

## Guia de l'assignatura

# FÍSICA I QUÍMICA 4t ESO 2024-2025

### 1. Presentació

L'assignatura de física i química de 4t d'ESO consta de tres hores de classe, de les quals dues hores són de classe ordinària i una hora de laboratori.

Mitjançant experiments, resolució d'exercicis, activitats pràctiques i el raonament científic, ens endinsarem en els fenòmens naturals i les seves lleis.

### 2. Material

- **Llibre digital.** Science Bits
- **Llibreta o fulls en una carpeta.** Una llibreta per l'aula mida A4 o bé carpeta classificadora.
- **Material d'escriptura:** Un bolígraf negre o blau per escriure i un de verd o vermell per corregir.
- **iPad/Chromebook**
- **Camiseta, camisa o bata blanca:** Caldrà portar-la durant les hores de laboratori. No cal que sigui nova. L'alumne se la posarà al damunt de la roba que porti per tal de protegir-la.

### 3. Temporització

| TRIMESTRE 1                                    | TRIMESTRE 2                             | TRIMESTRE 3            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| UD1. Àtoms i taula periòdica                   | UD4. Formulació i nomenclatura orgànica | UD7. Forces i moviment |
| UD2. Propietats dels materials i enllaç químic | UD5. Química quantitativa               | UD8. Energia i treball |
| UD3. Formulació i nomenclatura inorgànica      | UD6. Cinemàtica                         | UD9. Fluids i pressió  |

### 4. Pràctiques/tallers/activitats complementàries.

- Les pràctiques es realitzaran en grups de dos alumnes o més tal com indiqui la professora i també es lliuraran en el mateix grup de 2.

## 5. Aspectes generals d'avaluació

- L'avaluació és per competències seguint la programació de la matèria.
- Les competències específiques de la matèria ponderen 90% i les competències transversals 10%.
- Generalment, es farà una prova escrita d'avaluació de coneixements per cada unitat i tres per trimestre.
- Els exàmens que no es puguin realitzar el dia i hora establerts amb tot el grup-classe, es farà un altre dia previ acord amb la professora. Cal que sigui l'alumne/a qui demani per tornar a fer l'examen.
- Si es presenten tasques (pràctiques, projectes, productes digitals, etc.) fora de termini, la nota màxima de la tasca serà d'AS. Només s'acceptaran tasques amb un màxim d'una setmana de retard. Passat aquest termini, la nota de la tasca serà de NA.
- La docent es reserva el dret de qualificar amb un no assolit (NA) a un alumne/a que, tot i que tenir una mitjana superior o igual a l'aprobat, té tasques pendents o bé la qualificació entre les qualificacions derivades de tasques d'avaluació individual difereixin notablement de les qualificacions derivades de tasques d'avaluació grupal.
- No només es valorarà la nota de les proves escrites, sinó que també es tindrà en compte l'actitud i el treball diari:
  - Demostrar respecte envers el professorat i els companys i fomentar un bon ambient a l'aula.
  - Participa a classe amb interès i col·labora amb espontaneïtat.
  - Porta sempre el material i les tasques encomanades dins la data límit.
  - Sempre mostra interès fent preguntes relacionades amb el tema.

## 6. Qualificació

| COMPETÈNCIES                                                                  | Es concreta en                                                                                  | %  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Indagació als fenòmens de la naturalesa (CE1)<br>Resolució de problemes (CE3) | Proves d'avaluació competencials d'acord amb exàmens i exercicis Science Bits (Apartat Avaluem) | 50 |
| Recerques en l'àmbit escolar (CE2)                                            | Pràctiques al laboratori.                                                                       | 30 |
| Cercar, analitzar informació i crear contingut (CE4)                          | Projectes d'investigació i exercicis Science Bits (Apartats Elaborem i Avaluem)                 | 10 |

|                                                                                                                                    |                                                         |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| Analitzar efectes en la salut i el medi ambient (CE5)<br>Valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi (CE6) |                                                         |    |
| Competència digital (CTD2)                                                                                                         | Crear i editar documents digitals avançats (CD 2.2)     | 10 |
| Competència personal, social i aprendre a aprendre (CTPSAA 4)                                                                      | Actitud a l'aula (CA4.2)<br>Fer autoavaluacions (CA4.1) |    |

- La nota final de l'assignatura s'obtindrà de la mitjana del primer, el segon i el tercer trimestre tenint en compte l'evolució i la millora individual de l'alumnat.
- Si en algun trimestre no es fa cap activitat avaluable d'alguna competència específica, el seu percentatge passarà al còmput de les competències específiques que es treballin en aquell trimestre. El mateix passarà amb les competències transversals.