- I. Durni berbentuk butat. Bumi terdiri alas saJnudera dan benua. Unmk mc11jelaslrnu bentuk bumi kepada siswa, gun, dapat rnenggunakan globe. lvluknu globe rada paragraftersebut mfalah ....
  - A. bola b11111i buawn
  - 13. bulal eperli bumi
  - C. bullli yang bulal
  - D. tirnan scperti bola
- 2. Bebcmpn sckolah di kola memlliki halaman yang sempit. A111011,m kala sempit dalam kalimauersebut adalah ....
  - A. bcsar
  - B. lortgg31·
  - C. lcbar
  - IJ. luas
- 3. Sckolah harus sclalu dijaga kebersiham1ya:. Halaman sekolah perlu dilengkapi dengan ternpal sampah yang memadai. Siswa harus memburtng samp\_ah di t-empat yang eliseeliakan. Hnl ilu dilakukan supaya kebersihan sekolah selalu ierjaga.

Bagaimana cura1nenjaga kebersihan sekolah? Cara meJJjaga keber iha11sekolah adalah ....

- A. membei-sihkan halaman sekolah semaunya
- B. membuang sampah di tempat salllpah
- C. menal.t halaman sekolah secara rutin
- D. rncmanfaatkan sampah yang ada di halaman
- \_4. Bebernpa tempat wisata harus segera berbenah. Kebersihan tempat wisata harus diutamakan. Kini, beberapa lempat wisata kurang diminati. Penyebabnya adalah sampah berserakan di tempat wisata tersebut. Ilau tidak sedap menambah ketidaknyamanan wisatawan.

Hal yang akan teijadi jika kebersihan daerah wisata tidak terjaga scsuai pai-agraf lersebut adalah ...

- A. Dacwh wisata mcnjadi objek penelitian.
- B. Kcsubumn daerah wisata berkurang.
- C. Daerah wisata peimh dengan pekerJa.

o. \Visataw,m yimg berkunjung semakln berkurang.

- 5. <u>Bacalah p:1ragrar herikul dengan</u> cernrnt!
- (:;:2"°)-;;T;-a-;--k-;l::1e:::n:::1I1:--\_a:jik"-1;-,;\_,d;;ir;;:in;;; ;;ia
- ()) Amii adalah anak yang cerdas dansede""rl w\_n\_a

selalu mendapatkan peringkat penama di kelasnya. (3) Beberapa kah Juga rn sempat mewakili sekolahnya dalam ajang perlombaan cerda\_scermat ataupun olimpiade sains. (4) Jajuga se-ring memboyong banyak trop1 <lala hebernpa eve111 perlombaan sejenis Lomba Cepal Tepat (LCT). (5) Andi sangat piawai sekal i dalam memainknu bidak caLur pada pertandingan

erin•atankemerdckaan Rl 1,!!n!!il 1.@!;::11....:u 1:::a

lu:: , -::--,-:-====

Kalimat lidak padu pada paragraftersebut ditm1juklrnn dengan nomor ....

- A. (2)
- B. (3)
- C. (4)
- D. (5)
- 6. Racalah teks wawancara berikut!

Pewawancara

"Kira..kira sudah berapa tahun

menjadi dokler qiqi-?t'

·::,:==-,---,--,:- --:-;c;;

Narasumber ,;Saya sudah menekuui pekerjaan ini dari tahun 1993."

Pcwawancarn "Mengapa dukter memilih membuka praktek di

perkampungan ini?'\*

Narasumber "Saya mcrasa prihatin, banyak watga yang ingin

memeri.ksa giginya Lapi harus jauh-jauh kc kota

dengan ongkos yang tidak sedi it."

Pewaw:mcara "Selmna menjadi scora-ng dokter gigi, apa risiko yang

pemah dialami dalam menangani pasien?"

Narasumber "Setiap pekerjaan pasti ada risikonya. Saya pernah

menangani pasien yang pada saat itu sedan&kelelahan, namun ia tetap ingin mencabut gigi. Saal saya ing,in

suntiktiba-tiba dia ing..<:an."

Topik pada teks wawancara tersebut adalah ....

- A. risiko menjadi dokter gigi
- B. menangani pasien sakit gigi
- C. menekuni pekerjaan dokter gigi

I). pengalaruan seorang dokter gigi

### 7. <u>Bacalah il<.lan berikut!</u>

Berani Terima Tantangan Sahun l'encuci Ini?

