I. Durni bcrbcntuk butat. Bumi terdiri alas saJnudera dan benua. Unmk mc11jclaslrnu bcntuk bumi kepada siswa, gun, dapat rnenggunakan globe. lvluknu globe rada paragraftcrsebut mfalah ....

A. bola b11111i buawn
13. bulal eperli bumi
C. bu111i yang bulal
D. tirnan scperti bola

2. Bebcmpn sckolah di kola memlliki halaman yang scmpit. A111011,m kala scmpit dalam kalimauerscbut adalah ....

A. bcsar
B. lortgg31·
C. lcbar
IJ. luas

3. Sckolah harus sclalu dijaga kcbcrsiham1ya:. Halaman sekolah perlu dilengkapi dengan ternpal sampah yang memadai. Siswa harus mcmburtng samp_ah di t-cmpat yang clisecliakan. Hnl ilu dilakukan supaya kcbersihan sekolah selalu ierjaga.

Bagaimana cura1nenjaga kcbcrsihan sekolah? Cara meJJjaga keber iha11sekolah adalah ....

A. membei-sihkan halaman sekolah semaunya
B. membuang sampah di tempat salllpah
C. menal.t halaman sekolah sccara rutin
D. rncmanfaatkan sampah yang ada di halaman

_4. Bcbernpa tempat wisata harus segera berbenah. Kebcrsihan tempat wisata harus diutamakan. Kini, bebcrapa lempat wisata kurang diminati. Penyebabnya adalah sampah berserakan di tempat wisata tersebut. llau tidak sedap mcnambah ketidaknyamanan wisatawan.

Hal yang akan teijadi jika kebersihan daerah wisata tidak terjaga scsuai pai-agraf lersebut adalah ...

A. Dacwh wisata mcnjadi objek penelitian.
B. Kcsubumn daerah wisata bcrkurang.
C. Daerah wisata peimh dengan pekerJa.

o. \Visataw,m yimg berkunjung semakln berkurang.

5. Bacalah p:1ragrar hcrikul dcngan cernrnt!

(:;:2"°)-;;T;-a-;--k-;l::1e:::n:::1I1:--_a:jik"-1 ;-,;_,d;;ir;;:in;;; ;;ia

()) Amii adalah anak yang ccrdas dansede""rl_w n a

selalu mcndapatkan peringkat penama di kelasnya. (3) Beberapa kah Juga rn sempat mcwakili sekolahnya dalam ajang pcrlombaan cerda_scermat ataupun olimpiadc sains. (4) Jajuga se-ring memboyong banyak trop1 <lala hebernpa *eve111* pcrlombaan sejcnis Lomba Cepal Tcpat (LCT). (5) Andi sangat piawai sckal.i dalam mcmainknu bidak caLur pada pertandingan

erin•atankemerdckaan Rl 1,!!n!!il l.@!;.:11.,.,:u l;::a.
lu::_,_-::--,-;-,-----;-:-:- =-=-

Kalimat lidak padu pada paragraftcrsebut ditm1juklrnn dcngan nomor ....

A. (2)
B. (3)
C. (4)
D. (5)

6. Racalah tcks wawancara berikut!

·::.,.:==-,--- ----,--,:- --:-:;c;;

Pewawancara

"Kira..kira sudah berapa tahun menjadi dokler gigi-?t'

Narasumber ,;Saya sudah menekuui pckcrjaan ini dari tahun 1993."

Pcwawancarn "Mengapa dukter memilih membuka praktek di **perkampungan ini?'***

Narasumber "Saya mcrasa prihatin, banyak watga yang ingin memeri.ksa giginya Lapi harus jauh-jauh kc kota dcngan ongkos yang tidak sedi it."

Pewaw:mcara **"Selmna menjadi scora-ng dokter gigi, apa risiko yang** pemah dialami dalam menangani pasien?"

Narasumber "Setiap pekerjaan pasti ada risikonya. Saya pernah menangani pasien yang pada saat itu sedan&kelelahan, **namun ia tctap ingin mencabut gigi. Saal saya ing,in suntiktiba-tiba dia ing..<:an."**

Topik pada teks wawancara terscbut adalah ....

A. risiko mcnjadi dokter gigi
B. menangani pasien sakit gigi
C. menekuni pekerjaan dokter gigi

I). pengalaruan seorang dokter gigi

7. Bacalah il<.lan berikut!

Bcrani Tcrima Tantangan Sahun l'encuci Ini?

