

План
проведения заседания районного учебно-методического объединения
воспитателей, осуществляющих сопровождение детей
с расстройствами аутистического спектра,
учреждений общего среднего образования

Тема: Подведение итогов работы РУМО за 2023/2024 учебный год: проблемы, опыт, перспективы.

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра.

Задачи:

проанализировать работу районного учебно-методического объединения в 2023/2024 учебном году;

обсудить примерный план работы районного учебно-методического объединения на 2024/2025 учебный год;

актуализировать у педагогов представления об организации взаимодействия с учащимися с расстройствами аутистического спектра с учетом их особых индивидуальных образовательных потребностей, совершенствовать практические умения и навыки в данной области;

мотивировать педагогических работников на обобщение, описание и представление эффективного опыта своей педагогической деятельности.

Дата и время проведения: 15.05.2024, 15.00.

Место проведения: государственное учреждение «Средняя школа № 63 г. Минска имени М.Ф.Малакович».

Состав участников: воспитатели учреждений общего среднего образования, осуществляющие сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.

Форма проведения: семинар-практикум.

Методическое обеспечение: мультимедийные презентации к выступлению, методический материал.

Ход заседания

1. Вступительная часть.

1.1. Выполнение решений РУМО № 3 от 26.03.2024.

Информация Климович Т.Н., председателя районного учебно-методического объединения.

2. Основная часть.

2.1. Методы и способы взаимодействия с детьми с РАС.

Информация Ширко Н.Ю., воспитателя персонального сопровождения государственного учреждения образования «Средняя школа № 84 г. Минска имени П.Т.Пономарёва».

2.2. Анализ работы РУМО за 2023/2024 учебный год.

Информация Климович Т.Н., председателя районного учебно-методического объединения.

2.3. Организация работы РУМО в 2024/2025 учебном году: перспективы, направления работы.

Информация Климович Т.Н., председателя районного учебно-методического объединения.

3. Заключительная часть.

3.1. Анкетирование участников РУМО.

3.2. Рефлексия.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 14 янв. 2022 г., № 154-З: принят Палатой представителей 21 дек. 2021 г.: одобр. Советом Респ. 22 дек. 2021 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2. Бумаженко, Н.И., Швед, М.В., Федорова, М.Г., Князева, Н.В., Радкевич, Т.Ю. Организационно-методические аспекты осуществления персонального сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения образования: методические рекомендации / Н.И.Бумаженко [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 54 с.

3. Интегрированное и инклюзивное обучение и воспитание детей с особенностями психофизического развития : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования / В.В.Хитрюк [и др.] ; под ред. Е.А. Лемех. – 2-е изд. – Минск : Белорус.гос. пед. ун-т, 2021. – 138 с.

4. Чурило, Н.В. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (первая ступень) с учетом инклюзивных подходов : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. Образования : в 3 ч. / Н.В. Чурило, С.Л. Рубчяня. – Минск : Белорус.гос. пед. ун-т, 2018. – Ч. 2. – 139 с.

Председатель районного
учебно-методического объединения

Т.Н.Климович