



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:

Teacher:

Teaching Dates and

Time:

AUGUST 29 - SEPTEMBER 2, 2022 (WEEK 2)

Grade Level:

IV

Learning Area:

ESP

Quarter:

1ST QUARTER

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

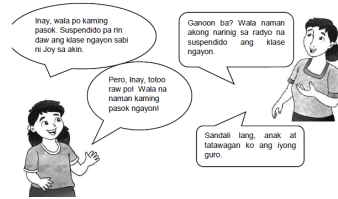
FRIDAY

I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon, at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat Kasanayan	2. Nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon 2.1. balitang napakinggan 2.2. patalastas na nabasa/narinig 2.3. napanood na programang pantelebisyon 2.4 pagsangguni sa taong kinauukulan				
II. NILALAMAN	Pagkamatiisin, Kaya Kong Gawin !				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Manila paper,tsart	Tsart,bond paper	Kuwaderno	Kuwaderno	Sagutang papel
IV. PAMAMARAAN					
	ALAMIN Mahalagang mahanap ng isang tulad mo ang katotohanan. Ito ang nagiging batayan sa bawat desisyong gagawin. Marapat na pag-aralan muna ang mga impormasyong nakalap bago ito	TUKLASIN Basahin mo ang tula. Katotohanan, Aalamín Ko! Ni: Bb. Lea B. Perez Ang midya ay kasa-kasama Sa araw-araw ng buhay nagpapasigla	PAGYAMANIN (Gawain 1) Gawain 1 Lagyan ng tsek (/) ang bilang ng pangungusap na nagpapakita na ito ay nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin tulad ng pagsangguni sa taong	ISAISIP Ano ang dapat mong gawin upang masuri ang katotohanan bago ka gumawa ng anumang hakbangin? Lagyan ng tsek ang kahon ng mga dapat mong gawin.	TAYAHIN Lagyan ng tsek (/) ang bilang ng pangungusap na nagpapakita na ito ay nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin tulad ng pagsangguni sa taong