Tunggu S ya di Kotamu!

Pemyataan yang sesuai dengan ikJan tersebut adalah ...

A. 1-lanya dengan sabun p ncuci ini, noda segera hilang.

Tl. Pembcrsih ini mendapat tantangan dengan adanya noda baru.

C. Masyarakat lebih suka menggunakan pembersih ini.

D. Promosi sabun pcncuci akan dia<lakan di kota Anda.

l\. Ruang kelns VI sa,1gat bcl'sih, 8111n1>ah li<lnk ,ida yung hcrscrnkan, Meja dan kursi tidnk bcrddw. S:wang labn-lnlm1idak ditcmnknn di dinding kclas.

P::m1grurwrscbuclcrnwsuk ji:nisparagraf ...

A. nnrnsi

13. **pcrSUflSI**

C. dcskripsi

D **. <)rgumcntasi**

9. Salah sarn upaya incnjagu kcles1aria11 lingk1111ga11 hidup adalah dengan mennnnm pohon. l'cnanaman pohon dnpat dilakukan di sctinp jcngkal lanah kosong. I Jal terscbuL dilukukan unluk mencipLUkan ruang tcrbuka hijau. Dnnyalm)'a pohon diharnpkan mcningk01ka11kuali.tas kcbersihan udnra.

Kesimpulnn pnrn!lruf1erscbu1mlalnh ...

A. Menjag:\ kelcslnrian lingkungm1 dcngan penanaman pohon unLuk **meningkiukan kualitas udarn.**
B. Mcnjaga lahan hijau clengan mcnannm banyak pohon di setiap jcngk,il rnang kosong.
C. Upaya penanaman banyak pohon hijau untuk ruang tcrbuka di sctiap" jcngkal tnnah.
D. Usnha 1i1enciplakan kualitas udara yang lebih bcrsih dengan sejengkal **canah.**

10. Tcksl

Kesehatan sangat pencing bagi manusia. Scbagian wmga menjaga kesehatan tubuh dengan herulahroga. Olahrnga dapat dilakukan di dalam atau di luar ruangan. Berolahraga, mcmbunt tubuh menjadi lcbih schat.

Teks 2

Sayur dan b(lah sang.ti bcm,anfant untuk menjaga kesehatan tubuh. Oleh **kurena itu, siswa dianjurkim mcngonsumsi sayur dan buah. Siswa** mengonsumsi sayurdnn buah di rumah atau di sekolah.

Persanrnan kedua teks tcrsebut adalah ....

,\. melakukan olahraga
D. tempat kegiaian
C. mertjaga kcsehal,m Lubuh
D. pelaku ke!liatan

I I. Nil:1i rnta-rala IO siswa pada mata pelajaran matcmatika aduluh 80. fludi, Diah, Gani, dan f\mi n1cmperoleh nilai 75. Cinta, 1-!eri, dan Eni memperoleh nilai yang sama dengan nilai rltta-rata. Ynnuar dan lndah memperoleh nilai *5*

lebihtinggi dari nilai rata-rata. Anggun mcmperoleh nilni *5* lebih rendah dari nil;ii Budi.

No	Nama	Nilai	Keternmwn
I	**J\.ntzsun**	... (l)	
2	I Budi	75	
r.'J	Cinta	... (2)	
4	Diah	*75*	
	5Eni	80	
I 6	**Fani**	75	
7	**Gani**	75	
8	Heri	80	
9	l_ndah	...0)	
10	Yanuar	85	

Nil4i yang cepat untuk mengisi (1), (2), dan(3) bcrturut-turut adnlah ....

A. 70,80,85

13. 80, 70, 85.

C. 70,85, 70

D. 80, 85, 85.

12. Siswa SD Hebat sedang hclajar di dalam kelas. Tibn-tiba tcr<lengnr suara sirine. Anak-anak scgcra berlindung di kolnng meja sambil melindungi kepala bagian belakang. Bapak dan ibu guru juga melakukan hal yang sama. Sesaat kemudian terdengar bunyi sircnc kedua. J\nak-anaksegern ke luar kelns menuju halnman. J-lari itu scmua warga SD Hchat sedang mengikuti simulasi gempa,

l'vfongapa siswa SD Hcbat masuk kekolong meja kelika mendengar sirene pertama? Siswa SD Hebat masuk kc kolong meja karcna ....