Tunggu S ya di Kotamu!

Pemyataan yang sesuai dengan ikJan tersebut adalah ...

- A. 1-lanya dengan sabun p ncuci ini, noda segera hilang.
- Tl. Pembersih ini mendapat tantangan dengan adanya noda baru.
- C. Masyarakat lebih suka menggunakan pembersih ini.
- D. Promosi sabun peneuci akan dia<lakan di kota Anda.

N. Ruang kelns VI sa,1gat bcl'sih, 8111n1>ah li<lnk ,ida yung hcrscrnkan, Meja dan kursi tidnk bcrddw. S:wang labn-lnlm1idak ditcmnknn di dinding kelas.</p>

### P::m1grurwrscbuclcrnwsuk ji:nisparagraf ....

- A. nnrnsi
- 13. pcrSUfISI
- C. dcskripsi
- D. <)rgumcntasi
- 9. Salah sarn upaya inenjagu keles1aria11 lingk1111ga11 hidup adalah dengan mennnm pohon. l'enanaman pohon dnpat dilakukan di setinp jengkal lanah kosong. I Jal tersebuL dilukukan unluk mencipLUkan ruang terbuka hijau. Dnnyalm)'a pohon diharnpkan meningk01ka11kuali.tas kebersihan udnra.

Kesimpulnn pnrn!lruf1erscbu1mlalnh ...

- A. Menjag:\kelcslnrian lingkungm1 dengan penanaman pohon unLuk meningkiukan kualitas udarn.
- B. Menjaga lahan hijau elengan menannm banyak pohon di setiap jengk,il rnang kosong.
- C. Upaya penanaman banyak pohon hijau untuk ruang terbuka di setiap" jengkal tnnah.
- D. Usnha 1i1enciplakan kualitas udara yang lebih bersih dengan sejengkal canah.

#### 10. Tcksl

Kesehatan sangat pencing bagi manusia. Sebagian wmga menjaga kesehatan tubuh dengan herulahroga. Olahrnga dapat dilakukan di dalam atau di luar ruangan. Berolahraga, membunt tubuh menjadi lebih sehat.

Teks 2

Sayur dan b(lah sang.ti bcm,anfant untuk menjaga kesehatan tubuh. Oleh **kurena itu, siswa dianjurkim mcngonsumsi sayur dan buah. Siswa** mengonsumsi sayurdnn buah di rumah atau di sekolah.

Persanrnan kedua teks tersebut adalah ....

- ,\. melakukan olahraga
- D. tempat kegiaian
- C. mertjaga kesehal,m Lubuh
- D. pelaku ke!liatan

I I. Nil:1i rnta-rala IO siswa pada mata pelajaran matcmatika aduluh 80. fludi, Diah, Gani, dan f\mi n1cmperoleh nilai 75. Cinta, 1-!eri, dan Eni memperoleh nilai yang sama dengan nilai rltta-rata. Ynnuar dan lndah memperoleh nilai 5

lebihtinggi dari nilai rata-rata. Anggun memperoleh nilni 5 lebih rendah dari nil;ii Budi.

No	Nama	Nilai	Keternmwn
I J\.ntzsun		(I)	
2 I Budi		75	
r.'J	Cinta	(2)	
_4	Diah	75	
	<u>5</u> Eni	80	
I 6	Fani	75	-
7	Gani		
		. 75	
8	Heri	80	
9	l_ndah	0)	
10	Yanuar	85	

Nil4i yang cepat untuk mengisi (1), (2), dan(3) berturut-turut adnlah ....

- A. 70,80,85
- 13. 80, 70, 85.
- C. 70,85, 70
- D. 80, 85, 85.
- 12. Siswa SD Hebat sedang helajar di dalam kelas. Tibn-tiba ter<lengnr suara sirine. Anak-anak segera berlindung di kolnng meja sambil melindungi kepala bagian belakang. Bapak dan ibu guru juga melakukan hal yang sama. Sesaat kemudian terdengar bunyi sirene kedua. J\nak-anaksegern ke luar kelns menuju halnman. J-lari itu semua warga SD Hehat sedang mengikuti simulasi gempa,

l'vfongapa siswa SD Hebat masuk kekolong meja kelika mendengar sirene pertama? Siswa SD Hebat masuk ke kolong meja karena ....

