

**Занятие по образовательной области «Ребенок и общество»
для детей среднего дошкольного возраста
«Приключения Колобочка»**

Программные задачи: закрепить представления воспитанников об улице, о видах транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте; уточнить представления детей о дорожных знаках и их назначении, светофоре и значении его сигналов; активизировать словарь воспитанников по теме «Транспорт»; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ж] и [р], умение произносить эти звуки протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение наклеивать готовые формы, составлять композицию; расширить имеющиеся представления детей о правилах безопасного поведения в городе и в лесу; развивать у воспитанников логическое мышление, память, внимание, сообразительность, умение рассуждать, совершать умозаключения, отвечать на вопросы, строить диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, работать в парах и коллективно; воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи, интерес к культуре поведения и потребности в заботе о своей безопасности, интерес к познавательной деятельности.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, мультимедийная презентация, предметные картинки дорожных знаков (), разрезные картинки («автобусная остановка», «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «дети», «пешеходная дорожка», «велосипедная дорожка»); машинки на верёвочках, дидактическая игра «Светофоры», мяч, макет «Улицы города (дома, машины, деревья, проезжая часть, тротуар и т.д.); творческие наборы для составления коллажа «Моя улица» по количеству детей.

Ход занятия

Дети под музыкальное сопровождение входят в зал.

Воспитатель дошкольного образования (В.д.о.): Дети, сегодня в нашем детском саду много гостей. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

В.д.о.: Утром в нашу группу пришло письмо. Как вы думаете от кого? Герой какой сказки говорил: «Я от дедушки ушёл.....»?

Дети: Колобок.

(Воспитатель показывает фотографию Колобка, читает письмо).

В.д.о.: «Уважаемая Алла Юрьевна и дети, мне нужна ваша помощь. Жду вас на автобусной остановке. Колобок». Дети, поможем Колобку? Что с ним случилось, узнаем при встрече *(ответы детей)*.

В.д.о.: Кто был внимательным и ответит, где же нас ждет Колобок?

Дети: Колобок нас ждет на автобусной остановке.

В.д.о.: Правильно дети. Остановка у нас находится на улице, в городе, и чтобы мы могли безопасно передвигаться по городу, нам нужно надеть

защитные жилеты на первого и последнего человека. Так мы будем более заметны водителям и пешеходам (*воспитатель строит детей и надевает на них жилеты*). Готовы? Тогда пойдём.

(Дети и воспитатель идут под музыкальное сопровождение Е. Железновой «Колобок» (М.1) до дорожного знака «Автобусная остановка», на экране появляется Колобок).

В.д.о.: Колобок, ты чем-то расстроен? Что случилось?

Колобок: Да, я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, а теперь вернуться хочу, но не могу, здесь всё так сложно и опасно, а я не знаю правил. Помогите мне.

В.д.о.: Не переживай, Колобок. Дети тебе помогут и научат правилам дорожного движения.

Колобок: А что это такое?

Ребенок: Помни правила движения,

Знай всегда их назубок:

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак,

Все время будь внимателен и помни наперед,

Свои имеют правила Шофер и Пешеход.

Отрывок из произведения «Песенка о правилах»

Я. Пишумова

Колобок: А где же взять эти правила?

Дети: Их нигде не берут. Их надо знать.

В.д.о.: А где же твой дом?

Колобок: В лесу (*показывает карту*).

В.д.о.: Да, ребята, до леса путь непростой, нам нужно будет передвигаться по городу. А на чём мы можем передвигаться по городу?

Дети: На машине, на автобусе и т.д. (*на экране появляется изображение автобуса*)

В.д.о.: А вот и наш автобус, но сесть в него смогут лишь те, кто назовёт правила поведения в общественном транспорте.

Беседа «Правила поведения в транспорте»

Задачи: систематизировать представления воспитанников о правилах поведения в общественном транспорте.

(Дети называют правила поведения: нельзя толкаться, нужно заходить по очереди, не шуметь, держаться за поручень, взрослым оплачивать проезд, уступать место пожилым людям и маленьким детям и т.д.)

В.д.о.: Молодцы, ребята, теперь садитесь на места, и начнем наше путешествие.

(Звучит музыка Е. Железновой «Автобус» (М.2), дети выполняют определённые движения руками)

В.д.о.: Дети, а вот и наша первая остановка. Посмотрите, кто нас здесь встречает?

Дети: Заяц-милиционер (на экране появляется изображение зайца в форме милиционера).

Заяц: Колобок-колобок, а я тебя дальше не пущу. Ты не знаешь правила дорожного движения.

В.д.о.: Ну что вы мы обязательно поможем ему.

Заяц: А вы знаете правила? (ответы детей) Сейчас я проверю. Давайте поиграем. А где же мы будем играть? Может быть на проезжей части? Здесь так много места!

Ребенок: Чтобы не было несчастья, запомните друзья, что на проезжей части играть никак нельзя!