A. takut mendengar sirenc bcrbunyi

D. mengikuti perinlah bapak dan ibu guru

C. mengikuti tanda simulasi terjadinya gempa

D. ingin melindungi badan dan kepala

Td,s t.it.•riln hc.rilrnt 11nt11li 111c11Jnwi1h sonI 11011uu· I| tlnn 14

11111111 ml11111hc,,raug putri raju yuug c;,ntik jclita. lJsi1111ya lig,1b las **tahun. In n1cn1i1iki kucing pit1ra:111, fh111bu11riamanya. Merckn b;:,g,aiknn dua snhubaLkarih. I hunpir sctiaphari, ntcrcka bcrmain di tcpi Hulan Wan;1jali.**

Suatu kctika, 111111n sakil. Mcnurnt Tabih, 11111111bisa scmhuhapabila

111c11clt.mgur 11y:uiyi:in KUlilaug yang ting.gal di I lurnn \Vannjati. Bunbun yang
mcngctah11i hal itu s.cgcra mcuuju I lutnn Wnm1jc11i unluk mcncmuiKutilang.

,\khimy.i) ia hcrlcn1u clcngan Kttlilang. Ju mcnccrituknn sakitnyn lntansambil

mcm111J1is. •Kutilung sang.at lcrhnni.

Kutilang dun U1111b1111scgc.n1nic1111ju istana. 8ctibanya di istana, Uunbun

It111gs1111g 111cug:mtur Kutilang kc kmllar lntm-i. rntan terbaring <lcngan tubuh lcmnhdan wajali pucat. Mawnyu tcrpcj•m. Kutilang scgera mcmpcrdcngarkan **suarncmn uya. Intnnmc111hulrnuullunya pcl,m-pclm1.**

„0h I<utilm,g, lmm1sclrnli okumcrindukan suartunu/' hisikrnL.an.

Ounbun sang.it gcmbir.1. fu mcndclrnti lntan sambil mengthaslrnn ckornyo Rn ia pull snngal II<>rsyukur '11>18

13. Latar waklu yang tcrdopal clalam cerirntersebut odala.h...

A. pagi
D. siang
C. sore
)). **mnlmn**

14, \Vatak Ounbun dalam cerita tcrsebut adalah ....

A. setiaknwiln
0. saugm ccrdik
C. panjang akal
D. suka mcnghibur

15. Ahsan sering mclcrai tcmauuya yang bcrselisih. Saal temannya ada yang bcrtengkar, Ahsan rnmnpu meredakan kemarahan mcrcka. Ahsan bagaikan air

bagi teman-tcmmmya.

l\1akna air dalamcerita terscbu tadaluh ....

A. p_eny juk
B. pcnyegar
C. pembasuh
D. pembasah

I6. Guru pcnymnpai berbagai ilmu
Santun berlutur dan berperilaku
Membimbing siswa berpikir maju
lvferaih masa depan yang
menunggu

Makna kias kata maju dalam syair tersebut adalah ....

A. sangat kuat

B. secara cerdas

C. bcl].likir keras

D. lebih cepat

Teks ccrit;, bcrikut untuk mcnjawab soal no111or 17sampaidcni:an 19.

Beruang sedang mencari buah-buahrut di hutan. Setclah 111endapat cukup buah-buahan, la beristirahal di bawah p()hon. Di dekat pohon terscbul terdapat pohon tumbang. Salah satu lubang di pohon ilu digunakan Lehall untuk mcnyimpan madu. Penciu111an Ilemang yang tajmn mampu
mengendus bau ld1as rnadu. Ia mcmeriksa p()hon tumbang tersebut tlengan saksa111a.

Beruang mulai memeriksa kcudaan di sekelilingnya. la mcmastikan bahwa tidak ada Jcbah-lebah di s.ekitar tempat itu.

·Kalau sudah l'ezeki, tidak perlu mencari,'1 kata Benumg.

"Jangao diambil itu milik kami," kma I.ebah tiha-tiba.

Beruang tidak menghiraukan pcrkataan l.ebah Lersebul. la tetap beruseha mengambil madu yang a<la di dalam lubang. Lebah itu 1idak tinggal diam. fa menyengat tubuh Ilcruang sehingga bcrlerink kcsa!<.itan. Ileruang marah dengan sikap Lebah.

Tidak lama kcmudian, ralusan lebah datang ke arah Beruang. lvfcrcka telah siap dengan sengatannya. Karena kcselamatannya ternncam, Beruang mclarikan diri. la·mencebqrkan diri ke sungai agar terhindar dari scngatan ratusan lebah itu.