- A. takut mendengar sirenc berbunyi
- D. mengikuti perinlah bapak dan ibu guru
- C. mengikuti tanda simulasi terjadinya gempa

D. ingin melindungi badan dan kepala

#### Td,s t.it.•riln hc.rilrnt 11nt11li 111c11Jnwi1h sonI 11011uu II tlnn 14

11111111 ml11111he,,raug putri raju yuug e;,ntik jelita. lJsi1111ya lig,lb las tahun. In n1en1i1iki kucing pit1ra:111, fh111bu11riamanya. Merckn b;:,g,aiknn dua snhubaLkarih. I hunpir setiaphari, ntereka bermain di tepi Hulan Wan;1jali.

Suatu ketika, 111111n sakil. Menurnt Tabih, 11111111bisa sembuhapabila

111c11clt.mgur 11y:uiyi:in KUlilaug yang ting.gal di I lurnn \Vannjati. Bunbun yang

mcngctah11i hal itu s.cgcra mcuuju I lutnn Wnm1jc11i unluk mcncmuiKutilang.

,\khimy.i) ia hcrlcn1u clcngan Kttlilang. Ju mcnccrituknn sakitnyn Intansambil

mcm111J1is. •Kutilung sang.at lcrhnni.

Kutilang dun U1111b1111segc.n1nic1111ju istana. 8ctibanya di islana. Uunbun

It111gs1111g 111cug:mtur Kutilang kc kmllar Intm-i. rntan terbaring <lengan tubuh lemnhdan wajali pucat. Mawnyu terpej•m. Kutilang segera memperdengarkan suarnemn uya. Intnnmc111hulrnuullunya pel,m-pelm1.

n0h l<utilm,g, lmm1sclrnli okumcrindukan suartunu/' hisikrnL.an.

Ounbun sang.it gembir.1. fu mendelrnti Intan sambil mendelsalran ekorayo Ra ia pull sangal Hersyukur 11318. Latar waklu yang terdopal elalam cerirntersebut odala.h...

- A. pagi
- D. siang
- C. sore
- )). mnlmn
- 14. \Vatak Ounbun dalam cerita tersebut adalah ....
  - A. setiaknwiln
  - 0. saugm ccrdik
  - C. panjang akal
  - D. suka menghibur
- 15. Ahsan sering melerai temauuya yang berselisih. Saal temannya ada yang bertengkar, Ahsan rnmnpu meredakan kemarahan mereka. Ahsan bagaikan air

bagi teman-temmya.

l\1akna air dalamcerita terscbu tadaluh ....

- A. p\_eny juk
- B. pcnyegar
- C. pembasuh
- D. pembasah

I6. Guru penymnpai berbagai ilmu Santun berlutur dan berperilaku Membimbing siswa berpikir <u>maju</u> lvferaih masa depan yang menunggu

Makna kias kata maju dalam syair tersebut adalah ....

- A. sangat kuat
- B. secara cerdas
- C. bcl].likir keras
- D. lebih cepat

Teks cerit;, berikut untuk menjawab soal no111or 17sampaideni:an 19.

Beruang sedang mencari buah-buahrut di hutan. Setelah 111endapat cukup buah-buahan, la beristirahal di bawah p()hon. Di dekat pohon tersebul terdapat pohon tumbang. Salah satu lubang di pohon ilu digunakan Lehall untuk menyimpan madu. Penciu111an Ilemang yang tajmn mampu

mengendus bau ld1as rnadu. Ia mcmeriksa p()hon tumbang tersebut tlengan saksa111a.

- Beruang mulai memeriksa kcudaan di sekelilingnya. Ia mcmastikan bahwa tidak ada Jcbah-lebah di s.ekitar tempat itu.
- ·Kalau sudah l'ezeki, tidak perlu mencari,'1 kata Benumg.

"Jangao diambil itu milik kami," kma I.ebah tiha-tiba.

Beruang tidak menghiraukan perkataan lebah Lersebul. la tetap beruseha mengambil madu yang a<la di dalam lubang. Lebah itu lidak tinggal diam. fa menyengat tubuh Ileruang sehingga berlerink kesa!<.itan. Ileruang marah dengan sikap Lebah.

