

1. Bumi berbentuk bulat. Bumi terdiri atas daratan dan benua. Untuk menjelaskan bentuk bumi kepada siswa, guru dapat menggunakan globe. Untuk globe pada paragraf tersebut adalah

A. bola-bola buana

B. bulatan bumi

C. bulatan yang bulat

D. tiruan seperti bola

2. Berapa sekolah di kota memiliki halaman yang sempit. Akibatnya, ketika sempit dalam kalimat tersebut adalah

A. besar

B. tertinggal

C. lebar

D. luas

3. Sekolah harus selalu dijaga kebersihannya. Halaman sekolah perlu dilengkapi dengan tempat sampah yang memadai. Siswa harus membuang sampah di tempat yang disediakan. Hal ini dilakukan supaya kebersihan sekolah selalu terjaga.

Bagaimana cara menjaga kebersihan sekolah? Cara menjaga kebersihan sekolah adalah

A. membersihkan halaman sekolah semuanya

B. membuang sampah di tempat sampah

C. menata halaman sekolah secara rutin

D. memanfaatkan sampah yang ada di halaman

4. Beberapa tempat wisata harus segera berbenah. Kebersihan tempat wisata harus diutamakan. Kini, beberapa tempat wisata kurang diminati. Penyebabnya adalah sampah berserakan di tempat wisata tersebut. Hal ini tidak sedap menambah ketidaknyamanan wisatawan.

Hal yang akan terjadi jika kebersihan daerah wisata tidak terjaga sesuai paragraf tersebut adalah ...

A. Daerah wisata menjadi objek penelitian.

B. Jumlah daerah wisata berkurang.

C. Daerah wisata penuh dengan pekerja.

- o. \Visataw,m yimg berkunjung semakln berkurang.

5. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

(1) Amii adalah anak yang cerdas dan selalu mendapatkan peringkat penama di kelasnya. (2) Beberapa kali juga sempat mewakili sekolahnya dalam ajang perlombaan cerdas cermat ataupun olimpiade sains. (3) Juga sering memboyong banyak trofi dalam perlombaan sejenis Lomba Cepal Tcepat (LCT). (4) Andi sangat piawai sekali dalam memainkan bidak catur pada pertandingan

selalu mendapatkan peringkat penama di kelasnya. (3) Beberapa kali juga sempat mewakili sekolahnya dalam ajang perlombaan cerdas cermat ataupun olimpiade sains. (4) Juga sering memboyong banyak trofi dalam perlombaan sejenis Lomba Cepal Tcepat (LCT). (5) Andi sangat piawai sekali dalam memainkan bidak catur pada pertandingan

erikan•atankemerdekaan RI 1, 1945!

lu...

Kalimat tidak padu pada paragraf tersebut ditunjukkan dengan nomor

- A. (2)
B. (3)
C. (4)
D. (5)
6. Racalah teks wawancara berikut!

Pewawancara

"Kira-kira sudah berapa tahun menjadi dokter gigi?"

Narasumber: "Saya sudah menekuni pekerjaan ini dari tahun 1993."

Pewawancara: "Mengapa dokter memilih membuka praktek di

perkampungan ini?"

Narasumber: "Saya merasa prihatin, banyak warga yang ingin memeriksakan giginya tapi harus jauh-jauh ke kota dengan ongkos yang tidak sedikit."

Pewawancara: "Selama menjadi seorang dokter gigi, apa risiko yang pernah dialami dalam menangani pasien?"

Narasumber: "Setiap pekerjaan pasti ada risikonya. Saya pernah menangani pasien yang pada saat itu sedang kelelahan, **namun ia tetap ingin mencabut gigi. Saat saya ingin suntik tiba-tiba dia ingin...**"

Topik pada teks wawancara tersebut adalah

- A. risiko menjadi dokter gigi
B. menangani pasien sakit gigi
C. menekuni pekerjaan dokter gigi

l). pengalaraan seorang dokter gigi

7. Bacalah iklan berikut!

Berani Terima Tantangan Sabun Pencuci Ini?