,I7. Simpulan isi cerita tcrsebut adalah ....

A_ Beruang ben1saha memperlahankan madu yang menjadi makanan kesukaannya.

B. Aeruang harus melawan banyak Iebah untuk rnendapalkan apa yang diinginkan.

C. Beruang ben1saha mengambil benda yang bukan miliknya, akhimya celaka.

D. Beruang melarikan diri dari ratusan lebah yang mengejarnya.

18. **"Kahmsudahrezeki, ticfak perlu mencari,"kata Beil.Jang.**

tv(aksud pernyalaan "Kalau ,u<lah rczcki, ti<lak perlu mcncari" dalam cerita lersebut ada!ah ....

A. 13cruru,g mendapat rczcki bcn,pa madu yang bera<la didalam lubang pohon.
B. £lcr1.1ang tidak pcrlu hcrsusah payah untuk mendapatkan madu.
C. Ben,ang yakin bahwa 1J1adu yang ada di lubang pohonadalah untuknya.
D. lkruang 1i,1ggal mcngambiI ma<lu yang telah disiapkan oleh Lebah.

19. Konflik punc;,k pada cerita terscbut adalah ....

A. llerua,ig mcngalakan pa<la para lebah bahwa rnadu di lubang pohon **itu rllilikny.a.**
B. Ben1ang marnh.dcugan siknp para lebah y3ng telnh menyengat tubuhnya.
C. Para lcbah memperingatkan Ucruang umuk tidak mengambil madu **·milik mereka.**
D. Para lcbah menyerang Benrnng dengan sengatan unt,1k melin<lungi **madu yang dimiliki.**

Ccl'ifa herikut untuk soal nomor 20 dan 21.

Budi adalah siswa SD dari keluarga y ng tidak mampu. Budi **mengg\1nakan scbagian waktunya untuk membantu orang tuanya.** K.chi<lupan Dudi yang serha kekurangan menj,1dikan Dudi dijaubi teman **cemannya. Keadaan h1i menjadi pcnycmnngat Bu<li untuk tnenjndi orang** sukscs. Oudi ingin mcnunjukkan bahwa ia yang serba k_ckurangan puti dapat berhasil.

Discla-sela kesibukan membantu orang tuanya, Budi selalu mcnyempatkan untuk belajar. Akhirnya din mendapat nilai lerbaik di kelasnya. Presta. i Budi mcmbuat teman-temannya yang semula menjauhi menjadi kagum.

"Bud, maaikrui aku", kata Oadu yang pemah mcnjauhi Budi. Akbimya prestasi Budi dapat menyadarkan teman-temannya. Kesuksesan dapat diraih dalam kondisi kekurangan.

20. Amnnat cerita terscbut adalah ....

A. Kita tidak boleh menjauhi teman karcna keadaan kcrabatnya.
13. Kesuksesan hanya dapat diraih dengan membantu orang tua.
C. Anak dari keluargn yang tidak mampu harus sukses.
D. Ketekunan akan mcngubah suatu keadaan mcnjadi lebih baik.

21. Terna cerita tersebut-adalah ....

A. keluarga

8. peristiwa

C. kegemaran

D. budi pekerti

Teks cerita berikut untuk soal nomor 22 dan 23.

fahra dan leman sekelasnya akan bcrkcn1ah. la ragu dengan kcmampuannya dalam berkemah. Kegialan rerscbm adalah pcngal•amHn berkernah perrnmanya. "1'1cngapa kamu tampak rngu?" tanya ayah Fahra..

..

"Saya tidak yakin dupat mengikuli pcrkemahan ini. "Ragu kam1 pastJtidak d11pat mendirikan tencla, saya tidak jadi ikut snja," kcluh fal11 i. Ayah Fahrn pun n embel'isetnangat dan rnembcsarkan haci anaknya.

Akhirnva Fahra 111cn11n111 nasihat avahnve. Dia dianlar ayabnya menuju bumi pcrkemahan. Sampai di;ans:teman-teman telah berangkat. kmnu dan rcgumu akan sukscs mengikuti kegiatan ini," kata "Adik-adik kalian dibcri ..; ktusaldjam untuk mendirikan tenda," Ujar Kak Ayam. Pahra teringa1 nasihai ayah1,ya untuk selalu hersemangat. me'.mnggun.y. Regu Fahra bergotong-rnynng niendirikan tenda. l\1ereka bckcrja dengan scmangat. Beltun ada smu jam cenda h1hra dan temnn-teman sudah berdiri. Faina pun tersen)'llllll lega dan semakin percaya diri.