Tidak lama kemudian, ralusan lebah datang ke arah Beruang. lyfereka telah siap dengan sengatannya. Karena keselamatannya ternneam, Beruang melarikan diri. la mencebarkan diri ke sungai agar terhindar dari sengatan ratusan lebah itu.

## ,I7. Simpulan isi cerita tersebut adalah ....

- A\_ Beruang ben1saha memperlahankan madu yang menjadi makanan kesukaannya.
- **B.** Aeruang harus melawan banyak Iebah untuk rnendapalkan apa yang diinginkan.
- C. Beruang ben1saha mengambil benda yang bukan miliknya, akhimya celaka.
- **D.** Beruang melarikan diri dari ratusan lebah yang mengejarnya.

#### 18. "Kahmsudahrezeki, ticfak perlu mencari,"kata Beil.Jang.

tv(aksud pernyalaan "Kalau ,u<lah rczcki, ti<lak perlu mcncari" dalam cerita lersebut ada!ah ....

- A. 13cruru,g mendapat rezeki ben,pa madu yang bera<la didalam lubang pohon.
- B. £lcr1.1ang tidak perlu hersusah payah untuk mendapatkan madu.
- C. Ben,ang yakin bahwa 1J1adu yang ada di lubang pohonadalah untuknya.
- D. lkruang 1i,1ggal mcngambiI ma<lu yang telah disiapkan oleh Lebah.

#### 19. Konflik punc;,k pada cerita tersebut adalah ....

- A. llerua,ig mengalakan pa<la para lebah bahwa rnadu di lubang pohon itu rllilikny.a.
- B. Ben1ang marnh.dcugan siknp para lebah y3ng telnh menyengat tubuhnya.
- C. Para lcbah memperingatkan Ucruang umuk tidak mengambil madu milik mereka.
- D. Para lcbah menyerang Benrnng dengan sengatan unt,1k melin<lungi madu yang dimiliki.

#### Ccl'ifa herikut untuk soal nomor 20 dan 21.

Budi adalah siswa SD dari keluarga y ng tidak mampu. Budi mengg\1nakan scbagian waktunya untuk membantu orang tuanya. K.chi<lupan Dudi yang serha kekurangan menj,1dikan Dudi dijaubi teman cemannya. Keadaan h1i menjadi pcnycmnngat Bu<li>li untuk tnenjndi orang sukses. Oudi ingin menunjukkan bahwa ia yang serba k\_ckurangan puti dapat berhasil.

Discla-sela kesibukan membantu orang tuanya, Budi selalu menyempatkan untuk belajar. Akhirnya din mendapat nilai lerbaik di kelasnya. Presta. i Budi membuat teman-temannya yang semula menjauhi menjadi kagum.

"Bud, maaikrui aku", kata Oadu yang pemah menjauhi Budi. Akbimya prestasi Budi dapat menyadarkan teman-temannya. Kesuksesan dapat

diraih dalam kondisi kekurangan.

- 20. Amnnat cerita tersebut adalah ....
  - A. Kita tidak boleh menjauhi teman karcna keadaan kerabatnya.
  - 13. Kesuksesan hanya dapat diraih dengan membantu orang tua.
  - C. Anak dari keluargn yang tidak mampu harus sukses.
  - D. Ketekunan akan mengubah suatu keadaan menjadi lebih baik.

- 21. Terna cerita tersebut-adalah ....
  - A. keluarga
  - 8. peristiwa
  - C. kegemaran
  - D. budi pekerti

#### Teks cerita berikat natak soal nomar 22 dan 23.

fahra dan leman sekelasnya akan berken1ah. la ragu dengan kemampuannya dalam berkemah. Kegialan rersebm adalah pengal•amHn berkernah perrnmanya. "1'1engapa kamu tampak rngu?" tanya ayah Fahra.

..

"Saya tidak yakin dupat mengikuli perkemahan ini. "Ragu kam1 pastJtidak d11pat mendirikan tenela, saya tidak jadi ikut snja," keluh fal11 i Ayah Fahru pun n embel'isetnangat dan membesarkan Akhirnya Filhra 111en 111 inasinat ayahnye. Dia dian iar ayahnya haci anaknya perkemahan. Sampai di ansilat ayahnya haci anaknya perkemahan. Sampai di ansilat ayahnya mengikuti kerjalan ini "kata "Adik-adik kalian diberi", skusafujan untuk mengikuti kerjalan ini "kata Myahn. Pahra teringa1 nasihai ayah1,ya untuk selalu hersemangat. me'.mRggun pahra bergotong-rnynng niendirikan tenda. I\1ereka bekerja dengan semangat. Beltun ada smu jam cenda h1hra dan temnn-teman sudah berdiri. Faina pun tersen)'IllIl lega dan semakin percaya diri.

