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan kepada siswa tentang sholat, dari beberapa jawaban siswa dapat ditarik suatu kesimpulan.

- b. Dari hasil pengamatan guru meminta kepada salah satu siswa untuk membaca doa Qunut dan di ikuti secara bersama-sama.
- c. Guru menugaskan kepada siswa untuk menghafalkan doa qunut.
- d. Guru memberi contoh dan praktik doa qunut kemudian di ikuti bersama-sama.
- e. Siswa mempraktekkan doa qunut dengan benar

Penutup

- a. Guru melakukan post test terhadap peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru memberikan reward kepada peserta didik terbaik.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
- e. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran.

F. Penilaian

- 1. Praktek doa qunut secara individu

N O	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kelancaran	50
2.	Kefasihan	50
	JUMLAH	100

- 2. Tugas mandiri :
 - 1. Tulislah bacaan doa qunut dan artinya dibuku catatan !

Mengetahui :

Kepala SMP NU Al Ma'ruf

Kudus, Juli 2021

Guru Mapel Praktik Ibadah

H. Miftah. S.Pd.I, M. Pd

M. Noor Abdul Aziz, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 5)

Sekolah : SMP NU Al Ma'ruf Kudus
Mata Pelajaran : Praktik Ibadah
Kelas/ Semester : VIII / I
Pokok Bahasan : Kaifiat/Tatacara Sholat
Alokasi Waktu: 4 x Jam Pertemuan

Standar Kompetensi : Menerapkan ibadah dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar : Mempraktekkan ibadah sholat dalam kehidupan sehari-hari

Indikator :

1. Mempraktikkan sholat

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mempraktikkan sholat fardlu dengan baik dan benar

B. Materi Pembelajaran

Praktik sholat fardlu

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific learning
2. Metode : Ceramah, Praktek

D. Sumber Belajar

1. Buku Fashalatan
2. Buku pegangan sholat, Minan Zuhri, 1956 "*Tuntunan sholat kengkap dan wiridan*" Kudus : PT. Menara Kudus

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama, Kedua, ketiga dan keempat

Pendahuluan.

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- b. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dengan mengisi kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.
- c. Guru memberikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai

- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan sholat
- e. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- a. Siswa mempraktekkan sholat fardlu dengan benar secara individu

Penutup

- a. Guru melakukan post test terhadap peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru memberikan reward kepada peserta didik terbaik.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
- e. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran.

F. Penilaian

- 1. Praktek sholat secara individu

N O	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kelancaran dan kefasihan bacaan	50
2.	Kaifiyah sholat	50
	JUMLAH	100

- 2. Tugas mandiri :
 - 1. Buatlah kliping/gambar praktik sholat subuh ditempel dibuku catatan !

Mengetahui :
Kepala SMP NU Al Ma’ruf

Kudus, Juli 2021
Guru Mapel Praktik Ibadah

H. Miftah. S.Pd.I, M. Pd

M. Noor Abdul Aziz, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 5)

Sekolah : SMP NU Al Ma'ruf Kudus
Mata Pelajaran : Praktik Ibadah
Kelas/ Semester : VIII / I
Pokok Bahasan : Kaifiat/Tatacara Sujud Sahwi
Alokasi Waktu: 2 x Jam Pertemuan

Standar Kompetensi : Menerapkan Sujud Sahwi dalam Shalat

Kompetensi Dasar : Mempraktekkan Sujud Sahwi dalam Shalat

Indikator :

2. Sujud Sahwi dalam Shalat

G. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

2. Mempraktikkan Sujud Sahwi dalam Shalat

H. Materi Pembelajaran

Praktik Sujud Sahwi dalam Shalat

I. Metode Pembelajaran

3. Pendekatan : Scientific learning
4. Metode : Ceramah, Praktek

J. Sumber Belajar

3. Buku Fashalatan
4. Buku pegangan sholat, Minan Zuhri, 1956 "*Tuntunan sholat kengkap dan wiridan*" Kudus : PT. Menara Kudus

K. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama, Kedua, ketiga dan keempat

Pendahuluan.

- f. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- g. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dengan mengisi kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk.
- h. Guru memberikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai
- i. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan sholat
- j. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

- b. Siswa mempraktekkan Sujud Sahwi dalam Shalat dengan benar secara individu

Penutup

- f. Guru melakukan post test terhadap peserta didik selama proses pembelajaran.
- g. Guru memberikan reward kepada peserta didik terbaik.
- h. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- i. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
- j. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran.

L. Penilaian

3. Praktek sholat secara individu

N O	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kelancaran dan kefasihan bacaan	50
2.	Kaifiyah Sujud Sahwi dalam Shalat	50
	JUMLAH	100

4. Tugas mandiri :

- 2. Buatlah kliping/gambar praktik Sujud Sahwi dalam Shalat ditempel dibuku catatan !

Mengetahui :
Kepala SMP NU Al Ma'ruf

Kudus, Juli 2021
Guru Mapel Praktik Ibadah

H. Miftah. S.Pd.I, M. Pd

M. Noor Abdul Aziz, M.Pd