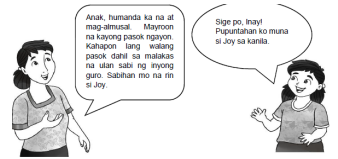
	<p>isakilos. Karaniwang nagmumula ang mga impormasyong ito sa balita, patalastas, programa sa telebisyon, at taong kinauukulan. Kaya mahalaga rin ang pagsangguni upang masiguro ang katotohanan ng mga ito.</p>	<p>Sapagkat maraming impormasyon ang dala Na nagiging gabay sa tuwina May napakikinggang balita O kaya’y patalastas na nakahahalina Sa telebisyon napapanood na programa Hatid na impormasyon ay kapani-paniwala Ngunit paano ko ba malalaman kung ito ay may katotohanan? Sino ang aking dapat sanggunian upang tama ay mapatunayan? Ang pagsusuri ng katotohanan siyang mainam na hakbang. Ang pagsangguni sa taong kinauukulan tamang awtoridad na maaasahan.</p> <p>Sagutan ang mga katanungan. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.</p> <p>1. Saan karaniwang nagmumula ang impormasyong nakakalap sa ating paligid? A. Mula sa usap-usapan ng mga kapitbahay B. Sa mga pang-araw-araw na nangyayari sa ating paligid C. Sa balita, patalastas na nabasa o narinig, at sa telebisyon D. Mula sa sinasabi ng matalik na kaibigan</p> <p>2. Ang mga sumusunod ay mensahe na nais iparating sa iyo ng may-akda ng tula maliban sa isa, alin ito? A. Ang katotohanan ay mabilis lang malaman kahit hindi na magsangguni sa ibang tao. B. Ang pagsusuri ng katotohanan ay kailangan bago</p>	<p>kinauukulan at ekis (X) naman kung hindi.</p> <p>___1. Hinintay ni Fe ang opisyal na anunsiyo mula sa presidente ng samahan bago niya ibinahagi ang impormasyon sa ibang kasapi.</p> <p>___2. Sinabihan ni Liza ang kaniyang mga kaklase na hindi matutuloy ang pagsusulit na ibibigay ng kanilang guro upang hindi sila makapaghanda at ng sa gayon ay siya ang makakuha ng mataas na iskor.</p> <p>___3. Nagpabili agad si Roy sa kaniyang ama ng laruang nakita niya sa isang patalastas.</p> <p>___4. Bagong istilo ng buhok ang ipinakita ng artista sa isang noon time show. Marami ang gumaya sa mga kaklase ni Ali. Hindi gumaya si Ali dahil taliwas ito sa pamantayan ng paaralan.</p> <p>___5. Laganap ang fake news ngayon. Ipinaalam ni Lina sa kaniyang magulang ang anumang impormasyon na kaniyang nalalaman.</p> <p>Gawain 2 Basahin ang patalastas sa ibaba. Sagutin ang tanong pagkatapos nito. Isulat ang iyong sagot sa patlang.</p> <p style="text-align: center;">(<i>Narito na ang iyong hanap...</i>)</p> <p style="text-align: center;"><i>bangong humahalimiyak nagpapakinis ng balat maghapon ka mang pavisan mananatili ang kapreskuhan FRESHY SOAP ... sa halagang abot kaya...bili na!</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Magsangguni sa taong kinauukulan</p> <p><input type="checkbox"/> Magsaliksik ng katotohanan</p> <p><input type="checkbox"/> Gumawa ng survey</p> <p><input type="checkbox"/> Magtanong sa mga kapitbahay</p> <p><input type="checkbox"/> Magpapahula sa kakilala</p>	<p>kinauukulan at ekis (X) naman kung hindi.</p> <p>___1. Naipaliwanag ko nang maayos at may kompletong detalye ang balita ukol sa bagyo dahil nakuha ko ito sa ulat mismo ng PAG-ASA na siyang awtoridad sa pag-uulat sa kalagayan ng panahon.</p> <p>___2. Sinasabi ko agad sa aking mga kaibigan ang balitang naririnig ko mula sa aking kapitbahay.</p> <p>___3. Sinisigurado kong tama ang impormasyong sasabihin ko upang maiwasan ang pagbibigay ng maling impormasyon sa iba.</p> <p>___4. Lagi kong tinatandaan na hindi lahat ng balitang naririnig o nalalaman ay totoo kaya inaalam ko kung sino ang tamang awtoridad na aking lalapitan upang matiyak ang katotohanan tungkol dito.</p> <p>___5. Iniiwasan kong makapagbigay ng maling impormasyon sa iba kaya tinitiyak ko na sa tamang kinauukulan ako magsasangguni.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>gumawa ng anumang hakbangin.</p> <p>C. Sa tulong ng mga taong kinauukulan ay malalaman natin ang katotohanan.</p> <p>D. Ang pagsangguni sa taong kinauukulan ay siyang tamang paraan upang malaman ang katotohanan.</p> <p>3. Paano mo malalaman ang katotohanan?</p> <p>A. pagtatanong sa kahit sino</p> <p>B. pagsangguni sa taong kinauukulan</p> <p>C. pakikinig sa sabi-sabi ng iba</p> <p>D. pagbabasa ng fake news</p> <p>4. Bakit kailangang maging mapanuri? Ang sumusunod ay mga magandang dahilan maliban sa isa, alin ito?</p> <p>A. Upang masuri ang katotohanan</p> <p>B. Upang malaman ang tama sa mali</p> <p>C. Upang tama ay mapatunayan</p> <p>D. Upang malaman ang tsismis</p> <p>5. Ang sumusunod ay mga dahilan ng pagsangguni muna sa taong kinauukulan ng katotohanan maliban sa isa.</p> <p>A. Upang pagkakamali ay maiwasan</p> <p>B. Upang pagkalito ay malinawan</p> <p>C. Upang katanungan ay masagutan</p> <p>D. Upang pagsisisi ay maramdaman</p>	<p>1. Alin kaya sa sinasabi ng patalastas ang katotohanan?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>2. Bakit mo ito nasabi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>3. Batay sa patalastas, bibili ka ba ng produktong Freshy Soap? Bakit?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p>		
	SUBUKIN	SURIIN		ISAGAWA	KARAGDAGANG GAWAIN

Basahin mo ang dayalogo. Martes, malakas ang ulan sa labas. Abala si Nanay Emma sa paghahanda ng almusal samantalang si Mia naman ay nagmamadaling pumasok sa kusina.



Pagkatapos makausap ni Aling Emma ang guro ni Mia sa telepono ay tinawag niya ang anak.



Sagutan mo ang mga tanong. Piliin ang titik ng tamang sagot.


- Ano ang balitang natanggap ni Mia isang umaga?
 - suspendido pa ang klase
 - may darating na bagyo
 - sasama sila sa palaro
 - magkakaroon ng palatuntunan
- Saan nanggaling ang balita?
 - balita mula sa radyo
 - anunsyo mula sa gobernador
 - sa kamag-aral na si Joy
 - sa punongguro ng paaralan

Suriin mo ang mga sitwasyon. Piliin ang titik ng tamang sagot para sa bawat bilang. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

- Nadaan mo ang grupo ng mga lalaking nagkukuwentuhan sa kalye. Narinig mong pinag-uusapan ang anak ng inyong kapitbahay. Ito raw ay dalawang araw ng nawawala. Nais mong makatulong sa paghahanap ngunit hindi mo pa alam ang totoong nangyari. Ano ang dapat mong gawin?
 - Itatanong ko sa aking nanay kung totoo ang aking narinig.
 - Pupunta ako sa bahay ng nawawalang bata upang tanungin ang kanyang magulang.
 - Ite-text ko siya upang tanungin kung totoong nawawala siya.
 - Ipamamalita ko rin sa iba na siya ay nawawala.
- Sinabi sa patalastas na iyong narinig na masarap ang juice na binibenta sa isang grocery sa inyong lugar. Dahil dito, nahikayat ka at nais mo ring bumili nito. Paano ka nakasisiguro na masarap at ligtas ang produkto?
 - Itanong sa mga kaklase kung masarap ito.
 - Bumili kaagad upang matikman.
 - Kumbinsihin ang nanay na ito ang ipabaon sa iyo.
 - Ikonsulta sa magulang kung maaaring bumili nito.