- 22. Nilai mornI positiftokoh Fahra pada ccrita tersebut a<Jalah ....
  - A. rnjin dalamberusaha
  - B. semangat untuk mencoba
  - C. patuh pada nasihat kedua orang tua
  - J). kerjn snma pada sernua kegiatan
- 23. Kcteladanan lokoh Ayah dalam cerita tersebut adalah ....
  - A. memberi semangat Fahra dan teman-teman
  - B. memotivasi untuk tetap mengikuti Pramuka
  - C. mey.akinkan anaknya untuk menjadi juara
  - D. membangun rasa percaya dirianaknya

## 24. Jlacnlah tel<.Sberikut elen an eermat!

Minggu lalu lapangan Halmahera 1 iduk dapat digunakan. Robohnya beberapa tiang listrik dan puing hangunan akioat hujan badai semalam menjadi penyebab utama. Tiang liscrik runtuh sehingga banyak kabel Jistrik yang bergelanlungan. Petug l'J,l\ mengamankannya agar tidak terjadi ... van da at memhahavakan war a sekitar.

lstilah yang tepat nntuk melengkapi teks rnrsebut adalah ....

- A. resleting
- B. konsleting
- C. tegangan
- D. amphere mclcr

# 25. Bncslah paragrnf berilrnt cleng1111 cermntt

Sejnk kelas I sampai kelas VI SD, Aisyah selalu menjadi ... Dia tttk pemah <u>absen untuk menerima ha<liah prestasi yang uiberiknn oleh kcpala sekolah</u>.

Ungkapan yang tepat umuk ,nclengkapi kalimat tersebut adnlnh ....

- ,\. besar l<epala
- B. bintang kelas
- C. tanpa kata
- D. kahar burunr,
- 26. Ani adalah slswa yang Lidak banyak bicara. Ilia selau memperha likan pelajaran dengan baik. Jika atla ha! yang belum jelas, dia berinni•a. Tnk heran, jika dia menjadi juarakelas padnsemester ini. Ani memang seperti

Pcribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraftersebut adalah ...

- A. air dengan minyak
- £!. air di dnun talas
- C. air tenang menghanyutknn
- D. air beriak lantla tak dalnm

# 27. Perhafikan **urutnn** penggunaan blender berikut!

- (1) Tekan tombol satu hingga empat untuk mengarur kecepatan blender.
- (2) Sillpkan bahan yang akan uibaluskan.
- (3) Tancapkan sreker pada lubang listrik arnu sumber listrik lain.
- (4) Bahan yang disiapkan potong kecil-kecil untuk mempercepat proses penghalusan.
- (5) t'-1arikan rombol dengan menekan tombolo.ffketika selesai m nggunakan.

Urutan penggUn'IA!bl lender yang tepat adalah ....

## 28. Rllcalah teks pidato herikut dengan cerurnt!

Pada kesempatan ini, perkenankanlah kami .... sehingga kita dapat berkumpul dalam keadaan sehal walatia1 dalam rangka memeriah)rnn hari lang tahun kernerdekaan negara kita.

# Tak lupa izinkanlah katni menyampaikan ung.kapan rasa terima kas-ih atas

epercayaan yang Lelah diberikan kepada kami. 13apak Kepala Sekolah, Eapak-bapak.el\_alnbu-ibu Guru serta teman-temanku tercima dalam rangka nlempenng,111HU 1 RI yang ke-72.

llagian kalimal yang tepat untuk meleugkapi Leks pidato tersebut adalah ....

- A. mengucapkan puji syukur ke hadirat 'fuhan Yang ll,laha Esa
- B. memberikair sclamat. kepada teman ternan panitio yang tiada lelah **rnembanlu**
- C. memohon maafkarcna beberapa teman 1ema11 panitia tidak bisa hadi1.
- D. mengucapkan terirna kasih atas kehadiran tamu undangan dan Dapak lbu guru
- 29. (1) Kemudian, Edo berolahrar,a.
  - (2) Edo melakukm1olahraga < li halaman rumah.
  - (3) Edo selalu bangun pagi.
  - (4) Kamar Edo rnenjadi bersih.
  - (5) Se1clah berolahraga ia menyapu lantai kamar.

