



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

Adresa: C.P. nr.114, Oficiul Poștal Oradea 1,
Str. Universității nr. 1, Oradea, România
Telefon +40 0259 / 408 148, +40 0259 / 408 779
E-mail: dppd@uoradea.ro, Pagina web: www.uoradea.ro

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
1.2 Facultatea	DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE ȘI PERFECTIONARE A PERSONALULUI DIDACTIC
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	NIVEL I STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Didactica specialității						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Miron Erdei						
2.3 Titularul activităților de seminar /laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

(I) Impusă; (O) Opțională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					56ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.9 Total ore pe semestru	112				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala aferentă orelor de curs, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sala aferentă orelor de seminar

6. Competențele specifice acumulate

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	Să cunoască sistemul de învățământ Să perceapă legea învățământului și modalități de aplicare a legii Să știe și să cunoască programa de învățământ Să-și însușească activitățile de bază și modul de aplicare Să aplice sistemul Bologna Să cunoască și să perceapă modulul pedagogic Să știe arta predării în învățământ
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	Ansolutentul trebuie să știe și să abordeze tehnicile de învățământ Să însușească tehnici de învățământ prin practică Să cunoască legea învățământului și să o aplice conform legii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Metodologia instruirii pune bazele pregătirii teoretice a profesorilor și studenților în problemele specifice instruirii cu accent pe competențe și variabilele conceptelor instruirii.
7.2 Obiectivele specifice	Metode de învățământ, stimularea creativității

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore
CAP. 1. Religia ca obiect de învățământ.	prelegere	2
CAP. 2. Scopurile și obiectivele predării Religiei	prelegere	

2.1. Scopurile educației religioase	prelegere	2
2.2. Obiectivele cadru și de referință, obiective operaționale și elaborarea lor.	prelegere	2
CAP. 3. Principiile educației religioase	prelegere	
3.1. Principii didactice și catehetice aplicate în studiul religiei	prelegere	2
3.2. Interdependența dintre principii.	prelegere	2
CAP. 4. Metode de predare-învățare folosite în studiul Religiei	prelegere	
4.1. Metode de învățământ clasificate după demersul logic.	prelegere	2
4.2. Metode de învățământ clasificate după izvorul principal al învățării.	prelegere	2
CAP. 5. Mijloace de învățământ utilizate în predarea-învățarea Religiei.	prelegere	2
CAP. 6. Evaluarea în predarea-învățarea Religiei.	prelegere	
6.1. Importanța și funcțiile evaluării	prelegere	2
6.2. Moduri de realizare a evaluării	prelegere	2
6.3. Tehnici de elaborare a instrumentelor de evaluare	prelegere	2
6.4. Strategii de evaluare.	prelegere	2
6.5. Notarea.	prelegere	2
CAP. 7. Forme de organizare a educației religioase.	prelegere	2
	Total	28

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. Ore / Observații
Alcătuirea planului lecției. Concepție, structură, elaborare.	Prelegere, participarea studenților, expunere	10
Analiza planului lecției. Dezbateri.	Prelegere, participarea studenților, expunere	10
Aplicații practice .	Prelegere, participarea studenților, expunere	8
	Total	28

Bibliografie

1. Băncila, Vasile, *Inițierea religioasă a copilului*, Editura Anastasia, București, 1996.
2. Bulacu, Mihail, *Principiile Catehezei și personalitatea catehetului*, în „Studii Teologice”, 1949, nr.7-8.
3. Idem, *Probleme de pedagogie catehetică*, în „Studii Teologice”, 1950, nr. 3-6.
4. Călugăr, Dumitru, *Hristos în școală*, Roman, 1990.
5. Cerghit, Ion, *Metode de învățământ*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997.
6. Clement Alexandrinul, *Pedagogul și Stomate*, în colecția P.S.B., București, 1982.
7. Cucoș, Constantin, *Educația religioasă: repere teoretice și metodice*, Iași, 1999.
8. Danciu, Ana, *Metodica predării Religiei în școlile primare, gimnazii și licee*, București, 1999.
9. Popescu, Anastasia (Mama Sica), *Cum sa-i învățăm pe copii religia*. București, 1996.

10. Şebu, preot prof. univ. dr. Sebastian, prof. Monica Opriş, prof. Dorin Opriş, *Metodica predării Religiei*, Alba Iulia, 2000.

* Se va detalia conţinutul, respectiv numărul de ore alocat fiecărui curs/seminar/laborator/proiect pe durata celor 14 săptămâni ale fiecărui semestru al anului universitar.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul cursului este adaptat şi satisface cerinţele impuse de învăţământ. Conţinutul cursului se regăseşte în curricula modulului psihopedagogic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	70%
10.5 Seminar	Prezentarea lucrărilor de seminar		30%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanţă Cerinţe minime de promovare (pentru nota 5) : Curs : cunoştinţe minime din materia parcursă Seminar : Obligativitatea realizării planului lecţiei			

Data completării:
26.09.2024

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Habil.Miron Erdei

Titular de seminar,
Conf. univ. dr. Habil. Miron Erdei

Data avizării în departament:
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Florica Orţan