Tunggu Sya di Kotamu!

Pernyataan yang sesuai dengan iklan tersebut adalah ...

- A. Noda dengan sabun pencuci ini, noda segera hilang.
- B. Pembersih ini mendapat tantangan dengan adanya noda baru.
- C. Masyarakat lebih suka menggunakan pembersih ini.
- D. Promosi sabun pencuci akan dilakukan di kota Anda.

1. Ruang kelas VI sudah sangat bersih, dan tidak ada yang berserakan, Meja dan kursi tidak berdebu. Sifat yang lain tidak ditemukan di dinding kelas.

Pernyataan tersebut merupakan bagian dari ...

A. narasi

B. puisi

C. deskripsi

D. argumentasi

9. Salah satu upaya menjaga kesehatan lingkungan hidup adalah dengan menanam pohon. Penanaman pohon dapat dilakukan di setiap jengkal lahan kosong. Hal tersebut dilakukan untuk menciptakan ruang terbuka hijau. Dengan adanya pohon diharapkan meningkatkan kualitas kebersihan udara.

Kesimpulan dari uraian tersebut adalah ...

- A. Menjaga kebersihan lingkungan dengan penanaman pohon untuk **meningkatkan kualitas udara.**
- B. Menjaga lahan hijau dengan menanam banyak pohon di setiap jengkal lahan kosong.
- C. Upaya penanaman banyak pohon hijau untuk ruang terbuka di setiap jengkal lahan.
- D. Usaha menciptakan kualitas udara yang lebih bersih dengan sejengkal **tanah.**

10. Teks 1

Kesehatan sangat penting bagi manusia. Sebagian warga menjaga kesehatan tubuh dengan berolahraga. Olahraga dapat dilakukan di dalam atau di luar ruangan. Berolahraga, membuat tubuh menjadi lebih sehat.

Teks 2

Sayur dan buah sangat bermanfaat untuk menjaga kesehatan tubuh. Oleh karena itu, **siswa dianjurkan mengonsumsi sayur dan buah. Siswa mengonsumsi sayur dan buah di rumah atau di sekolah.**

Pernyataan kedua teks tersebut adalah ...

A. melakukan olahraga

B. tempat kegiatan

C. menjaga kesehatan tubuh

D. pelaku kegiatan

11. Nilai rata-rata IO siswa pada mata pelajaran matematika adalah 80. Budi, Diah, Gani, dan Fani memperoleh nilai 75. Cinta, Heri, dan Eni memperoleh nilai yang sama dengan nilai rata-rata. Yanuar dan Indah memperoleh nilai 5

lebih tinggi dari nilai rata-rata. Anggun memperoleh nilai 5 lebih rendah dari nilai Budi.

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Anggun	...	(1)
2	Budi	75	
3	Cinta	...	(2)
4	Diah	75	
5	Eni	80	
6	Fani	75	
7	Gani	75	
8	Heri	80	
9	Indah	...	(3)
10	Yanuar	85	

Nilai yang cepat untuk mengisi (1), (2), dan (3) berturut-turut adalah

- A. 70, 80, 85
- B. 80, 70, 85.
- C. 70, 85, 70
- D. 80, 85, 85.

12. Siswa SD Hebat sedang belajar di dalam kelas. Tiba-tiba terdengar suara sirene. Anak-anak segera berlindung di kolong meja sambil melindungi kepala bagian belakang. Bapak dan ibu guru juga melakukan hal yang sama. Sesaat kemudian terdengar bunyi sirene kedua. Anak-anak segera ke luar kelas menuju halaman. Jaluri itu semua warga SD Hebat sedang mengikuti simulasi gempa,

apa yang siswa SD Hebat lakukan ketika mendengar sirene pertama? Siswa SD Hebat masuk ke kolong meja karena

- A. takut mendengar sirene berbunyi
- B. mengikuti perintah bapak dan ibu guru
- C. mengikuti tanda simulasi terjadinya gempa
- D. mengikuti perintah bapak dan ibu guru

D. ingin melindungi badan dan kepala

Td,s t.it.riln hc.rilrnt 11nt11li 111c11Jnwi1h sonI 11011uu· IJ tlnn 14

1111111 ml1111hc,,raug putri raju yuug c;,ntik jelita. UJsi1111ya lig,lb las tahun. In n1en1iliki kucing pit1ra:111, fh111bu11riamanya. Merckn b;:,g,aiknn dua snhubaLkarih. I hunpir sctiaphari, ntrcrcka bcrmain di tepi Hulan Wan;1jali.