Isang araw napansin mong madilim ang kalangitan at malakas ang hangin. Naisip mo na baka may bagyong darating. Ano ang dapat mong gawin upang malaman mo ang kalagayan ng panahon?

Nagkagulo sa loob ng klase ni Bb. Perez dahil sa balitang ito. Jessy: Alam n'yo ba, pumuputok na naman pala ang Bulkang Mayon. Leo: Ano, totoo ba 'yan? Nakakatakot naman! Jessy: Oo, totoo daw ito! Rene: Hala, pano na tayo? Baka mamaya maabutan tayo ng makapal na abo. Jessy: Kaya nga dapat tayong magpaalam na kay Bb. Perez na makauwi ng bahay at makapaghanda sa paglikas. Bb. Perez: Sandali lang, mga bata! Sigurado ka ba, Jessy na totoo ang balitang iyan? Ayon sa balita na ibinahagi ng PHILVOLCS sa radyo ngayong umaga, hindi ito totoo. Tanging impormasyon na galing sa opisina nila ang dapat paniwalaan ng mga tao. Kaya kailangan nating suriin nang mabuti ang mga impormasyon kung ito ay totoo o hindi dahil maraming fake news ngayon. Jessy: Pasensiya na po, Ma'am. Hindi ko alam na hindi pala ito totoo. Narinig ko lang po ito sa aking mga kaibigan. Bb. Perez: Hayaan mo na. Basta sa susunod, dapat mo munang suriin ang balitang natatanggap upang hindi ito maghatid ng takot sa ibang tao. Kailangang hintayin natin ang tamang awtoridad sa pagbibigay ng

	<p>3. Paano tinanggap ni Mia ang balitang narinig?</p> <p>A. Pinaniwalaan niya agad B. Sinuri ang katotohanan ng impormasyon C. Sumangguni sa kaniyang guro D. Sinabihan ang ina na alamin ang katotohanan</p> <p>4. Kung ikaw si Mia, alin sa mga sumusunod ang HINDI mo na gagawin?</p> <p>A. Maging mapanuri sa mga impormasyong natatanggap. B. Maniwala agad sa impormasyong binibigay ng kaibigan. C. Humingi ng tulong sa taong kinauukulan upang malaman ang katotohanan. D. Timbangin muna ang mga impormasyon kung ito ay tama o mali.</p> <p>5. Anong katangian ang ipinakita ni Aling Emma nang tinanong niya ang guro ni Mia bago pinaniwalaan ang sinabi ni Joy? Siya ay may _____.</p> <p>A. Mapanuring pag-iisip B. Malakas na katawan C. Magandang tinig D. Busilak na puso</p>	<p>3. May paboritong programang pantelebisyon si Mar na sinusubaybayan araw-araw. Hangang-hanga siya sa pangunahing tauhan dahil magaling ito sa kaniyang pakikipaglaban sa kaaway. Hindi siya natatalo, nais niya itong tularan. Bilang isang kaibigan, ano ang sasabihin mo kay Mar?</p> <p>A. Itatanong kung anong oras ipinalalabas ang programa. B. Magiging astig siya kapag tinularan ang pangunahing tauhan. C. Hindi lahat ng ipinakikita sa palabas ay totoo at maaaring mangyari sa totoong buhay. D. Ihinto na ang panonood ng palabas na ito sa telebisyon.</p>			<p>impormasyon. Mga bata: Opo, Ma'am. Ito ay aming pakakatandaan.</p> <p>Batay sa nabasang usapan sa klase ni Bb. Perez, bakit kaya dapat mong suriin muna ang balita? Isulat ang iyong sagot sa graphic organizer.</p>  <p>Naibahagi na sa iyo ng modyul na ito ang paraan ng pagsusuri ng katotohanan. Alam kong naunawaan mo na ang pagpapatibay at pagpapatunay ng katotohanan. Hangad kong maisabuhay mo ito upang pagkalamali ay maiwasan at maging tama at kapani-paniwala ang pagbabahagi ng impormasyon.</p> <p>Ngayon ay handa ka na para sa susunod na aralin! Binabati</p>
	<p>BALIKAN Basahin ang sitwasyon at sagutan ang katanungan tungkol dito sa tulong ng graphic organizer.</p> <p>Isang araw si Mrio t ang kaniyang mga kamag-aral ay</p>				

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia"	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia"	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning

	<input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material
--	---	---	---	---	---