Колобок: А где же мы поиграем?

Дети: Можно поиграть на детской игровой площадке, подальше от проезжей части.

Игра «Ответь правильно»

Цель: закреплять знания правил поведения на улице.

(Дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом)

В.д.о.: Я буду задавать вопросы, а вам нужно на них ответить:

1. Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)
2. Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)
3. Голос автомобиля (*сигнал*)
4. Что такое тротуар? (*место, ходят пешеходы*)
5. У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)
6. А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)
7. Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)
8. Кто управляет транспортом? (*водитель*)

Заяц: Колобок, а ты все правила запомнил?

Колобок: Да.

Заяц: Ну, тогда можете ехать дальше. Но здесь вам надо пересечь на другой транспорт. Отгадайте загадку:

Едет, громыхает,
Стрелки передвигает
Током питается,
Транспортом называется.

В. Леонов

Дети: Трамвай (на экране изображение трамвая).

В.д.о.: Молодцы, дети. Но прежде чем мы с вами сядем в трамвай, нам нужно выполнить задание.

Паззл «Виды транспорта»

Цель: систематизировать представления детей о видах транспорта по месту передвижения.

(Дети в парах складывают паззлы, после называют виды транспорта)

В.д.о.: Молодцы, ребята, вы заслужили право ехать дальше. Садимся в трамвай и поедem.

(Звучит музыка (М.3) Барбарики «Трамвай»,

дети делают заданные движения)

В.д.о.: А вот и следующая остановка. Кто нас здесь встречает?

Дети: Волк-милиционер.

Волк: Колобок-колобок, а я тебя дальше не пушу. Ты не знаешь дорожные знаки, и что они обозначают.

В.д.о.: Наши ребята ему помогут, пусти нас серый волк.

Волк: А знаки дорожные вы знаете? *(ответы детей)*. А я сейчас проверю. Скажите, что обозначают эти знаки и, если правильно ответите, что обозначают эти знаки, то узнаете на каком транспорте вы поедете дальше.

Отгадывание загадок «Дорожные знаки»

Цель: упражнять воспитанников в отгадывании загадок; закреплять знания дорожных знаков и их предназначение.

В.д.о.: Послушайте и отгадайте загадки.

1. Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! *(Пешеходный переход)*

О. Емельянова

2. Строго знак на всех глядит,
Он нам строго запретит
Ехать на велосипедах
И их родичах – мопедах. *(Движение на велосипеде запрещено)*

О. Емельянова

3. Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель! *(Дети)*

О. Емельянова

4. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. *(Остановка)*

О. Емельянова

(на экране появляются поочерёдно знаки: «дети», «пешеходный переход», «остановка», «движение на велосипеде запрещено», дети говорят, что они обозначают. Когда дети называют знак, он переворачивается и постепенно открывается изображение поезда метро).

В.д.о.: Видишь, волк, какие дети у нас молодцы, все знаки знают.

Волк: А ты, колобок, все знаки запомнил?

Колобок: Да.

Волк: Ну, тогда вы можете ехать дальше.

В.д.о.: Дети, на каком транспорте мы поедём? *(На метро)* А какой это вид транспорта? *(Подземный)*. Правильно, но прежде, чем мы спустимся в метро, отгадайте ещё одну загадку:

Должен каждый знать шофер,
Что главней всех будет ОН:
Если смотрит красным глазом,
Останавливайся сразу.
Если вспыхнет желтый глаз,
Жди, он сменится сейчас.
А зеленый глаз зажжет –
Смело поезжай вперед! (*Светофор*)

О. Емельянова

Правильно. Сейчас каждый из вас получит вот такой светофор. Вам нужно будет зажечь ему нужный сигнал.

Дидактическая игра «Светофоры»

Задача: уточнить знания детей о светофоре и значении его сигналов.

В.д.о.: Если этот свет горит: стой! Не спеши он говорит! (*Красный*) Если вдруг это вспыхнет окошко-подожди, постой немножко! (*Жёлтый*) Если этот свет горит—ясно, что путь пешеходу открыт! (*Зелёный*) (*Дети самостоятельно вставляют мозаику нужного цвета в светофоры и демонстрируют*). Молодцы, а теперь давайте спустимся в метро и подождем поезда.

(Слышны звуки приближающегося поезда (М.4)).

В.д.о.: Давайте зайдём в вагон и займём свои места (*пока едет поезд, дети выполняют движения.*) А вот и наша остановка, давайте поднимемся и посмотрим, добрались ли мы до леса.

(На экране изображение леса, из-за ширмы выходит медведь)

Медведь: Колобок-колобок, а я тебя дальше не пущу.

В.д.о.: Пусти нас, мишка, мы уже многому колобка научили, он теперь все правила дорожного движения знает.

Медведь: Тогда помогите мне изобразить улицу города, я там не был никогда и не знаю, что ещё нужно добавить.