Suatu ketika, 111111n sakil. Menurnt Tabih, 11111111bisa scmhuhapabila

111c11ct.mgur 11y:uiyi:in KUlilaug yang ting.gal di I lurnn Wannjati. Bunbun yang mcngctah11i hal itu s.cgcrn mcuju I lutnn Wnm1jc11i unluk mcncmuiKutilang.

,\khiiny.i) ia hcr1cn1u clngan Kttlilang. Ju mcnccrituknn sakitnyn Intansambil

mcm111J1is. -Kutilung sang.at lcrhnni.

Kutilang dun U1111b1111scgc.n1nic1111ju istana. 8ctibanya di istana, Uunbun

It111gs1111g 111cug:mtur Kutilang kc kmllar Intm-i. rntan terbaring <lcngan tubuh lcmnhdan wajali pucat. Mawnyu terpcj*m. Kutilang segera mcmpcrdcngarkan suarncmn uya. Intnmc111hulrnuullunya pcl,m-pclm1.

„0h Kutilm,g, Imm1sclrni okumcrindukan suartunu/ hisikrnL.an.

Ounbun sang.it gembir.l. fu mcnclcrnti Intan sambil mcnthaslrnn ckornyo. Rn ia null sncnal II<rsyukur 111>18

13. Latar waktu yang terdopal dalam ceritatersebut adalah.h...

- A. pagi
- D. siang
- C. sore
-)). **mnlmn**

14. \Vatak Ounbun dalam cerita tersebut adalah

- A. setiaknwiln**
- 0. saugm ccrdik
- C. panjang akal
- D. suka menghibur

15. Ahsan sering mc1crai tcmuuyaya yang bcrselisih. Saal temannya ada yang bcrtengkar, Ahsan rnmnpu mcredakan kemarahan mcrcka. Ahsan bagaikan air

bagi teman-tcmmya.

\Makna air dalamcerita terscbu·tadaluh

- A. p_eny juk
- B. penyegar
- C. pembasuh
- D. pembasah

16. Guru penyempai berbagai ilmu
Santun berlutur dan berperilaku
Membimbing siswa berpikir maju
lvferaih masa depan yang
menunggu

Makna kias kata maju dalam syair tersebut adalah

- A. **sangat kuat**
- B. secara cerdas
- C. bcl].likir keras
- D. lebih cepat

Teks ccrit;, berikut untuk mcnjawab soal no111or 17sampaidni:an 19.

Beruang sedang mencari buah-buahrut di hutan. Setelah 111endapat cukup buah-buahan, la beristirahal di bawah p()hon. Di dekat pohon tersebul terdapat pohon tumbang. Salah satu lubang di pohon itu digunakan Lehall untuk mcnyimpan madu. Penciu111an Ilemang yang tajmn mampu mengendus bau ld1as madu. Ia mcmeriksa p()hon tumbang tersebut t1engan saksal11a.

Beruang mulai memeriksa kcudaan di sekelilingnya. Ia mcastikan bahwa tidak ada Jebah-lebah di s.ekitar tempat itu.

·Kalau sudah l'ezeki, tidak perlu mencari,'1 kata Benumg.

"Jangao diambil itu milik kami," kma Lebah tiha-tiba.

Beruang tidak menghiraukan perkataan Lebah Lersebul. Ia tetap beruseha mengambil madu yang a<la di dalam lubang. Lebah itu tidak tinggal diam. fa menyengat tubuh Ilcruang sehingga bcrlerink kcsa!<.itan. Ileruang marah dengan sikap Lebah.