Susunan yang t.epat un1uk kalimat-kalimal tersebut menjadi parag,:af pac\u adalah ....

- JO. (I) Perpustakaan itu, luasnya memadai, dan warnanya serasi.
  - (2) SD Mulia memiliki perpustakaan.
  - (3) Ruang itu benlkuran 7 x 8 meter.
  - (4) Dindingnya bercaLpuLih kombinasi biru.

Susunan yang benar untuk kalimat-kalimat tersebut adalah ....

C. 
$$(2)-(1)-(3)-(4)$$

**D.** 
$$(2) \cdot (1) - (4) - (3)$$

# 31. <u>l'crhntikan 1,nlinrnt beril<ut!</u>

Kami 1Jlili11-111ni11 bersama. lwhkan kami berdiskusi tentnng be,bagai

# e11nnsulal1:11\_1.

**Pcr** "1-",1',

y1,11g

,u. crcc1ak•

111, ring pa<la

ka11·mat

terseb11t

bai

kan

pcn

gm

 $_{\mathbf{m}}$ 

a:"-

<sup>-</sup>11

udal

ah

• • • •

	1	• 1	111	•	
C.	lenna	aın-l	IIIa	ın	kan

- D. main-mainknn
- 32. Prnmukn r11cru11, ka11kegiatan exu-acurikuler di sckolnh dasar.

i'erbaikan penulisnn istilah yang bergm:is bnwah pada kalimat tersebut adalah....

- A. extmkurikule
- . f3. extra

kurik11le1· C,

ckstra ktu-ikulcr

- D. ekstrnkurikuler
- 33. Olimpiade mc111pcr1nn<li11gka11cabang olahrnga antam lain scpnkbola, bulu

#### L:mgkis. da,nenis mej:1.

Kesalahnn penggunaan ejuan pmla kalimat tersebut a<lalah ....

- A. olimpiadc
- B. sep:ikbola
- C. bulu tangkis
- D. tenis meja
- ·34\_ flu Dewi berkata: "Cepat, kcmarilah anak-anak."

Penggummn tanda baca yang tidak tepat dalam k.alimat tersebut adalah ....

- A. taada koma (,) dan tanda titik (.)
- B. tanda titik (.) dan ttmda petik ("... ")
- C. tanda titik dua(:) d"n tanda titik (.)
- D. tanda titik dua (:) dafl tanda petik ("...")
- 35. Bu End311g akan mengusulkan beasiswa bagi siswanya. Para siswa diminta mengumpulkan fotocopy rapor. lv!eteka juga hams mengisi bfongko data pribadi.

Penggumian kata baku yang tidak tepat dalam partigraftersebut adalah ....

- A. beaslswa
- B. fotocopy
- C. rnpcir
- 'n. blangko

36.		bagus sekali lukisan-lukisnn yang ada di gnleri ini?" scru Kcsalahan penggu,rnan Landa bac" pada kalirnat tersebut
	A.	ta11da koma (,) dnn tanda tanya('?)
	B.	tandn kum (,) dnn Landa sern (I)
	C.	tamln lanya ('?) dan tanyn Rctu (!)
	D.	tanda hubung (•) <lan tanda="" td="" tnnya.(?)<=""></lan>
37.	Kalima	berikuL yang menggunakan hurufkapital dengan benar adı
	Α.	Knsus gizi buruk di Indonesia khususnyu nusa tenggara tii

- nlah ...
  - sudah dapnt dinta i.
  - B. Kasus gizi buruk di Indonesia khususnya nusa tenggara timur sudah dnpat Diutasi.
  - C. Kasus gizi bntuk di in<lonesin khususnya Nusa Tenggara Timur sudah dapal diatasi.
  - D. Kasus gi2i bunik di Indonesia khususnyn Nusa Tenggara Timur sudah dapat diatnsi.
- Hadiah ini bnnya ... saja.5ebagal tanda persahabaµin, 38.

Kata baku yang lepaLuntuk melengkapi kalimni tersebut adalah ....

