

บทนำ

1.1 ความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่มนุษย์ถ่ายทอดสิ่งที่มีอยู่แก่กัน โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์แก่ผู้รับ การศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยพัฒนาหรือปรับปรุงจิตใจ อุดมคติ และคุณสมบัติทางกายภาพของมนุษย์ให้ดีขึ้น และการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันจนตลอดชีวิต โดยมีจุดมุ่งหมายให้มนุษย์มีชีวิตที่ดี ดังนั้นการศึกษาจึงกลายเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนามนุษย์ เพราะการศึกษาทำให้มนุษย์ มีสังคมที่ดีมีความเป็นอยู่ดี

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้การใช้หลักสูตรการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษามุ่งบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาต้องมีการประสาน ประชาสัมพันธ์ และร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน ยังมีนักศึกษาอีกหลายคนที่ยังละเลย ไม่เอาใจใส่ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของวิทยาลัยฯ และที่สำคัญปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น การมาเรียนสาย การหนีเรียน และการขาดเรียน การมาเรียนเป็นปัญหาที่สำคัญในการจะส่งผลให้นักศึกษา หนีเรียน และการขาดเรียนต่อไป ดังนั้น นักศึกษากลุ่มนี้จะเป็นปัญหาให้กับวิทยาลัยฯ และกลุ่มเพื่อนในห้องเรียนและยังจะส่งผลให้ไม่สามารถที่จะศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในที่สุดผลการเรียนก็จะเป็น “ 0 ” เป็น “ ข.ร ” และเป็น “ ม.ส. ” ในที่สุด

จากที่ได้ทำการสอนนักเรียนระดับปวช.1 กลุ่ม 3 แผนกวิชาช่างยนต์ พบว่าเมื่อเปิดเรียนได้ประมาณ 2-4 สัปดาห์ นักเรียนจะเริ่มมาเรียนสาย ขาดเรียน และหนีเรียนเกิดขึ้น เนื่องจากเป็นวิชาที่เน้นความเป็นระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย จากการสังเกตพบว่านักเรียนที่มาเรียนสาย ขาดเรียน และหนีเรียน จะเป็นนักเรียนกลุ่มเดิม ๆ คอยเลี่ยงการส่งงานตลอดเวลา ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการเข้าไปคลุกคลีสอบถามปัญหาต่าง ๆ ที่นักเรียนกลุ่มนี้ไม่ชอบเรียน โดยใช้วิธีการพูดคุยและตกลงกันระหว่างครูและนักเรียนมีการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ผู้วิจัยคาดว่าจะจะเป็นวิธีการที่จะช่วยเพิ่มความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียนกลุ่มนี้ได้