Tidak lama kemudian, ralusn lebah datang ke arah Beruang. lvfcrcka telah siap dengan sengatannya. Karena kcselamatannya ternncam, Beruang mclarikan diri. Ia mencebqrkan diri ke sungai agar terhindar dari sngatan ratusan lebah itu.

17. Simpulan isi cerita tersebut adalah

- A_ Beruang ben1saha memperlahankan madu yang menjadi makanan kesukaannya.
- B.** Aeruag harus melawan banyak Lebah untuk mcndapatkan apa yang diinginkan.
- C. Beruang ben1saha mengambil benda yang bukan miliknya, akhimya celaka.
- D.** Beruang mclarikan diri dari ratusan lebah yang mengejarnya.

18. "Kahmsudahrezeki, tcfak perlu mencari,"kata Beil.Jang.

tv(aksud pernyataan "Kalau ,u<lah rezcki, ti<lak perlu mencari" dalam cerita tersebut ada!ah

- A. 13cruru,g mendapat rzcki bcn,pa madu yang bera<la didalam lubang pohon.
- B. flcr1.1ang tidak perlu hersusah payah untuk mendapatkan madu.
- C. Ben,ang yakin bahwa 1J1adu yang ada di lubang pohonadalah untuknya.
- D. lkruang li,1ggal mcngambil ma<lu yang telah disiapkan oleh Lebah.

19. Konflik punc;,k pada cerita terscbut adalah

- A. llerua,ig mcngalakan pa<la para lebah bahwa rnadu di lubang pohon **itu rllilikny.a.**
- B. Ben1ang marnh.dcugan siknp para lebah y3ng telnh menyengat tubuhnya.
- C. Para lcbah memperingatkan Ucruang umuk tidak mengambil madu **·milik mereka.**
- D. Para lcbah menyerang Benrnng dengan sengatan unt,1k melin<lungi **madu yang dimiliki.**

Ccl'ifa herikut untuk soal nomor 20 dan 21.

Budi adalah siswa SD dari keluarga y ng tidak mampu. Budi **mengg\1nakan scbagian waktunya untuk membantu orang tuanya.** K.chi<lupan Dudi yang serha kekurangan menj,ldikan Dudi dijaubi teman **cemannya. Keadaan h1i menjadi pcnycmngat Bu<li untuk tnenjndi orang** sukses. Oudi ingin menunjukkan bahwa ia yang serba k_ukuran puti dapat berhasil.

Discla-sela kesibukan membantu orang tuanya, Budi selalu menyempatkan untuk belajar. Akhirnya din mendapat nilai lerbah di kelasnya. Presta. i Budi mcmbuat teman-temannya yang semula menjauhi menjadi kagum.

"Bud, maaikrui aku", kata Oadu yang pemah mcnjauhi Budi. Akbimya prestasi Budi dapat menyadarkan teman-temannya. Kesuksesan dapat diraih dalam kondisi kekurangan.

20. Amnat cerita terscbut adalah

- A. Kita tidak boleh menjauhi teman karcna keadaan kcrabatnya.
- 13. Kesuksesan hanya dapat diraih dengan membantu orang tua.
- C. Anak dari keluargn yang tidak mampu harus sukses.
- D. Ketekunan akan mcngubah suatu keadaan mcnjadi lebih baik.

21. Tema cerita tersebut-adalah

- A. keluarga
- B. peristiwa
- C. kegemaran
- D. budi pekerti

Teks cerita berikut untuk soal nomor 22 dan 23.

fahra dan teman sekelasnya akan berangkatlah. Ia ragu dengan kemampuannya dalam berkemah. Kegiatan tersebut adalah pengalihan berkemah perannya. "Tidak mengapa kamu takut itu?" tanya ayah Fahra.