- *i*\. seksda111yn
- 13. sekedamya
- C. sekidatnya
- D. skiclan1yo
- 39. San ( ... ) tugasku sudnh selesai ( ... ) bagaimana de'ngan tugasrnu (...) PenuJisnn tondo boca yang tepat pada kalimnt tersebut adalah ....
  - A. (.)'(.),('I)
  - B. (,)'(,)'(?)
  - C. (!),(.),(!?)
  - D. (!),(,),(?)
- 40. Kepala SD Nusa Baagsn drn Puji Rahayu, m.pd. mernbuka acara do11 berssma. Pettulisan yang be.nm·untuk kalimat Lersebut adalah ....
  - A. K.epala SO Nuse Bangsa Dra Pujl Rahayu, l'vlPd. tnctnbukn acara doa bersama.

- 13. Kcpala SD Nuse Bangsa Dra. Puji RahayiJ l'v!Pd tnembuka acara doa bersama.
- C. Kepala SD Nusa Bangsa Drn l'uji Rnhayu M.Pd tnembuka acara don ber.sama.
- D. Kepala SD Nusa Bangsa Drn. l'uji Rahayu, M.l'd. metubuka acata don bersamu.

41. Llacalah tehs ceritn berikut dengan cer111at!

Sore itu, angi11 sm1gut kc.nc.ang. Snvln bcmiaLuntuk bermoin layang layang. "Angin yang kencnng sangat cocok untuk menerbanglian layang hiyang," gtunam Savin clala111 hati. Sebelum ke tanah lapang, ia meughumpiri Nuhasahabatnya.

"Nuha, t1yo kita bermain layang layangP' teriak Savin.

Nuhn pun menyctujui njakan Savin.

Di tengah perjalanan menuju tanah lapaug tnereka melihnt Knkek yang

scda1,g kching\_ungan.

"Kakek, mengapa kok terlihat bingung'?" tanya Savin. "Ini nak, kakek menenri istrisaya," jawah Kakek

Savin clan Nuha pun berniat membantu Knkek untuk mencari istrinya.

"Coba lihat!" itu ida Nenek di bawah puhnn waru," terink Savin.

tvlcrcka 11tcndcka1inya, dan ternyata benar nenek itu adalah istri Kakek tersebut.

Ternyata Nenek terse.but tersesat, dan akhimya berteduh santbil menunggu bantuan. Kukek dnn Nenek pun legn bisa bertemu kembali. tvfcreka pun dia11tar pulang oleh Savin <lan Nuha. Savin Jan Nuhu

mengunmgkan niat untuk b<!rmain lavang-lavang.

42. Siswa kelas enam sedang berwisala di Candi Dorobudur. Candi itu sangat mempesona, pada dindingnya terdapat r ef. tvtereka juga

membeli cindcran t\_a\_. Setelah itu merekn beristirnhut karena sudahapai.

Tulislah tiga kesalahan penggunaan kata haku dalam r,arngtaftersebut!

- 43. Urutan pembuatan kolasc yang disusun secara ncak:
  - (l) Gamhnr pola yang diinginkan di kertas gambarl
  - (2) Tempelkan guntingan kectas pada pola!
  - (3) Oleskan lemscdikit demi scdikit pada polal
  - (4) Siapkan alat dan bahan.yang diperlukan!
  - (5) Lakukan dengan rapi sesuai kreativitasmu!

Tulislah urutan kalimat petunjuk pembuatan kolase dengan tepat!

## 44. <u>Cel·matilah p:11·:tgraf</u> lJcl'ikut!

Nino adiknya melihat terLawa. Sungguh lucu, hidungnya hitam sepeni

kelinc.ikarena Lerkena arang. Namun, Demi Lidak menganggapny.1 lucu. la marah ker,ada Nino.

Pada paragr:af leiscbut terdapatkalimat yang bc::pola/susunannya salah.

Tulislah dan perbaikilah menjacli kalimat yang benal'!

45. Siswa kelas enarn menelaµat tugas tlari Bu Sinla urtmk mengamati pertumbuhan biji tanaman.

"Anak.ana. ctmali dan catallah prt.r111mb,1hcm bfjf kacm1g ht;au secara kelompok,"katn Bu Siuta,

.iya Bu, Berapa hari kami harus mengamatinya Bu!" tanya Udin. HI<alian harus mengamatinya sdama satu 1uinggut jmvab Bu Shltn.

Tulislah perbaikan kesalahan penggumian candn baca pada kalimat bercetak 111iring clalrun paragraftersebut!