

## Аналітична довідка

Про підсумки організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж, сімейна(домашня)форма) за I семестр 2023-2024 навчального року

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160), Положення про моніторинг якості освітнього процесу у спеціалізованій школі, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, плану роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік, наказу «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма) у 2023- 2024» 3 учні здобували освіту за педагогічним патронажем та 87 учнів – за сімейною (домашньою) формою.

Відповідно до медичних довідок ЛКК, заяв батьків учнів закладу освіти та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей і стану здоров'я окремих здобувачів освіти, на підставі наказів по закладу освіти у I семестрі 2023-2024 навчального року організовано навчання для 3 здобувачів за індивідуальною формою ( педагогічний патронаж:

- Корнієнко Олег 9-А
- Батко Іван 9-А
- Ткаченко Марія 6-Б

У ході організації даних дітей адміністрацією закладу освіти проведено:

- розподіл навчальних годин педагогічних працівників для здійснення навчання з учнями. При розподілі годин для навчання учнів враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів та враховано побажання батьків здобувачів освіти щодо педагогічного складу, з якими в учнів складаються позитивні психолого-педагогічні стосунки.

- складено індивідуальні навчальні плани для даних учнів у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку 14 навчальних годин на тиждень для кожного здобувача освіти 6,9-х класів. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до підпунктів 2,3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти;

- педагогами вчасно складено календарно-тематичне планування з навчальних предметів для вказаних учнів на I семестр 2023-2024 навчального року.

Протягом I семестру учителі-предметники та класні керівники (Бойчук Д.Б., Палій Є.Л.) підтримували тісний зв'язок з учнями, які навчаються за педагогічним патронажем та їх батьками. З метою соціалізації класні керівники

надавали можливість вказаним учням долучатися до загальношкільних, освітніх класних заходів.

Протягом I семестру адміністрацією закладу освіти систематично проводився моніторинг організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж). Досліджено, що індивідуальні навчальні плани та календарно-тематичне планування за I семестр 2023-2024 навчальний рік виконано в повному обсязі. Учителі-предметники фіксували рівень навчальних досягнень учнів 6-Б та 9-А класів. Виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовано в електронних класних журналах. Відповідно до результатів оцінювання і учень (Корнієнко Олег) навчається на високому рівні, 2 учні навчаються на достатньому та середньому рівнях

Прізвище учня	Якість %	Успішність %
Ткаченко Марія 6-Б	65%	100%
Корнієнко Олег 9-А	100%	100%
Батко Іван 9-А	70%	100%

На підставі наказів по закладу освіти «Про організацію за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна(домашня) форма)» у I семестрі 2023-2024 навчального року було організовано навчання для 95 за (сімейною/домашньою) формою.

Здобуття освіти вказаних учнів організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Учителями предметниками зафіксовано дати проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт, оцінювання результатів навчання учнів з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з навчальних предметів в окремих журналах для учнів 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 класів.

Педагогами складено діагностувальні/діагностичні/контрольні роботи для оцінювання навчальних досягнень учнів, проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню I семестру відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів учителі використовували інструментарій для формування оцінювання та дотримувалися методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813. При оцінюванні учнів 5-6 класів учителі-предметники дотримувалися наказу Міністерства науки і освіти України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової

середньої освіти». При оцінюванні учнів 7-11 класів педагоги дотримувалися орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів згідно наказу від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

В ході моніторингу характеристик результатів навчання учнів 1-4 класів виявлено сформованість результатів навчання здобувачів освіти з усіх компетентностей освітніх галузей. Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів, які навчалися за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти вивчено якість знань та успішність вказаних учнів з навчальних предметів за I семестр. В ході моніторингового дослідження виявлено рівні навчальних досягнень вказаних учнів: - високий рівень - 4 учні; - достатній рівень - 34 учня; - середній рівень - 22 учня; По завершенню I семестру 2023-2024 навчального року учителі-предметники зафіксували стан сформованості обов'язкових результатів навчальних досягнень учнів 5,6-х класів з освітніх галузей в електронних класних журналах та свідоцтвах досягнень. Класні керівники 7-11 класів виставили семестрове оцінювання здобувачів освіти до електронних класних журналів та табелів успішності учнів 7-11 класів.

Упродовж I семестру 2023-2024 навчального року адміністрація закладу освіти (згідно своїх функціональних обов'язків) систематично проводила моніторингові дослідження щодо:

- організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік;
- створення безпечних умов організації індивідуальної форми здобуття освіти;
- моніторингу дотримання графіків проведення консультацій, діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт;
- аналізу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань та успішність з навчальних предметів за I семестр
- ведення класних журналів (паперових, електронних);
- результативність навчання за індивідуальною формою здобуття освіти. Рекомендації вчителям, які проводять навчання учнів 1-11 класів за індивідуальною формою здобуття освіти:
- Керуватися Методичними рекомендаціями щодо організації індивідуального навчання при організації індивідуальної форми здобуття освіти.
- Проводити заняття, консультації відповідно до затверджених розкладів занять, консультацій.
- Своєчасно проводити записи змісту уроків, проведення консультацій, оцінювання та навчальних досягнень здобувачів освіти в електронних журналах.
- Дотримуватися графіків діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт та оцінювання учнів, які здобувають загальну середню освіту за (сімейною (домашньою) формою.
- Дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
- Реагувати на зауваження/пропозиції батьків з питань організації навчання їх дітей за індивідуальною формою здобуття освіти.

Заступник директора з НВП

Алла ЦИБОК