"Saya tidak yakin dapat mengikuti perkemahan ini. "Ragu kami pasti tidak dapat mendirikan tenda, saya tidak jadi ikut saja," keluh Fahra. Ayah Fahra pun membesarkan hati anaknya dengan mengatakan, "Tidak apa-apa, nanti kita akan pergi berkemah. Sampai di sana, teman-teman telah menyiapkan tenda dan regu akan sukses mengikuti kegiatan ini," kata Ayah Fahra. Fahra teringat nasihat ayahnya untuk selalu bersemangat. Regu Fahra bergotong royong mendirikan tenda. Mereka bekerja dengan semangat. Belum ada satu jam tenda sudah berdiri. Fahra pun merasa lega dan semakin percaya diri.

22. Nilai moral positif tokoh Fahra pada cerita tersebut adalah

- A. rajin dalam berusaha
- B. semangat untuk mencoba
- C. patuh pada nasihat kedua orang tua
- D. kerja sama pada semua kegiatan

23. Keteladanan tokoh Ayah dalam cerita tersebut adalah

- A. memberi semangat Fahra dan teman-teman
- B. memotivasi untuk tetap mengikuti Pramuka
- C. meyakinkan anaknya untuk menjadi juara
- D. membangun rasa percaya diri anaknya

24. Jelaskan! Berikut adalah ceritanya!

Minggu lalu lapangan Halmahera tidak dapat digunakan. Robohnya beberapa tiang listrik dan puing hangunan akibat hujan badai semalam menjadi penyebab utama. Tiang listrik runtuh sehingga banyak kabel listrik yang bergelantungan. Petugas PLN mengamankannya agar tidak terjadi ... van da at memhahavakan war a sekitar.

Istilah yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah

- A. resleting
- B. konsleting
- C. tegangan
- D. amphere meter

25. Bacalah paragraf berikut tentang cermat

Sejak kelas I sampai kelas VI SD, Aisyah selalu menjadi ... Dia tidak pernah absen untuk menerima hadiah prestasi yang diberikan oleh kepala sekolah.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...

- A. besar kepala
- B. bintang kelas
- C. tanpa kata
- D. kahar buruh,

26. Ani adalah siswa yang tidak banyak bicara. Dia selalu memperhatikan pelajaran dengan baik. Jika ada hal yang belum jelas, dia berinisiatif. Tidak heran, jika dia menjadi juara kelas pada semester ini. Ani memang seperti ...

Pecanduan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. air dengan minyak
- B. air di dalam talas
- C. air tenang menghanyutkan
- D. air beriak lantak dalam

27. Perhatikan urutan penggunaan blender berikut!

- (1) Tekan tombol satu hingga empat untuk mengatur kecepatan blender.
- (2) Siapkan bahan yang akan diblender.
- (3) Tancapkan steker pada lubang listrik atau sumber listrik lain.
- (4) Bahan yang disiapkan potong kecil-kecil untuk mempercepat proses penghalusan.
- (5) Matikan blender dengan menekan tombol off ketika selesai menggunakan.

Urutan penggunaan blender yang tepat adalah ...

- A. (1)-(3)-(2)-(5)-(4)
- B. (2)-(4)-(3)-(1)-(5)
- C. (3)-(2)-(4)-(5)-(1)
- D. (4)-(5) - (3)- (1)-(2)

28. Rilcalah teks pidato berikut dengan ccurunt!

Pada kesempatan ini, perkenalkanlah kami sehingga kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat dalam rangka memperingati hari ulang tahun kemerdekaan negara kita.

Tak lupa izinkanlah kami menyampaikan ungkapan rasa terima kasih atas

kepercayaan yang telah diberikan kepada kami. Bapak Kepala Sekolah, Bapak-bapak dan Ibu Guru serta teman-teman yang hadir dalam rangka memperingati HUT RI yang ke-72.

Ilaiagian kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah

- A. mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa
- B. memberikan selamat kepada teman-teman panitia yang telah membantu
- C. memohon maaf karena beberapa teman dalam panitia tidak bisa hadir
- D. mengucapkan terima kasih atas kehadiran tamu undangan dan Bapak Ibu guru

29. (1) Kemudian, Edo berolahraga.
(2) Edo melakukan olahraga di halaman rumah.
(3) Edo selalu bangun pagi.
(4) Kamar Edo menjadi bersih.
(5) Setelah berolahraga ia menyapu lantai kamar.