Аппликация «Улица города»

Задачи: развивать творческое воображение при составлении композиции, умение работать в команде.

(Воспитатель показывает детям незавершённую аппликационную работу: большой лист бумаги, на нем солнце, облака, дорога, тротуар).

В.д.о.: Посмотрите, вот незаконченная работа медведя. Что вы видите? (*ответы детей*). А что нужно сделать, чтобы получилась улица города?

Дети: Нужно добавить картинки: домов, деревьев, автомобилей, пешеходов.

В.д.о.: Правильно. Ну, а теперь за дело. Выполним эту работу все вместе, а Колобок нам в этом поможет (*дети наклеивают вырезки из журналов: дома, деревья, пешеходов, транспорт и т.д. на лист, завершают композицию*). Посмотрите, как у нас хорошо получилось. Молодцы. Это мы подарим Медведю в память о нашей встрече.

Медведь: Спасибо. А как машины ездят туда-сюда и не врезаются?

В.д.о.: А мы тебе сейчас покажем.

Подвижная игра «Двустороннее движение»

Цель: формировать представления детей о двустороннем движении, развивать умение двигать машину по одной линии, соблюдать координацию.

(Дети в парах, напротив друг друга наматывают верёвку от машинки по одной линии).

Медведь: Я вижу, что Колобок многому научился, вы молодцы, ребята. А где вы этому научились?

Дети: В детском саду на занятиях и в журнале «Юный спасатель».

Беседа «Правила поведения в лесу»

Цель: расширить имеющиеся знания детей о правилах безопасного поведения в лесу.

В.д.о.: У нас очень много таких журналов и мы хотим тебе их тоже подарить. Читай и учись. Ребята, теперь мы пойдем по лесу пешком *(под шум леса, пение птиц (М.5) дети тихонько ходят по ковру)*, но сначала давайте вспомним правила поведения в лесу *(ответы детей)*. А вот и дом Колобка *(на экране появляется лиса)*.

Дидактическая игра «Инспекторы дорожного движения»

Задачи: закрепить знания о правилах безопасного поведения на улице.

Лиса: Колобок – колобок, а я тебя дальше не пущу. Я хочу узнать, что ты и ребята знаете о безопасности на дороге?

(На экране появляется изображение с дорожным нарушением, дети должны прокомментировать)

Лиса: Молодцы, ребята, спасибо, что научили колобка правилам дорожного движения. Я хочу вам сделать подарок.

(Лиса дарит детям фликеры)

В.д.о.: Ну что, Колобок, ты можешь катиться домой к бабушке и дедушке.

Колобок: Спасибо, ребята. До свидания.

В.д.о.: А нам пора возвращаться в детский сад. Какой вид транспорта самый быстрый?

Дети: Воздушный.

В.д.о.: Я предлагаю сесть в вертолёт и быстро добраться домой.

(На экране появляется вертолёт, и звуки пропеллера (М.6)).

Артикуляционное упражнение «Вертолёттики»

Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звука «р», умение произносить этот звук протяжно и с разной силой голоса.

В.д.о.: Давайте мы с вами поможем вертолету взлететь. Все дружно скажем звук «р» *(дети выполняют задание)*.

Окончание занятия

В.д.о.: Вот мы и в детском саду. Какое замечательное и поучительное путешествие у нас получилось. Скажите, что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей) Для чего нам нужно знать ПДД?

Дети: Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно ездили водители,

Мы должны знать и строго соблюдать:

Правила дорожного движения! (хором)

В.д.о.: Молодцы, ребята, я вами тоже очень довольна. Давайте попрощаемся с гостями.

Дети: До свидания!

ЛИТЕРАТУРА:

1. 55 детей пострадали в ДТП в 2017 году / Азанович Т. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/55-detey-postradali-v-dtp-v-2017-godu.html> – Дата доступа: 30.05.2018.
2. Давидович, А. Л. Дошкольникам о правилах безопасности: 4-5 лет : учеб. нагляд. Пособие для педагогов учреждений дошк. образования / А. Л. Давидович, Н. В. Литвина, Е. И. Смолер. – Минск : Экоперспектива, 2017.
3. Дошкольникам о правилах безопасности: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / А. Л. Давидович [и др.]. – 2 – е изд. испр. – Минск: Экоперспектива, 2015.
4. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь к 2017/2018 учебному году // Пралеска. – 2017. – №8.
5. Комарова, И. А. Научно-методические основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста / И. А. Комарова // Пралеска. – 2015. - №7. – С. 8 – 11.
6. Основные направления работы по ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nsportal.ru>. – Дата доступа: 12.05.2016.
7. Психолог: чем сложнее ситуация на дороге, тем сильнее дети-пешеходы "тормозят" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://auto.tut.by/news/exclusive/323267.html> – Дата доступа: 30.05.2018.
8. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин – т образования, 2016.