22. Nilai mornI positiftokoh Fahra pada ccrita tersebut a<Jalah ....
    - **A. rnjin dalamberusaha**
    - B. semangat untuk mencoba
    - C. patuh pada nasihat kedua orang tua
    - J). kerjn snma pada sernua kegiatan

23. Kcteladanan lokoh Ayah dalam cerita tersebut adalah ....
    - A. memberi semangat Fahra dan teman-teman
    - B. memotivasi untuk tetap mengikuti Pramuka
    - C. mey.akinkan anaknya untuk menjadi juara
    - **D. membangun rasa percaya dirianaknya**

24. Jlacnlah tcl<.Sbcrikut clcn an ccrmat!

Minggu lalu lapangan Halmahera 1iduk dapat digunakan. Robohnya beberapa tiang listrik dan puing hangunan akioat hujan badai semalam menjadi penyebab utama. Tiang liscrik runtuh sehingga banyak kabel Jistrik yang bergelanlungan. Petug l'J,l\ mengamankannya agar tidak terjadi ... van da at memhahavakan war a sekitar.

lstilah yang tcpat nntuk melengkapi teks rnrsebut adalah ....

- A. rcslcting
- B. konsleting
- C. tegangan
- D. amphere mclcr

25. Bncslah paragrnf berilrnt clcng1111 ccrmntt

Sejnk kelas I sampai kelas VI SD, Aisyah selalu menjadi ... Dia tttk pemah absen untuk menerima ha<liah prestasi yang uiberiknn oleh kcpala sekolah.

Ungkapan yang tepat umuk ,nclcngkapi kalimat tersebut adnlnh ....

,\. besar l<epala
B. bintang kelas
C. tanpa kata
D. kahar burunr,

26. Ani adalah slswa yang Lidak banyak bicara. Ilia selau memperha.likan pclajaran dengan baik. Jika atla ha! yang belum jclas, dia berinni•a. Tnk heran, jika dia menjadi juarakelas padnsemester ini. Ani memang seperti ....

Pcribahasa yang tcpat untuk melengkapi paragraftersebut adalah ...

A. air dcngan minyak
£!. air di dnun talas
C. air tenang mcnghanyutknn
D. air beriak lantla tak dalnm

27. Pcrhafikan **urutnn** penggunaan blender berikut!

(1) Tekan tombol satu hingga empat untuk mengarur kecepatan blender.
(2) Si11pkan bahan yang akan uibaluskan.
(3) Tancapkan sreker pada lubang listrik arnu sumber listrik lain.
(4) Bahan yang disiapkan potong kecil-kecil untuk mempercepat proses penghalusan.
(5) t'-1arikan rombol dcngan menekan tombolo.ffketika selesai m nggunakan.

Urutan penggUn'IA!bl lender yang tepat adalah .:..

,\. (1)-(3)-(2)-(5)-(4)
H (2)-(4)-(3)-(1)-(5)
C. (3)-(2)-(4)-(5)-(1)
D. (4)-(5) - (3)- (1)-(2)

28. Rllcalah teks pidato hcrikut dcngan ccrurnt!

Pada kesempatan ini, perkenankanlah kami .... sehingga kita dapat bcrkumpul dalam keadaan schal walatia1 dalam rangka memcriah)rnn hari ulang tahun kernerdekaan negara kita.

Tak lupa izinkanlah katni menyampaikan ung.kapan rasa tcrima kas-ih atas

'epercayaan yang Lelah dibcrikan kepada kami. 13apak Kcpala Sckolah, Eapak-bapak.cl_alnbu-ibu Guru serta teman-temanku tercima dalam rangka nlempenng,111HU r RI yang kc-72.

llagian kalimal yang tcpat untuk meleugkapi Leks pidato terscbut adalah ....

A. mengucapkan puji syukur kc hadirat 'fuhan Yang ll,laha Esa
B. memberikair sclamat. kepada tcman tcrnan panitio yang tiada lclah **rnembanlu**
C. memohon maafkarcna beberapa teman 1ema11 panitia tidak bisa hadi1·
D. mcngucapkan terirna kasih atas kehadiran tamu undangan dan Dapak **lbu guru**

29. (l) Kemudian, Edo berolahrar,a.
(2) Edo melakukm1olahraga <li halaman rumah.
(3) Edo selalu bangun pagi.
(4) Kamar Edo rnenjadi bersih.
(5) Se1clah berolahraga ia menyapu lantai kamar.