Susunan yang tepat untuk kalimat-kalimat tersebut menjadi paragraf adalah

- A. (3)-(1)-(2)-(5)-(4)
- B. (3)-(2)-(1)-(4)-(5)
- C. (3)-(2)-(4)-(5)-(4)
- D. (3)- (5)- (1)- (2)-(4)

30. (1) Perpustakaan itu, luasnya memadai, dan warnanya serasi.
(2) SD Mulia memiliki perpustakaan.
(3) Ruang itu berukuran 7 x 8 meter.
(4) Dindingnya berwarna kombinasi biru.

Susunan yang benar untuk kalimat-kalimat tersebut adalah

- A. (2)- (4)- (1) -(3)
- B. (2)-(3)-(1)-(4)
- C. (2)-(1)-(3)-(4)
- D. (2)-(1) -(4) - (3)

31. !crhtikan 1,nlinrnt beril<ut!

Kami *1Jili11-111ni11* bersama. lwhkan kami berdiskusi tentng bc,bagai

e11nnsulal1:11_1.

Pcr "'-',1', y1,11g ,u. crcc1ak• ka11·mat terseb11t

111, ring pa<la

bai

kan

pcn

gm

_m

a:"-

-11

udal

ah

....

C. lennain-lllainkan

D. main-mainknn

32. Prnmukn rllcru11,,kallkegiatan exu·acurikuler di skolnh dasar.
i'erbaikan pcnulisnn istilah yang bergm:is bnwah pada kalimat tersebut adalah....
- A. extmkurikule
 - , f3. extra
 - kurik11le1· C,
 - ckstra ktu-ikuler
 - D. ekstrnkurikuler
33. Olimpiadc mc111pcr1nn<li11gkallcabang olahraga antam lain scpnkbola, bulu
L:mgkis. da,nenis mej:1.
Kesalahnn penggunaan ejuan pmla kalimat tersebut a<lalah
- A. olimpiadc
 - B. sep:ikbola
 - C. bulu tangkis
 - D. tenis meja
- 34_ flu Dewi berkata: "Cepat, kcmarilah anak-anak."
Pnggummn tanda baca yang tidak tcepat dalam k.alimat tersebut adalah
- A. taada koma (,) dan tanda titik (.)
 - B. tanda titik (.) dan ttmda petik ("... ")
 - C. tanda titik dua(:) d"n tanda titik (.)
 - D. tanda titik dua (:) dafl tanda pctik ("...")
35. Bu End311g akan mcngusulkan beasiswa bagi siswanya. Para siswa diminta mengumpulkan fotocopy rapor. lv!eteka juga hams mengisi bfongko data pribadi.
Penggumian kata baku yang tidak tepat dalam partigraftersebut adalah
- A. beaslswa**
 - B. fotocopy
 - C. rnpcir
 - 'n. blangko

36. "Wah, bagus sekali lukisan-lukisan yang ada di galeri ini?" seru Rama! Kesalahan penggunaan Tanda baca" pada kalimat tersebut adalah
- tanda koma (,) dan tanda tanya(?)
 - tanda koma (,) dan Tanda seru (!)
 - tanda tanya (?) dan tanda seru (!)
 - tanda hubung (•) dan tanda tanya.(?)
37. Kalimat berikut yang menggunakan huruf kapital dengan benar adalah ...
- Kasus gizi buruk di Indonesia khususnya Nusa Tenggara Timur sudah dapat diteliti.
 - Kasus gizi buruk di Indonesia khususnya Nusa Tenggara Timur sudah dapat diatasi.
 - Kasus gizi buruk di Indonesia khususnya Nusa Tenggara Timur sudah dapat diatasi.
 - Kasus gizi buruk di Indonesia khususnya Nusa Tenggara Timur sudah dapat diatasi.
38. Hadiah ini hanya ... saja. Sebagai tanda persahabatan,
Kata baku yang melengkapi kalimat tersebut adalah
- seandainya
 - sekedarnya
 - sekadarnya
 - seandainya
39. Setelah (...) tugasnya sudah selesai (...) bagaimana dengan tugasnya (...) Penulisan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah
- (.)'(.),(I)
 - (.)' (.)' (?)
 - (!),(.),(?)
 - (!),(.), (?)
40. Kepala SD Nusa Bangsa dan Puji Rahayu, m.pd. membuka acara dengan bersama. Penulisan yang benar untuk kalimat tersebut adalah
- Kepala SD Nusa Bangsa dan Puji Rahayu, m.pd. membuka acara dengan bersama.

