

Grille d'analyse

Critère	Questions de réflexion	Constats/notes
1. Alignement sur les valeurs liées à l'EDIA	La politique reflète-t-elle les valeurs et l'engagement du conseil scolaire en matière d'équité, de diversité, d'inclusion et d'accessibilité (EDIA)?	
2. Fondement sur des données	La politique repose-t-elle sur des données probantes (désagrégées, intersectionnelles, qualitatives et quantitatives) concernant les besoins des élèves, du personnel ou des familles et des obstacles rencontrés?	
3. Consultation représentative	La politique a-t-elle été développée ou révisée avec des personnes concernées (élèves, familles, personnel, partenaires communautaires provenant de groupes en quête d'équité)?	
4. Objectifs équitables et clairs	Les objectifs sont-ils explicites, mesurables et orientés vers la réduction des inégalités systémiques?	
5. Adaptation aux réalités diverses	La politique prévoit-elle des mesures différenciées ou flexibles pour répondre aux réalités et aux besoins particuliers de personnes en quête d'équité?	



Critère	Questions de réflexion	Constats/notes
6. Répercussions anticipées	A-t-on évalué (ou prévu d'évaluer) les répercussions potentielles de cette politique sur différents groupes ou sur des personnes en situation de vulnérabilité?	
7. Responsabilisation	Les rôles et les responsabilités sont-ils clairement définis à tous les niveaux du système scolaire (conseil scolaire, directions d'écoles, personnel scolaire, élèves)? Y a-t-il des mécanismes de suivi?	
8. Accessibilité de la politique	Le contenu est-il accessible (langage clair, traductions, formats variés)? La politique est-elle diffusée dans toute la communauté scolaire?	
9. Formation et accompagnement	Des ressources ou des formations sont-elles prévues pour soutenir la compréhension et la mise en œuvre de la politique?	
10. Révision continue	La politique prévoit-elle un processus de révision périodique et un retour sur les résultats obtenus?	