Susunan yang t.epat un1uk kalimat-kalimal tersebut menjadi parag,:af pac\u adalah ....

A. (3)-(1)-(2)-(5)-(4)
D. (3)-(2)-(1)-(4)-(5)
C. (3)-(2)-(J)-(5)-(4)
D. (3)- (5)- (1)- (2)-(4)

JO. (I) Perpustakaan itu, luasnya memadai, dan warnanya serasi.
(2) SD Mulia memiliki perpustakaan.
(3) Ruang itu benlkuran 7 x 8 meter.
(4) Dindingnya bercaLpuLih kombinasi biru.

Susunan yang bcnar untuk kalimat-kalimat tersebut adalah ....

A. (2)- (4)- **(l)** -(3)
B. (2)-(3)-(1)-(4)
C. (2)-(1)-(3)-(4)
D. (2)•(l) -(4) - (3)

31. l'crhntikan 1,nlinrnt bcril<ut!

Kami *1Jlili11-111ni11* bcrsama. lwhkan kami berdiskusi tentnng bc,bagai

e11nnsulal1:11_1.

Pcr "1-",1' , y1,11g ,u. crcc1ak• ka11·mat terseb11t 111, ring pa<la

bai

kan

pcn

gm

_m

a:"-

-11

udal

ah

....

C. **lennain-lllainkan**

D. main-mainknn

32. Prnmukn r11cru11,,ka11kegiatan exu·acurikuler di sckolnh dasar.

i'erbaikan pcnulisnn istilah yang bergm:is bnwah pada kalimat tcrsebut adalah....

A. extmkurikule

,· f3. extra kurik11le1· C, ckstra ktu-ikulcr

D. ekstrnkurikuler

33. Olimpiadc mc111pcr1nn<li11gka11cabang olahrnga antam lain scpnkbola, bulu

L:mgkis. da,nenis mej:1.

Kesalahnn penggunaan ejuan pmla kalimat tersebut a<lalah ....

A. olimpiadc

B. sep:ikbola

C. bulu tangkis

D. tenis meja

·34_ flu Dewi berkata: "Cepat, kcmarilah anak-anak."

Pcnggummn tanda baca yang tidak tcpat dalam k.alimat tersebut adalah ....

A. taada koma (,) dan tanda titik (.)

B. tanda titik (.) dan ttmda petik ("... ")

C. tanda titik dua(:) d"n tanda titik (.)

D. tanda titik dua (:) dafl tanda pctik ("...")

35. Bu End311g akan mcngusulkan beasiswa bagi siswanya. Para siswa diminta mengumpulkan fotocopy rapor. lv!eteka juga hams mengisi bfongko data pribadi.

Penggumian kata baku yang tidak tepat dalam partigraftersebut adalah ....

A. beaslswa

B. fotocopy

C. rnpcir

'n. blangko

36. "\Vah, bagus sekali lukisan-lukisnn yang ada di gnleri ini?" scru Rama! Kcsalahan penggu,rnan Landa bac" pada kalirnat tersebut adalah ....

A. ta11da koma (,) dnn tanda tanya('?)

B. tandn kum (,) dnn Landa sern (I)

C. tamln lanya ('?) dan tanyn Rctu (!)

D. tanda hubung (•) <lan tanda tnnya.(?)

37. Kalima! berikuL yang mcnggunakan hurufkapital dengan benar adnlah ...

A. Knsus gizi buruk di Indonesia khususnyu nusa tenggara tiiuur sudah dapnt dinta i.

B. Kasus gizi buruk di Indonesia khususnya nusa tenggara timur sudah dnpat Diutasi.

C. Kasus gizi bntuk di in<lonesin khususnya Nusa Tenggara Timur sudah dapal diatasi.

D. Kasus gi2i bunik di Indonesia khususnyn Nusa Tcnggara Timur sudah dapat diatnsi.

38. Hadiah ini bnnya ... saja.5ebagal tanda persahabaµin,

Kata baku yang lepaLuntuk mclcngkapl kallmnl tersebut adalah ....

i\. seksda111yn

13. sekedamya

C. sekidatnya

D. skiclan1yo

39. San (...) tugasku sudnh selesai (...) bagaimana de'ngan tugasrnu (...) PenuJisnn tondo boca yang tcpat pada kalimnt tersebut adalah ....