13. Kepala SD Nuse Bangsa Dra. Puji RahayiJ l'v!Pd tnembuka acara doa bersama.
- C. Kcpala SD Nusa Bangsa Drn l'uji Rnhayu M.Pd tncmbuka acara don bcr.sama.
- D. Kcpala SD Nusa Bangsa Drn. l'uji Rahayu, M.l'd. metubuka acata don bersamu.

41. Salah satu cerita berikut dengan ceritanya!

Sore itu, angin sangat kencang. Suvir bertiup. Luntuk bermain layang layang. "Angin yang kencang sangat cocok untuk menerbangkan layang layang," gumam Suvir dalam hati. Sebelum ke tanah lapang, ia menghampiri Nuha sahabatnya.

"Nuha, ayo kita bermain layang layang!" teriak Suvir.

Nuha pun menyetujui ajakan Suvir.

Di tengah perjalanan menuju tanah lapang mereka melihat Kakek yang

sedang kedinginan.

"Kakek, mengapa kok terlihat bingung?" tanya Suvir. "Ini nak, kakek mencari istrinya," jawab Kakek.

Suvir dan Nuha pun berniat membantu Kakek untuk mencari istrinya.

"Coba lihat!" itu ada Nenek di bawah pohon waru," teriak Suvir

mereka melihatnya, dan ternyata benar nenek itu adalah istri Kakek tersebut.

Ternyata Nenek tersebut tersesat, dan akhirnya berteduh sambil menunggu bantuan. Kakek dan Nenek pun akhirnya bisa bertemu kembali. Mereka pun diajak pulang oleh Suvir dan Nuha.

Suvir dan Nuha mengemukakan niat untuk bermain layang-layang.

42. Siswa kelas enam sedang berwisata di Candi Borobudur. Candi itu sangat mempesona, pada dindingnya terdapat relief. Mereka juga membeli cendrasana. Setelah itu mereka beristirahat karena sudah capek.
Tuliskan tiga kesalahan penggunaan kata huku dalam paragraf tersebut!

43. Urutan pembuatan kolase yang disusun secaraacak: -

- (1) Gambar pola yang diinginkan di kertas gambar!
- (2) Tempelkan guntingan kertas pada pola!
- (3) Oleskan lem sedikit demi sedikit pada pola!
- (4) Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
- (5) Lakukan dengan rapi sesuai kreativitasmu!

Tuliskan urutan kalimat petunjuk pembuatan kolase dengan tepat!

44. Celamatilah p:11:tgraf lJcl'ikut!

Nino adiknya melihat terLawa. Sungguh lucu, hidungnya hitam sepeni/

kelinc.ikarena Lcrkena arang. Namun, Demi Lidak menganggapny.1 lucu. Ia marah ker,ada Nino.

Pada paragraf berikut terdapat kalimat yang berpolasusunannya salah.

Tuliskan dan perbaikilah menjadi kalimat yang benar!

45. Siswa kelas enam menclapat tugas tlari Bu Sinla urtmk mengamati pertumbuhan biji tanaman.

"Anak.ana. ctmali dan catallah prt.r11mb,1hem bfff kacm1g ht;au secara kelompok,"katn Bu Siuta,

.iya Bu, Berapa hari kami harus mengamatinya Bu!" tanya Udin.

Hal lain harus mengamatinya sdama satu luinggut jmvab Bu Shltn.

Tuliskan perbaikan kesalahan pengucapan dan baca pada kalimat bercetak diiringi alirun paragraf berikut!