A. (.)'(.),('I)

B. (,)' (,)' (?)

C. (!),(.),('?)

D. (!),(,), (?)

40. Kepala SD Nusa Baagsn drn Puji Rahayu, m.pd. mernbuka acara do11 berssma. Pettulisan yang be.nm·untuk kalimat Lersebut adalah ....

A. K.epala SO Nuse Bangsa Dra Pujl Rahayu, l'vlPd. tnctnbukn acara doa bcrsama.

13. Kcpala SD Nuse Bangsa Dra. Puji RahayiJ l'v!Pd tnembuka acara doa bcrsama.

C. Kcpala SD Nusa Bangsa Drn l'uji Rnhayu M.Pd tncmbuka acara don bcr.sama.

D. Kcpala SD Nusa Bangsa Drn. l'uji Rahayu, M.l'd. metubuka acata don bcrsamu.

41. l.lacalah tchs ceritn bcrikut dcngan ccr111at!

Sore itu, angi11 sm1gut kc.nc.ang. Snvln bcmiaLuntuk bermoin layang layang. "Angin yang kencnng sangat cocok untuk menerbanglian layang hiyang," gtunam Savin clala111 hati. Sebelum ke tanah lapang, ia meughumpiri Nuhasahabatnya.

"Nuha, t1yo kita bcrmain layang layangP' teriak Savin.

Nuhn pun menyctujui njakan Savin.

Di tcngah perjalanan menuju tanah lapaug tnereka mclihnt Knkek yang

scda1,g kching_ungan.

"Kakek, mengapa kok tcrlihat bingung'?" tanya Savin. "lni nak, kakek mencnri istrisaya," jawah Kakek.
Savin clan Nuha pun berniat membantu Knkek untuk mencari istrinya.

"Coba lihat!" itu ida Ncnck di bawah puhnn waru," terink Savin.

tvlcrcka 11tcndcka1inya, dan ternyata benar nenek itu adalah istri Kakek tersebut.
Ternyata Nenek terse.but tcrsesat, dan akhimya bcrtcduh santbil mcnunggu bantuan. Kukek dnn Nenek pun legn bisa bertemu kembali. tvfcreka pun dia11tar pulang olch Savin <lan Nuha. Savin Jan Nuhu
mcngunmgkan niat untuk b<!rmain layang-layang.

42. Siswa kelas enam sedang berwisala di Candi Dorobudur. Candi itu sangat mempesona, pada dindingnya terdapat r ef. tvtereka juga membeli cindcran t_a_. Setelah itu merekn beristirnhut karena sudahapai.
Tulislah tiga kcsalahan penggunaan kata haku dalam r,arngtaftersebut!

43. Urutan pembuatan kolasc yang disusun secara ncak:

(l) Gamhnr pola yang diinginkan di kcrtas gambarl
(2) Tempelkan guntingan kectas pada pola!
(3) Oleskan lemscdikit demi scdikit pada polal
(4) Siapkan alat dan bahan.yang diperlukan!
(5) Lakukan dengan rapi sesuai kreativitasmu!

Tulislah urutan kalimat petunjuk pembuatan kolase dengan tepat!

44. Ce1·matilah p:11·:tgraf lJcl'ikut!

Nino adiknya melihat tcrLawa. Sungguh lucu, hidungnya hitam sepeni/

kelinc.ikarcna Lcrkena arang. Namun, Demi Lidak mcnganggapny.1 lucu. la marah ker,ada Nino.

Pada paragr:af leiscbut terdapatkalimat yang bc::pola/susunannya salah.

Tulislah dan pcrbaikilah menjacli kalimat yang benal'!

45. Siswa kclas enarn menclaµat tugas tlari Bu Sinla urtmk mengamati pertumbuhan biji tanaman.

"Anak.ana. ctmali dan catallah prt.r111mb,1hcm bfjf kacm1g ht;au secara kelompok,"katn Bu Siuta,

.iya Bu, Berapa hari kami harus mengamatinya Bu!" tanya Udin.

HI<alian harus mengamatinya sdama satu 1uinggut jmvab Bu Shltn.

Tulislah pcrbaikan kesalahan penggumian candn baca pada kalimat bercetak 111iring clalrun paragrafterscbut!